**Проект «День лапши» в разновозрастной группе детей от 3 до 7 лет.**

**Вид:**  групповой, краткосрочный, познавательно-творческий.

**Участники проекта :**воспитатели, дети, родители.

**Актуальность проблемы**: Дети очень любят лепить из пластилина, но он все же твердоват для неокрепшей детской руки. А **тесто** более пластичное и необычное для ребенка. Работа с тестом способствует творческому развитию детей, а так же развивает наблюдательность, любознательность, память, сообразительность, восприятие, внимание, мышление, обогащается словарный запас. Установлено, что уровень развития речи детей находиться в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Речь является уникальной способностью, присущей только человеку, она связана с процессами мышления.

**Цель**: Познакомить детей со способом приготовления теста для домашней лапши.

**Задачи** :Узнать, что такое тесто и изучить историю его возникновения.

Рассмотреть виды теста. Провести [исследования свойств теста](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovaniya).

Создать домашнюю лапшу. Воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, стремление доводить начатое до конца. Воспитание умения общаться со сверстниками и работать в коллективе.

**Ожидаемые результаты** :

- Иметь представление о свойствах муки, соли и воды, о приготовлении **теста для лапши.** Развитие самостоятельности, инициативности, творческого самовыражения, применение знаний в свободной творческой деятельности, умение правильно активизировать движения пальцев рук.

**Тематический план работы с детьми**

Беседа «Какое оно тесто».

Экспериментирование: «Свойства **теста**».

Изготовление теста для лапши.

Результат:

В процессе нашего проекта дети узнали много нового о тесте и способах его приготовления. Поняли, что для наилучшего результата в приготовлении изделий из теста необходимо знать свойства продуктов, используемых в рецепте, соблюдать условия приготовления. А главное, делать все с удовольствием и хорошим настроением!

  

 