

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 21
(протокол № 4)
от 10 апреля 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 21 «Ивушка»
Т.Ю.Кривогуз
11 апреля 2025 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №21 «Ивушка»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.НОВОРОССИЙСК
ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ивушка»
Руководитель	Кривогуз Татьяна Юрьевна
Адрес организации	353907 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе, 23 В
Телефон	8(8617)21-48-90
Адрес электронной почты	mbdoy-21@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск
Дата создания	1967год
Лицензия	регистрационный № 04987 выдана 04.10.2021г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.

МБДОУ детский сад №21 расположен в жилом микрорайоне Приморского района города Новороссийска, расстояние до моря – менее 1000 м. Климат субтропический сухой с продолжительной мягкой и тёплой осенью, переходящей в затяжную, прохладную и умеренно дождливую весну, тёплым летом. Максимум осадков приходится на зимний период времени года, преимущественно в виде дождя, реже — снега. Наиболее тёплый месяц года — июль - август. Самым холодным месяцем является февраль. Количество ясных дней в году – 184 из них облачных - 92, пасмурных -92. С декабря по март выпадает большое количество осадков, максимум приходится на январь, а минимум осадков выпадает в июне. В течение года среднее количество дней с осадками —около 86.

С учётом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

- первый период: с 01 сентября по 30 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

-второй период с 1 июня по 31 августа -совместная деятельность дошкольников с педагогами на уличных участках, а также самостоятельная деятельности детей по интересам и инициативе.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №21: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №21 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №21 «Ивушка», утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ №21 функционируют 6 возрастных групп. Из них:

направление	возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	вт. младшая	1	34
	средняя	1	35
	старшая	2	53

	подготовительная	2	62
Итого		6	184

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	90
Неполная с матерью	20	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	42%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. В МБДОУ №21 созданы условия для обеспечения прав дошкольников на получение дополнительного образования. Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования на момент 31.12.2024 г. составляет 120 воспитанников. Содержание дополнительного

образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, методические и дидактические пособия, соответствующая предметно- пространственная среда. С сентября 2024 года в дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественному, физкультурно-оздоровительному и познавательному направлениям. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Обучение математике	кружок	3-7 лет	21	25
2	Изобразительная деятельность/Конструирование	кружок	4–7лет	14	20
3	Творческая мастерская	кружок	3–7 лет	19	24
4	Ритмопластика	кружок	3–7 лет	30	32
5	Степ-аэробика/Акробатический рок-н-ролл	кружок	4-7 лет	15	20
6	Шахматы	кружок	5–7 лет	13	12
7	Обучение чтению	кружок	5–7 лет	20	20
8	Английский	кружок	4–7 лет	17	23
9	Консультативная помощь узких специалистов (логопед)	кружок	4-7 лет	20	15
10	Пескотерапия	кружок	3-7 лет	10	18

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 65 процента. Это на 11 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №21 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №21 «Ивушка» осуществляется на принципах коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с законом от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ д/с №21 «Ивушка». Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в МБДОУ №21 «Ивушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Административный блок сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, включает в себя:

№	Ф.И.О. Должность	Образование	Стаж пед.работы	Стаж администр. работы	Квалификационная категория
1.	Кривогуз Татьяна Юрьевна заведующий	Высшее	10лет	3 мес.	Первая квалификационная категория приказ №913 от 31.03.2023г.
2.	Нихельман Галина Геннадьевна, старший воспитатель	Высшее	11 лет	3 г.	Первая квалификационная категория приказ № 1049 от 27.04.2024г.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ д/с №21 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы в Телеграмме, ВКонтакте, Одноклассниках.

Вывод: МБДОУ № 21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования, с учётом особенностей индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, традиций, а также возможностей педагогического коллектива. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценки в виде педагогической или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики. Под педагогической диагностикой понимается оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Педагоги МБДОУ по собственному выбору используют имеющиеся в группе материалы педагогической диагностики. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребёнка: познавательному, речевому, социально- коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Наблюдения, не требующие дополнительного времени для подготовки проводятся в виде: педагогических ситуаций, сюжетно-ролевой игры, беседы, дидактических игр, экспериментирование и т.п

Инструментом педагогической диагностики развития детей педагогами выбрано методическое пособие «Отслеживание развития ребёнка дошкольника в образовательном процессе» Н.А. Коротковой, П.Г.Нежновым. Развитие ребёнка рассматривается как процесс, всеобщую форму которого составляет активное присвоение индивидом общественно – исторически заданных способностей, т.е обучение и воспитание – необходимый момент в развитии, определяющий его содержание и направленность. При этом имеется ввиду, что динамика присвоения тех или иных способностей подчиняется некоторой внутренней логике, раскрытие которой и является задачей образовательной деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа выявили преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- соревнования;
- встречи с интересными людьми;
- мастер-классы.

Деятельность МБДОУ д/с №21 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 21 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса

исследовательских и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»;

Победители городского конкурса строя и песни «Бравые солдаты»-2024 под руководством воспитателя Музыченко Е.А.;

Призёры городского конкурса детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасное детство»;

Участники и призёры городских творческих конкурсов «ЮИД в моём городе», «Зелёный город», «Огонь ошибок не прощает», «Сказки города Н»;

Участник городского конкурса «Эффективные практики организации функциональной грамотности дошкольников в ДОО», Кошкин Тимофей, воспитанник подготовительной группы №1.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: музыкальный фестиваль «Наши любимые песенки», выставки творческих работ, приглашены «Гости группы», проведены анкетирования посредством Яндекс-форм.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 40 детей (19,3%), со второй группой здоровья – 87 (68,2%), с третьей – 20 (7,5%), с четвертой – 1 (0,5%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», анкетирование, распространение буклетов. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована выставка рисунков «Опасно-безопасно».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Посвящение в космонавты», «Быстрее-выше-сильнее» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. Также к церемонии поднятия флага привлекаются учащиеся СОШ №40.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры города Новороссийска.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наша дружная семья», акции «Читательский дневник» и др.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

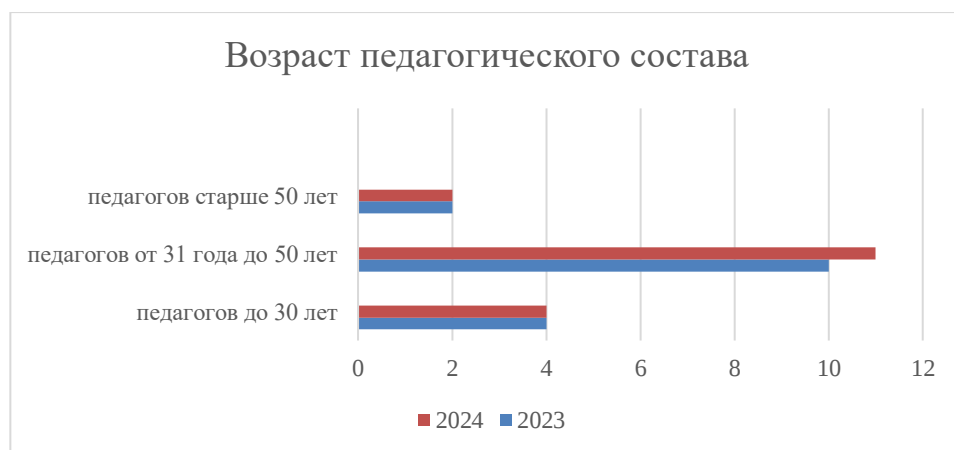
МБДОУ №21 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №21 «Ивушка» насчитывает 16 специалистов.

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

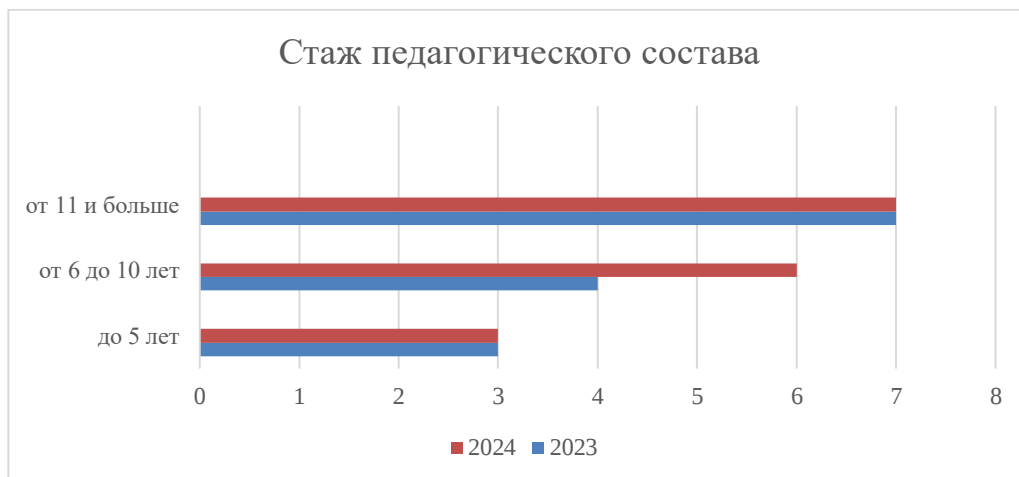
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов, что составило 90 %.

Распределение педагогических работников по возрасту представлены в диаграмме.



Из 16 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №21



Кадровый состав педагогов по образованию, 2024г.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские методические объединения обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в 2024 года 80 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений: городской проект «ПРО_ Наставник», а также саморазвиваются, участвуя в вебинарах. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Нихельман Г.Г - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Формирование субъективной позиции у детей дошкольного возраста», февраль 2024;

Авраменко Л.Н - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Путеводитель по России глазами детей», январь 2024; участник городского конкурса «Мой успешный образовательный проект».

Музыченко Е.А - Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», тема «Интеграция технологий в профессиональной деятельности педагога дошкольника», апрель 2024. Участник муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

Кроме того, педагоги делятся своим педагогическим опытом в сети интернет.

Нихельман Г.Г опубликовала статью «Каждый ребёнок талантлив по-своему» в сетевом издании «Фонд 21 века» серия С №514593 6 января 2024 г (свидетельство о регистрации в СМИ Эл № ФС 77 – 82417);

проект по теме: «Как научиться не опаздывать?» в Сетевом издании «Изумрудный город» публикация от 17.02.2024г (свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г.);

методическую разработку образовательной деятельности на Сайте «Талант педагога» международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий №ДП-0 №257127 от 29.10.2023г.(свидетельство о регистрации в СМИ Эл № ФС 77 – 82049 № 029045 от 28.07.2011г); победитель конкурса «Изумрудный город», диплом 143952 от февраль 2024 г.

Воспитатель Авраменко Л.Н –победитель Международного конкурса «Формирование математических представлений у дошкольников», диплом серия ДД №104062 от 16.01.2024г.;

Победитель Всероссийского конкурса «Изумрудный город», диплом № 143691, февраль 2024г.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 21 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МБДОУ №21 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методические пособия:

- Блокнот педагога второй младшей группы детского сада. Общие советы;
- Блокнот педагога второй младшей группы детского сада. Художественно-эстетическое развитие;
- Блокнот педагога второй младшей группы детского сада. Речевое развитие;
- Блокнот педагога средней группы детского сада. Речевое развитие;
- Блокнот педагога старшей группы детского сада. Социально-коммуникативное развитие;
- Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО. Вторая младшая группа
- «Твоя безопасность. Как себя вести» А.С. Добролюбова, В.Д. Абросимова.;
- «Детям о безопасности» 32 сценария занятий. А.С.Добролюбова, В.Д.Абросимова.
- Книжка с наклейками для детей. Правила безопасности во дворе и на улице «Гулять можно, если осторожно!»
- Дошкольное образование. Путеводитель для педагога, издательство Просвещение РФ;
- «500 олимпийских загадок для детей»;
- «Безопасные сказки» Т.А. Шорыгина;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова;
- «Занимательные финансы. Играем вместе» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова;
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром и ведётся систематическая работа по её совершенствованию. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	20
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	20

Технические средства обучения	10
Детская литература	50
Методическая литература	60

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 60 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение необходимо совершенствовать для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога/логопеда-1
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- кабинет муз.работника и инструктора по ФК-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОО приобрел комплекс «Казачьи сказы» в рамках работы с учетом региональных особенностей.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в фойе стенда «Ко Дню Победы».

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края и района.

В 2024 году был приобретён игровой городок на участке.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности является важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в организации.

В учреждении проводится внутренняя оценка качества образования (ВСОКО).

ВСОКО МБДОУ д/с №21 разработана на основе региональной системы оценки качества образования Краснодарского края. В ДОО имеется положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №21.

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Показатели качества образовательной деятельности ОУ, реализующей программы дошкольного образования.

- Качество образовательных программ дошкольного образования
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- Качество образовательных условий в ДОО
- Качество взаимодействия с семьёй
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Качество управления в ДОО
- Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

По результатам проведения внутренней оценки качества образования МБДОУ детский сад №21 «Ивушка» в 2024 году составлен профиль качества дошкольной организации:

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Сводная таблица			
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
11	3,0	21	3,0
12	3,0	22	3,0
13	2,8	23	3,0
14	3,0	24	3,0
15	3,0	25	2,9
Средняя по критерию	3,0	26	2,9
		Средняя по критерию	3,0
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
31	2,8	41	3,0
32	2,8	42	2,8
33	3,0	43	3,0
Средняя по критерию	2,9	Средняя по критерию	2,9
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
51	3,0	61	3,0
52	3,0	62	3,0
53	3,0	63	3,0
Средняя по критерию	3,0	Средняя по критерию	3,0
КРИТЕРИЙ 7			
Параметр	Среднее арифметическое значение		
71	3,0		
72	3,0		
73	3,0		
Средняя по критерию	3,0	ИТОГО	Внутренняя экспертиза
			3,0

В сравнении с 2023 годом, по результатам ВСОК ДО, уровень качества повысился на 0,20 балла. Выявлены дефициты, сформулированы адресные рекомендации. Разработана дорожная карта по устранению дефицитов и популяризации лучших практик. На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск №982 от 01.09.2023г. «О подготовке к участию в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2023г.» в МБДОУ №21 «Ивушка» были проведены мероприятия по федеральному мониторингу качества дошкольного образования.

№ ДОО	самооценка	внутренняя	экспертная	Итого средняя оценка
21	3,0	3,7	3,9	3,3

Вывод:

ВСОКО МБДОУ №21 функционирует в режиме развития. В результате внутренней экспертизы самообследования рабочей группой педагогов МБДОУ №21 было выявлено среднее арифметическое значение – 3,0 баллов по критериям развития.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет: создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров, удовлетворённости родителей образовательными условиями, которые предоставляет ДОУ.

Основные перспективы развития:

- Продолжить работу по мотивации педагогов обобщения и распространения педагогического опыта, через индивидуальное профессиональное саморазвитие (выступление на методических мероприятиях как внутри детского сада, так и за его пределами, участие в конкурсах, семинарах).
- Творческой группе ДОО разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность в 2024-2025 гг., познакомить с планом родительскую общественность;
- Разработать ряд анкет для родителей с целью опроса их мнения по планированию совместных мероприятий на следующий учебный год (темы собраний, праздников, выставок, конкурсов и др.);.
- Повышать компетентность педагогов в приобщении дошкольников к традиционным ценностям российского общества.
- В группе и пространстве ДОО создать признаки регулярной воспитательной работы (воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, и пр.) Проектировать реализацию воспитательных событий и культурных практик например, «Час доброты», «Герой недели».
- Создать условия для проживания детьми каждого этапа деятельности посредством собственного позитивного опыта, с пониманием собственной значимости.
- Организовать эффективное применение современной образовательной технологии «говорящая среда» (автодидактичность): социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, план дня, меню дня, книга открытий, книжный адвент -календарь и пр.
- Предоставить детям возможность оформлять группу элементами декора.
- Создать «музыкальную шкатулку» с произведениями для детей дошкольного возраста.
- Разработать эффективные формы вовлечённости родителей (законных представителей) с МБДОУ: «Гость группы», социальные акции.
- Применять в работе с родителями анкеты Яндекс-форм при подготовке и проведении праздников и развлечений, родительских собраний, выборе тематики консультаций.
- создать картотеки, альбомы в ДОО по ознакомлению дошкольников с техническим конструированием и моделированием.
- Приобщать к традиционным ценностям семьи, детского сада, родного города, России.
- Создать среду для внедрения культурных практик в ДОО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения /человек/	Показатели %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172	90%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	10%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184	100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9	60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7	40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	2	6%
1.8.2	Первая	2	6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3	8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2	5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16	100%
------	--	----	------

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/184	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	902кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	84,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 21 «Ивушка»:

- 1) В МБДОУ № 21 деятельность строится в соответствии с действующим законодательством;
- 2) Созданы условия для реализации ОП ДО, но необходимо дополнительное оснащение и приобретение методического обеспечения, обогащение пространства ДОО для реализации различных видов детской деятельности согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также создания автодидактичной среды.