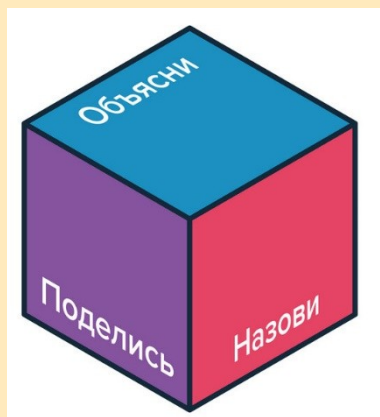


«Кубик Блума» как средство развития критического мышления у детей дошкольного возраста



*К.М. Херимян, воспитатель МБДОУ
Детский сад №21 «Ивушка»*

2024 год

Цель:

- Обогащать условия для всестороннего развития ребенка с помощью пособия «Кубик Блума».

Задачи:

1. Развивать познавательные способности через дидактические игры.
2. Изготовить Кубик Блума и картинки учитывая индивидуальные особенности детей.
3. Создать положительно-эмоциональный настрой во время игры.



Ключевые компетенции

4К

Критическое мышление

Креативность

Коммуникативные навыки

Командность

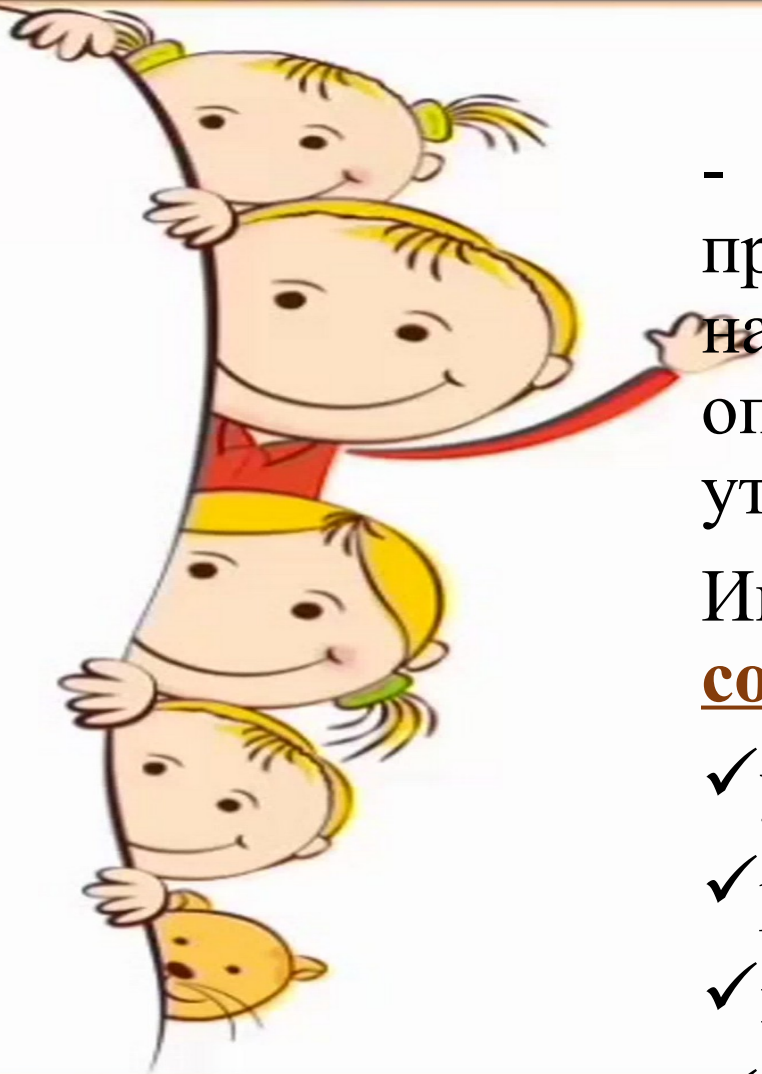


Критическое мышление

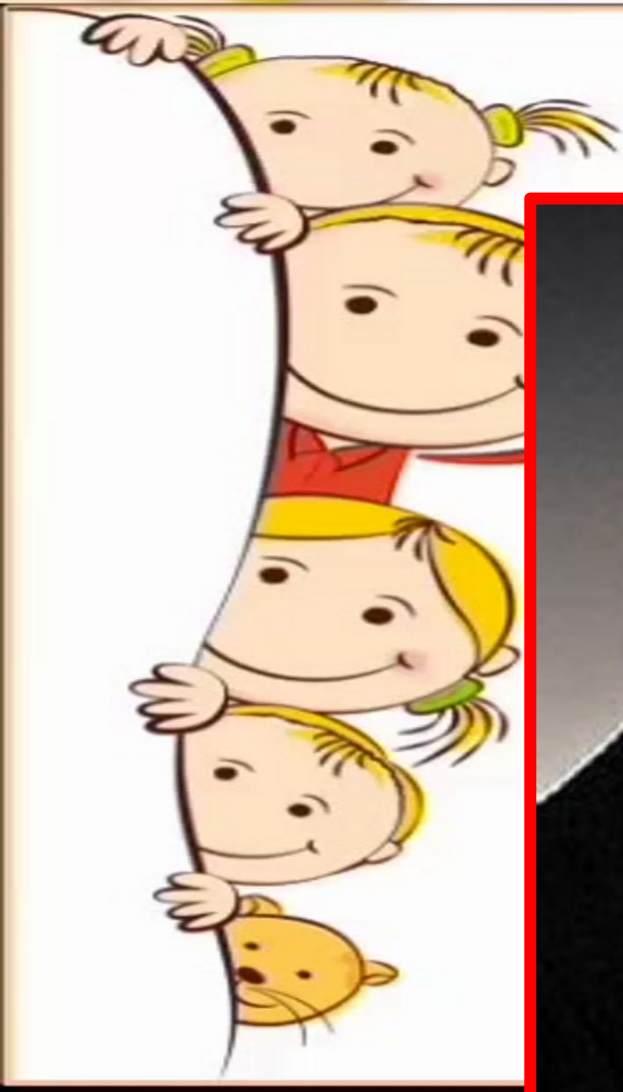
- это открытое оценочное мышление, не принимающее правил, развивающееся путем наложения новой информации на жизненный личный опыт, это взвешенный подход к любым утверждениям.

Именно таким мышлением должен обладать современный человек, а именно:

- ✓ умение принимать взвешенные решения;
- ✓ работать с информацией;
- ✓ выделять главное и второстепенное;
- ✓ анализировать различные стороны явлений.



Кубик «Блума»: суть универсальной педагогической техники



Бенджамин Блум

Американский педагог и психолог Бенджамин Блум является автором нескольких оригинальных приёмов педагогической техники. Один из них «Кубик Блума».

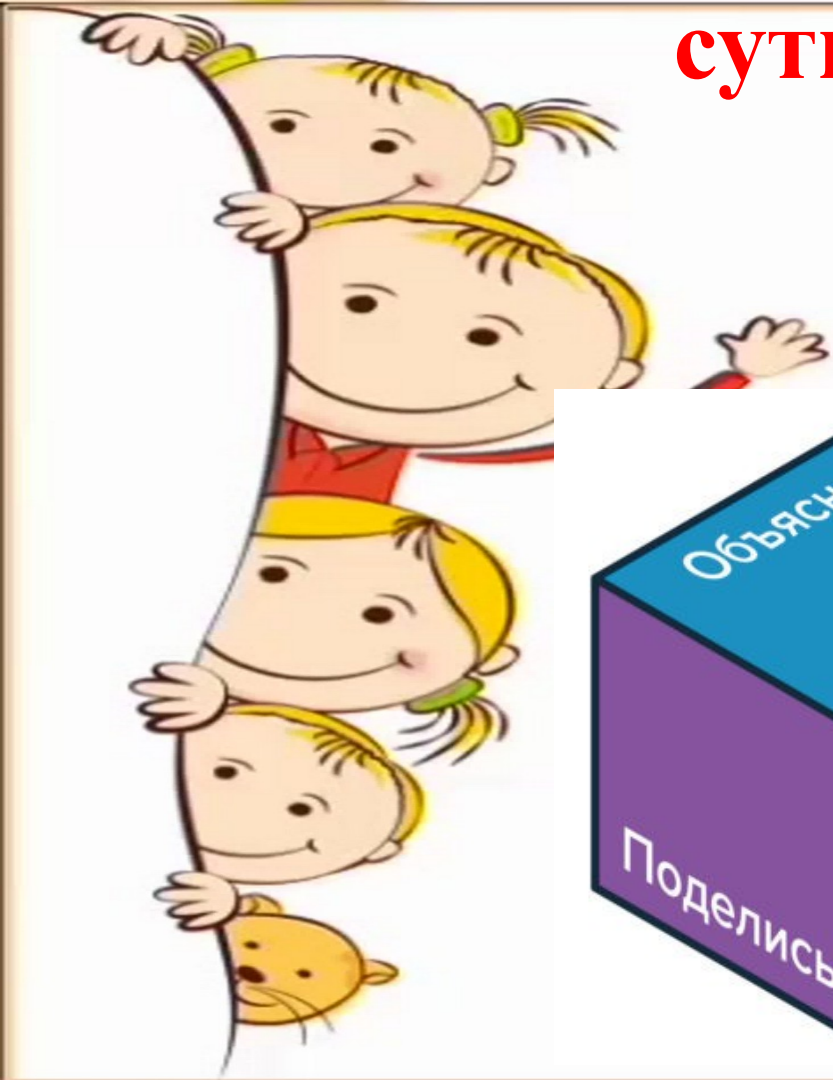
Кубик Блума представляет собой объемную фигуру, квадрат, на сторонах которой вопросы для детей.

Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые, стали знаменитыми.

Бенджамин

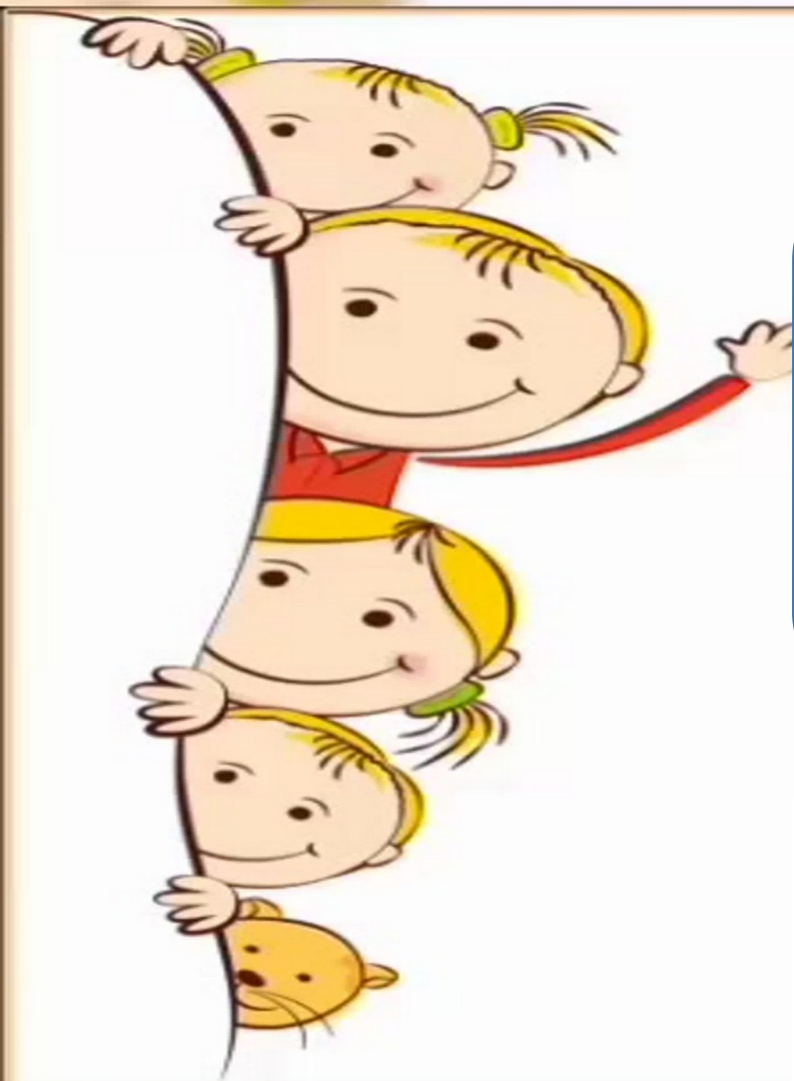
Блум

Кубик «Блума»: суть универсальной педагогической техники



Назови...
Почему...
Объясни...
Предложи...
Придумай...
Поделись...

Кубик «Блума»: методика использования



«Назови»
Воспроизведение
знаний

«Почему»
Выделение
причинно-
следственных
связей

«Объясни»
Выяснение всех
аспектов
поставленной
проблемы

«Предложи»
Предложение
своего пути
применения,
изученного на
практике

«Придумай»
Выработка
стратегии
мышления

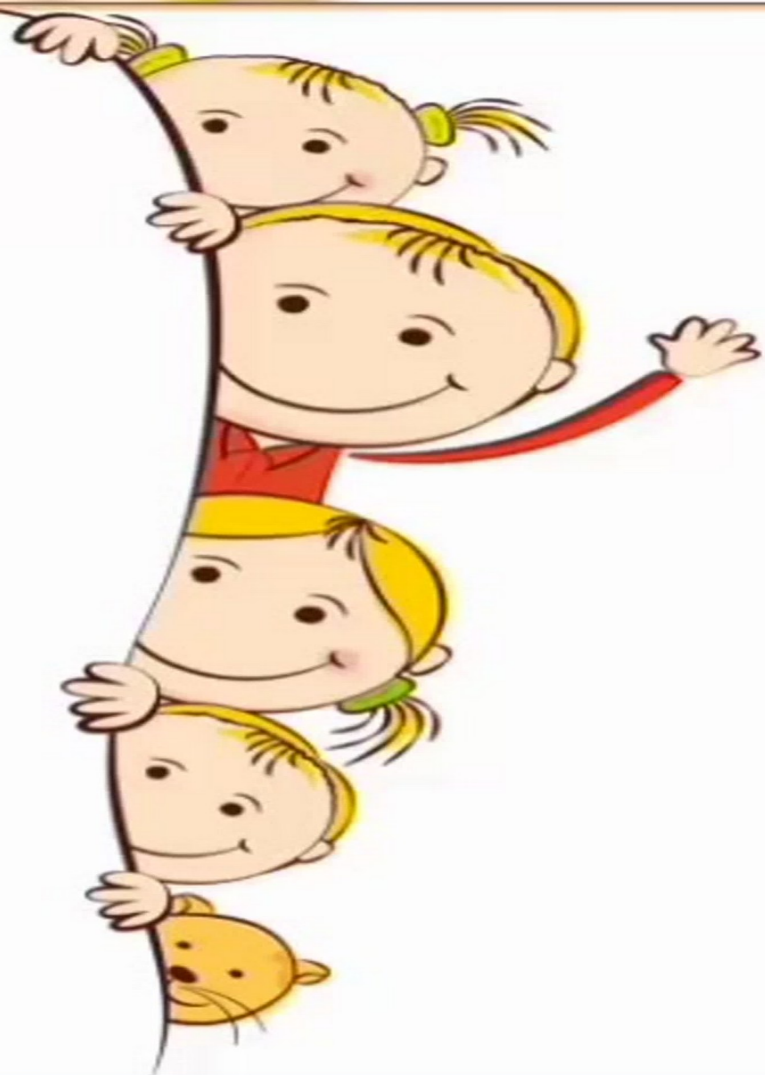
«Поделись»
Активизация
мыслительной
деятельности,
анализ и оценка
полученных
знаний

Кубик «Блума»: методика использования

Педагог формулирует тему

Воспитатель или ребенок бросает Кубик

Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать



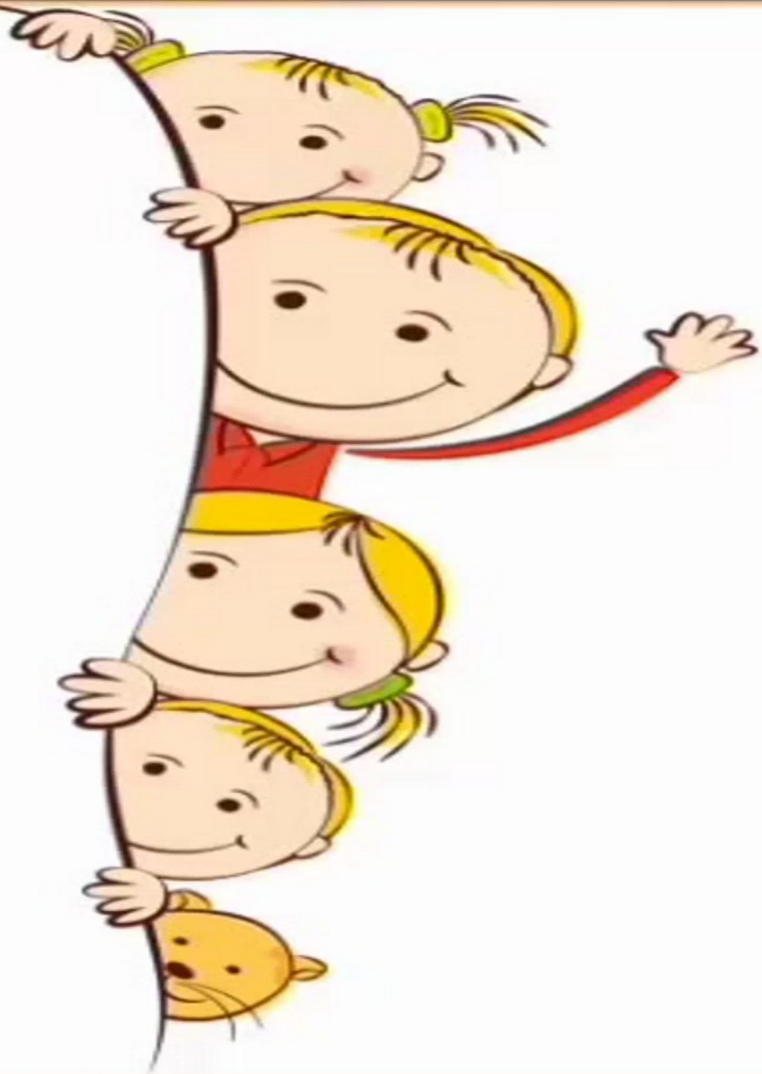
Кубик «Блума»: методика использования

В младшем возрасте вместо стандартных вопросов я использую картинки. Картинки я подбираю соответственно теме недели, заключая их в пустые окошечки.

Кубик помогает воспитателю не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и сделать вывод об эмоциональной составляющей занятия, прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей.

Кубик Блума можно использовать по всем образовательным областям. Наиболее удобно применять этот прием на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.

Меня заинтересовало это пособие и я решила использовать его на занятиях с детьми.



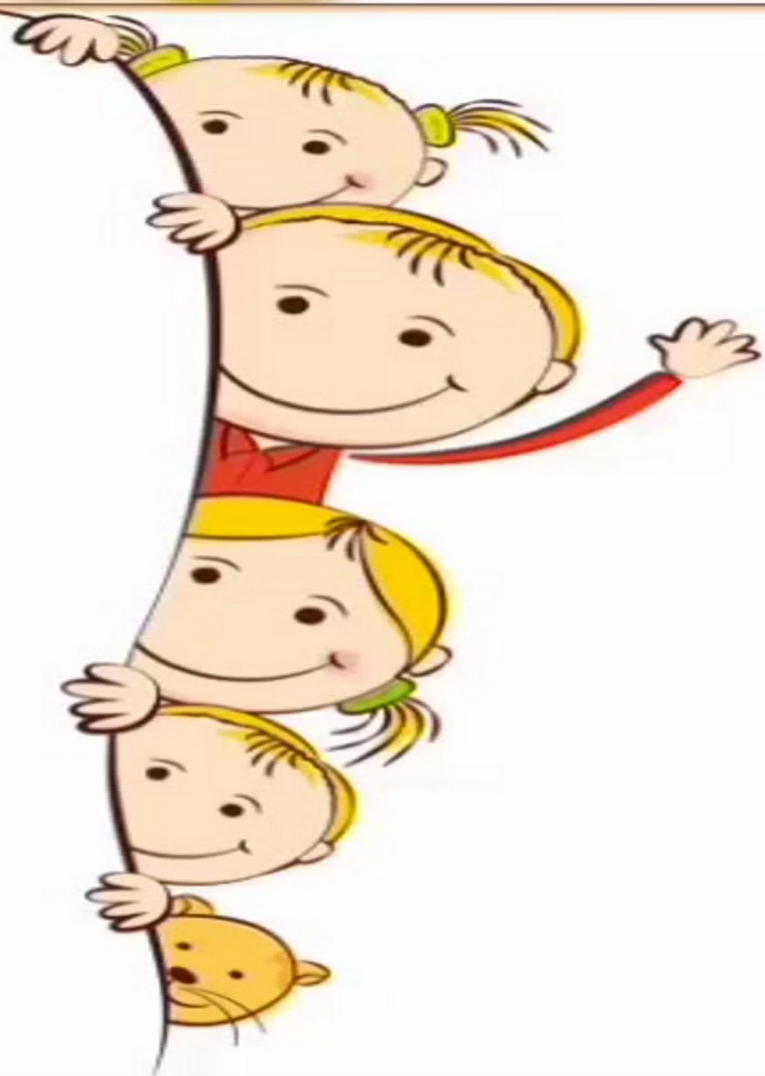
Кубик «Блума»: методика использования

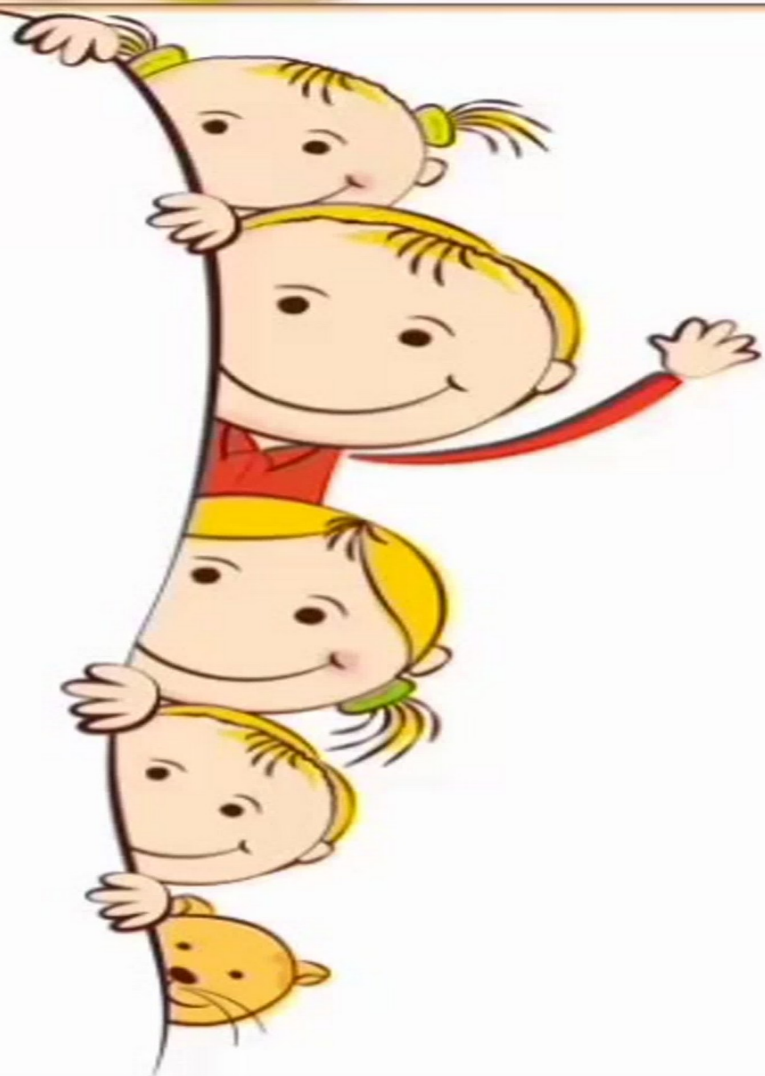
Я подобрала картинки для решения задач различной направленности. Разработала цикл игр к этому пособию и составила картотеку. Уже на первом занятии с этим пособием, я увидела у детей положительные эмоции, большой интерес и желание играть. И первая наша игра была:

Дидактическая игра «Угадай чей голосок?»

Цель: учить детей узнавать голоса домашних животных. Развивать способность к звукоподражанию, слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.

(Включаю аудиозапись с голосами домашних животных. Если дети узнали чей голос, показываю на кубе картинку с названным животным).





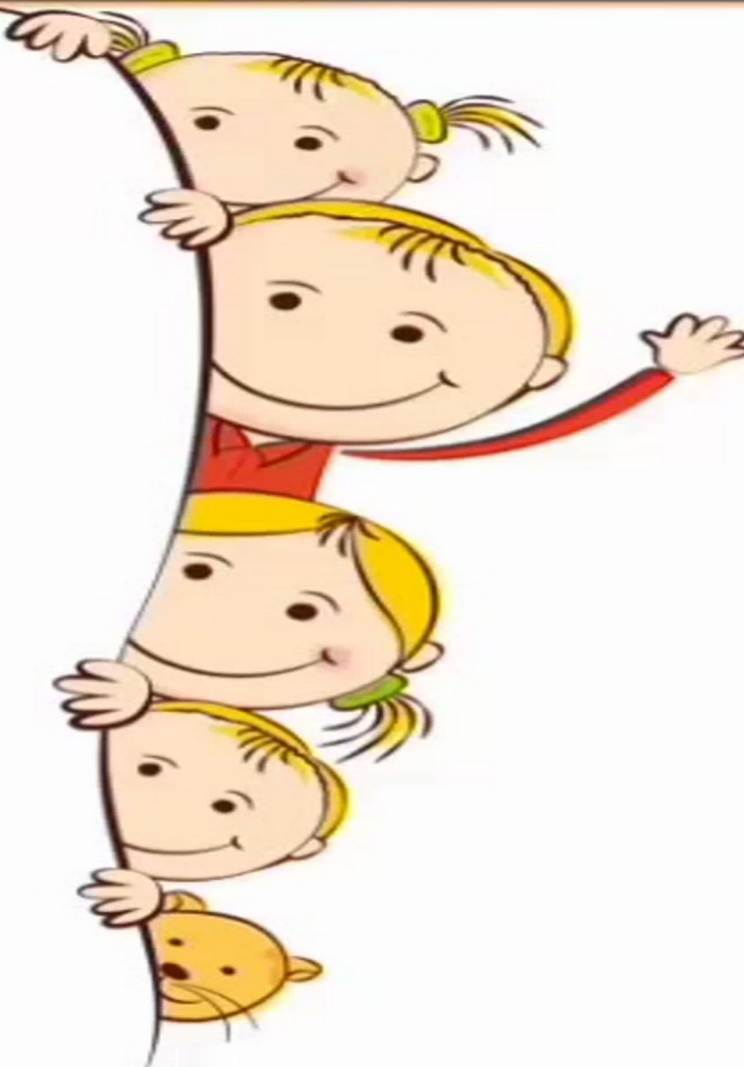
Дидактическая игра «Подбери пару».

Цель: формировать у детей представления о форме предметов, учить различать круг и квадрат, выполнять элементарные задания, связанные с дифференциацией данных геометрических фигур.

(Перед детьми лежат предметные картинки, дети должны выбрать на что похож круг и квадрат. Например, круг похож на яблоко, мяч, солнце и т.д)

Дидактическая игра «Чей малыш?»

Цель: Учить детей узнавать и называть детенышей животных. (На кубе картинка взрослого животного, на столе картинки детёнышей, дети должны найти соответствующую).

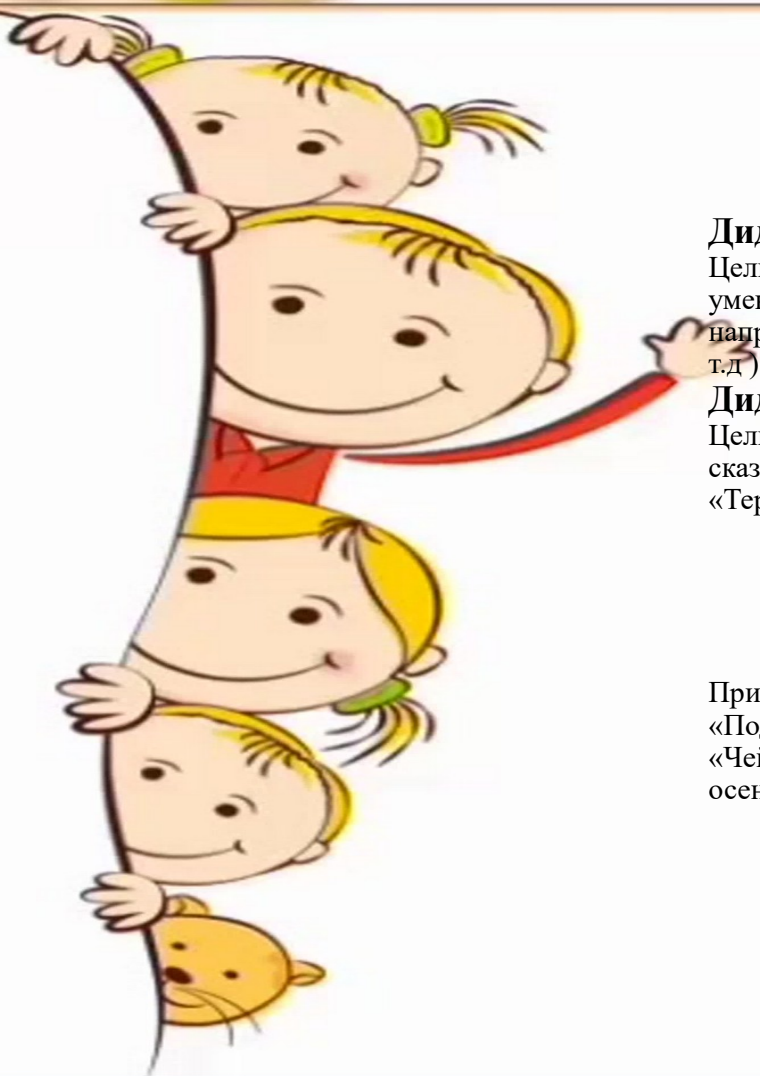
An illustration on the left side of the page shows three children and a cat peeking over a vertical line. The children are drawn in a simple, cartoonish style with large heads and small bodies. The top child is a boy with blonde hair, wearing a red shirt. The middle child is a girl with blonde hair, wearing a green headband. The bottom child is a boy with blonde hair, wearing a yellow shirt. A small orange cat is peeking over the line from the bottom. The children are all smiling and looking towards the right.

Дидактическая игра «Кого не стало?»

Цель: учить детей запоминать лесных зверей. Активизировать речь, развивать память, внимание. (Показываю на кубе картинки лесных зверей, потом вынимаю из кармана одного из животных и показываю детям «Кого не стало?»)

Дидактическая игра: «Когда это бывает?»

Цель: Учить детей использовать в игре свои знания о временах года, их названия, характерные признаки, связанные с природными явлениями и деятельностью людей. (Например, показываю на кубе картинку, девочка катается на санках. спрашиваю: «Какое время года на картинке?» Дети отвечают: « зима» и т.д.)



Дидактическая игра: «Назови ласково»

Цель: Учить детей называть предметы контрастного размера, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы (Показываю на кубе картинку, например, стол дети отвечают: -столик, платок- платочек, бант- бантик и т.д.).

Дидактическая игра: «Из какой сказки?»

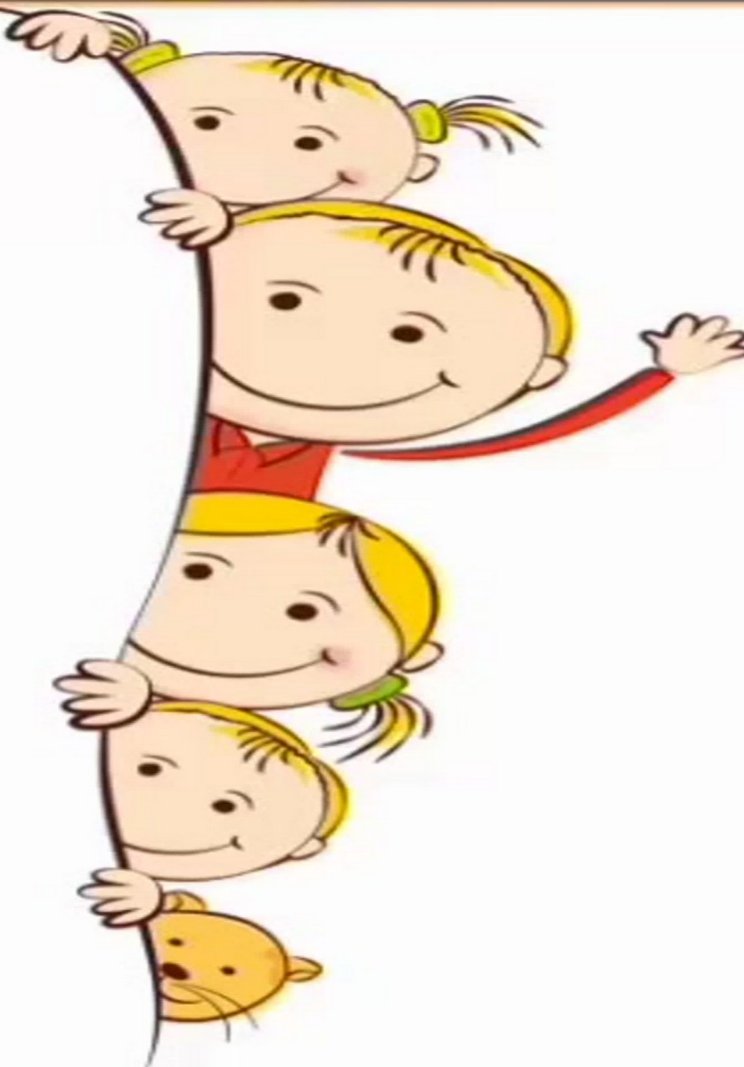
Цель: предложить детям на кубе рассмотреть картинки, догадаться из какой сказки персонаж (курочка, из сказки «Курочка Ряба», лягушка, из сказки «Теремок» и т.д.)

Примерные игры с использованием пособия Кубик Блума есть такие как: «Подбери по форме», «Чей нос?», «Угадай, кто позвал», «Чей домик?», «Чем похожи?», «Найди по цвету», «Чей хвост?», «Дары осени» и т.д.



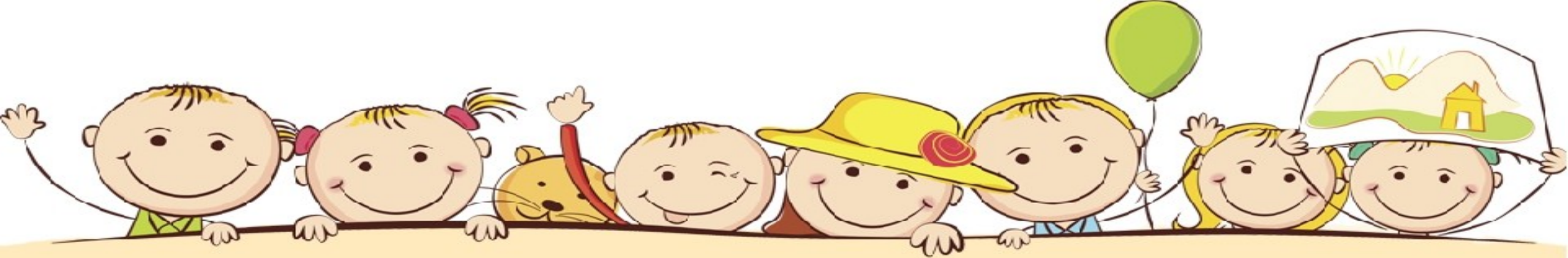




A cartoon illustration on the left side of the page shows four children and a cat. They are all peeking over a thick, vertical black line. From top to bottom, there is a boy with blonde hair and a green bow, a girl with blonde hair and a red shirt, another girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. At the bottom, a small orange cat is also peeking over the line. The children are all smiling and looking towards the right.

Рефлексия

Как мы видим «Кубик Блума» - это действенный прием, позволяющий выполнить не только проверку усвоения знаний, но и выявить степень предметно- эмоционального погружения детей в тему. Методика удобна тем, что не требует много времени на подготовку и проведение занятия, может использоваться в качестве рефлексии или фрагментарной проверки заданной темы. Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением различных методик, как правило, игровых и развивающих, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придет ребенок в школу – имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной, критической деятельности – тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного периода – школьного детства.



**Спасибо за
внимание!**