

Конспект образовательной деятельности по экологии «Берегите лес»

Воспитатель: Трошина Светлана Юрьевна

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: создание условий для формирования основ экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания детей о лесе.
- Формировать желание знать правила поведения в лесу и выполнять их.
- Закреплять знания об элементарных правилах безопасности в лесу.

2. Развивающие:

- Развивать познавательную активность.
- Развивать мышление при решении проблемных ситуаций.
- Развивать связную речь

3. Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.

Предварительная работа: иллюстрации с изображением деревьев, животных леса; макеты грибов; сказка Т.А. Шорыгиной «Пожар в лесу».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
-Ребята, а вы давно были в лесу? - Сегодня мы с вами пойдём гулять в лес. -Что такое лес? -Зачем люди ходят в лес? -А для чего нам нужен свежий воздух? -Лес – это зелёное богатство природы, красота, здоровье, место, где можно отдохнуть, прогуляться! Вот и мы сейчас	- Я тоже так думаю. - Да, я с вами согласна.

отправимся с вамиотгадайте куда? И зачем? Верно, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом и узнать ещё много всего интересного.	
--	--

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Но, прежде чем отправиться в лес, нам необходимо кое-что вспомнить. - Давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать в лесу? - А для чего нужны эти правила? -Какие опасности ждут в лесу нас? -Молодцы, вы знаете правила и мы можем отправляться в лес. (звучит аудиозапись «Звуки природы»)	-Вы успешно справились с заданием.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Вот мы и пришли в лес. Давайте посмотрим на иллюстрации. - Что на них изображено? -А вы знаете, что растёт в лесу? Сейчас проверим, как вы знаете растения леса. Игра «Назови дерево». - Сколько много грибов, ягод растёт в лесу! Игра «Собери съедобные грибы» -Все ли грибы, ягоды, травы можно собирать? -Почему нельзя собирать несъедобные растения?	-Как много деревьев вы знаете! -Ты прав.

- А каких лесных жителей вы знаете? Игра «Найди, кто живет в лесу» Динамическая пауза «Вместе по лесу идём» Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём (ходьба на месте). Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг (потягивание). Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер (руки в стороны). Расстилается ковёр и направо, и налево (наклоны вправо-влево). К небу ручки потянули, позвоночник растянули (потягивания). Отдохнули, поиграли и нисколько не устали (прыжки). -Я знаю, что вы любите сказки, поэтому, послушайте сказку «Лесной пожар» (Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки») - Если вы внимательно слушали сказку, то вы легко ответите на мои вопросы»: - Почему в лесу начался пожар? - Как звери боролись с огнем? - Как звери спасались от лесного пожара? - Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву? -В лесу много есть сухой травы, а также старых сухих деревьев. Старые трухлявые деревья очень опасны для нас, ведь они могут упасть. Поэтому нельзя рядом стоять с такими деревьями, нельзя забираться на них. - Теперь мы возвращаемся в детский сад.	-Ты внимательно слушал сказку -Да, ты верно подметил.
---	---

4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Вот и закончилась наша прогулка в лес. - Что вам запомнилось больше всего? - Что интересного о лесе и лесных жителях вы	- Мне тоже это запомнилось

узнали сегодня? - Какое задание вам ещё раз хотелось бы выполнить?	- Да, это трудное задание.
--	----------------------------