

**Публичный доклад заведующего
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 12 села Краснопартизанского
за 2022-2023 учебный год.**

Представлен на общем собрании коллектива 22.06.2022 г., протокол № 3 от 22.06.2022г.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МКДОУ детский сад № 12.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ детского сада № 12 за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить.

I. Констатирующая часть

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1.	Наименование образовательного учреждения		Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 села Краснопартизанского	
1.2.	Организационно-правовая форма		Муниципальное казённое	
1.3.	Месторасположение		сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (02.03.2018г., №08693)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23-Л01 №0005570 от 2 марта 2018г.	
1.5.	Адрес ДОУ		352068, Россия, Краснодарский край, Павловский район, Краснопартизанское село, Строительная улица, 1А	
1.6.	Устав ДОУ		Устав утвержденный Постановлением МО Павловский район от 16.10.2020г. № 1819	
1.6.	Сайт ДОУ	Адрес	ds12.uopavl.ru	
1.7.	Электронная почта	Адрес	mbdouds12@mail.ru	
2. Особенности микрорайона ДОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	перечень	-	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
2.2.	Наличие школьных общеобразовательных учреждений	Название	МБОУ СОШ № 17 имени П.Ф.Ризель	
2.3.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Библиотека, СДК села.Краснопартизанского	
2.4.	Другие	Перечень	Игровая площадка.	Игровая площадка.
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика				
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	39	33
3.1.1.	мальчиков	человек	25	19
3.1.2.	девочек	человек	14	14
3.1.3.	сирот	%	-	-
3.1.4.	опекаемых	%	-	-
3.1.5.	детей-инвалидов	%	-	-
3.1.6.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	4/7	7/11
3.1.7.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	4/13	4/12
3.1.8.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	-	-
3.1.9.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	-	-
3.2. По возрастным группам				
	1-разновозрастная группа раннего возраста детей от 1года до 3лет.	Кол-во гр./ число воспитанников	1/9	1/8
	1 –разновозрастная группа дошкольного возраста детей от 3 до 7лет.	Кол-во гр./ число воспитанников	1/32	1/25
	Всего:		/	/
3.2. По типу групп:				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
3.2.1.	общеразвивающая	кол-во групп	2	2
3.2.2.	компенсирующая	кол-во групп	-	-
3.2.3.	кратковременная	кол-во групп	-	-
3.3.	Средняя наполняемость групп	Человек	22	19
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
3.4.1.	русские	%	100	100
3.4.2.	другие национальности	%	-	-
3.5. Социальный статус родителей				
3.5.1.	служащие	%	-	-
3.5.2.	комерсанты	%	0,01	0,01
3.5.3.	рабочие	%	15	12
3.5.4.	неработающие	%	12	10
4. Структура управления образовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Рук.учреж.	30.08.2023 г.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Рук.учреж.	30.08.2023г.
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Рук.учреж.	30.08.2023 г.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Рук.учреж.	30.08.2023 г.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Рук.учреж.	30.08.2022 г.

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
4.6.	Приём, перевод, отчисление воспитанников	Кем и когда утвержден	Рук.учреж. 29.01.2022 г.	
5. Условия воспитания и обучения				
5.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса				
5.1.1.	Всего педагогических работников, из них	Человек	3	3
	воспитателей	Человек	3	3
	музыкальных руководителей	Человек	-	-
	учителей-логопедов	Человек	-	-
	педагогов-психологов	Человек	-	-
	инструкторов по физической культуре	Человек	-	-
	педагогов дополнительного образования	Человек	-	-
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	3	3
	- средне - специальное	Человек	-	-
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
5.1.3.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	-	-
	первая квалификационная категория	%	100	100
	вторая квалификационная категория	%	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
	аттестованных на соответствие занимаемой должности	%	0,25	-
5.1.4.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	Человек	-	
	до 5-ти лет	Человек	1	1
	5-10 лет	Человек	-	-
	10-15 лет	Человек	2	2
	15-20 лет	Человек	-	-
	свыше 20 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	-	-
	25-30 лет	%	-	-
	30-35 лет	%	-	-
	35-40 лет	%	100	100
	40-45 лет	%	-	-
	45-50 лет	%	-	-
	50-55 лет	%	-	-
	свыше 55 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
5.1.7.	Почетный работник образования РФ	Человек	1	1
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Воспитатель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:		-	-
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		1	1
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
	владеют ИКТ	Кол-во	3	3
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	3	3
	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	3	3
5.2. Материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
	требованиям пожарной безопасности			
	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие изолятора	Да/нет	да	да
5.2.8.	Наличие физиопроцедурного или массажного кабинета	Да/нет	нет	нет
5.2.9.	Наличие спортивного зала с физкультурным оборудованием	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие бассейна	Да/нет	нет	нет
5.2.11.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	6	6
5.2.13.	Наличие кабинетов	Кол-во	5	5
	Кабинет заведующего	Да/нет	да	да
	Кабинет психолога	Да/нет	нет	нет
	Кабинет логопеда	Да/нет	да	да
	Другие	Да/нет	да	да
	Методический кабинет	Да/нет	да	да
	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	3	4
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	1	1
	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	нет	да
	Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	нет	нет
5.2.14.	Наличие участков для прогулок с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	6	6
5.2.15.	Наличие спортивной площадки (размеченные дорожки для бега, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину, уличное спортивное оборудование)	Да/нет	да	да
5.2.18.	Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.19.	Наличие ТСО		5	5
	Телевизоры		1	1
	Магнитофоны	Кол-во	2	2
	Музыкальные центры	Кол-во	1	1
	DVD плееры	Кол-во	1	3
5.2.20.	Наличие наглядного материала в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да	да
5.2.21.	Наличие методической литературы в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да	да
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день)	Руб.	Ранний-49,19руб,дошк-60,50р.	Р.гр.78,06руб., дош.гр-101,50руб.
5.3.2.	Диетическое питание	Да/нет	нет	нет
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения				
6.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
6.1.1.	Федеральный	тыс.рублей	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
6.1.2.	Краевой	тыс.рублей	235 094,00	264 223,00
6.1.3.	Муниципальный	тыс.рублей	73 335,00	38 637,00
6.1.4.	Расходы на оплату труда работников	%	30	30
6.1.5.	Расходы на материальные затраты	%	70	70
6.1.6.	Бюджет ДОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	17 280	16992
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	878483,00	867851,00
	- Услуги по содержанию имущества	тыс.рублей	64 119,00	86 080,00
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	82 500	54 200
	- Приобретение бытовой химии	тыс.рублей	48200,00	41 500,00
	- Приобретение медикаментов	тыс.рублей	7365,00	10430,00
	- Прочие услуги (обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и др.)	тыс.рублей	54 959,00	171 254,00
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	-	-
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	-	-
6.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
6.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
6.2. Внебюджетные доходы и расходы				
6.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	-	-
6.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	-	-
7. Состояние здоровья воспитанников				
7.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье, из них	%	0,03	0,03
	с дефектом речи	%	0,1	0,1
	с нарушением интеллекта	%	0,001	0,001
	с понижением остроты зрения	%	-	-
	с нарушением осанки	%	-	-
	с плоскостопием	%	-	-
	с аллергией	%	-	-
7.2.	Пропуски	Кол-во	2377	2585
	по болезни	%	1,6	1,8
7.3.	Заболевания	Кол-во	103	118
	простудные	%	7,5	9,0
7.4.	Несчастные случаи	Кол-во	-	-
8. Режим работы ДОУ, реализуемая образовательная программа				
6.1.	Режим работы	Режим	10	10
6.2.	Образовательная программа	Программа	Программа воспитания	1.Комплексная

№	Направление/ Наименование показателя		Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
6.2.1.	Перечень			1. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
	1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет)		Перечень		
	2 смешанная дошкольная разновозрастная группа детей (с 3 до 7 лет)		Перечень	2. Основная образовательная программа обучения в детском саду Под редакцией М.А. Васильевой, примерная основная общеобразовательная программа от рождения до школы Н.Е. Веракса	2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкиной.
9. Дополнительное образование в ДОУ					
6.2.2.	Количество занятий в неделю		дней	5	5
	1 группа	Разновозрастная группа детей раннего возраста 1 - 3 лет.	5	10	10
	2 группа	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 3 - 7 лет.	По плану работы		Проектная деятельность
6.2.3.	Продолжительность				
	1 группа	Разновозрастная гр. раннего возраста 1 - 3 лет.	минут	10	10
	2 дошкольная смешанная группа	Разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 3 - 7 лет.	проекты	15-30	Проектная деятельность

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
9.1.	Программы дополнительного образования		Программа дополнительного образования «Мы творим чудеса» автор И.А. Авакян;	Программа дополнительного образования «Мы творим чудеса» автор И.А. Авакян;
	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	1	1
	Число воспитанников ДОУ, охваченных дополнительным образованием	Кол-во	6	6
10. Перечень платных дополнительных услуг				
10.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
11. Результаты воспитательно-образовательной деятельности				
11.1.	Общий уровень реализации образовательной программы	%	98%	99%
11.2.	Показатели выполнения программы по основным разделам	%		
11.3.	Доля воспитанников, не усвоивших программу в общей численности воспитанников ДОУ	%	-	-
11.4.	Общий уровень реализации программ дополнительного образования	%	98%	99%
11.5.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурса проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	Человек	3	1
11.5.1.	муниципального уровня	Человек	3	1
11.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
11.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
11.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	3	3
11.6.1.	муниципального уровня	Человек	3	3
11.6..2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	-
11.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек		-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
11.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (муниципальный уровень)	Человек	-	-
11.8.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок	Человек	1	1
11.8.1.	Доля участия в муниципальных конкурсах	%	3	1
11.8.2.	Доля участия в краевых конкурсах	%	1	1
11.8.3.	Доля участия в федеральных конкурсах	%	1	1
11.9.	Результативность			
11.9.1.	Участник	Кол-во	3	3
11.9.2.	Призер	Кол-во	1	2
11.9.4.	Победитель	Кол-во	2	1
11.10.	Обобщение опыта работы		1	2
11.10.1.	на уровне ДОУ		1	1
11.10.2.	на муниципальном уровне			
11.10.3.	на краевом уровне			
11.11.	РМО и районные семинары, проведенные на базе ДОУ			
11.12.	Публикации в изданиях			
11.12.1.	муниципальных	Кол-во		
11.12.2.	региональных	Кол-во	1	1
11.12.3.	федеральных	Кол-во		
11.13.	Отзывы о работе ДОУ в СМИ	Кол-во	1	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022учебный год	Значение на 2022-2023учебный год
12. Социальное активность и партнерство ДОУ				
12.1.	Партнеры			СОШ №17, ПМПК
12.2.	Направления сотрудничества			Преемственность детского сада и школы, художественное творчество детей

Программа дополнительного образования «Мы творим чудеса» автор И.А. Авакян;
 Программа «Занимательная математика» для детей 6-7лет Н.И.Пелипенко;
 Региональная ОП «Всё про то, как мы живём» под редакцией Романычевой Н.В., Головач Л.В., Илюхиной Ю.В., Тулуповой Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынской Т.А., Самоходкиной Л.Г., Солодовой М.Г.
 Парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) «Рисуй со мной» Е.А.Дудко.

II Аналитическая часть

Краткий анализ положительных результатов работы образовательного учреждения в отчетном году.

В 2022–2023 учебном году основные направления работы учреждения были нацелены на обучение через интеллектуальное развитие дошкольников по средствам использования современных образовательных технологий и методик. Коллектив работал над следующими задачами:

1. Формировать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в художественно - эстетическом развитии.
2. Продолжать формировать работу по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей.
3. Совершенствовать формирование положительной мотивации к обучению через интеллектуальное развитие дошкольников по средствам использования современных образовательных технологий и методик.

Вся деятельность детского сада направлена на всестороннее развитие современного ребёнка. Нормальные условия, грамотное методическое обеспечение, квалифицированные кадры обеспечивают детям хороший уровень интеллектуального, физического, эмоционально - личностного развития. При выполнении годовых задач, коллектив ДОО стремился выбирать наиболее эффективные формы и способы организации педагогического процесса, уделяя особое внимание в работе формировать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в художественно- эстетическом развитии.

Были проведены семинары - практикумы « Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста" и «Организация деятельности ДОО по художественно - эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»

Проведена консультация:

«Развитие творческих способностей, мелкой моторики детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в художественно - эстетическом развитии».

В детском саду написана программа по художественно - эстетическому развитию "Мы творим чудеса" (автор И.А. Авакян) для детей 5-6 лет, которую воспитатели старшего дошкольного возраста используют в своей работе.

Воспитатель Заболотняя О.В. получила свидетельство о публикации DOC № 0059789 на тему «Педагогическая практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)

Педагоги МКДОУ детский сад № 12 размещали на сайте ДОУ и в своих группах:

- видео разработанных занятий, которые могли помочь родителям (законным представителям) в домашних условиях поиграть и позаниматься с детьми.

- ссылки на развивающее видео для детей;

- консультации для родителей ("Игры для развития мелкой моторики", "Как научить ребенка рисовать", "Как оригинально покрасить яйца " ит.д.) ;

- пошаговые фото, как сделать с детьми поделку и т.д.

Воспитатель Пелипенко Н.И. приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации: "Дорогами сказок К.И.Чуковского" посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, и заняла 1 место.

При выполнении второй годовой задачи: продолжать формировать работу по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей.

В течении года для родителей были оформлены стендовые консультации о здоровом образе жизни детей на каждом возрастном этапе, консультации для родителей о здоровом питании.

Проведена консультация для всех педагогов «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Организация спортивно-оздоровительной работы в детском саду». В старшем дошкольном возрасте были проведены интегрированные и оздоровительные занятия по основным направлениям: - система ознакомления детей с основами безопасного поведения в дошкольных группах.

Воспитатель Пелипенко Н.И. приняла участие в Методическом объединении для инструкторов по физической культуре в форме семинара - практикума МО Павловский район. Выступление из опыта работы (Сертификат РМО протокол № 2 от 15.10.2022 г.)

В течение года проводился оперативный и тематический контроль «Карта оценки профессионального мастерства воспитателей по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми». По итогам контроля воспитателям даны рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в различных спортивных мероприятиях: «Ура - Физкультура!», «Ловкие, сильные, смелые», «Супер папа, супер я!»

В течение года широко использовались разнообразные формы и вид организации режима двигательной активности в регламентированной

деятельности с сочетанием игровых, тренировочных и обучающих элементов, уделялось внимание увлечению моторной плотности

физкультурных занятий, использованию новых методик и программ по физическому развитию детей показывает, что уровень физических качеств детей выше возрастных показателей.

В течении года педагоги размещали на сайте ДОУ и на госпубликах информацию для родителей (законных представителей) о формировании ЗОЖ семей воспитанников.

При выполнении третьей годовой задачи: продолжать формирование положительной мотивации к обучению через интеллектуальное развитие дошкольников по средствам использования современных образовательных технологий и методик.

Был проведен педагогический совет по теме: "Инновационная деятельность как условия формирования профессиональной компетентности педагогов", на котором были освещены вопросы:

1. Уточнить теоретические понятия по теме, перечень, виды профессиональной компетентности и ее составляющие.
2. Мотивировать педагогов на профессиональное становление и развитие.
3. Повышать компетентность профессионально-личностного совершенствования.

Семинар-практикум: "Педагогические технологии сохранения психолого - эмоционального здоровья дошкольников".

Подводя итоги выполнения годовых задач, хочется отметить, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводится систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса, выполнена на хорошем уровне, программа по данной годовой задаче выполнена полностью.

Таким образом, детский сад сотрудничал с семьей по всем вышеуказанным задачам: было проведено - анкетирование, групповые родительские собрания, консультации.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Выставка грузовой техники» (поделки из различного материала), спортивных мероприятиях «Сильные, ловкие, умелые». Были проведены совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, проведение «Зимних забав», праздников, организация субботников.

Интересными и эффективными оказались формы работы по преемственности:

- проведение виртуальной экскурсии по школе (библиотека, спортивный зал, компьютерный класс);

- родительское собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе), консультация «Привыкаем к школе» (рекомендации по успешной адаптации детей к школе);
- дети поучаствовали в празднике детской книги, которая проходила в сельской библиотеке;

В течение прошедшего учебного года совершенствовалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);
- сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников;
- сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (полоскание зева, эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, кварцевание помещений групп и зала, работа рециркуляторов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения; учет медицинских показаний по листкам здоровья при организации жизни конкретного ребенка в детском саду;

- организация медико–педагогического контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, показаний шагомера, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки, массажные мячики, гимнастическая стенка);

- спортивная площадка на улице с ямой для прыжков, полем для игры, беговая дорожка по периметру детского сада;

- физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Под руководством старшей медсестры и старшего воспитателя проводились мониторинг развития детей и медико-педагогический контроль.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников ДОО оценивалось с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, работают рециркуляторы, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Составлены карты здоровья и развития ребенка с рекомендациями врача, проведен подбор мебели по ростовым показателям

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья						
	1-я		2-я		3-я		4-я
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	конец
2022-2023	28	28	9	9	-	-	-

Анализ посещаемости воспитанниками

Учебный год	Колич. детей	Посещено дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				всего	За год на 1 реб.	За месяц на 1 реб.
22-23	33	7972	1585	103	1,6	0,1

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за год показал, какой уровень заболеваемости детей составил. Основную массу случаев заболеваний дают дети группы раннего возраста. Вывод: выбор описанных выше закаляющих и оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО, можно считать целесообразным, необходимым и наиболее приемлемым в созданных условиях, а работу педагогического коллектива по организации этой работы с детьми признать положительной. Случаи детского травматизма в детском саду отсутствуют.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

Налажен контакт по вопросу взаимодействия учреждения отделом образования, отделом опеки и попечительства, районным ПМПК. Проанализировав работу коллектива за 2022-2023 учебный год мы сделали вывод: необходимо продолжать работу по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников в МКДОУ детский сад № 12

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Предполагаемая дата прохождения курсов	Дата прохождения аттестации	Предполагаемая дата аттестации
1	Луценко Людмила Викторовна	Заведующий	Октябрь 2022г.	Октябрь 2024г.	Октябрь 2020 г.	Октябрь 2025г.
2	Пелипенко Наталья Ивановна	Воспитатель	Март 2020г.	Март 2023г.	02.06.2023г.	02.06.2028г.
3	Новосельцева Марина Станиславовна	Воспитатель	Март 2020г.	Март 2023г.	02.06.2021г	02.06.2026г

4	Заболотняя Ольга Владимировна	Воспитатель	Октябрь 2020г.	Октябрь 2023г.	29.06.2020г.	29.06.2025 г.
---	-------------------------------	-------------	----------------	----------------	--------------	---------------

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Луценко Л.В.	Заведующий	Менеджмент в образовании
2	Новосельцева М.С.	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
3	Заболотняя О.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности»
4	Пелипенко Н.И.	Воспитатель	«Внедрение инновационных технологий и форм работы в образовательный процесс ДОО»

Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

В течение 2022-2023 гг. в учреждении было сделано:

- проведен косметический ремонт групповых помещений;
- в целях безопасности жизнедеятельности детей, система видеонаблюдения была приведена в соответствие с требованиями.

Планируемые мероприятия по решению проблем:

- ремонт крыльца с западной стороны здания учреждения;
- ремонт электропроводки пищеблока и прачечного блока.

4. Основными направлениями ближайшего развития МКДОУ детский сад № 12 являются:

- повышение уровня педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с детским садом на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами;

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;

- педагогический коллектив намерен совершенствовать работу по сотрудничеству с СОШ № 17, районной ПМПК, СДК, детской библиотекой, в плане организации экскурсий, встреч, совместных мероприятий;

- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности.

Заведующий МКДОУ детский сад № 12

Л.В. Луценко