

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 21  
(протокол  
от 10 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 21 «Ивушка»  
\_\_\_\_\_ А.Г.Авакян  
11 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №21 «Ивушка»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.НОВОРОССИЙСК**  
**ЗА 2023 ГОД**

2024год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Аннотация.**

#### **1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общая характеристика ДОО
- 1.2. Система управления ДОО
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Кадровое обеспечение
- 1.5. Методическое и информационное обеспечение
- 1.6. Материально-техническое обеспечение
- 1.7. Внутренняя система оценки качества

#### **2. Результаты анализа показателей деятельности (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

## АННОТАЦИЯ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 21 «Ивушка» проведено самообследование и сформирован отчет за 2022 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организации, оценка условий для реализации образовательных программ, качества кадрового, методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 «Ивушка» муниципального образования город Новороссийск.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общая характеристика ДОО

**Полное название Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ивушка» муниципального образования город Новороссийск

**Юридический и фактический адрес:** 353907, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 23 В телефон / факс (8617) 21-48-90

**Руководитель:** заведующий МБДОУ №21 Авакян Анна Грайровна

**Год основания:** 1967г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** регистрационный № 04987 выдана 04.10.2021г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.

**Лицензия на медицинскую деятельность** (номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу и педиатрии): №ЛО-23-01-001356 выдана 05.04.2012г.

**Деятельность ДОО** регламентируется Уставом и изменениями в Уставе.

**Цель Учреждения** (согласно Устава Учреждения): создание условий для всестороннего личностного развития ребенка.

**Задачи Учреждения** (согласно Устава Учреждения):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Режим работы:**

- ✓ пятидневная рабочая неделя;
- ✓ продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- ✓ выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;

**Структура МБДОУ:** в ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ II младшая группа (от 3 до 4): 1 группа
- ✓ Средняя группа (от 4 до 5): 1 группа
- ✓ Старшая группа (от 5 до 6): 2 группы
- ✓ Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет): 2 группы

**Вариативные формы дошкольного образования:**

-группа кратковременного пребывания - 10 воспитанников

**Общее количество воспитанников –198 воспитанников.**

**Помещения и кабинеты:**

Групповые помещения – 6

Кабинет заведующей – 1

Методический кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Медицинский кабинет – 1

Изолятор – 1

Музыкальный зал – 1

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК – 1

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет завхоза и делопроизводителя – 1

Целями деятельности учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, раскрытие его творческого потенциала, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. (Устав)

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Режим работы МБДОУ № 21: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00.

### **Инновационная работа.**

В соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными в Программе развития, продолжается работа по реализации инновационных проектов в МБДОУ.

Реализуется в нашем учреждении сетевой инновационный проект «Эффективная модель детско –взрослого сообщества «Помогаторы» в ДОО». На сегодняшний день диссеминации опыта не было представлено на городских конференциях, публикации по теме инновации нет. Педагогический коллектив ДОУ плодотворно работает над этим, проект находится на стадии первого этапа.

## 1.2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ д/с №21 «Ивушка» осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ д/с 21



Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

В основе функционирования модели - взаимодействие между блоками.

Действующая структура управления способна представлять интересы всех участников образовательного процесса.

*Формами самоуправления учреждения являются:*

- Управляющий совет
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Административный блок сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, включает в себя:

№	Ф.И.О. Должность	Образование	Стаж пед.работы	Стаж администр. работы	Квалификационная категория
1.	Авакян Анна Грайровна заведующий	Высшее	11 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности
2.	Нихельман Галина Геннадьевна, старший воспитатель	Высшее	12 лет	2 г.	нет

В МБДОУ № 21 имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав,
- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Контроль является неотъемлемой частью управления. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, мониторинг качества выполнения задач ОП и Программы развития, анализ эффективности методической работы.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также оптимальной коррекции педагогического процесса.

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 г - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план –график по

переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.В план –график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минросвещения от 03.03.2023 г № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ –физическое и познавательное развитие.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утверждённого приказом заведующего от № от, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно – пространственная среда (РППС) в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО.В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих игр и пособий. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Но ещё недостаточно насыщена «говорящая» среда в группах.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, группы кратковременного пребывания с включением в группы без сна и питания.

направление	возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	вт. младшая	1	32
	средняя	1	30

	старшая	2	54
	подготовительная	2	59
	<i>Группа ГКП</i>	1	10
Итого воспитанников (ср.значение)		6	185

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей
- Формирование основ гражданской идентичности
- Формирование основ социокультурных ценностей
- Формирование основ межкультурного взаимодействия
- Формирование основ информационной культуры
- Формирование основ экологической культуры
- Воспитание культуры труда

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	180	92%
Неполная с матерью	5	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «познавательное развитие», «социально-

коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность, режимные моменты, проектная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 г № 358 в годовой план работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течении года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагогических часов педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Проводились консультации для родителей по теме, оформлены информационные стенды в каждой группе.

С учётом особенностей учреждения творческой группой ДОУ определена вариативная часть, включающая в себя дополнительные программы:

Парциальная программа «Мы - юные новоросийцы» пед.коллектив МАДОУ ЦРР д/с №82 «Сказка»

Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенова.

Парциальная программа кружковой работы «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» И.Г.Сухин.

Дошкольные группы работают в соответствии с режимом дня:

- на холодный/теплый периоды года для групп общеразвивающей направленности
- адаптационный режим для детей, поступающих в МБДОУ № 21
- режим групп кратковременного пребывания

Образовательная деятельность планируется согласно примерной модели недели, утверждённой на Установочном Педагогическом совете №1.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируемыми учебным планом.

При проведении организованной образовательной деятельности осуществляются динамические паузы (продолжительностью не менее 10 минут), предусмотрено время для двигательных пауз. Педагоги включают в

комплексы корригирующие упражнения на осанку, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.

В виду наличия в детском саду только музыкального зала, его использование для организации деятельности с детьми, регламентируется графиком работы зала.

В рамках ОП ДО происходит еженедельная смена тем. Продолжительность работы в рамках одной темы зависит от возраста детей, их интересов. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Для каждой группы разработан образовательный маршрут (режимы, план реализации ОП, сведения о детях, о направлении работы группы), который составляет образовательный паспорт группы.

#### ***Качество подготовки воспитанников.***

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования, с учётом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики. Под педагогической диагностикой понимается оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги МБДОУ по собственному выбору используют имеющиеся в группе материалы педагогической диагностики и проводят ее самостоятельно в виде педагогических наблюдений два раза в год (сентябрь- май). Результаты данной диагностики являются профессиональным материалом самого педагога и не подлежат проверки в процессе контроля и надзора. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребёнка: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Наблюдения, не требующие дополнительного времени для подготовки проводятся в виде: педагогических ситуаций, сюжетно-ролевой игры, беседы, дидактических игр, экспериментирование и т.п

Инструментом педагогической диагностики развития детей педагогами выбрано методическое пособие «Отслеживание развития ребёнка дошкольника в образовательном процессе» Н.А. Коротковой, П.Г.Нежновым. Развитие ребёнка рассматривается как процесс, всеобщую форму которого составляет активное присвоение индивидом общественно – исторически заданных способностей, т.е обучение и воспитание – необходимый момент в развитии, определяющий его содержание и направленность. При этом

имеется ввиду, что динамика присвоения тех или иных способностей подчиняется некоторой внутренней логике, раскрытие которой и является задачей образовательной деятельности.

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) принимали активное участие с воспитанниками в конкурсах, выставках, организуемых как в ДООУ, так и на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях:

Участники городской конкурса конструктивно-модельной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Юные конструкторы-проектировщики»; «Я учу стихи России», «Сказки города Н», «Мой бизнес-проект», «

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»;

Победители городского конкурса строя и песни «Бравые солдаты»-2023; Победители и призёры городских конкурсов детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Зима прекрасна, когда безопасна», «ЮИД в моём городе», «Огонь ошибок не прощает» ;

Участники городского конкурса экологических отрядов «Зелёный город»; Участники ежегодного краевого конкурса детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию -2023г»

Победители Всероссийского конкурса «Мы-защитники», международного конкурса «Математическая ступенька»

#### ***Дополнительное образование.***

В МБДОУ №21 созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования на момент 31.12.2023 г составляет-220 воспитанников.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение,

методические и дидактические пособия, соответствующая предметно-пространственная среда.

С сентября 2023 года дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественному, физкультурно –оздоровительному и познавательному направлениям.

ДОО оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

 <b>Ритмопластика</b> С 3-7 лет	 <b>Изоб.деятельность</b> С 3-7 лет	 <b>Игр. Английский</b> С 3-7 лет
 <b>Пескотерапия</b> С 3-7 лет	 <b>Тв.мастерская</b> 3-7 лет	
 <b>Об.математике</b> С 4-7 лет	 <b>Об.чтению</b> С 4-7 лет	 <b>Занятия с логопедом</b> С 4-7 лет
 <b>Шахматы</b> 5-7 лет	 <b>стэп-аэробика</b> с 5-7 лет	

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с №21 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2023 году составил 72%. Это на 10% больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно – оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### ***Отношения с социальными учреждениями***

МБДОУ №21 поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ✓ МОУ СОШ №40 им. В.К. Видова. Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ, экскурсии «Знакомство со школой», открытие торжественной церемонии поднятия флагов.
- ✓ МБДОУ №28 «Соловушка». Совместные мероприятия: викторины, развлечения.
- ✓ МАДОУ д/с №8 «Гармония». Обмен опытом психолого-педагогической, организационной работы.
- ✓ МБУ «ЦСДБ» детский филиал библиотеки №4 «Красная шапочка». Совместные мероприятия, викторины.

Вывод: В сравнении с предыдущим 2022 годом отмечается увеличение количества воспитанников, что подтверждает спрос на образовательные услуги МБДОУ. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (законных представителей). Количество заключённых договоров в 2022-180. в 2023г -

Социальные условия ДОУ способствуют успешной социализации дошкольников. Педагоги используют эти возможности для ознакомления воспитанников с окружающей действительностью.

### **1.4.Кадровое обеспечение**

Фактическое количество сотрудников – 38 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен частично. Педагогический персонал –

34,5% от общего количества сотрудников. Учебно-вспомогательный персонал – 47 % от общего количества сотрудников. Обслуживающий персонал – 57% от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в МБДОУ № 21 обеспечивают:

**Педагогический состав:**

Старший воспитатель -1

Музыкальный руководитель -1

Педагог-психолог-1

Инструктор по физическому культуре -1

Воспитатели -12

**Административный состав:**

Заведующий-1

Заместитель заведующего по АХЧ-1

Делопроизводитель-1

**Медицинский состав:**

Медицинская сестра-1

**Качество образовательных условий в МБДОУ д/с №21 «Ивушка» на 2022-2023 учебный год**

На сегодняшний день в организации трудятся 15 педагогических работников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО.

Каждому педагогу предоставляется возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

**Вывод:** 2%-педагогов имеют высшую категорию, 1 %-педагогов имеют первую квалификационную категорию, 53%- имеют высшее образование, 30%- имеют стаж работы менее 10 лет -следовательно, основная часть работающих педагогов – это опытные специалисты.

Но всё же одной из поставленных задач является стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В течение 2023 года велась работа по повышению квалификации педагогического состава:

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДООУ. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- педчасы,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчёты, круглые столы.

В целях приобщения к передовому педагогическому опыту, расширения диапазона профессионального общения, формирования общественного представления о творчески работающих педагогах, педагоги учреждения принимают активное участие в работе городских методических объединений.

Педагоги ДООУ являются участниками городских конкурсов «Мой успешный образовательный проект».

Кроме того, педагоги делятся своим педагогическим опытом не только в стенах одной организации, но и в сети интернет.

Победители (I место) Всероссийского открытого смотр-конкурса «Детский сад года»

Победители Международного конкурса методических работ «Лучшая методическая разработка»; «Сценарии праздников и мероприятий», «Проект, проектная деятельность».

Коллектив МБДОУ ежегодно участвует в акциях «Спаси и сохрани», «Бабушкам и дедушкам «Спасибо!» говорим», «Сад памяти».

## 1.5. Методическое и информационное обеспечение

### Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

<b>Образовательная область</b> <b>«Физическое развитие»</b>	<b>Обязательная часть</b> Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.,2016. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.,2018. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.,2017. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа: Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Н.Ф.Губанова : Методическое пособие /Игровая деятельность в детском саду— М.: Мозаика-Синтез, 2015.
--	--

<b>Образовательная область</b> <b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>	<b>Обязательная часть</b> Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников .Вторая младшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2020. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников .Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2020. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников .Старшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2020. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников .Подготовительная группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2020. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. — М.:
---	---

	<p>Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Т . Ф . С а у л и н а Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду Методическое пособие— М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала Методическое пособие— М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  <i>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002г</i>  <i>Рабочие тетради Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б., «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i>  <i>Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. «Все про то, как мы живем» региональная образовательная программа ИРО Кк,2018 г.</i></p>
<p><b>Образовательная область</b>  <b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий, —М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий, —М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий, —М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  <i>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» – М.: Мозаика - Синтез, 2018 г.</i>  <i>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Хлопова Т.П., Легких Н.П.,2004 г.</i></p>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

<p><b>Образовательная область</b> <b>«Речевое развитие»</b></p>	<p align="center"><b>Обязательная часть</b></p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.</p> <p align="center"><i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i></p> <p><i>Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Хлопова Т.П., Легких Н.П., 2004 г.</i></p>
---	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

<p><b>Образовательная область</b> <b>«Художественно – эстетическое развитие»</b></p>	<p align="center"><b>Обязательная часть</b></p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p align="center"><i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i></p> <p><i>Буренина А.И «Ритмическая мозаика». – фонд «Петербургский центр творческой педагогики АНИЧКОВ МОСТ» 2015 г.</i></p> <p><i><b>Электронные образовательные ресурсы:</b></i> <i>Диск-1,2,3,4. А.И.Буренина. Ритмическая мозаика.</i></p>
--	--

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

Наименование	Размещение	Назначение
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Интерактивное оборудование	группа № 5	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе, в работе с педагогами

Мультимедийное оборудование (проекторы, экраны)	музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе, в работе с педагогами
Ноутбуки, компьютеры	кабинеты администрации, кабинет старшего воспитателя,	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе

## 1.6. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №21 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда - содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

*Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; *полифункциональность* материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодически сменяется игровой материал, стимулирующий игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Вывод:** В МБДОУ № 21 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но есть необходимость продолжать целенаправленную работу по её совершенствованию с учётом интересов воспитанников и создания «говорящей» среды.

## **1.7. Внутренняя система оценки качества**

Система оценки образовательной деятельности является важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в организации.

В учреждении проводится внутренняя оценка качества образования (ВСОКО).

ВСОКО МБДОУ д/с №21 разработана на основе региональной системы оценки качества образования Краснодарского края. В ДОО имеется положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №21 «Ивушка». Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **1. Показатели качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования.**

- Качество образовательных программ дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество взаимодействия с семьёй
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Качество управления в ДОО
- Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

### **2. Технология организации процедуры оценки качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программу дошкольного образования:**

-мониторинг качества реализации образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования;  
-результаты оценки качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования фиксируются в оценочных листах.

### **3. Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования.**

*(показателей качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ОП ДО)*

Качество образовательных результатов в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования может быть связано с запросами родителей. Показатели качества образовательных результатов (данные показатели не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования):

- личностные результаты (включая показатели социализации и адаптации);
- здоровье детей(динамика);
- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг;
- готовность детей к школьному обучению.

Показатели и критерии качества образовательных результатов не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

#### **4.Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования.**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию, методическую службу в ДООУ, педагогический совет, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д)

В результате внутренней экспертизы самообследования рабочей группой педагогов МБДОУ №21 было выявлено, что динамика развития МБДОУ №21 в целом положительная. Учреждение функционирует в режиме развития.

Коллектив педагогов, имеет потенциал в профессиональном развитии, но необходимо внести изменения:

- составить план -график повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса ФГОС ДО;
- продолжать принимать участие в вебинарах, семинарах, городских методических объединениях, конференциях разного уровня, в конкурсах разного уровня
- Повышать компетентность педагогов в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского общества.
- В группе в пространстве ДОО создать признаки регулярной воспитательной работы, проктировать реализацию воспитательных событий и культурных практик «Час доброты», «5-минутка здоровья», «Герой недели».
- планировать участие родителей :в определении содержательной программы ДОО, в предварительном анкетировании при подготовке и проведении праздников и развлечений, родительских собраний
- создать картотеки, альбомы в ДОО по ознакомлению дошкольников с техническим конструированием и моделированием.
- Приббщать к традиционным ценностям семьи, детского сада, родного города, России.

- внести критерий в балловую систему ДОО о стимулировании участия педагогов в профессиональных ассоциаций и сообществах.
- Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, по результатам приняты управленческие решения для повышения качества дошкольного образования в ДООУ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации по результатам самообследования.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения /человек/	Показатели %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175	90%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	10%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185	100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7	60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	2	10%
1.8.2	Первая	1	6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3	45%
1.9.2	Свыше 30 лет	3	11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/185	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	902кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	84,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Вывод:**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 21 «Ивушка»:

- 1) В МБДОУ № 21 деятельность строится в соответствии с действующим законодательством;
- 2) Созданы условия для реализации ОП ДО, но необходимо дополнительное оснащение и приобретение методического обеспечения, обогащение пространства детского сада для реализации различных видов детской деятельности согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также создания автодидактичной среды.