

Консультация для родителей по развитию речи в средней группе.

Звуковая культура речи: шипящие *ж – ш, ч – щ*

Дети в дошкольном возрасте любят повторять за взрослыми, копировать их. Данную особенность хорошо использовать для развития речи в домашних условиях, при отработке шипящих согласных *ж – ш, ч – щ*. Для этого лучше всего использовать скороговорки и чистоговорки. А именно: родитель показывает пример, малыш (*так как еще не умеет читать*) повторяет. Начинать занятия необходимо всегда с разминки и специальных упражнений на развитие артикуляционного аппарата.

Например:

Упражнение «*Маляр*». Ребёнок открывает широко рот, как при проговаривании буквы "О". С помощью кончика языка пытается покрасить, как кисточкой, потолок (нёбо, пол (*область под языком*)).



Упражнение «*Лошадка*». Малыш представляет себя лошадкой, которая поочередно топает правой и левой ножкой, одновременно цокая языком.



Упражнение «*Лопата*». Нужно открыть рот высунуть язычок наружу, положить на нижнюю губу и расслабить, чтобы получилась прямая широкая лопата.



Задача упражнений разогреть речевой аппарат перед основной работой, помочь малышу в произношении отдельных звуков, где важна правильная позиция органов. Занятия не стоит проводить более 7 минут, чтобы ребенок не устал перед основным действием. Артикуляционную разминку можно использовать несколько раз в день.

После разминки переходят к чистоговоркам и скороговоркам!

Важно правильно проводить работу с ними. Сначала медленно проговорить ребёнку вслух чистоговорку, выделяя нужный звук и показывая активно ртом, как он возникает:

например:

Чи-чи-чи Саша ела калачи,
Ча-ча-ча я задал ей стрекоча,
Чу-чу-чу я домой уже хочу.
Ша-ша-ша наша Маша хороша.
Ше-ше-ше хорошо мне на душе,
Шу-шу-шу я одежду посушу.
Жу-жу-жу я на дереве сижу,
Жи-жи-жи сиди тихо, не жужжи,
Жо-жо-жо мне сегодня хорошо.

Когда у ребёнка получилось повторить чисто предложение, можно увеличить темп, но при этом не терять чёткость проговариваемого звука.

Работа над скороговорками проводится аналогично, меняя темп, произнося четко заданный звук. Можно выучить с малышом несколько веселых скороговорок.

Примеры скороговорок: иголлка-иголлка, ты остра и колка. Не коли мне пальчик. Сшей мне сарафанчик.

Дети 4-5 лет обожают логоритмику, когда необходимо выполнять движения под музыку и одновременно следить за процессом говорения.

Важно при выполнении заданий следить за чётким проговариванием нужных звуков. Ребёнок в процессе игры увлекается и забывает об образовательном моменте, что делает занятие увлекательным, интересным.

Задача педагога и родителя помочь ребёнку правильно произносить слова, фразы, предложения, следя за музыкой и движениями. Если проводить с малышом ежедневные занятия, можно заметить, как ему становится легче общаться в обществе с другими детьми, взрослыми, заниматься в детском саду, учить стихотворения, пересказывать сказки и рассказы.

