

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №21 муниципального образования город
Новороссийск на 2022-2023гг

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №21 муниципального образования город Новороссийск (далее МБДОУ детский сад №21).

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом на первое сентября учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Уставом МБДОУ детский сад №21.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание учебного графика включает в себя сведения:

1. О режиме работы ДОО;
2. О продолжительности и структуре учебного года, количество недель в учебном году;
3. О праздничных днях;
4. О сроках проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
5. О работе МБДОУ детский сад №21 в летний оздоровительный период.

1. Режим работы учреждения.

Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов – с 07.00 до 19.00 3 часа – с 09.00 до 12.00
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность и структура учебного года

Продолжительность и структура учебного года		
Наименование	Сроки/даты	Количество учебных недель
Учебный год	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г.	18 недель
II полугодие	с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г.	20 недель
Летний оздоровительный период	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.	13 недель

3. Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2022 - 2023 год.

Наименование	Дата	Количество дней отдыха
День народного единства	04.11.2022 г.	1 день
Новогодние праздники	31.12.2022 г. по 08.01.2023	8 дней

День Защитника Отечества	23.02.2023г. по 24.02.2023	2 дня
Международный женский день	08.03.2023 г.	1 день
Праздник весны и труда	01.05.2023 г.	1 день
День Победы	08.05.2023 по 09.05.2023 г.	2 дня
День России	12.06.2023 г.	1 день

4. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится без прекращения образовательного процесса: в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика проводится с детьми 3-4 лет (младшая группа) 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель); с детьми 4-7 лет 2 раза в год (октябрь, апрель).

5. Работа в летний период

Летний оздоровительный период: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Воспитательно - образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона.

учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

МОДЕЛИ ДНЯ ДЛЯ РАЗНЫХ ПЕРИОДОВ ГОДА

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Модели дня представлены для каждой возрастной группы с учётом 12-часового режима работы ДОО, требований к организации режима дня и учебных занятий СанПиН 2.4.3648-20, рекомендаций основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - 6-е изд., доп. – М.: Мозаика - Синтез, 2020г.

Составляющие компоненты примерного режима дня не имеют конечных временных границ, что ориентирует педагогов на организацию гибкого режима пребывания детей в соответствии с физиологическими особенностями ребёнка, режимом прогулок, соблюдением двигательного режима, обеспечением баланса между разными видами активности детей (умственной, физической, эмоциональной).

В МБДОУ разработаны режимы:

- На тёплый период года - с 1.06 по 31.08.;
- На холодный период года - с 1.09 по 31.05;
- Адаптационный режим;
- Режим двигательной активности.
- Режим группы кратковременного пребывания;

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3-4 часов, утренний прием детей осуществляется на воздухе круглогодично, в зависимости от погодных условий. Прогулка организуется 2 раза в день – в первую и вторую половину дня. В группе с кратковременным пребыванием прогулка организуется 1 раз в день, в первую половину дня. Продолжительность дневного сна составляет не менее 2-2,5 часа. Сон в группе кратковременно пребывания детей не предусмотрен. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Между организованной образовательной деятельностью проводятся динамические паузы длительностью не менее 10 минут. Контроль за выполнением режимов в МБДОУ №21 осуществляют: старшая медсестра, административно-управленческий аппарат, педагоги.

В ДОО существуют два периода года:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая - для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми нового, и овладением новыми видами и способами деятельности;
- второй период: с 01 июня по 31 августа - для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей.

МОДЕЛЬ ДНЯ
на ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД года в МБДОУ №21
с 7.00 до 19.00 (понедельник – пятница)

Вид деятельности	Группы / время 12ч.					
	Вторая младшая группа «Капельки»	Средняя группа «Весёлые ребята»	Средняя группа «Алые паруса»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Светлячки»	Подготовительная к школе группа «Семицветики»
Приём детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7.00	с 7.00	с 7.00	с 7.00	с 7.00	с 7.00
Утренняя разминка (гимнастика)	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.15
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.30	с 8.15
Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей	с 8.45	с 8.45	с 8.45	с 8.50	с 8.50	с 8.50
Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 9.45	с 10.00	с 10.00	10.10	с 10.10	10.10
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	с 10.00	с 10.10	с 10.15	с 10.50	с 10.50	с 10.50
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	с 12.00	с 12.15	с 12.15	с 12.20	с 12.20	с 12.30
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 12.20	с 12.30	с 12.30	с 12.40	с 12.40	с 12.40
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	с 12.50	с 13.00	с 13.00	с 13.10	с 13.10	с 13.10
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00

Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Дополнительные образовательные услуги	с 15.30	с 15.15	с 15.15	с 15.20	с 15.20	с 15.20
Полдник уплотненный (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.10	с 16.10	с 16.10
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	с 16.30	с 16.30	с 16.30	с 16.40	с 16.40	с 16.40
Возвращение с прогулки Игры по выбору	18.30 – 19.00	с 18.30	с 18.30	с 18.30	с 18.30	с 18.30
Уход домой	19.00	19.00	19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

МОДЕЛЬ ДНЯ
на ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД года в МБДОУ №21
с 7.00 до 19.00 (понедельник – пятница)

Вид деятельности	Группы / время 12ч.					
	Вторая младшая группа «Капельки»	Средняя группа «Весёлые ребята»	Средняя группа «Алые паруса»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Светлячки»	Подготовите льная к школе группа «Семицветик и»
Приём детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 7.00	с 7.00	с 7.00	с 7.00	с 7.00	с 7.00
Утренняя разминка (гимнастика)	с 8.00	с 8.00	с 8.00	с 8.00	с 8.00	с 8.00
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.15	с 8.15
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом Игровая, познавательная, продуктивная, творческая деятельность детей)	с 9.10	с 9.00	с 9.00	с 9.00	с 9.00	с 9.00
Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 10.00	с 10.00	с 10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	с 11.50	с 12.00	с 12.10	с 12.25	с 12.25	с 12.25
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 12.10	с 12.20	с 12.30	с 12.35	с 12.35	с 12.35
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	с 12.40	с 13.00	с 13.00	с 13.05	с 13.05	с 13.05
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	с 15.15	с 15.15	с 15.15	с 15.10	с 15.10	с 15.10

Игровая, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность детей Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Дополнительные образовательные услуги	с 15.30	с 15.30	с 15.30	с 15.20	с 15.20	с 15.20
Полдник уплотненный (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00
Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	с 16.30	с 16.30	с 16.30	с 16.30	с 16.30	с 16.30
Возвращение с прогулки Игры по выбору	18.30 – 19.00	с 18.30	с 18.30	с 18.30	с 18.30	с 18.30
Уход домой	19.00	19.00	19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

МОДЕЛЬ ДНЯ
на АДАПТАЦИОННЫЙ период в МБДОУ №21
с 7.00 до 19.00 (понедельник – пятница)
младшая группа

Временной период	Адаптационные мероприятия	
1-5 день	Пребывание в группе вместе с родителями в течении 1-3 часов	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
6-10 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня (без питания)	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	10.00-10.15	Второй завтрак
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
11-15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	10.00-10.15	Второй завтрак
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
15-20 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна)	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	10.00-10.15	Второй завтрак
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
	12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
	15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
20-25 день	Пребывание в группе полный день	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак

	8.55-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	10.00-10.15	Второй завтрак
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
	12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
	15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
	15.25-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	16.00-16.20	Подготовка к ужину, ужин
	16.20-19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой

Примечание: для каждого ребёнка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.

МОДЕЛЬ ДНЯ
в группе кратковременного пребывания
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА
с 9.00 до 12.00 (понедельник - пятница)

Содержание	Время
Утренняя прогулка, прием детей на улице, осмотр, утренняя гимнастика, общение, малоподвижные игры, наблюдения, самостоятельная игровая деятельность, трудовые поручения.	9.00 – 9.30
Возвращение с прогулки.	9.30 – 9.40
КГН, совместная игровая деятельность с детьми (игры-забавы, чтение, игровые и дидактические упражнения, музыкально-дидактические игры), работа в уголке сенсорного развития, самостоятельная игровая деятельность, трудовые поручения. Организованная образовательная деятельность.	9.40 – 10.40
Подготовка к прогулке.	10.40-11.00
Прогулка: совместная игровая деятельность с детьми (подвижные игры, хороводы, игровые упражнения, игры-забавы), чтение.	11.00-12.00
Уход домой	12.00

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно