**Разработка сценария совместного мероприятия с родителями «С математикой по Новороссийску».**

Подготовила: воспитатель МБДОУ д\с№ 21 «Ивушка»

**Возраст воспитанников:** старшие дошкольники (6-7 лет)

**Цель:** способствовать сплочению детско-родительских отношений, развитию познавательной активности детей.

**Задачи:**

-расширять познавательный интерес к выполнению логико-математических задач;

-упражнять в умении находить общие признаки множеств;

-упражнять в умении определять прямую и обратную последовательность места цифр в натуральном ряду чисел;

-закреплять умение определять знаки «>,<, =» между двумя множествами, ориентироваться в пространстве и по клеточкам;

- развивать детско-родительские отношения посредством совместных досуговых мероприятий.

**Предварительная работа:** подготовка материалов для праздника (фотографии памятников Новороссийска, красочных мест Новороссийска, праздничных мероприятий проходящих в городе).

**Ход:**

*Участники и гости заходят в зал под фонограмму песни о Новороссийске.*

-Здравствуйте ребята! Здравствуйте дорогие родители!

Как блестят глаза детей. Почему? Да потому что наши мамы и папы оставили работу и домашние дела, пришли на наше соревнование. Сегодня у нас необычное мероприятие, оно посвящается нашему городу-Новороссийску и математике. И мы сегодня вас приглашаем в математическое путешествие по нашему родному городу. Математика нам нужна не только для работы, но и для игр, развлечений. И сегодня мы с вами определим, насколько вы хорошо знаете наш родной Новороссийск и владеете математическими знаниями.

-Как положено в игре-викторине нам нужно разделиться на две команды и выбрать названия.

-Прошу команды занять свои места. Каждая команда за правильный ответ получает жетон, в конце соревнования после подсчета будет определен победитель.

-Ну, а начнем мы с разминки!

**«Разминка»**

-чего в нашем городе больше памятников самолетам или памятников кораблям? Почему? (*кораблей т.к наш город находится на побережье Черного моря)*

-сколькими способами можно попасть в Новороссийск? (*тремя-сухопутным, морским, по железной дороге)*

-какой главный город нашего края?(*Краснодар)*

*-*как называется корабль-музей в нашем городе(*Кутузов)*

-какой номер у нашего сада?(*21)*

-как называются жители нашего города?(*Новороссийцы)*

-Отлично! С первым заданием вы справились.

**«Найди свое место»**

 Во втором задании игрокам (по принципу медали на веревочке) на спину повесят цифру, каждая команда должна определить какой цифры не хватает. Побеждает команда, которая с заданием справится первая.

-Прекрасно, в этом раунде жетон получает команда……

Переходим к третьему заданию.

**«Выбери нужную картинку»**

-В этом соревновании свое мастерство покажут наши капитаны. На полу перед игроками разложены в хаотичном порядке картинки, на которых изображены известные места города. Из предложенных изображений нужно выбрать только те, которые находятся в Новороссийске. Побеждает команда, которая соберет большее количество картинок. Итак, на старт, внимание, марш….

(*Под веселую музыку игроки выбирают нужные картинки)*

-Превосходно, теперь мы все вместе определим, действительно ли выбранные картинки относятся к нашему городу (*игроки двух команд совместно определяют, с обсуждением)*

-Предлагаю перейти к следующему заданию, которое называется **«Математические загадки»**. Командами заранее были подготовлены математические загадки, они отгадывают их по очереди, за каждый правильный ответ, команда получает жетон.

-Команда «Почемучки»:

«Друг на друге два кольца, удалых два молодца.

В числовой их ряд попросим и получим цифру …..!»(восемь)

«Я устроила парад, цифры строю как солдат.

И порядок четкий есть, после пять шагает….!»(шесть)

«Цифра эта так хитра, ты её переверни,

И начнутся чудеса, цифру шесть увидишь ты!»(девять)

«Ах, какая запятая на листе стоит большая!

Можно ею даже мерять, потому что это…..»(девять)

-Следующая команда «Всезнайки»

«Если навесной замок в верх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь не замок, а цифру…..»(шесть)

«На косу она похожа, но траву косить не может,

Не наточена совсем и не косит цифра…..»(семь)

«Цифра шесть перевернулась, новой цифрой обернулась»(девять)

«В школе надо не лениться: рисовать, писать, учиться,

На уроках отвечать и в дневник поставят …..»(пять)

-Прекрасно, вы справились и с этим заданием, следующее задание

**«Составь и реши задачу»**

-Команды получают картинки-схемы, по которым они составляют и решают арифметическую задачу. Команда, которая справится точнее получает жетон.

**«Математический диктант»**

Перед командами на мольберте, схематичное изображение города Новороссийска. Отдельно, на карточках геометрических форм, изображения памятников и фонтанов. Под диктовку воспитателя, дети закрепляют картинку в заданном месте (в определенном направлении). Выигрывает та команда, которая точнее определит направление и место памятника.

-Замечательно!

**«Сравни множества»**

Игрокам представлены наборы с геометрическими фигурами. Требуется отобрать определенное количество фигур по заданным признакам и сравнить их. Побеждает команда, которая более точно разделит множества по заданным признакам и правильно поставит знаки сравнения.

**Музыкально-математическая игра «Найди друзей»**

Каждому члену викторины предлагается найти изображения по заданному признаку. В результате чего образуются пары. Выигрывает команда, в которой быстрее всего соберутся пары. Под веселую ритмичную музыку в парах воспроизводятся подражательные движения (музыкальная разминка).

-Вот и подошло к концу наше соревнование. Сейчас вместе мы с вами определим победителя. (*Под музыку «Дважды два- четыре» подводятся итоги викторины)* Какая же команда одержала победу.

(*Определяется победитель и обязательно вручаются памятные и сладкие призы).*