**Проект в разновозрастной группе от 3 до 7 лет «Будь здоров малыш»**

Актуальность **проекта**.

В последнее время остро стоит проблема **здоровья**. Появилась тенденция к ухудшению **здоровья среди детей**. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только **здоровый ребенок**. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования **здоровья** и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к **здоровому образу жизни**. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Цель **проекта**.

Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в **здоровом образе жизни**.

Задачи **проекта**.

**Оздоровительные**:

1. Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.

2. Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.

3. Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению **здоровья**.

Воспитательные:

1. С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе.

2. Создать условия для проявления положительных эмоций.

Образовательные:

Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

Тип **проекта**.

Краткосрочный

Участники **проекта**:воспитатели, дети **старшей группы**, родители.

Предполагаемый результат.

1. Расширение знаний детей о своем **здоровье**.

2. Желание заботиться о своем **здоровье и здоровье окружающих**.

3. Знакомство с ролью витаминов в жизни человека.

4. Знакомство с причинами болезней.

5. Знакомство с произведениями худ. литературы по теме.

6. Знакомство со строением тела человека.

Форма работы воспитателя с детьми.

1.Занятия познавательного цикла: физкультурные, чтение худ литературы.

2.Занятия продуктивной деятельности: рисование, лепка

3. **Оздоровительные процедуры**: воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика

4.Игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетные, народные игры.

**Этапы реализации:**

I этап – подготовительный,

II этап – практический,

III этап – заключительный.

I этап – подготовительный

1. Изучение понятий, касающихся темы **проекта**;

2. Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по **здоровьесбережению**;

3. Подготовка тематических физкультурных занятий.

II этап - практический

1. Проведение тематических физкультурных занятий.

2. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки **здорового образа жизни**, организации активного отдыха в семье.

3. Подготовка выставки детских рисунков «**Будь здоров малыш**»

III этап - заключительный

Выставка рисунков «**Будь здоров малыш**»

Результ:

- сформированность у детей элементарных представлений о **здоровом образе жизни**;

- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости **здорового образа жизни**, а также “видение” и реализация путей совершенствования **здоровья** ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций **оздоровительной направленности**);

Продукт **проектной деятельности**.

1. Тематический план недели **здоровья**

2. Картотека подвижных и малоподвижных игр для детей

3. Анкета для родителей.

4. Картотека поговорок, пословиц и загадок о **здоровье**, полезных продуктах,

5. Выставка детских рисунков «**Будь здоров малыш**».

6.Информационный материал в родительские уголки: папки–передвижки «Подвижные игры - залог **здоровья малышей**», «Профилактика инфекционных заболеваний»

8. Беседы с детьми «Я и мое тело», «Что такое **здоровье**», «Полезная пища».

Приложение 1.

Тематический план «**Будь здоров малыш**».

День недели Цель

Мероприятия

Вторник

«С физкультурой дружить – **здоровым быть**!» Формировать понимание необходимости заботиться о своем **здоровье**, беречь его, учиться быть**здоровыми и вести здоровый образ жизни**.

Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.

Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления**здоровья дошкольников**.

Анкетирование родителей «Растём **здоровыми**»

Беседа с детьми «Что такое **здоровье**»

Загадки и пословицы о спорте.

Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта».

Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?»,

П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наседка», «Кто быстрее?»

Рисование «Виды спорта»

Консультация для родителей:" Профилактика инфекционных заболеваний"

Среда

«Витамины на столе»

Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания.

Дать детям знания о пользе продуктов питания.

Дать детям элементарные знания о пользе витаминов, их влиянии на детский организм.

Беседа «Полезная пища».

Д/и «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно»,«Съедобное – несъедобное».

П/и «Собери урожай», «Найди свой овощ»

Чтение рассказа «О пользе витаминов».

Загадки об овощах и фруктах.

С/р игра «Магазин»

Лепка «Овощи и фрукты».

Четверг

«Я и мое тело»

Познакомить с главными органами человеческого организма (сердце, желудок, лёгкие, печень).

Расширять знания детей об организме человека.

Формировать понятие, что **здоровому** организму нужна физкультура, закалка, правильное питание.

Научить любить себя и свой организм.

Вызвать желание заботиться о своём организме, о своём **здоровье**, беречь своё **здоровье**.

Беседа «Мое тело»

Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека».

Загадывание загадок про части тела.

Д/и «Зеркало»,

С/р игра «Магазин полезных продуктов»

Наблюдение на прогулке «Чем отличаемся мы от детей младших **групп**?»

Консультация для родителей "Подвижные игры - залог **здоровья малышей**"

Пятница

«В сказку за **здоровьем**»

Формировать осознанное отношение к своему **здоровью**, понимание значимости гигиены, физических упражнений для **здоровья** человека на примере героев произведений художественной литературы.

Расширять функциональные возможности организма детей, обогащать двигательные навыки.Чтение художественной литературы: К. Чуковский«Мойдодыр», «Доктор Айболит»,. А. Барто «Девочка чумазая».

Д/и «Угадай сказку».

Народные п/и «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно». «Золотые ворота»

Викторина «Загадки и отгадки».