

Консультация для родителей «Домашняя игротека для детей и родителей»

Подготовила: Авраменко Л.Н. воспитатель МБДОУ д/с№21

Современным детям очень недостает эмоций. У них преобладает однообразная деятельность, которую они часто выполняют почти автоматически. Чтобы малыш развивался, надо жить вместе с ним эмоционально насыщенной жизнью, начиная с самого рождения, только так возможно эмоционально-личностное развитие ребенка.

Знакомясь с разнообразными чувствами, ребенок овладевает своими эмоциями, учится ими управлять. Игра обеспечивает развитие волевых качеств личности ребенка. Участие в игре предполагает реализацию произвольного поведения. Ребенок сам решает, играть ему или нет, реализовывать свои личные желания и интересы или подчинить их правилам игры. Организуя жизнедеятельность ребенка, необходимо целенаправленно создавать условия и ситуации, в которых он бы мог проявлять волевые усилия. Нужно тренироваться в том, что не получается, что трудно, помогая осмысливать волевые усилия, обращать на них внимание дошкольника.

Важнейшее новообразование периода дошкольного детства это- воображение. Оно возникает и развивается в игре. Развитие ребенка происходит спонтанно, но в ситуациях, которые продуманно подготовили взрослые — родители, действуя в единой образовательной среде. Одним из ярких примеров такой образовательной ситуации выступает участие детей и родителей в совместных играх.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для детей. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Настольные игры для детей от 1,5 лет.

Для игр с детьми могут с успехом использоваться различные настольные игры, которые предусматривают игру, как по одиночке, так и совместно. Например, игра «Конструктор», "Лото» и т.д. По ходу игры взрослый мягко помогает ребенку решить возникающие конфликты и избежать их. После игры возможно проигрывание конфликтных ситуаций с нахождением путей выхода из них.

«Леним сказку» для детей от 1,5 лет

Предлагается вместе слепить какую-нибудь сказку. При подборе сказки важно учесть, что ваш малыш может не справиться с лепкой трудного в исполнении персонажа. Начните с репки или Колобка. А затем можно проиграть сказку с помощью получившихся героев.

«Кукла «Бобо» для детей от 3-х лет

Вы, наверное, замечали, что агрессия у ребёнка постепенно накапливается, и, когда ему удаётся выплеснуть её, он снова становится спокойным и уравновешенным. Значит, если дать ребёнку возможность выместить агрессию на какой-либо объект, часть проблем, связанных с его поведением, будет решена. Для этой цели используется специальная кукла «Бобо». Эта кукла не продаётся, но её можно сделать самим, например, из подушки: пришейте к старой подушке руки и ноги из ткани, сделайте лицо. Можно сделать её более плотной. Такую куклу ребёнок может бить и пинать, вымещая на ней накопившиеся за день негативные чувства. Безболезненно выместив свою агрессию, ребёнок становится более спокоен в повседневной жизни. Иногда и взрослому хочется пнуть такую куклу, не стесняйтесь, сделайте это, и вы сами увидите, насколько быстро проходят негативные, агрессивные чувства.

«Разыгрывание ситуаций» для детей от 4-х лет

В игровой форме показать ребенку пути выхода из затруднительных ситуаций, расширить его поведенческий репертуар.

Ситуации:

- Ты вышел во двор и увидел, что там дерутся два незнакомых мальчика, разними их.
 - Тебе очень хочется поиграть такой же интересной игрушкой, как у одного из ребят из вашей группы. Попроси её.
 - Ты очень обидел своего друга. Попробуй помириться с ним.
 - Ты нашёл на улице слабого, замёрзшего котёнка. Пожалей его.
- Разыгрывать можно абсолютно любые ситуации!

Игры на кухне.

Кухня – отличная школа, где ребёнок приобретает полезные знания, умения и навыки. Увлекательными могут быть игры с тестом. Из обычного теста можно слепить фигурки, как из пластилина, посыпать сахаром и запечь.

Получится вкусная и интересная «игрушка». Или соленое тесто. Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления

теста прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить для цветного теста), две столовые ложки растительного масла – все смешать. Лепите с ребенком все, что захочется!

«Ежик»

Набрать коротких тонких макаронин. Сделать из теста короткую толстую колбаску и воткнуть в нее макаронины: получится ежик.

Будем играть в слова на кухне.

Как одним словом, назвать прибор, который рубит мясо? (мясорубка), режет овощи? (овощерезка), варит (кофеварка), выжимает сок? (соковыжималка), мелет кофе? (кофемолка).

Какой получается сок из ягод, фруктов и овощей.

Винограда (виноградный), вишни (вишневый), слив (сливовый), яблок (яблочный), груш (грушевый), моркови, лимонов, апельсинов и т.д.? И наоборот – из чего получается гранатовый сок?

Сортируем овощи и фрукты.

Все овощи и фрукты сортируем по цвету и форме, можно их посчитать. Прекрасная развивающая игра.

Угадываем звуки, запахи, вкусы.

Просим ребенка закрыть глаза и попытаться отгадать звуки льющейся воды, звон чайной ложки в стакане, пересыпаемых круп (фасоль, рис, манка), запахи продуктов, вкус различных фруктов, овощей. Можно поменяться с ребенком ролями.

Используя фрукты, овощи, различные столовые предметы, можно научить детей узнавать и различать их на ощупь. Сложив все в пакет, попросите ребенка ощупать и определить каждый из них.

Игры по дороге в детский сад.

«Учим цвета»

Улица - замечательное место, где можно познакомить ребенка с цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины обязательно называйте цвет машины. Время от времени спрашивайте ребёнка, какого цвета машину он видит. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например, красный, и несколько дней подряд искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно

отрабатывать у ребенка восприятие размера (большие – маленькие) и геометрических форм (круглый, квадратный, треугольный). Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.

«Сосчитай»

Потренируйте ребенка в количественном счете. Попросите сосчитать, сколько вам на пути попадется зеленых автомобилей, или пешеходов с собаками, или людей с детскими колясками. Кроме того, что ребенок повторит счет, игра хорошо развивает внимание.

И немного важных правил:

1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребёнком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.
2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает в том и в другом случае.
3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребёнка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.
4. Придумывайте новые игры вместе с ребёнком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.
5. Занимаясь дома с ребёнком, почаще берите себе роль ученика, а не учителя. Превратитесь в совсем глупенького, непонимающего первоклашку и задавайте ребёнку различные вопросы («Почему?», «Зачем?»)
6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
7. Помните, развитие вашего малыша зависит от вас!