Консультация для родителей

«Onlain-занятия для детей младшего дошкольного возраста»

 Мы живем в очень быстро меняющемся мире. В сфере образования и развития детей также происходят значительные изменения. И занятия для детей онлайн — совершенно новое и стремительно развивающееся явление. С одной стороны, иногда мы сталкиваемся с опасениями родителей типа "Как же такой маленький ребенок будет сидеть за компьютером..." Но с другой стороны, во-первых, у таких занятий есть ряд преимуществ, которые нельзя не учитывать, во-вторых, дети все равно "тянутся" к компьютерам и гаджетам. Поэтому, при соблюдении правил работы ребенка с такой техникой, онлайн-занятия становятся отличным способом обучения и развития детей.

 Мотивация деятельности должна быть экономичной, не более 2-3 минут и так как ребенок дошкольного возраста развивается в игре, мотивация должна быть игровой.

 По нормативам СанПина детям до 2 лет категорически вредно общение с гаджетами, в любом количестве, т.к. потенциальный вред однозначно перевешивает возможную пользу! Детям до 3 лет так же не рекомендуются компьютерные игры и занятия, т.к. потенциальный вред с большой вероятностью будет превосходить возможную пользу.

 Работать с компьютером или планшетом ребенок должен за столом. Таким образом у него будет вырабатываться привычка, что это именно работа, а не развлечение или пустая трата времени. При этом рабочее место должно иметь хорошее освещение, удобный стул, расстояние от экрана до глаз должно быть не менее 30-40 см. Другими словами — место для занятий онлайн должно быть организовано так же, как и обычное рабочее место школьника (стол, стул, освещение). Работа с гаджетом лёжа на полу, на диване, в транспорте наносит вред здоровью.

 При соблюдении перечисленных правил развивающие онлайн занятия для детей приобретают неоспоримые преимущества:

  1.Возможность заниматься в удобное время в привычном месте — не надо по плохой погоде куда-то идти или ехать, тратить время и силы на дорогу, можно дома заниматься в удобное время.

 2. Возможность заниматься в индивидуальном темпе — можно вернуться к заданию или объяснению, можно подумать, можно несколько раз прослушать задание, если нужно. Очные занятия, особенно, если они проходят в группе, обычно имеют свой темп, под который нужно подстраиваться ребенку. Для малышей это часто бывает сложно и приводит к тому, что что-то не успел понять и уловить, потом из-за этого начались сложности уже на следующих занятиях, на следующих уровнях. Онлайн-занятия позволяют повторять материал столько раз, сколько это нужно для понимания и закрепления конкретному ребёнку.

 3. Возможность полноценного выполнения всех заданий детьми с различными ведущими системами восприятия. Всем известно, что одни люди лучше воспринимают информацию на слух, другие, когда видят, для третьих очень важны ощущения.

 Перед тем как начать разработку онлайн-занятий, нужно взвесить все "за" и "против" компьютерных занятий для детей 3-4 лет.

 С одной стороны, мы поддерживаем мнение, что для ребёнка в этом возрасте очень важно играть в реальные (а не в виртуальные) игрушки, рисовать, лепить, складывать кубики и собирать соответствующие возрасту конструкторы...

 С другой стороны, компьютерные технологии так быстро и так активно входят во все сферы нашей жизни, что полностью отрицать возможность их использования в развитии малышей было бы неправильно.

 Поэтому в занятия лучше добавить задания и упражнения, которые будут способствовать развитию внимания, памяти, мышления детей 3-4 лет.

 Развитие и обучение детей 3-4 лет происходит в игре, поэтому, разрабатывая задания для детей младшего дошкольного возраста, мы постарались, чтобы они были увлекательными, веселыми и полезными одновременно. Каждое задание содержит красочные картинки, озвученный текст вопроса и объяснение правильного ответа.

 В случае неправильного или неполного ответа ребёнка, после объяснения ему предлагается выполнить аналогичное задание. За выполнение заданий маленький ученик должен получить поощрительный сюрприз. Это не обязательно должны быть сладости или дорогие подарки, могут быть медальки, наклейки и т.д. К каждому заданию можно возвращаться неограниченное число раз.

 Однако, хотим обратить ваше внимание, что выполнение подобных упражнений онлайн у детей 3-4 лет не должно занимать более 10-15 минут в день. Даже если ребенку интересно, и он хочет продолжать занятие, лучше его закончить до того, как наступит утомление и интерес потеряется. Можно заранее договориться выполнять 2-3 задания за одно занятие. Такой подход позволит достичь наилучших результатов и надолго сохранить интерес к развивающим занятиям.

Мы уверены, что онлайн-занятия помогут детям получить новый увлекательный опыт и будут способствовать их гармоничному развитию.

 Подготовила: Авраменко Л.Н.