

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ г.НОВОРОССИЙСК**
Адрес: 353920 Краснодарский край, г. Новороссийск,
ул. Анапское шоссе, 23 «В» т. (8617) 21-48-90 e-mail: mbdou-21@yandex.ru

ПРИКАЗ

«13» 05 2023

№ 65 -ОД

**Об утверждении Положения
о взаимодействии с семьями воспитанников (законных представителей)
МБДОУ детский сад № 21**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ детский сад № 21.
2. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 21



А.Г.Авакян

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21
муниципального образования город Новороссийск

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 5
от « 13 » 03 2023 г.



**Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников (законными
представителями) муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 21
муниципального образования город Новороссийск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 муниципального образования город Новороссийск (далее- ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регламентирует совместную деятельность ДОУ и родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства. Определяет формы взаимодействия детского сада с родителями и способы организации их совместной деятельности и общения.

2. Задачи

- 2.1. Установление партнёрских отношений с семьёй воспитанников ДОУ.
- 2.2. Объединение усилий для гармоничного развития и воспитания детей.
- 2.3. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- 2.4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- 2.5.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Принципы взаимодействия ДОУ и семьи

- 3.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- 3.2. Преемственность согласованных действий.
- 3.3. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ.
- 3.4. Открытость.
- 3.5. Индивидуальный подход к каждой семье.
- 3.6. Эффективность форм взаимодействия ДООУ и семьи.
- 3.7. Сотрудничество, а не наставничество.
- 3.8. Динамичность, мобильность, целенаправленность, систематичность.

4. Направления совместной работы

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство образовательного процесса и детского развития в ДООУ ведётся работа в направлениях:

- 4.1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- 4.2. Повышение педагогической культуры родителей.
- 4.3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

5. Функции участников единого образовательного процесса

5.1. Детский сад:

- информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о Программах;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

5.2. Родители (законные представители):

- принимают участие в разработке (обсуждении) части образовательной Программы при наличии, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;
- вносят предложения, дополнения и изменения в организацию образовательной деятельности в ДООУ;
- родители принимают участие в разработке системы мониторинга (измерений) в ДООУ;
- принимают участие в процедуре ВСОКО;
- участвуют в обсуждении (разработке) системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

- участвуют в обсуждении (разработке) Программы развития и Программы воспитания
- принимают участие в совместных мероприятиях, акциях, проектах и др.

6. Организация деятельности

6.1. Совместная работа с родителями:

6.1.1. Традиционные формы:

- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации и т.д.
- общие и групповые собрания, семинары, тренинги, конференции и т.д.
- информационная работа: родительские уголки, стенды, папки-передвижки и др.
- Дни открытых дверей.

6.1.2. Инновационные формы:

- участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса через использование разных современных технологий;
- совместное проведение занятий, досугов, выставок, праздников.

6.2. Работа с педагогами ДОО

- педагогическое просвещение в вопросах взаимодействия с семьями в современных условиях.
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребёнка;
- дискуссионные клубы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, деловые игры для педагогов с целью повышения знаний умений взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Работа с документацией

7.1. Перед образовательным периодом проводится разработка плана работы с родителями (законными представителями) с учётом вовлечения их в единое образовательное пространство ДОО. Педагоги всех групп так же разрабатывают план взаимодействия с родителями на год для своей группы с учётом мнений родителей.

7.2. Формирование информационного банка данных, материалов по совместной работе с родителями, фотоотчётов, презентаций по результатам проведенных мероприятий производится в течение всего учебного года и хранится в методическом кабинете.

8. Ожидаемые результаты

8.1.Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОО и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОО, а также участию в образовательном процессе;

-установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьёй и школой.
-открытости и доступности деятельности ДОО для родителей и общественности.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

9.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем Учреждения.