

Многофункциональные игровые поля

«Обучение в движении»

Воспитатель: Е.А. Музыченко

Существует 5 причин начать обучение в движении в ДОУ:
Обучение в движении способствует более эффективному развитию ребёнка.

Двигательная активность является той энергией, которая питает эмоциональное и интеллектуальное развитие.

Двигательная функциональная система оказывает благотворное влияние на весь организм и особенно на деятельность мозга.

В движении развивается мозг, межполушарное взаимодействие, образуются новые нейронные связи.

Мозг ребенка именно в мышечной деятельности находит источник, питающий и развивающий его энергию.

Но оказалось, что развивающих игр, которые давали бы возможность заниматься, не усаживая детей за стол очень мало. Все обучающие игры или настольные, или компьютерные, а совместные игры для взрослых и детей носят только развлекательный характер.

Однако, самые лучшие игры, приносящие вклад в здоровье и развитие ребёнка, это подвижные игры.

Одной из форм и методов организации детской игры является организация «Игровых полей».

Игровое поле- универсальный, мобильный, многофункциональный макет игрового пространства («островок игры»), объединяющий в себе сюжетно-ролевые, режиссерские и строительные игры.

Его цель – развивать творческий потенциал детей, побуждать их самостоятельно создавать свое игровое пространство.

Задачи создания игровых полей:

- Создать условия для самостоятельной игровой деятельности
- Формировать навыки совместной игры, сотрудничества, сотворчества
- Обучать подбору и изготовлению игрового материала
- Развивать личность во всех образовательных областях
- Взаимодействовать с семьей в творческом развитии детей.

Требование к игровому полю:

- Игровое поле – это подвижная, легко переносимая конструкция, позволяющая детям самостоятельно создавать свое игровое пространство.
- Игровое поле должно быть всегда доступно и служить длительное время.
- Может быть изготовлено из различных материалов (линолеум, фанера, плотная ткань и т. д., но всегда эстетично оформлено.

Персонажи и аксессуары игрового поля:

- Действующие лица: люди, животные, сказочные персонажи
- Наборы игрушек по различным темам.
- Природный материал: ракушки, камешки, шишки, желуди и т. д.
- Предметы-заместители, бросовый материал.

В своей работе с применением многофункциональных игровых полей, чаще всего я использую игры с «Парашютом», которые способствуют:

- развитию внимания, памяти;
- выработки согласованности движений с музыкой;
- укреплению мышц спины и рук;
- активизируют двигательные навыки;
- развивают координацию движений;
- позволяют тихим и застенчивым детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;
- гиперактивным детям научиться соблюдать правила игры дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;
- развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции.

Так, одна из самых распространенных игр и цветным парашютом - это

« Карусель »

Цель игры:

1. Развивать координационные способности детей и ориентировку в пространстве.
2. воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.

Ход игры:

Дети становятся вокруг парашюта правым (левым боком) к парашюту, держась за ручку или за ткань парашюта. Ходьба по кругу со словами:

Еле, еле, еле, еле,

Закрутились карусели,

А потом, а потом,

Всё бегом, бегом, бегом,

*Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.*

Правила игры: Выполнять движения в соответствии с текстом. Натягивать парашют так, чтобы он не висел.



«Солнышко и дождик»

Цель игры:

1. Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал.
2. Развивать координационные способности и ориентировку в замкнутом пространстве.
3. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Ход игры: дети становятся лицом к парашюту, хватом за ручку или за ткань парашюта. Воспитатель произносит «солнышко», все дети под музыку передвигаются приставным шагом в правую, (левую) сторону. Воспитатель произносит, «дождик», все дети прячутся под парашютом.

Правила игры: Игра повторяется несколько раз. Залезая под парашют, нельзя отпускать ручки или ткань парашюта.

«Перемена мест»

Цель игры:

1. Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности.
2. Развивать способность реагировать на заданное задание без ошибок (цвета).
3. Развивать скоростно - силовые способности детей.

Ход игры: дети стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветовой сектор.

Дети произносят слова: Скучно, скучно, нам стоять, не пора ли пробежаться, нам местами поменяться. Раз, два, три.

Воспитатель продолжает, и называет любой цветовой сектор- **КРАСНЫЕ БЕГИ!**

Дети, стоящие под этим цветом, пробегают под парашютом и меняются местами с другими детьми.

Правила игры: меняются местами только дети под названным цветовым сектором, остальные высоко держат парашют. Выигрывает тот, кто быстрее всех из своей команды поменяется местом.

Многофункциональные игровые поля можно создавать своими руками: это могут быть ширмы, модули, различные коврики, гимнастические снаряды, а иногда, для этого достаточно, лишь маркеров и бумаги. Такие поля удобны тем, что легко трансформируются, собираются, детали меняются местами. Поля расширяют знания детей в различных областях, развивают фантазию и творческую активность детей. Побуждают интерес к совместной деятельности, общению со сверстниками, желание добиваться общего положительного результата.

