

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 21 «Ивушка»

Муниципального образования город Новороссийск

353907 г. Новороссийск ул. Анапское шоссе 23 «В» 8(8617) 21-48-90

***Мастер-класс для педагогов
«Использование проекта Посткроссинг
в работе с детьми дошкольного возраста»***

Подготовил:

старший воспитатель МБДОУ № 21

Рымша Надежда Владимировна

г.Новороссийск-2019 г.

Цель мастер-класса: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию проекта Посткроссинг в работе ДОУ

Задачи:

1. Развивать умения педагогов использовать теоретические знания в практической деятельности .
2. Создавать условия для самореализации педагогов, проявления творческой активности, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Ход мастер-класса:

-Здравствуйте, уважаемые коллеги!

-Коллеги, поднимите руки, кто из вас получает почтовые письма? Открытки?

-Похлопайте те, кто сам пишет почтовые письма, открытки?

Тогда Добро пожаловать на проект посткроссинга, который не даст скучать, поможет найти новых друзей, получить массу невероятных впечатлений, поделиться мыслями и даже стать коллекционером!

К сожалению, изжила себя данная форма общения среди моих коллег и родителей нашего сада.

А вспомните, Как приятно получать письма, настоящие, а не электронные..

В нашем детском саду , все началось с вопроса детей в предверии новогодних праздников: почему мы пишем письма только Деду Морозу?

Педагоги, родители и воспитанники старшей группы «Солнышко» озадачились данным вопросом . Один родитель подсказал , что уже несколько лет участвует в проекте посткроссинг, то есть обменивается почтовыми открытками между городами . Мы, конечно, решили опробовать данный проект в рамках детского сада.

Так ,МБДОУ № 21 в лице старшей группы в 2018 году стал активным участником креативного проекта для дошкольников.

А началось все в 2005 году, когда обычный студент Пауло Магалес, который очень любил переписываться, придумал посткроссинг. Его увлечение объединило мир! Посткроссинг — это обмен открытками по всей планете. И никогда не знаешь, откуда прилетит следующее послание. Посткроссинг – проект по обмену почтовыми открытками – набирает все большую популярность среди взрослого населения в России. А как же дети? Могут ли они стать участниками столь интересного проекта? Конечно же могут, если рядом с детьми есть равнодушные взрослые.

Сразу же хочется дать рекомендации. Важно, чтобы всем проектом руководил один человек. Именно к нему стекается вся информация. А затем доноситься до воспитанников, с помощью воспитателей. Он составляет презентацию о городе. Он поддерживает связь с другими садами, участниками проекта.

Чтобы стать участником проекта, необходимы:

- желание общаться и узнавать новое;
- карта России;
- открытки с марками;
- проектор и экран.

Задачи, которые решает данный проект:

- развивать познавательную активность дошкольников;
- познакомить с понятиями «география», «карта», графическими обозначениями на карте морей, рек, озер, городов, областей;
- рассказать о разных регионах и народах России;
- познакомить с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из разных городов;
- прививать интерес к общению с помощью писем, открыток, телеграмм.

Таким образом, проект решает задачи разных образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития.

Проект не предполагает конкретных сроков реализации. Педагоги могут продолжать работать над ним несколько лет.

Фокус-группа : Сейчас я предлагаю, тех у кого оказались марки и конверты, подойти ко мне. Предлагаю группе, у которой марки, написать письмо педагогам города Сочи (адрес прилагается) и рассказать о замечательных мероприятиях для педагогов, который проходят в Новороссийске. А у тех, у кого конверты составить структуру письма. Можете приступать. (для фокус-группы подготовлены ручки и листы бумаги)

Пока фокус-группа работает, хотела бы вам рассказать, о том какие результаты достигаются благодаря проекту.

Благодаря проекту дети много узнают о стране, знакомятся с эпистолярным жанром общения, научатся писать открытки и письма. У детей расширяется кругозор; формируются представления о людях разных национальностей нашей страны, их культуре, обычаях, достопримечательностях.

Немаловажно, что в процессе создания очередного послания и при обсуждении фильма - презентации формируется речь, у детей пополняется словарный запас.

Дети лучше ориентируются по карте, умеют находить некоторые города, из которых приходят письма и открытки. Называют памятные даты, государственные праздники, с которыми поздравляли своих друзей по переписке.

Благодаря проекту дошкольники знакомятся с коллекционированием. В группе создаются коллекции открыток на разные темы. А коллекционирование, как известно, положительно влияет на формирование терпения, усидчивости.

В процессе написания писем и создания открыток у детей воспитывается аккуратность, умение доводить начатое до конца: детям объясняется, что подписывать, или изготавливать открытку неряшливо

нельзя, т.к. человеку, который эту открытку получит, будет неприятно или непонятно.

Проект благотворно влияет на эстетическое воспитание. Вместе с детьми педагог рассматривает изображение на открытке, помогает детям увидеть, что же делает открытку такой красивой, подчеркивает старания художника.

В ходе работы над проектом происходит экологическое воспитание дошкольников. У каждого региона нашей страны есть свои особенности флоры и фауны, разнообразные природные ресурсы.

Например, некоторые дети никогда не видели пальм и соответственно не знают, как и где они растут, увидев пальмы в презентации присланных из города Сочи, дошкольники не только узнали, где растут пальмы, но и познакомились с их разнообразием.

Иногда, некоторые открытки, полученные нами, способствовали воспитанию у детей чувств доброты, сочувствия, отзывчивости. Однажды, например, мы получили открытку с изображением грустной совы. Это ли не повод поговорить, о том, что животные тоже могут печалиться и радоваться, что их не позволительно обижать.

Предлагаю вернуться к фокус-группе.

Группа, у которой было задание составить структуру письма, пожалуйста представьте, что у вас получилось.(Группа представляет структуру письма). Большое спасибо.

А теперь посмотрим, помнят ли наши коллеги, как пишутся письма. Зачитайте ваше письмо.

Спасибо фокус-группам, можете присесть.

Рефлексия:

-Коллеги, хотелось бы услышать ваши отзывы и пожелания об увиденном и услышанном.

- Вам предлагалось заполнить открытку /показываешь этот конверт с открыткой/

-Кто готов поделиться...

В заключении хочется сказать - «Проявите фантазию, сделайте другому человеку настоящий сюрприз, в виде открытки или письма – и ждите заветное послание в свой адрес, ведь добро, как бумеранг, всегда возвращается!»