

Паспорт инновационного проекта

«Развитие познавательной , творческой и речевой деятельности старших дошкольников , через использование технологии Посткроссинг»

1.	Наименование инновационного проекта	«Развитие познавательной , творческой и речевой деятельности старших дошкольников , через использование технологии Посткроссинг».
2.	Авторы представляемого опыта	Творческая группа педагогов МБДОУ №21 «Ивушка»
3.	Цели внедрения инновационного проекта	создание условий для формирования у детей умений налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации.
4.	Задачи внедрения инновационного проекта	- организация взаимодействие с детскими садами России; -развивать у всех участников проекта социокультурную компетенцию, готовность к сотрудничеству; - воспитывать интерес детей к родной стране, родному языку, природе, достопримечательностям, истории чувство гордости за свою страну, ее культуру, достижения; -формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их культуре; - формировать представления о работе почты и профессии почтальона; -формировать познавательный интерес к другим регионам нашей страны; -развивать творческие способности в процессе обмена сувенирами (рисунками, открытками и др., сделанными своими руками; -развивать умение составлять рассказы из личного опыта; -создавать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников; -развитие интереса к общению с помощью писем и открыток; -формировать устойчивую потребность в общении со сверстниками и взрослыми; -привлекать родителей к активному участию в проекте (оказание помощи в составлении рассказов,

		подборе иллюстративного материала, обогащения РППС)
5.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Проект помогает воспитателям решать задачи ФГОС ДО, в частности, осуществлять общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у детей представлений о социуме, в котором мы живем, посредством почтовой переписки и современных средств связи, воспитывать уважение и терпимость, положительное отношение ребенка к окружающим людям.
6.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года . Распоряжение от 29 мая 2015 г. N 996-р
7.	Обоснование его значимости для развития системы образования Края	Данный инновационный проект способствует повышению качества всей системы воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения, лучшей подготовке детей к школе, воспитанию достойных будущих граждан России.
8.	Новизна	Повышению качества системы воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения , через взаимодействие детского сада с садами России.
9.	Практическая значимость	-внедрение в практику модель организации работы по взаимодействию с социумом; -обогащение предметно-пространственной и социокультурной среды в группах в соответствии требованиям; - разработка методических материалов по теме (конспекты, доклады, консультации для родителей и другое)
10.	Механизм реализации инновации	
10.1.	I этап:	Подготовительный(мотивационный)
10.1.1.	Сроки	Сентябрь 2018- май 2019 г.
10.1.2.	Задачи	- Составление плана работы и написание проекта; - Ознакомление педагогов с проектом; - Ознакомление родителей с проектом; - Размещение информации о проекте на сайте ДОУ;

		- Подключение к сообществу детских садов по переписке ; - Подготовка материально-технической базы.
10.1.3.	Полученный результат	- Составлен план работы и проект «Развитие познавательной , творческой и речевой деятельности старших дошкольников , через использование технологии Посткроссинг» ; - Проведен мастер-класс для педагогов «Развитие познавательной , творческой и речевой деятельности старших дошкольников , через использование технологии Посткроссинг». ; - Проведена консультация для родителей «Использование технологии Посткроссинг в работе ДОУ»; - Размещена информация о проекте на сайте ДОУ; - Подготовлены адреса детских садов России для переписки; - Подготовлены почтовые конверты, открытки, презентации о Новороссийске.
10.2.	II этап:	Реализация проекта
10.2.1.	Сроки	Сентябрь 2019 г.- май 2021 г.
10.2.2.	Задачи	- познакомить детей с понятием «посткроссинг»; - формировать представления о работе почты и профессии почтальона; - расширить знания детей о городах России; - установить дружескую переписку с адресатами из разных детских садов России; - работа с полученными письмами; - обогащение РППС .
10.2.3.	Полученный результат	Для детей: -расширились представления детей о родной стране, ее географии; -появилось умение ориентироваться на карте России -расширились представлений о родном городе; -обогатился словарный запас; -повысился уровень развития монологической и диалогической речи; -повысился уровень развития внимания, мышления, памяти; -повысились знания о эпистолярном жанре общения; -у детей сформировано эмоционально – положительное отношение к познанию окружающего мира;

		-повысился уровень развития умения пользоваться различными материалами и средствами изобразительной деятельности. -в группах создаются коллекции открыток, полученных из разных городов России. -повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе; - усидчивости, терпения , аккуратности, умения доводить начатое до конца; -развитие эстетического, экологического воспитания; -воспитание чувства доброты, сочувствия, отзывчивости, Для педагогов: -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов; -Успешное прохождение аттестации; -Внедрение современных педагогических инноваций в работу с дошкольниками Для родителей: -укрепление детско-родительских отношений; - высокая посещаемость родителями всех планируемых мероприятий, - использование родителями предложенных материалов в работе с детьми, -положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением. -осознание родителями необходимости взаимодействия на новом уровне общения с ребенком посредством различных видов детской деятельности; - активная позиция родителей в жизни группы, детского сада; Для администрации: -Сформирован позитивный имидж ДООУ; -Сотрудничество между детскими садами-партнерами; -Совершенствование системы работы ДООУ; -Привлечение новых социальных партнёров.
10.3.	III этап	Рефлексивно- аналитический
10.3.1.	Сроки	Май 2021 г.
10.3.2.	Задачи:	-подведение итогов по реализации проекта -анализ полученных результатов проекта исходя из цели и задач
10.3.3.	Конечный результат	- Выступление на педагогическом совете и семинарах о реализации проекта;

		-Обобщение передового педагогического опыта; - Освещение окончания проекта и его результатов на сайте , информационных стендах в ДОУ
11.	Перспективы развития инновации	-Увеличение количества детских садов- партнеров; -Совершенствование системы работы детского сада с социумом; -Диссиминация опыта работы над проектом; -Огласка СМИ. -Создание информационного банка опыта работы
12.	Перечень научных и (или)методических разработок по теме инновационной деятельности	Конспекты НОД «Моя Россия»,«Путешествие по Сочи», «Рязань» , «Ах Самара , городок», «Всеволожск». Консультация для родителей «Использование технологии Посткроссинг в работе ДОУ». Мастер-класс для педагогов «Развитие познавательной , творческой и речевой деятельности старших дошкольников , через использование технологии Посткроссинг».
13.	Статус инновационной площадки	нет
14.	Ресурсное обеспечение инновации	