

УТВЕРЖДЁН
на педагогическом совете МБДОУ №21
протокол №1 от 31.08.2023г.
Заведующий МБДОУ № 21
Ивановская



ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №21 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК
на 2023-2024 учебный год



г. Новороссийск
2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 21 «Ивушка»
муниципального образования г. Новороссийск
2022– 2023 учебный год**

I. Информационная справка (введение)

Общие сведения о ДООУ

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ивушка» муниципального образования город Новороссийск.

Адрес: 353907, Российская Федерация, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 23 «В»

Телефон/факс: (8617) 21-48-90

сайт: ds21-novoros.obr23.ru

e-mail: mbdoy-21@yandex.ru

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Статус:

тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

вид: детский сад общеразвивающего вида

Детский сад расположен в жилом микрорайоне Приморского района города. Территория ДООУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся детский сад № 28, СОШ № 40. Такое расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнёрства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с организацией и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействуем с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15., а так же с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Настоящая образовательная программа скорректирована с учётом следующих программ:

Срок реализации образовательной программы 1 год.

обязательная часть программы		
Возрастные группы	направленность	Наименование программ
вторая младшая №4; средняя группа № 1; средняя группа № 6; старшая группа № 3; старшая №5; подготовительная группа № 2	общеразвивающая	1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. 2. *Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н– М.: Мозаика - Синтез, 2018 г.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
вторая младшая №4; средняя группа №1 ; средняя группа № 6; старшая группа №3; старшая группа №5 подготовительная группа № 2	общеразвивающая	**Буренина А.И «Ритмическая мозаика». – фонд «Петербургский центр творческой педагогики АНИЧКОВ МОСТ»2015 г.
старшая группа № 3; старшая группа №5 подготовительная группа №2	общеразвивающая	*** «Все про то, как мы живем» региональная образовательная программа ИРО Кк 2018 г. ****Бойко В.В, Бережнова О.В., «Мыльши -крепьши, Физическое развитие дошкольников» М.: Издательский дом «Цветной мир»,2017г. *****Шатова А.Д., «Тропинка в экономику» -М.:Вентана -Граф,2015г. *****Программа дополнительного образования «Феникс» - «Шахматы для дошкольников»А.В.Кузин,Н.В.Коновалов-М.:Линка-Пресс,2017г.

*программа дополняет образовательный процесс в области «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы»

**программа усиливает образовательный процесс по направлению «Художественно-эстетическое развитие»;

***программа усиливает образовательную область «Познавательное развитие», дополняет образовательную область «социально-коммуникативное развитие» по реализации регионального компонента в вариативной части ;

**** программа дополняет образовательный процесс по направлению «Физическое развитие»

***** программа дополняет образовательный процесс по направлению «Познавательное развитие»

*****программа реализуется в рамках бесплатного дополнительного образования воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой работы в области «Физическое развитие»

Социальное партнёрство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 им. В. К. Видова	Посещение детьми старших групп школу, проведение совместных мероприятий	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
МУЗ «Городская поликлиника №1» г. Новороссийска	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Скрининг ведется медперсоналом
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №28«Соловушка»	Совместные праздники, конкурсы, проекты. Работа творческих групп.	Повышение культуры межличностного взаимодействия детей. Приобретение детьми практического опыта в организации общих дел. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Совершенствование системы работы ДОУ.
МАДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» Договор от 01.09.2022г	Работа творческой группы. Совместные мероприятия, социальные проекты, обмен опытом, волонтерское движение	Обмен опытом методической, психолого-педагогической, организационной работы.
МБУ «ЦСДБ» детская - филиал №4 «Красная Шапочка»	Посещение библиотеки детьми подготовительной группы, проведение совместных мероприятий, еженедельный литературный час	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование предпосылок читательской культуры

В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, полного дня пребывания (понедельник -пятница с 7.00 до 19.00), группы кратковременного пребывания (понедельник -пятница с 9.00 до 12.00),с включением в группы, без сна и питания(исходя из запросов родителей и возможностей учреждения)

Количество воспитанников на 01.09.2022 года – 194 человек

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

*Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп, родительском контингенте, сотрудниках ДОУ фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование».

Особенности контингента воспитанников**

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	194	97	97
По возрасту			
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	194	97	97
По социальному положению			
Дети из многодетных семей	13	6	7
Опекаемые		-	
Дети инвалиды		-	
Дети из неблагополучных семей		-	

**Количественные и качественные показатели контингента воспитанников могут меняться по объективным причинам.

Учебный план общеобразовательного учреждения

Режим работы ДОУ: 7.00-19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а так - же праздничных дней, предусмотренных законодательством).

Содержание общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Сетка образовательной деятельности разработана в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая проведение образовательной деятельности по дополнительному образованию.

В дошкольных группах количество проведенных форм совместной образовательной деятельности в неделю не превышает:

- для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)- 11 занятий
- для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)- 12 занятий
- для старшей группы (5-6 лет) - 15 занятий
- для подготовительной группы (6-7 лет) -17 занятий

**Возрастные образовательные нагрузки на детей
в соответствии с психофизическими особенностями**

Продолжительность периодов НОД	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	13	14
Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 38 мин	7 часов 15 мин

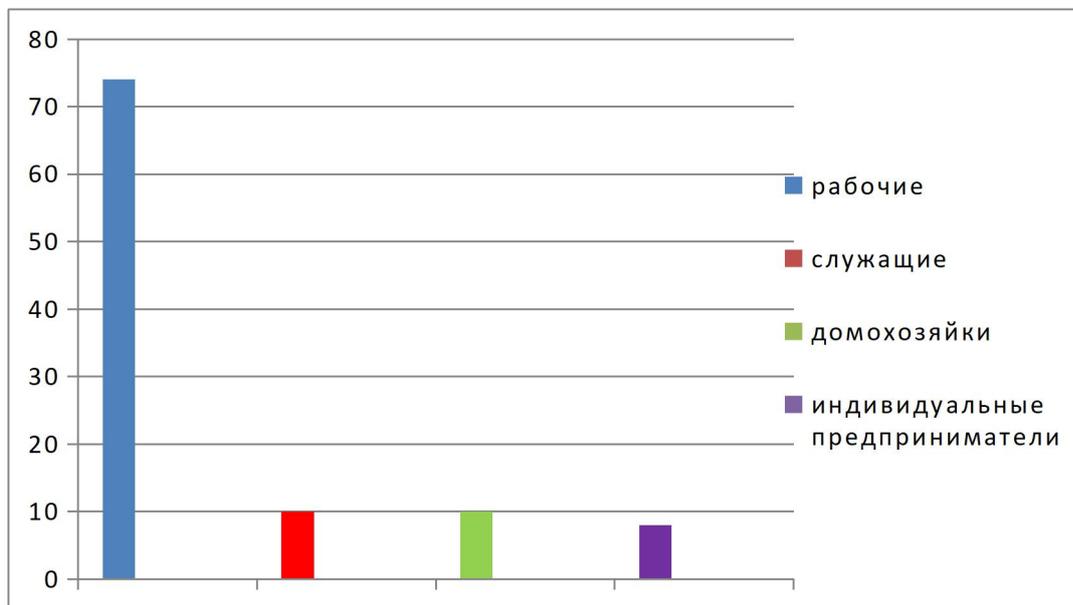
Дополнительное образование

В соответствии с лицензией и Уставом дошкольного образовательного учреждения на базе детского сада осуществляется дополнительные платные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей	
		Начало года	Конец года
1.	Ритмопластика	92	97
2.	Обучение чтению	57	41
3.	Изобразительное искусство	37	39
4.	Обучение математике	45	31
5.	Песочная терапия	47	47
6.	Творческая мастерская	25	21
7.	Консультативная помощь узких специалистов (логопед)	21	14

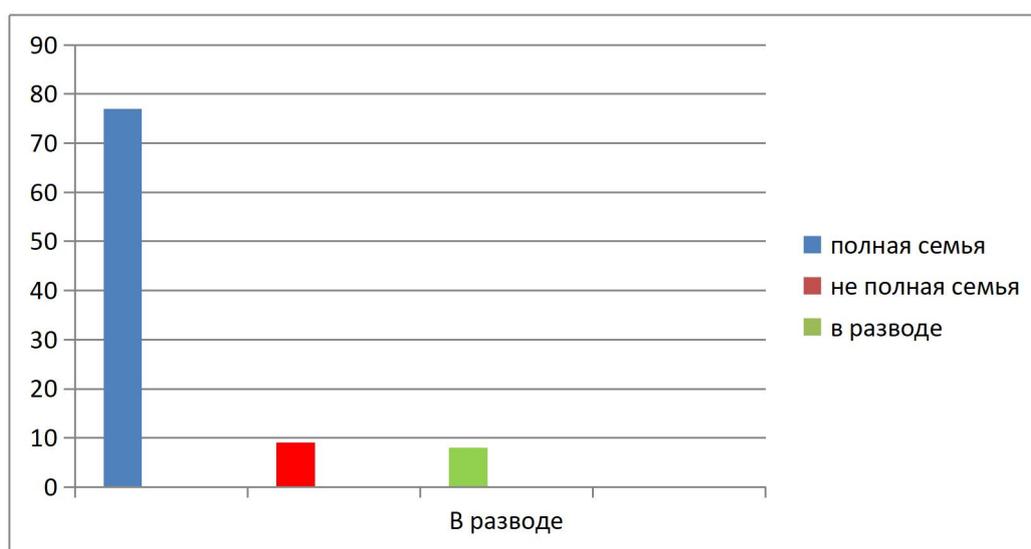
8.	Английский язык	42	38
9.	Шахматы	17	11

Социальный статус родителей

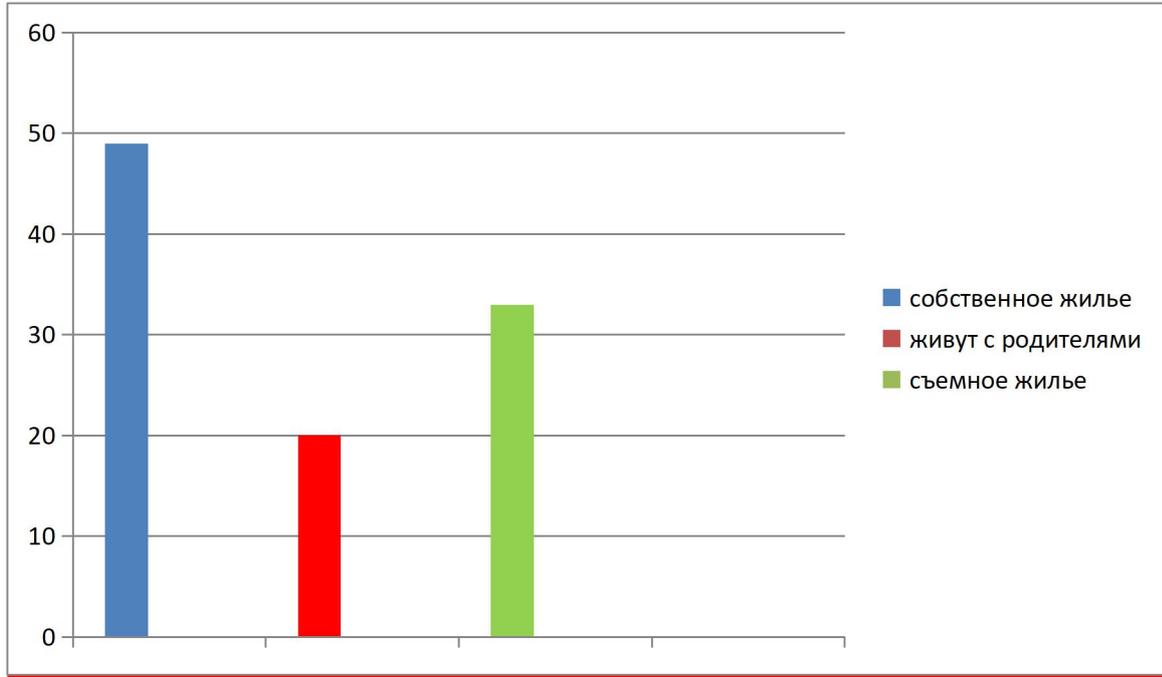


Из диаграммы видно, что основной контингент родителей МБДОУ № 21, составляют рабочие, небольшой процент служащих, домохозяек, индивидуальных предпринимателей.

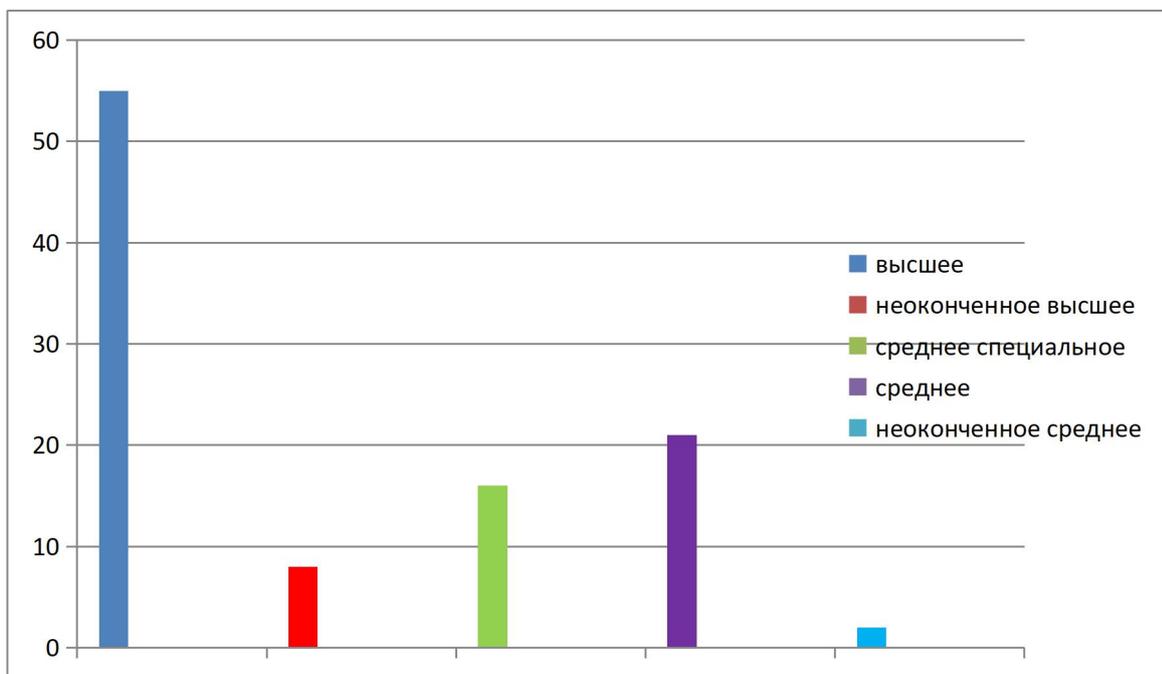
Категория семьи



Жилищные условия



Образование родителей



Характеристика кадрового состава

По образованию	Высшее педагогическое образование	7 чел.
	Средне-специальное образование	6 чел.
По стажу	От 3 до 5 лет	2 чел.
	От 5 до 10 лет	5 чел.
	От 10 до 15 лет	3 чел.
	От 15 до 20 лет	0 чел.
	20 лет и более	3 чел.
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1 чел.
	Первая квалификационная категория	1 чел.
	Не имеют квалификационная категории	11 чел.
	/из них соответствие занимаемой должности имеют/	9 чел.

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре-1

Педагог – психолог - 1

Административный состав:

Заведующий - 1

Завхоз- 1

Медицинский состав:

Медицинская сестра- 1

В 2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы воспитатели: Трошина С.Ю, Авраменко Л.Н, Музыченко Е,А.

Все педагоги своевременно проходят КПК, на 1.06.2022 г. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 100 % педагогов. Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских методических объединениях. Два педагога успешно представили

свой опыт работы на городских методических объединениях, что положительно влияет на развитие ДОО. Воспитатель Музыченко Е.А. представила опыт работы по теме «Формы деятельности и культурные практики в работе с детьми младшего дошкольного возраста по социальному направлению воспитания». Воспитатель Л.Б. Романенко на базе нашего дошкольного учреждения показала практическую часть по теме « Системный подход к формированию функциональной грамотности у младших дошкольников» -«Весеннее путешествие с Зайчиком».

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Следует отметить актуальность выбранных тем, они непосредственно связаны с ФГОС ДО и потребностями педагогов, согласно профессионального стандарта.

В новом учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности пройдёт воспитатель Херимян К.М, а также на первую квалификационную категорию воспитатели Авраменко Л.Н., Музыченко Е.А. Аттестация этих воспитателей на категорию не могла быть пройдена в связи с не сформированным портфолио.

Средний возраст педагогов – 37 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения. Администрация ДООУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

II. Аналитический блок.

Анализ оздоровительной работы

Система оздоровительной работы с детьми включает в себя следующие лечебно-профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:

- воздушные ванны;
- пальчиковая гимнастика;
- витаминизация пищи;
- гимнастика после сна;
- кварцевание помещений ;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- прогулки на воздухе;
- обширное умывание;
- употребление в пищу чеснока, лука – продуктов, богатых фитонцидами;
- полоскание горла водой комнатной температуры;
- -купание в бассейне в летний период по согласованию с родителями (законными представителями);
- игры с водой;
- дневной сон с доступом свежего воздуха.

Коллектив ежегодно реализует запланированные мероприятия. Часто болеющие дети и дети с хроническими заболеваниями выделены в отдельные группы, которые отмечены у воспитателей и медицинского работника. За состоянием и внешними признаками заболевания педагоги особенно следят. Медицинским работником разрабатываются дополнительные меры по профилактике заболеваний в осенний, весенний периоды, а также во время увеличения риска заболеваемости ОРЗ и ОРВИ в зимний период. Работа по снижению заболеваемости велась в системе и с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г
1.	Среднесписочный состав (в том числе до 3-х лет)	182	187	194	194
2.	Общая заболеваемость	268	250	256	250
3.	Острая заболеваемость	124	115	120	110
4.	Заболеваемость детей в случаях на 1 ребёнка	0,28	0,25	0,26	0,21
5.	Заболеваемость детей в днях на 1 ребёнка	6,7	6,0	6,4	6,2

Динамика распределения детей по группам здоровья

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г	2022г
1	1 группа здоровья	67%	86%	42%	52%	51%
2	2 группа здоровья	32%	13%	56,4%	58%	58,1%
3	3 группа здоровья	0%	0%	1,6%	1,3%	1.2
4	4 группа здоровья	1%	1%	0%	0%	0%

Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
34%	40%	58 %	60%	52%

Анализ заболеваемости

	2022 – 2023 учебный год
Число детей, ни разу не болеющих в году	116
Среднесписочный состав	194
Всего зарегистрировано заболеваний	213
ОРВИ + грипп, ОРЗ	63
Инфекционные заболевания (ветряная оспа)	3
Пневмония, острый бронхит	2
Прочие	113

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации детей к окружающей среде, способствует росту и развитию детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка.

Основными принципами организации питания в МБДОУ №21 является:

- Соответствие энергетической ценности рациона ребёнка;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей культурно-гигиенические навыки приема пищи;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Организация питания в детском саду представляет задачу огромной социальной значимости. С целью реализации данной задачи в МБДОУ действует совет по питанию. Проверки по питанию проводятся систематически, результаты отражаются в актах. Цель данных проверок – соответствие гигиенических требований к питанию детей дошкольного возраста, соблюдение технологии приготовления блюд; санитарно-гигиеническое состояние пищеблока; организация питания в группах и др.

В течение 2022-2023 учебного года, согласно актов анализа питания, 100 % выполнение норм питания.

Физкультурно- оздоровительная работа

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая нацелена на выявление уровня развития, проведение индивидуальной работы с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка.

В течение года в детском саду педагоги осуществляют работу по физкультурно-оздоровительному направлению. Используют физкультурные минутки на занятиях, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, проводят ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, обеспечивают реализацию двигательной активности средствами подвижных игр и упражнений, организуют физкультурные досуги. Но увеличилось количество детей с II группой здоровья. Поэтому необходимо продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ годовых задач

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ № 21 «Ивушка» осуществляли работу по следующим задачами:

1. продолжить работу по совершенствованию эффективных форм по формированию здорового образа жизни через овладение спортивными и подвижными играми с правилами;
2. создать оптимальные условия, обеспечивающие познавательное развитие дошкольников, посредством современных технологий;
3. продолжить работу по совершенствованию инициативы и самостоятельности через проектную деятельность и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО.

В течении 2022-2023 учебного года решалась задача: совершенствование эффективных форм по формированию здорового образа жизни через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

Совершенствование работы по внедрению эффективных форм в систему оздоровления детей дошкольного возраста включала в себя работу над организацией и проведением спортивных и подвижных игр с правилами. Такие игры формируют у детей не только сознательное отношение к занятиям по физической культуре, но и воспитывают чувство долга, выносливости, логического мышления, развития творческих задатков.

Согласно тематики недель, игры с правилами и подвижные игры были включены в различные виды деятельности, а также организовывались как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах на улице. Помимо тематических недель для воспитанников были проведены открытые занятия по физической культуре с использованием всех видов подвижных игр и игр с правилами.

Педагоги пополнили картотеки подвижных игр для дошкольников.

С родителями проведено анкетирование «Способы приобщения детей к здоровью и здоровому образу жизни в семье», которое показало, что родители прививают детям навыки здорового образа жизни.

Был проведён педагогический совет: «Формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями через нетрадиционные технологии».

Консультации "Система работы в группах по формированию потребности в систематических занятиях физическими упражнениями посредством нетрадиционных технологий»

Для реализации задачи по созданию оптимальных условий, обеспечивающих познавательное развитие дошкольников, посредством современных технологий был проведён семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через игровую деятельность. Лента времени». На практикуме педагоги ДОО поделились с коллегами интересными идеями разработки математических игр своими руками, а также играми и в готовом варианте., заострили внимание на создании условий для конструирования детьми.

В ходе традиционного педагогического марафона открытой образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений был сделан акцент на совершенствовании деятельностного подхода, продумывании детской цели (мотивации занятия), планировании самостоятельной детской деятельности, реализации детьми своего замысла и рефлексии.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогами ДОО были проведены консультации:

-«Игры и пособия, направленные на формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»,

-«Развивающая среда по сенсорному развитию»,

-«Использование игровых технологий на музыкальных занятиях. Музыкально-математические игры»,

-проведено анкетирование родителей «Экономическое воспитание детей в семье»

- был проведён смотр математических уголков и уголков конструирования, который выявил необходимость создавать условия для того, чтобы РППС для дошкольников стала более трансформируемой и полифункциональной.

По третьей годовой задаче: «Продолжить работу по совершенствованию инициативы и самостоятельности через проектную деятельность и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО» проведены консультации:

«Влияние проектной деятельности на повышение познавательной активности дошкольников. Социально-значимые проекты в ДОО»,

«Социальный опрос как способ развития инициативы, индивидуальности и самостоятельности дошкольников»,

«Предметно-пространственная среда по взаимодействию с родителями».

Всеми педагогами, совместно с воспитанниками, были реализованы проекты различной тематики по развитию инициативы и самостоятельности детей. В ДОО проведён конкурс «Мой успешный проект», членами жюри (заведующий Авакян А.Г, старший воспитатель Нихельман Г.Г) единогласно были распределены призовые места: 1 место разделили –старшая группа №5 «Светлячки», воспитатель Авраменко Л.Н, тема проекта «Живые письма»; подготовительная гр.№2 «Семицветики», тема проекта «Скоро в школу», воспитатели Херимян К.М, Кузнецова Д.Г, 2 место-средняя гр. №1 «Весёлые ребята», воспитатели Музыченко Е.А, Кудряшова К.Е, тема проекта «Своих не бросаем»; 3 место-средняя гр. №6 «Алые паруса», воспитатели Поскребалова В.С, Трошина С.Ю, тема «Машины на нашей улице» ;старшая гр.№3 «Солнышко», воспитатели Димитрова М.С, Трегуб А.С, тема проекта «Космос».

Организация и форма проведения проектной деятельности в группах несовершенна. Не всегда дети проявляют инициативу в выборе темы и планировании. А также по результатам анкетирования родителей по теме «Инициативность и самостоятельность дошкольников» выявлена необходимость совершенствования навыков инициативы. Поэтому, в следующем году нужно продолжить работу в этом направлении.

Анализ реализации содержательной части ООП ДОУ

Работа с воспитанниками организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, структура которой приведена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом

их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В методическом кабинете подобран разнообразный наглядный и практический материал: детская художественная и познавательная литература, демонстрационные фотографии достопримечательностей города, фотоальбомы, подборка мультимедийных презентаций и CD-дисков разного содержания, демонстрационные карты и таблицы. Такой подбор и систематизация материала способствуют более эффективному планированию и осуществлению работы с детьми. В организации работы с детьми педагоги используют ИКТ – компьютеры, мультимедийную установку. Для эффективной реализации ООП ДО в ДОУ созданы условия, обеспечивающие индивидуализацию процесса обучения.

Это достигается за счёт:

- разнообразия форм организации ООД и совместной деятельности;
- умелого сочетания методов и приёмов, приоритетного использования игровых и практических методов, а также приёмов развивающего обучения;
- создания предметно - развивающей среды для творческой самореализации детей в разных видах деятельности;
- организации проектной деятельности;
- расширения сети дополнительных услуг, позволяющих реализовать индивидуальные потребности и возможности.

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В целях реализации комплексно-тематического принципа реализуется комплексно-тематический план для каждой возрастной группы. Реализация тематического плана шаг за шагом способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических дней позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, праздника, проникнуть в суть явления.

Для реализации комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса педагогами групп широко используются такие формы организации детской деятельности, как тематические дни и тематические проекты. В группах отмечается высокий интерес и активность родителей в участии в совместной проектной деятельности.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формируют личность ребёнка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребёнком.

Одной из серьёзных проблем воспитания ребёнка в современной семье является отсутствие заинтересованности родителей, эмоциональная разобщённость, дефицит общения, отчуждение между членами семьи, ограниченность общих интересов взрослых и детей.

Анализ усвоения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. в области физическое развитие

К концу года у детей наблюдается успешное освоение программы, сформирован интерес к физической культуре и спорту, освоена дыхательная гимнастика. Для эффективного использования в работе оформлены картотеки подвижных игр и дыхательной гимнастики, коллектив повысил свой педагогический уровень по физическому воспитанию и психическому здоровью путём консультаций, семинаров, открытых просмотров, регулярно проводимых физкультурных занятий. Подвижные игры позволили создать условия для обучения детей основным видам

движений, развития такие физические качества как: ловкость, быстроту, силу, выносливость.

Анализ усвоения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. в области социально-коммуникативного развития

Анализируя проведённую работу, следует отметить следующие результаты:

-у детей сформированы нравственные качества и отношения к окружающим людям; развиты коммуникативные способности, стремление общаться друг с другом, умение ориентироваться в доступном социальном окружении. Умеют применять полученные представления в различных видах деятельности.

- собран разнообразный материал по знакомству детей с родным городом, -пополнена развивающая среда групп дидактическим и наглядным материалом по знакомству детей с историей и культурой родного города: фотографии, аудиозаписи, стихи о памятниках Новороссийска

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Анализ усвоения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. в области познавательное развитие

Анализируя проводимую работу в целом, выявлено успешное усвоение детьми программы:

В результате проводимой работы в ДОУ:

- созданы условия для познавательного развития детей: приобретены пособия, игры, методическая литература;

-подготовлены несколько видов коллекций, приобретены плакаты;

-детьми успешно освоена программа по ознакомлению с окружающим миром;

-в каждой группе оборудованы уголки экспериментирования;

-пополнено методическое обеспечение программы;

Но необходимо повысить педагогический уровень педагогов, разработать совместно с детьми проекты по познавательному развитию, создать картотеки, альбомы по ознакомлению дошкольников с техническим конструированием и моделированием.

Анализ усвоения инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. в области речевое развитие

Анализируя проводимую работу в целом выявлено удовлетворительное усвоение детьми программы. Навыки развития всех компонентов речи необходимо развивать на протяжении всего дошкольного периода: продолжать развивать свободное общение со взрослыми и детьми; воспитывать интерес к книге, художественному слову.

В результате проводимой работы в ДОУ:

- педагоги создают условия для речевого развития детей: приобретены пособия, игры, методическая и художественная литература;
- в каждой группе оборудованы уголки,
- пополнено методическое обеспечение программы;

Анализ усвоения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2020г. в области художественно-эстетическое развитие

Во всех группах освоен раздел программы по художественно - эстетическому развитию: дети имеют знания о цвете и его оттенках, о композиции, предметах декоративно-прикладного искусства, владеют карандашом и кистью, умеют изображать предметы, объединять их в сюжет, выполнять узоры по мотивам народного искусства, владеют приемами лепки, умеют создавать сюжетные композиции из нескольких предметов.

Но необходимо знакомить дошкольников с произведениями изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (произведения живописи, скульптуры, графики и пр.), организовывать экскурсии в музеи, на выставки, устраивать экспозиции произведений художников, демонстрировать фильмы о живописи и художниках.

В организации изобразительной деятельности педагогам применять индивидуальный подход, поддерживать инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности (в некоторых группах преобладают работы, выполненные по образцу). Организовывать проекты по данной области развития.

Анализ взаимодействия с родителями.

Важной стороной образовательного процесса в МБДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству.

Однако, остаётся проблемой привлечение родителей к мероприятиям, требующим их непосредственного присутствия в стенах или на территории ДОУ (совместные досуги и праздники).

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа в МБДОУ № 21 организована педагогом-психологом.

Комплектование групп

На основании письменного разрешения родителей в ДОУ проводится первичное обследование детей педагогом-психологом, Романенко Л.Б для последующей коррекции недостаточного развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

✓ Сентябрь-октябрь – диагностика вновь прибывших детей.

Наблюдение за адаптационным периодом вновь прибывших детей младшего возраста.

✓ Октябрь - диагностика детей подготовительной к школе группы. Экспресс-диагностика психических процессов. Павлов И.Н., Руденко Л.Г.

✓ Ноябрь – диагностика детей средней и старшей групп.

Экспресс-диагностика психических процессов. Павлов И.Н., Руденко Л.Г.

Результаты обследования выносятся на заседание ППк ДОО.

По согласию родителей (заключение договоров между МБДОУ № 21 и родителями воспитанников о психолого - педагогическом обследовании и сопровождении ребенка) дети направляются на обследование в городской центр ПМПК «Диалог».

На основании полученного заключения и выписки из протокола

обследования проводится комплектование групп для работы с педагогом-психологом.

Занятия с детьми проводятся не менее 2-3 раз в неделю в зависимости от сложности в развитии каждого ребенка; по графику, согласованному с администрацией МБДОУ № 21. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности психических нарушений ребенка, его индивидуально-личностных особенностей.

Для детей составляется график занятий. Продолжительность занятий определяется с учетом возраста детей в соответствии с СанПин; 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»: индивидуальное занятие – 15 минут, подгрупповое-20-25 минут.

Создание условий в ДОУ для коррекции недостаточного развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в ДОУ созданы условия: дети приходят в отдельный кабинет, оборудованный в соответствии со спецификой коррекционной работы.

Пособия для коррекционной психологической работы:

- развитие восприятия, мышления, памяти, (наглядный материал, пазлы, сюжетные картинки, разрезные картинки, пирамидки, матрешки);
- развитие математических навыков, (счетный материал, геометрические фигуры);
- развитие мелкой моторики, (картотека пальчиковой гимнастики);
- развитие эмоционально-волевой сферы, (альбомы, наглядный материал, лоток с песком).

Основная цель диагностической деятельности педагога-психолога ДОУ- выявление уровня актуального развития ребенка на основании полученных диагностических данных.

Работа строится следующим образом:

- 1.Определение прогноза дальнейшего развития с определением форм, видов и режима обучения и воспитания;
2. Ознакомление педагогов с результатами диагностики и личностными особенностями воспитанников;
3. Рекомендации по развивающей и коррекционной работе для всех педагогов, работающих с детьми;
4. Информирование родителей (законных представителей) ребенка по результатам проведенной диагностики;
- 5.Психологическое консультирование и помощь родителям (законным

представителям) в разрешении различных психологических проблем.

Психологическая готовность детей к школе

Первичная диагностика проводилась психологом в апреле 2022 года. Её цель: выявить готовность выпускников ДОО к школьному обучению. Было обследовано, с использованием методик Павлова-Руденко 31 воспитанник подготовительной к школе группы.

В результате не выявлены дети с трудностями в развитии

познавательных процессов, мотивационной и личностной готовности.

Для проведения коррекционной работы была выбрана программа Л.И Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».

Занятия проводились один раз в неделю, продолжительность занятий 30-35 минут, в подгрупповой форме. Количество человек в группе -4.

По окончании коррекционной работы была проведена контрольная диагностика детей, которая показала, что в целом у воспитанников данной группы улучшилось: восприятие пространственных и временных понятий, мелкая моторика, умение правильно классифицировать, улучшилось зрительное внимание и память, появился выраженный интерес к учению, приобретению знаний, умений и навыков, получению информации в окружающем мире, снизился уровень тревожности.

Анализ материально-технического обеспечения

Материально-техническая база находится на достаточно хорошем уровне. Оборудованы кабинеты узких специалистов. Группы соответствуют требованиям СанПиНа, развивающая среда соответствует возрастным потребностям воспитанников. Компьютерное оснащение удовлетворительное. Территория детского сада имеет прогулочные веранды, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНа, оснащённые игровым оборудованием.

Материально-техническое обеспечение помещений

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных

	групп	образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
2	Холл первого этажа	Информационные стенды для родителей и сотрудников, система пожаротушения.
3	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (35), стул взрослый, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, мягкие спортивные модули.
4	Кабинет психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, стол детский (1), стул взрослый (1), стул детский (4).
5	Кабинет заведующего	Шкаф, компьютерный стол, стул, компьютер с выходом в интернет(2), принтер (2), сканер, два кресла, действующая документация.
6	Методический кабинет	Шкаф(4), стол(1), стулья (2), компьютер с выходом в интернет(1),принтер(1),брошуратор(1),ламинатор(1),документация, методическая литература, дидактические пособия.
7	Кабинет завхоза	Документация, компьютер (1), принтер, стол (1), стулья (1)
8	Медицинский кабинет, изолятор	Шкаф(2),стол(1),стулья(2),холодильник для медикаментов , документация.
9	Пищеблок	Электроплита с жарочным шкафом (1), электрическая мясорубка(1), холодильники бытовые (3), кухонное оснащение, нержавеющие мойки (6), нержавеющие разделочные столы (5), весы электронные (1), металлический стеллаж (1).

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы МБДОУ №21 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В течение 2022-2023 учебного года с коллективом ДОО систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проводились медосмотры, санминимумы. Реализация внебюджетных средств была направлена на покраску части фасада здания и бордюра. Был сделан косметический ремонт групп.

Проведена покраска игрового оборудования на участках. Приобретено уличное оборудование, игровые пособия.

Обеспечение безопасности учреждения.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведётся работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также

разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие

детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Необходимо продолжать работу в каждой возрастной группе ДОО для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности и создавать условия для:

- для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими зрительные нарушения);
- для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Особое внимание ДОО уделили анализу соответствия условий, созданных в ДОО требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, прописанных во ФГОС ДО.

Проведен более глубокий и содержательный анализ развивающей предметно-пространственной среды в МК ДОО с целью определения соответствия требованиям ФГОС и дальнейшей разработки комплексного плана мероприятий по развитию и оснащению РППС.

На основе самообследования РППС, были определены ключевые направления работы на текущий учебный год с учетом реализации ФГОС ДО. Организацию и развитие РППС обозначили как основное направление

работы на 2023-2024 учебный год, при этом каждая группа сделала свои акценты:

- ✓ на создание РППС с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку
- ✓ -на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения РППС
- ✓ на конструирование РППС как условие формирования культуры здоровья детей
- ✓ на организацию здоровьесберегающего пространства.
- ✓ на разработку подходов к составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников ДОО.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) является:

- Приказ заведующего МБДОУ №21 «О проведении процедуры ВСОКО в ДОО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Состав рабочей группы:

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ №21 -Авакян А.Г

Члены рабочей группы:

- 1.Нихельман Г.Г., старший воспитатель
- 2.Романенко Л.Б. ,педагог-психолог
- 3.Авраменко Л.Н., воспитатель
- 4.Кудряшова К.Е, инструктор по ФК
- 5.Богданова Е.С., воспитатель

Цель ВСОКО: Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- *Качество образовательных программ дошкольного образования*

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между

интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения. Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития образования в ДОО и прогнозировать развитие системы образования в ДОО

➤ *Качество содержания образовательной деятельности в ДОО*

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие

личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

➤ *Качество образовательных условий в ДОО*

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

➤ *Качество взаимодействия с семьёй*

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Проведено анкетирование (оценка критерия 4) с родителями воспитанников в количестве 60%. Анонимная анкета для родителей состояла из трёх частей:

-«Информированность о деятельности ДОО»;

-«Вовлеченность родителей в образовательный процесс»;

-«Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг»

➤ *Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу*

Важно отметить, что ВСОКО МБДОУ №21 включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребёнка в организации.

Включение в ВСОКО МБДОУ №21 показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

➤ *Качество управления в ДОО*

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приёмами и способами влияния на условия развития организации.

➤ *Эффективность реализации рабочей программы воспитания.*

Для оценки качества седьмого параметра, выделены показатели, связанные с ценностно-целевыми основами и планируемыми результатами воспитания, соответствие содержания, виды и формы воспитательной работы, а также организация воспитательной деятельности.

Проведение ВСОКО МБДОУ №21 было направлено на сбор информации по каждому из заявленных показателей.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО проводилась с 20.03-03.04.2023г.. Самоанализ ДОО по предложенным критериям, параметрам и показателям, предоставляет возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности.

В самоанализе приняли участие руководящие и педагогические работники ДОО, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергались какой-либо огласке. Рабочей группой по внедрению ВСОКО ДОО был произведён подсчёт средне-арифметических значений по параметрам.

С помощью самоанализа сотрудниками и администрацией ДОО были выявлены сильные и слабые стороны в своей деятельности. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации. Самоанализ позволит реализовать

грамотный подход к построению стратегии развития ДОО, корректировке блоков программы развития ДОО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

В результате внутренней экспертизы самообследования рабочей группой педагогов МБДОУ №21 было выявлено среднее арифметическое значение – 3,0 баллов по критериям развития.

ВСОКО МБДОУ №21 функционирует в режиме развития. В результате внутренней экспертизы самообследования рабочей группой педагогов МБДОУ №21 было выявлено среднее арифметическое значение – 3,0 баллов по критериям развития.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров, удовлетворённости родителей образовательными условиями, которые предоставляет ДОУ остаётся высокими.

Основные перспективы развития:

- Продолжить работу по мотивации педагогов обобщения и распространения педагогического опыта, через индивидуальное профессиональное саморазвитие (выступление на методических мероприятиях как внутри детского сада, так и за его пределами, участие в конкурсах, методические разработки).
- Творческой группе ДОО разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность в 2023-2024 гг., познакомить с планом родительскую общественность;
- Разработать ряд анкет для родителей с целью опроса их мнения по планированию совместных мероприятий на следующий учебный год (темы собраний, праздников, выставок, конкурсов и др.);
- Реализовать проекты на уровне ДОО по направлениям познавательного, художественно -эстетического развития.
- Повышать компетентность педагогов в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского общества.

- В группе и пространстве ДОО создать признаки регулярной воспитательной работы (воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр.) Проектировать реализацию воспитательных событий и культурных практик (например «Час доброты», «5-минутка здоровья»).
- Разработать план развития паспортов развивающей предметно - пространственной среды в ДОО
- Наполнять группы ДОО элементами «говорящей среды» (автодидактичность): социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, план дня, меню дня, книга открытий, книжный адвент - календарь и пр.
- Разработать эффективные формы вовлечённости родителей (законных представителей) с МБДОУ:
- Применять в работе с родителями анкеты Яндекс-форм при подготовке и проведении праздников и развлечений, родительских собраний, выборе тематики консультаций.
- создать картотеки, альбомы в ДОО по ознакомлению дошкольников с техническим конструированием и моделированием.
- подкорректировать уклада организации, представить общности (сообщества ДОО)
- продолжить сбор воспитательных практик «Банк идей»
- внести критерий в балловую систему ДОО о стимулировании участия педагогов в профессиональных ассоциаций и сообществах.

III. Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

В ДОУ создавались условия для осуществления оздоровительной работы с детьми. Проводиться целенаправленная оздоровительная работа: профилактика заболеваний детей, соблюдения режима, оптимизация двигательного режима, закаливание, дыхательная гимнастика, выполняются натуральные нормы потребления продуктов, проводятся оздоровительные гимнастики.

Проводимая работа дала результаты:

- ✓ -снизился процент заболеваемости;
- ✓ -педагоги успешно создают условия для оздоровления и развития физических качеств дошкольников;
- ✓ -осуществляется сотрудничество с семьями по укреплению здоровья детей;

- ✓ -улучшены условия в группах для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В результате анализа решения задач коллектив выдвигает решение совершенствовать работу по внедрению нетрадиционных методов в систему оздоровления детей дошкольного возраста и в дальнейшем. Для этого будет: повышено педагогическое мастерство воспитателей через проведение семинаров, консультаций, открытых занятий, практических занятий.

Систематические простудные заболевания детей, участвовавшие случаи аллергии, низкий иммунитет большого количества детей, требуют разработки более разнообразной и систематической программы по профилактике и оздоровлению детей. Необходимо продолжить работу по созданию единой системы медико-педагогического контроля за оздоровительной работой в группах. Пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей. Использовать интерактивные формы работы с родителями по физическому воспитанию детей.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОО. Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до вырабатывания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Работа по выполнению Основной образовательной программы ДОО велась стабильно, на хорошем уровне. Однако необходимо усилить работу по развитию игровой деятельности, развитию субъектности

дошкольников в различных видах деятельности. В группах создавать благоприятные условия для интеллектуального развития детей, приобщать к традиционным ценностям российского общества, воспитывать желание быть вежливыми и внимательными по отношению к окружающим сверстникам, детям по младше и взрослым. А также совместно с воспитанниками и в соответствии с их индивидуальными интересами и потребностями разнообразить среду МБДОУ элементами «говорящей среды»: азбука проекта, план дня, меню дня, книга открытий, книжный адвент -календарь и др.

Анализируя условия достижения результатов работы по всем направлениям можно сделать вывод, что добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно -образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволит в дальнейшем добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Эмоционально-положительное общение с детьми в группах позволит значительно повысить уровень социально-личностного развития детей. Большое внимание уделять знакомству детей с историей родного края, города, региональному компоненту.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2022 -2023 учебном году нет. Воспитанники имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Психологическое развитие соответствует возрастной норме.

Необходимо активизировать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада в следующем учебном году.

Анализ деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году позволил определить годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через различные виды игровой деятельности;
2. Создать оптимальные условия, для выявления, формирования детско -взрослой субъектности в образовательной среде ДОО;
3. Повышать уровень педагогической компетентности в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского общества посредством инновационных технологий.

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Педсовет	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Контроль
	<p><u>Педагогический Совет № 1 «Педагогический старт» (Установочный)</u></p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы /заведующий Авакян А.Г., ст.воспитатель Нихельман Г.Г. , медсестра Хохловская Л.В., воспитатели, ,муз.руководитель Карпович Е.П., педагог-психолог Романенко Л.Б./</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>3.Рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО на 2023-2024 учебный год /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>4. Утверждение графика повышения квалификации педагогов /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>5.Утверждение программ дополнительного образования/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение новых локальных нормативных актов : положения о творческой группе по реализации ФГОС и ФОП ДОО, о совете педагогов, о наставничестве, о работе «Семейной гостиной»,о консультационном центре /Заведующая А.Г.Авакян,ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>8. Подведение итогов смотра- конкурса «Лучшая развивающая среда» /Заведующая А.Г.Авакян,ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>31.08.2023г.</p>	<p>«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»/ст.воспитатель Нихельман Г.Г</p>			<p>Смотр –конкурс «Лучшая развивающая среда» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
	1.Составление плана работы с молодыми специалистами /ст.воспитатель Нихельман Г.Г/	Изучение опыта работы МАДОУ №8	Подготовка материалов для	Организация выставки детского творчества: «Краски Лета»	

<p>2.Подбор тем для консультаций с педагогами и родителями воспитанников о внедрении ФОП ДО/<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>3.Составление плана оперативного контроля <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>4.Составление перспективных планов вечеров развлечений на 2023-2024учебный год <i>/воспитатели, муз.руководитель Карпович Е.П./</i></p> <p>6. Разработка критериев к смотру – конкурсу «Лучшая развивающая среда» <i>/старший воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>7.Составление плана работы по самообразованию педагогов ДОУ <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели/</i></p>	<p>«Гармония» Изучение опыта «Метафорические карты-инструмент психологической работы» <i>/педагог психолог Романенко Л.Б</i></p> <p>Изучение локальных нормативных актов ДОО , закона №273 ФЗ, ФГОС ДО,ФОП ДО</p>	<p>аттестации педагогов на первую категорию/<i>старший воспитатель Нихельман Г.Г,воспитатели Авраменко Л.Н, Музыченко Е.А</i></p>	<p><i>/ст.воспитатель: Нихельман Г.Г. /</i></p>
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
<p>Подписание договоров и составление плана взаимодействия детского сада и школы на 2023-2024 уч. год, согласование с администрацией школы № 40</p> <p>Составление плана взаимодействия детского сада и библиотеки на 2023-2024 учеб. год, согласование с администрацией библиотеки МБУ «ЦСДБ»-филиал №4 «Красная Шапочка»</p> <p>Составление плана взаимодействия с МАДОУ детский сад №8 «Гармония».</p> <p>Составление плана взаимодействия с МБУ ДО «Детская школа искусств им. Л.А.Георгиевой»</p> <p>Подписание договоров и составление плана взаимодействия детского сада с сетевыми партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -МБДОУ детский сад №28 «Соловушка» - МБДОУ детский сад №9 - МБДОУ детский сад №83 «Колосок» <i>/заведующая Авакян А.Г</i> 		<p>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» <i>/заведующий Авакян А.Г./</i></p> <p>Правила обработки посуды, уборки группы, смены белья <i>/ м/с.Хохловская Л.В./</i></p> <p>Работа по составлению новых локальных актов, приказов на начало учебного года.</p>	<p>Развлечения по плану <i>/воспитатели групп/</i></p>

			<i>/заведующий Авакян А.Г./</i>	
--	--	--	-------------------------------------	--

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
СЕНТЯБРЬ		<p>Культурная практика «Герой недели» Создание условий для безусловного принятия каждого дошкольника /<i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г 07.09.2023г</i> (к 07.02)</p> <p>Многофункциональные игровые поля «Обучение в движении»» /<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатель Музыченко Е.А./ 14.09.2023г.</i></p> <p>«Психолого-педагогический консилиум в ДОО, как средство взаимодействия с семьями воспитанников»/ <i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г, педагог-психолог Романенко Л.Б 14.09.2023г</i></p>	<p>Практикум «Формирование здорового образа жизни и безопасного поведения дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» /<i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г,воспитатели./ 21.09.2023г.</i></p>		
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
<p>1.Комплектование учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО /<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>2.Оформление материалов стенда «Готовимся к педсовету» /<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>3.Создание электронного информационно – консультативного материала для педагогов и родителей о внедрении ФОП ДО. /<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>4.Использование диагностического инструментария для определения</p>	<p>Оформление «говорящей» среды в группах: «Хочу всё знать», «Азбука проектов», «Лотос-план», «Доска выбора», «Книга открытий», «План дня», «Меню дня», «Книжный календарь», «Думающая стена», «Я выбираю»</p> <p>Рекомендации педагогам/<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г//индивидуальные консультации</i></p> <p>"Персонифицированные карты педагогов ДОО"</p>	<p>Нормативные документы, регламентирующие процесс аттестации педагогических работников/<i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г,</i></p>	<p>Организация социальных опросов в возрастных группах: «Как сохранить здоровье» / <i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ до 29.09.2023г</i></p>		

результатов освоения Программы. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> Консультация по оформлению новых образовательных паспортов групп . <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Из опыта работы МАДОУ № 8 «Гармония» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>		
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
«1 Сентября – День знаний»	Встреча детей подготовительной группы с выпускниками ДОУ. <i>/заведующая А.Г.Авакян/</i>	1.Анализ маркировки мебели и подбора мебели по группам <i>/ст.мед-ра Хохловская Л.В./</i> 2. Торжественная пятиминутка, посвященная Дню города. <i>/заведующий А.Г.Авакян/</i> 3. Совещание по подготовке к новому учебному году. <i>/заведующая А.Г.Авакян/</i> 4. Торжественная пятиминутка, посвященная Дню дошкольного работника. <i>/заведующий А.Г.Авакян/</i>	1. «Дошколята в стане Знаний» <i>/инструктор по ФК. ,педагоги /</i> 01.09.2023г Игра «Безопасное путешествие» Досуг «В стране Граматейки» 2. Тематический досуг «С праздником, любимый город -Новороссийск» к 12.09.2023г <i>/воспитатели групп/</i> 3.Краеведческая викторина «Что мы знаем о Новороссийске» к 12..09.2023г
«День дорожного знака»	<i>Акция с участием сотрудников ГИБДД</i>		
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
Цикличное обнуление и обновление	Знакомство с материалами	«Ваше мнение о работе ДОО»	Анкетирование <i>/воспитатели групп/</i>

	<p>среды исходя из актуальных событий ДОО/<i>воспитатели групп</i></p>	<p>августовской конференции. <i>/заведующая А.Г.Авакян/</i> Анкетирование педагогов на понимание ФОП ДО «Экран мастерства педагогов»» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> Анкетирование «Диагностика проф.затруднений педагогов» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г</i></p> <p>Командообразование «Волшебные камни» <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г, педагог-психолог Романенко Л.Б</i></p> <p>Круглый стол «Принципы наставничества»/<i>молодой педагог, педагог -наставник, педагоги, ст.воспитатель 21.09.2023г</i></p>	<p>«Основные направления работы на 2023-2024 учебный год. Внедрение ФОП ДО»</p> <p>О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»; Соблюдение пропускного режима в ДОО.О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам(забирать ребёнка из ДОО) О правилах внутреннего распорядка МБДОУ д/с №21 «Ивушка» «Краски Осени»</p> <p>«Создание условий эмоционально - благоприятной атмосферы пребывания дошкольников в ДОО» «Секреты бесслёзной адаптации»</p>	<p>Общее родительское собрание. <i>/заведующая А.Г.Авакян,ст. вос-ль Г.Г.Нихельман, педагог-психолог Романенко Л.Б., муз.руководитель Карпович Е.П., медсестра Л.В.Хохловская/</i> Инструктаж для родителей/<i>заведующий А.Г.Авакян</i></p> <p>Выставка рисунков об осени <i>/воспитатели групп/</i> Консультации,памятки/<i>педагог-психолог</i></p>
--	--	---	--	--

<p>Месяц</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>				
	<p>Подготовка к педсовету</p>	<p>Консультации</p>	<p>Семинары-практикумы</p>	<p>Открытые занятия</p>	<p>Конкурс</p>

ОКТАБРЬ	<p>1. Содержание работы по укреплению здоровья детей (отчеты, конспекты занятий, консультации)</p> <p>2. Эффективность проведения игр по ОБЖ и ЗОЖ.</p> <p>3. Рефлексивно -ролевая игра «Быть здоровым - здорово!»</p> <p>4. Подготовка справки об итогах тематического контроля.</p>	<p>Консультация по оформлению новых образовательных паспортов групп. /ст. воспитатель <i>Нихельман Г.Г./</i> 12.10.2022г.</p> <p>"Благоприятный микроклимат: правила и приёмы посредством музыкального воспитания». /муз.руководитель <i>Карпович Е.П./</i> 19.10.2021г.</p>	<p>Тренинг «Как помочь воспитанникам проявить индивидуальность» /ст.воспитатель <i>Нихельман Г.Г./</i> 26.10.2022г.</p>	<p>Смотр-конкурс «Игры по ЗОЖ и ОБЖ» с 23.10-23.11.2023г/воспитатели всех групп</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
<p>Разработка и оформление методических мероприятий в помощь молодым воспитателям. /ст.воспитатель <i>Нихельман Г.Г./</i></p>	<p>"Персонифицированные карты педагогов ДОО" Из опыта работы МАДОУ № 8 /ст.воспитатель <i>Нихельман Г.Г./</i> Отчеты педагогов, посетивших методические объединения. /все педагоги/ <i>Оказание методической помощи в процессе участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (октябрь-июнь) /ст.воспитатель Нихельман Г.Г</i></p>	<p><i>Консультация:</i> «Ознакомление педагогов с новыми критериями по аттестации: на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию. /ст.воспитатель <i>Нихельман Г.Г./</i> 20.10.2022 г.</p>	<p>Новинки методической литературы. /ст.воспитатель <i>Нихельман Г.Г.</i></p>	
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Содержание работы	Формы работы			
<p>«Обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада в свете реализации ФОП и ФГОС ДО»</p>	<p>«Круглый стол» / ст.воспитатель <i>Нихельман Г.Г.,педагоги / по согласованию</i></p>	<p>Административный контроль за организацией питания, соблюдение санэпидемирежима.</p>	<p>Проект Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»/воспитатели групп к 01.10.2023г</p>	

<p>Викторина «Загадочный подводный мир» (31 октября- День Чёрного моря)</p>	<p>Викторина/<i>сотрудники городской библиотеки-филиала №4 «Красная шапочка» по согласованию</i></p>	<p><i>/заведующая Авакян А.Г./</i> Уборка территории от опавшей листвы. <i>/зам.по АХЧ Ишматова Н.В./</i> Инструктаж действий персонала при угрозе террористических актов/ <i>зам.по АХЧ Ишматова Н.В./</i></p>	<p>День Учителя к 5.10.2023г.</p>
		<p>«Мой папа самый лучший» День отца в России/<i>воспитатели групп к 15.10.2023г</i></p>	
		<p>«Мой папа самый лучший» День отца в России/<i>воспитатели групп к 15.10.2023г</i> Утренник «Осенний переполюх» <i>/муз.рук Карпович Е.П./с 26 по 30.10.2023г</i> «Международный день Чёрного моря (к 31 октября)» <i>/воспитатели/</i></p>	
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
<p>«Владение грамотной речью -показатель профессионализма современного педагога ». <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> «Читательская компетентность педагогов»/<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г</i></p>	<p>1. Педагогический лекторий: Технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p>	<p>«Здоровые дети-счастливая семья». «Здоровый образ жизни-это...» «Как стать Неболейкой»-игры и упражнения по обучению детей навыкам оздоровления.</p>	<p>Буклеты, памятки <i>/воспитатели групп/к 15.11.2023г.</i> Социальный опрос до 20.11.2023г.</p> <p>Видеопозаказ /к 23.11.2023г.</p>
		<p>«Безопасность детей дома»</p>	<p>Практикум для родителей <i>/воспитатели групп в течение месяца /</i></p>
		<p>«Дары Осени Новороссийска» «Воспитание грамотного пешехода»</p>	<p>Выставка семейного творчества к 23.10.2023г Буклеты/<i>воспитатели групп к 27.11.2023г.</i></p>

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
НОЯБРЬ	<p><u>Педагогический Совет № 2</u> (Тематический)</p> <p>«Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ЗОЖ и ОБЖ в ДОО в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>1. Вступительное слово "Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования" <i>/заведующий Авакян А.Г./</i></p> <p>2.Сообщение на тему: «Формирование навыков здорового образа жизни и основы личной безопасности через игровую деятельность». <i>/воспитатели групп/</i></p> <p>3.Итоги тематической проверки. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>4.Анкетирование родителей «Взаимодействие ДОО и родителей по вопросам безопасности детей дошкольного возраста» (яндекс-форма) / <i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г</i></p> <p>5.Результаты смотра -конкурса «Уголок безопасности (изготовление макетов и наглядных пособий по ОБЖ и ПДД) <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г./воспитатели</i> 30.11.2023 г.</p>	<p>" Физические качества, формируемые посредством круговой тренировки у детей старшего дошкольного возраста» . <i>/инструктор по ФК Кудряшова К.Е./</i> 02.11.2023 г.</p> <p>« Обучаем детей правилам дорожного движения в ДОО и в семье» <i>/воспитатели Трезуб А.Г., Поскребалова В.С/</i> 02.11.2023 г.</p>	<p>«Единые требования семьи и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» (<i>азбука вежливости</i>) <i>/ст..воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели Богданова Е.С, Херимян К.М, Кузнецова Д.Г</i> 16.11.2023г.</p>	<p>Открытое занятие по физической культуре <i>воспитатели</i> 07.11.-10.11.2023 г.</p>	<p><u>Тематический контроль:</u> «Создание условий безопасного поведения дошкольников в физкультурно-оздоровительной работе» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> 14.11.-18.11.2023г.</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				

	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки
	Разработка и оформление методических мероприятий в помощь молодым воспитателям. / <i>ст. воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Отчеты педагогов, посещающих методические объединения. / <i>педагоги/</i>	Подготовка материалов аттестации на первую категорию.	Методические материалы о внедрении ФОП ДО
НОЯБРЬ	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
	Содержание работы	Формы работы		
	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группе и первоклассниками.	Взаимопосещение воспитателя уроков в школе и учителя начальных классов занятий в ДОУ. / <i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ По согласованию</i>	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. / <i>медсестра Хохловская Л.В./ Анализ посещаемости детей. медсестра Хохловская Л.В/ Благоустройство территории ДОО (украшение центральной клумбы к Новому году)/завхоз Ишиматова Н.В, педагоги ДОО</i>	Фестиваль народных игр / <i>воспитатели групп к 03.11.2023г</i> Синичкин день (12 ноября) «Столовая для птиц» к 10.11.2023г (кормушки на окнах для наблюдений) / <i>воспитатели групп</i> Проект «Сундучок семейных тайн» Просмотр мультфильмов «Яблочки-пятки», «Праздник» Вечер развлечений ко Дню матери: «Для любимой мамочки» / <i>воспитатели всех групп/к 24.11.2023г.</i>
	«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать»	<i>Тематическое развлечение с сотрудниками ГИБДД по согласованию</i>		
	«Самый дорогой на свете человек» (29 ноября- День Матери)»	<i>Литературный час/сотрудники городской детской библиотеки-филиал №4 «Красная Шапочка» по согласованию.</i>		
	РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы	
1.«Доска выбора на физкультурном и музыкальном занятии»	«Инструменты включения родителей в проект» (чек-лист)	«Моей маме с любовью!»	Выставка рисунков ко Дню матери «Самая красивая мама у меня»	

<p><i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> 2.Методическая помощь педагогам в написании календарных планов в виде гибкого планирования. <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г/</i></p>	<p><i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г/</i></p>		<i>/воспитатели групп/ с 20.11 по 24.11.2023г</i>
		«Поздравляем - с Днем матери!»	Оформление наглядной информации <i>/воспитатели групп/ к 20.11.2023г</i>
		<p>Акция «Кормушки для птичек»</p> <p>«Взаимодействие ДОО и родителей по вопросам безопасности детей дошкольного возраста</p>	<p>Изготовление кормушек <i>/воспитатели старших групп, родители, воспитанники</i></p> <p>Анкетирование для родителей (Яндекс-форма)<i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г с 20.11 по 28.11.2023г</i></p>

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Конкурс
ДЕКАБРЬ		<p>«Говорящая среда в музыкальном зале как эффективное средство поддержки детской инициативы» /муз.рук. Карпович Е.П./ 14.12.2023г.</p> <p>«Думающая стена» (интеллектуально-творческие задачи для дошкольников) /воспитатель Кудряшова К.Е 14.12.2023г.</p> <p>«Как организовать занятие в соответствии с ФОП ДО» /старший воспитатель Нихельман Г.Г</p>	<p>«Карусель идей мотивирующей образовательной среды/ автодидактичное пространство» / ст.воспитатель Нихельман Г.Г/ 07.12.2023г</p> <p>«Книжный адвент-календарь как эффективная развивающая читательская среда»/воспитатель Димитрова М.С, Богданова Е.С 07.12.2023г</p>		<p>«Мой бизнес-проект» 11.12-15.12.2023г./педагоги подготовительных к школе групп №3,5</p> <p>«Проект нашей группы» /воспитатели групп №2,4,1,6,</p>
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
<p>1.Пополнить библиотеку методической литературой по теме " Финансовая грамотность дошкольников" /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>2. Разработка и оформление электронной картотеки мотиваций для образовательной деятельности и режимных моментов. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./</p>	<p>«Визуализация и навигация в ДОО». /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>«Говорящий дом» Ю.В. Илюхина/ст.воспитатель Нихельман Г.Г</p> <p>«Условия развития субъектности» О.Шиян/ст.воспитатель Нихельман Г.Г</p>	<p>Обсуждение с педагогами критериев для первой квал. категории. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p>	<p>Рубрика на стенде в метод.кабинете «Об этом интересно узнать» /ст. воспитатель</p>		

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
Консультация для родителей	«Застенчивый ребёнок». /памятки / воспитатели , педагог-психолог Романенко Л.Б./ к 8.12.2023г	1.Подготовка приказов о проведении Новогодних утренников. /заведующая Авакян А.Г./ 2.Торжественная пятиминутка с коллективом, посвящённая празднованию Нового года». /заведующая Авакян А.Г./ 3. Составление графиков отпусков сотрудников. /заведующая Авакян А.Г./ 4.Инструктаж сотрудников по правилам противопожарной безопасности при проведении утренника./ завхоз Ишиматова Н.В./	«Моя выставка.....» (название,придуманное ребёнком)/ персональная выставка рисунков к Международному дню художника- 08.12.2023г. /воспитатели старших и подготовительных групп. Смотр-конкурс «Новогодний дизайн групп» /воспитатели совместно с детьми с 18.12 по 29.12.2023 Утренники: «Новый год у ворот» /муз.рук. Карнович Е.П./,воспитатели с 25.12- 29.12.2023г Мастерская деда Мороза
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
1.ШМС: «Пути эффективного взаимодействия воспитателя с	Консультация по проведению новогодних утренников. /ст. воспитатель Нихельман Г.Г./	«Зимняя мастерская»	Выставка работ семейного творчества. /воспитатели групп./ с 25-29.12.2023г

<p>родителями» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 2.Просмотр работы молодых специалистов. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ 3. Техника безопасности по проведению новогодних утренников. /заведующий Авакян А.Г./</p>	<p>«Говорящая» стена, как технология организации образовательного пространства в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО/педагоги МБДОУ №28 По согласованию</p>	<p>«Основные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста» «Книжный калейдоскоп» (с 01.12-01.04.2023г)</p>	<p>Групповые родительские собрания. /воспитатели всех групп/ В течение месяца</p> <p>Проект воспитанников совместно с родителями</p>	
<p>Подготовка к педсовету</p>	<p>Консультации</p>	<p>Семинары-практикумы</p>	<p>Открытые занятия</p>	<p>Тематическая проверка</p>
<p>Разработка материалов к педсовету (консультации, семинары) /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p>	<p>«Создание РППС по финансовой грамотности» /воспитатель Авраменко Л.Н 18.01.2023 г. «Экономическая игротека» /воспитатель Димитрова М.С 18.01.2023 г.</p>	<p>«Технология субъектного взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО»/ ст.воспитатель Нихельман Г.Г 25.01.2024г</p>	<p>Открытое занятие воспитатели групп 22.01.-29.01.2023г.</p>	<p>«Построение развивающей предметно-пространственной среды в группах по образовательным областям» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./ с 22.01 по 06.02.2024г.</p>
<p>РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</p>				
<p>Оснащение методкабинета</p>	<p>Изучение, обобщение опыта работы</p>	<p>Аттестация</p>	<p>Выставки</p>	

январь	<p>Пополнение метод.кабинета электронной картотекой по социально-коммуникативному развитию дошкольников. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p>	<p>Изучение опыта работы Степаковой О.Н, Арнаутовой В.С, Петровской Л.В «Трёхкомпонентное взаимодействие как путь развития личности дошкольника» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p>	<p>Обзор нормативно-правовых документов к аттестации педагогов. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p>	<p>Выставка новинок литературы /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p>
	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
	Содержание работы	Формы работы		
	<p>"Ошибки, при подготовке ребёнка к школе"/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p style="text-align: center;">«Колядки»</p> <p style="text-align: center;">«Азбука вежливости»</p>	<p>Встреча родителей выпускников с учителем нач. классов. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г. /по согласованию</p> <p>Фольклорное развлечение с воспитанниками МБДОУ №28 по согласованию Уроки этикета /сотрудники городской библиотеки-филиала №4 «Красная шапочка» по согласованию</p>	<p>1.Заседание комиссии по питанию. /заведующий Авакян А.Г./ 2.Состояние охраны труда на пищеблоке. /завхоз Ишматова Н.В./</p>	<p>Фольклорное развлечение «Отвори ворота, пришла Коляда"/муз.рук. Карнович Е.П,воспитатели групп «Прощание с Елочкой»/ муз. руководитель Карнович Е.П 09.01.2024г</p>
	РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	

Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
<p>Организация РППС в группах /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>«Безопасность цифровой образовательной среды» /воспитатель Авраменко Л.Н</p>	<p>Командообразование «Город-мастеров» (мастер-классы педагогов по согласованию: декупаж, квиллинг, айрис фолдинг, торцевание и т.п) / ст. воспитатель Нихельман Г.Г, педагог-психолог Романенко Л.Б,педагоги ДОО №28,9,83 по согласованию</p> <p>«Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями/(чек-лист) ст. воспитатель Нихельман Г.Г</p> <p>«5 приёмов эффективной коммуникации» (чек-лист) /ст. воспитатель Нихельман Г.Г</p>	<p>"Событие выходного дня"</p> <p>"Я - исследователь"</p>	<p>Фото-проект совместно с родителями <i>Ответственные: воспитатели до 19.01.2024г</i></p> <p>Конкурс совместных проектов детей и родителей: <i>/ воспитатели групп/ с 04.12-10.01.2024г.</i></p>
		<p>«Вместе с папой мастерим птичкину столовую»</p>	<p>Социальная акция « Кормушки для птиц» <i>Ответственные: воспитатели группы</i></p>
		<p>«Гость группы» (встреча с интересными людьми)</p>	<p>Родительский клуб <i>Ответственные: воспитатели групп №1,6,3,5 с 29-31.01.2024г</i></p>
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
<p><u>Педагогический Совет № 3</u> Тематический</p> <p>"Создание условий для выявления и формирования детско-взрослой субъективности в образовательной среде ДОО»</p>	<p>Консультации: «Формирование детского коллектива, как основа позитивной социализации» <i>/ воспитатель Богданова Е.С./</i></p>		<p>Конкурс среди групп «Лучший уголок природы и экспериментирования в ДОО»/<i>воспитатели всех групп</i></p>

<p>1. Вступительное слово по теме педсовета <i>/заведующая Авакян А.Г./</i></p> <p>2. Доклад «Субъектность как образовательный результат»/ <i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г</i></p> <p>3.Справка тематического контроля «Построение развивающей предметно-пространственной среды в группах <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>4.Презентации опыта культурной практики «Герой недели» Создание условий для безусловного принятия каждого дошкольника. <i>/воспитатели детей старшего дошкольного возраста/»</i></p> <p>5.Результаты анкетирования педагогов. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> 08.02.2024 г.</p>	<p>01.02.2023 г. «Развивающий диалог: вопросы для обсуждения с детьми» / <i>воспитатель Димитрова М.С</i> 01.02.2023г «Как развивать творческий потенциал дошкольника с учётом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО» <i>/воспитатель Трошина С.Ю, Романенко Л.Б</i> 06.02.2024г «Кубик Блума ка средство развития критического мышления»/<i>воспитатель Херимян К.М</i></p>		<p>с 30.01-06.02.2024г.</p>
РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
Оснащение методкабинета	Изучение и обобщение опыта работы	Аттестация	Выставка
<p>1.Подготовка материалов консультаций к педсовету.</p> <p>2. Разработка материалов по тематическому контролю.</p> <p>3. Разработка анкет для педагогов к педсовету на тему: "Создание условия для проявления субъектности дошкольниками". <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p>	<p>"Искусство задавать вопросы» <i>/из опыта сообщества «Надёжный взрослый» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>«Взаимосвязь моделей гибкого планирования с поддержкой инициативы, голосом ребёнка, с созданием развивающей среды и современными технологиями дошкольного образования/<i>ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p>	<p>Оказание консультативной помощи по оформлению профессиональной карты педагога <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p>	<p>Современные тренды дошкольного образования <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p>

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы		
<p>"Вместе к открытиям."</p> <p>«Создание видеороликов на примере Программы 1» «Хочу всё знать» (воспитанники ДОО №21,28,9,83) ко Дню Российской науки (8 февраля)</p>	<p>Совместные работы детского сада и школы. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i> <i>По согласованию</i></p> <p><i>Консультация педагог МБДОУ №28</i> <i>По согласованию</i> Фестиваль интеллектуальных малышей (ФИМ)</p>	<p>Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы/ <i>завхоз Ииматова Н.В./</i></p>	<p>Патриотическая акция «Бескозырка» к 3.02.2023г Фестиваль интеллектуальных малышей (ФИМ) «Хочу всё знать» (воспитанники ДОО №21,28,9,83) ко Дню Российской науки (8 февраля) Музыкально-спортивное развлечение развлечение, посвященный Дню защитника Отечества с 20.02-22.02 <i>/инструкторы по ФК, муз. рук. Карпович Е.П./</i> Детское интервью «Профессии родителей» (воспитатели средних, старших, подготовительных групп) «Я учу стихи России» (воспитатели средних, старших, подготовительных групп к 21.02.2024г.</p>
РАБОТА С КАДРАМИ		Взаимодействие с родителями	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
<p>Использование мультимедийных презентаций для мотивации дошкольников в НОД» <i>/воспитатели групп/</i></p>	<p>«Рекомендации педагогам по формированию коммуникативной личности дошкольников» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г., педагог-психолог Романенко Л.Б</i></p>	<p>«Наши папы лучше всех»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«Блин пожеланий»</p>	<p>Досуги ко Дню защитника Отечества/ с 20.02-22.02 <i>воспитатели групп/ инструкторы по ФК, муз. рук. Карпович Е.П./</i> фольклорное развлечение/ <i>Карпович Е.П, воспитатели групп</i> Совместная акция с родителями/<i>воспитатели групп с</i></p>

20.02-26.02

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Подготовка к педсовету	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
МАРТ	1.Разработка материалов, оформление консультаций, семинаров. 2.Подготовка справки по тематическому контролю.	"Цифровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» / воспитатель, Музыченко Е.А 15.03.2023 г. «Знакомство с культурой, природой регионов России, посредством сетевого сообщества России «Живые письма дошкольников» / воспитатель Авраменко Л.Н/ 22.03.2023г.	Практикум " Использование современных образовательных технологий в личностном развитии детей на основе базовых российских ценностей " /ст.воспитатель Нихельман Г.Г., педагоги ДОО 29.03.2023 г.		Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ДО) 22.03-05.04.2024г.
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
	Обновление и оформление стендов , тематических выставок: "Дошкольное образование в рамках ФГОС ДО" /ст.воспитатель Нихельман Г.Г/	Изучение опыта работы педагогов детских садов по патриотическому воспитанию.	Обновление информационного стенда для аттестации педагогических работников /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./	Выставка журналов "Воспитатель ", «Музыкальная палитра» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г/ «Умные игры в добрых сказках» С.В. Макушкина	
	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Содержание работы	Формы работы				

"Вопросы преемственности нравственно- патриотического воспитания в детском саду и школе "	Круглый стол. <i>/педагоги/ по согласованию</i>	1.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. <i>/ст.мед.Хохловская Л.В/</i> 2.Ревизия трудовых книжек <i>/заведующая Авакян А.Г./</i>	Выставка рисунков "Для любимой мамы, бабушки" <i>/воспитатели групп/ к 05.03.2023г.</i> Развлечение «Соороки-жаворонки <i>/ к 15.03.2023г.</i> Проект: Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку <i>/к 27.03.2023г.</i> Подготовка к смотр-конкурсу песни и строя «Бравые солдаты» / <i>инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп</i>
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
Аукцион педагогических идей: "Применение технологии Н.П.Гришаевой " Рефлексивный круг" <i>/ ст.воспитатель Нихельман</i>	Отчеты педагогов по посещению городских методических объединений Музыкальный час <i>/муз.руководитель Карнович Е.П./</i>	"Мамочка моя!"	Утренник, посвященный международному женскому дню <i>/муз.рук. Карнович Е.П.. воспитатели/ с 05.03.07.2023г.</i> Развлечение «Соороки-жаворонки
Г.Г.,педагоги Подготовка к конкурсу «Проект нашей группы» <i>/педагоги ДОО</i>	«Термометр эмоций»/ <i>педагог-психолог</i>	«Люблю маме помогать!» «Как узнать, что ребёнку нужна музыкальная школа?»	<i>Фоточелендж/воспитатели</i> Консультация /муз.руководитель.

	Педсовет	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка	
АПРЕЛЬ	<p><u>Педагогический Совет № 4.</u> (Тематический) Тема: «Повышение уровня педагогической компетентности в приобщении дошкольников к традиционным ценностям Российского общества посредством инновационных технологий»</p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета <i>/заведущая Авакян А.Г./</i></p> <p>2. Анализ анкетирования родителей по взаимодействию с ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</i></p> <p>3. Результаты тематической проверки. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i></p> <p>4. Представление продукта познавательного проекта, реализованного с детьми старшего дошкольного возраста"/воспитатели групп/ 10.04.2023 г.</p>	<p>«Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке» <i>/воспитатели Кудряшова К.Е.</i> 20.04. 2023 г.</p> <p>«Создание творческой лаборатории на прогулочных участках»/<i>воспитатель Кузнецова Д.Г</i></p> <p>Практикум «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» <i>/ ст. воспитатель Нихельман Г.Г, Трезуб А.Г, Соколова Т.А</i> 20.04.2023г</p>	<p>Тренинг « Гореть, не выгорая» <i>/педагог-психолог Романенко Л.Б</i> 14.03.2023 г.</p>	<p>Открытые занятия <i>/воспитатели групп,</i> <i>муз.руководитель/</i> 27.03.-31.03.2023г.</p>	<p>«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста» <i>/ст. воспитатель Нихельман Г.Г/</i> 27.03.-31.03.2023 г.</p>	
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ					
		Оснащение методкабинета	Изучение, обобщение опыта работы	Аттестация	Выставки	
	1. Пополнение материально-технической базы кабинета современными педагогическими	Подготовка к проекту «Мини-музей в работе с дошкольниками по	Анализ деятельности аттестуемых педагогов. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Новинки методической литературы по обучению детей пожарной безопасности.		

программами, технологиями, методиками. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</i> 2. Экран мастерства -2023-2024 учебный год. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</i>		патриотическому воспитанию»		Оформление выставки «Изучение государственных символов дошкольниками» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы		Формы работы			
"Знакомство детей со школой" «Компьютерная игра как современное средство подготовки ребёнка к школе» «Советы маленьким пешеходам»		Экскурсия в школу <i>/учитель мл.классов, ст.воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели/</i> Выпуск бюллетеня <i>/воспитатели подготовительных к школе групп Авраменко Л.Н, Димитрова М.С к 20.05.2024г</i> Познавательная встреча с сотрудниками ГИБДД по согласованию		Проведение инструктажей по возникновению ЧС в ДО. <i>/завхоз Ишиматова Н.В./</i> Экологический квест-игра «День Земли» <i>/муз. руководитель, воспитатели групп/</i> Флешмоб «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» к 7.04.2023 <i>инстрктор по ФК Советы Неболейке/воспитатели всех групп</i> Видеопрезентация «Откуда азбука пришла» Развлечение "3,2,1, пуск", посвящённое Дню Космонавтики <i>/инструктор по ФК 11.04.2024</i> Весёлые старты- «Мы-космонавты» <i>/инструктор по ФК./ 12.04.2024г</i>	
РАБОТА С КАДРАМИ			ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений		Совершенствование педагогической культуры		Содержание работы	
				Формы работы	
Итоговая диагностика "Готовность детей к школе" <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г., педагог-психолог Романенко Л.Б/</i>		Спортивный тимбилдинг- «Здоровый педагог-успешный педагог» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г., инструктор по ФК</i>		"Далёкий Космос" «Патриотическое воспитание	
				Выставка рисунков <i>Ответственный: /ст.воспитатель Нихельман Г.Г.,воспитатели групп/к 08.04.2023г</i> Анкетирование родителей <i>/ст.воспитатель</i>	

	Отчеты педагогов о посещении М/О /воспитатели/	дошкольников в семье»	<i>Нихельман Г.Г., воспитатели групп</i>
		"Условия успешной адаптации первоклассников" «Сдай батарейку -спаси планету»	Консультация /ст.воспитатель, воспитатели подготовительной группы/ Экологическая акция

Месяц	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	Педсовет	Консультации	Семинары-практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
МАЙ	<p align="center"><u>Педагогический Совет № 5</u> <i>Тема: Итоговый. «Педагогический финиш»</i></p> <p>1. Вступительное слово об итогах за 2022-2023 учебный год. /заведующая Авакян А.Г./</p> <p>2. Анализ выполнения и реализации задач годового плана. /ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>3. Отчет педагогов ДОО о результатах работы за учебный год /педагоги/</p> <p>4. Анализ профилактико-оздоровительной работы в ДОО за уч.год. / медсестра Хохловская Л.В./</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана на летне-оздоровительный период./ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</p> <p>6. Утверждение расписания тематических площадок. /заведующая Авакян А.Г./</p> <p>31.05.2023г.</p>	<p>«Создание говорящего пространства на прогулочных участках» /ст.воспитатель Нихельман Г.Г, воспитатель Соколова Т.А./</p> <p>24.05.2023г.</p> <p>«Дизайн нашей клумбы от ростка до цветка»/ воспитатель Херимян К.М</p>		«Один день из жизни группы» презентация/педагоги ДОО	ВСОК ДО Итоги мониторинга образовательного процесса
	РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ				
	Оснащение методкабинета	Изучение, обобщени	Аттестация	Выставки	

		е опыта работы		
1. Разработка памяток и консультаций в помощь педагогам для планирования работы в ЛОП. 2. Подготовка аналитического отчета о воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 уч год. / <i>ст.восп. Нихельман Г.Г./</i> 3.Фотоматериал значимых мероприятий ДОО		Кейс – технология <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г</i>	Подача заявлений и оформление представлений на аттестацию. <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г/</i>	Методическая литература по работе педагогов с детьми в летне-оздоровительный период. Памятки «Безопасность дошкольников летом» <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
Содержание работы	Формы работы			
Организация встречи с бывшими выпускниками «Про школу»	Первая детская пресс-конференция <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г., воспитатели подготовительных к школе групп</i>		Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период <i>Инспектор по охране труда.</i>	Фестиваль ко Дню Победы «Победный май» <i>/ муз.рук. Карпович Е.П., воспитатели групп</i> Проект: Выставка творческих работ «Сохраним красоту первоцветов» к 1.05.2023г.
«Читаем детям о великой Отечественной войне»	Международная акция;			Утренник "До свидания, детский сад!" <i>/муз.рук.Карпович Е.П., воспитатели подготовительной к школе группы.</i>
«От глиняной таблички к печатной страничке»(24 мая- День славянской письменности и культуры)	Познавательный час/ <i>сотрудники городской библиотеки-филиала №4 «Красная шапочка»</i>			Смотр-конкурс песни и строя «Бравые солдаты» <i>/ инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп</i>
РАБОТА С КАДРАМИ		ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
Социально – психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры		Содержание работы	Формы работы
«Персонифицированная карта, как условие профессионального роста педагога». <i>/ст.воспитатель Нихельман Г.Г./</i>	Коллективный поход на демонстрацию Первомайского парада. <i>/заведующая Авакян А.Г./</i> Коллективный поход на парад в		"Мы помним, мы гордимся!"	Экскурсия по боевым местам воинской славы детей старшего дошкольного возраста. <i>/воспитатели группы /</i> Выставка совместных творческих работ детей и

	Разработка примерного планирования ЛОР/ <i>рабочая группа педагогов ДОО</i>	честь Дня Победы. <i>/заведующая Авакян А.Г./</i>	«Открытки ветеранам» «Трудовой десант» Конференция «ПроШколу» «Лучший летний участок-2024»	родителей. Акция по озеленению и благоустройству территории <i>Встреча первоклассников с выпускниками ДОО-2024г</i> <i>Конкурс в ДОО</i>
--	---	--	--	---