Сетка организованной образовательной деятельности на 2018-2019 уч.год.

Bo3 pac TH	The same of the sa	з соответств	ин с реализуемо	й програз	имой/направлени	я развития д	етей + образовательные	области в соотв	етствии с прогр	аммой
ые гру пп ы/д ни нед ели	Понедель	ьник	Вторн	ик	Срес)a	Четвер	2	Пятни	ща
I мла дш ая	1 Аппликация (1,3нед) Конструирование (2,4-нед.); 9.00-9.10 2 Физическая культура 9.20-9.30	Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная деятельно сть и конструир ование), физическо е (двигател ьная деятельно сть)	1 Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2 Математическо е и сенсорное развитие 9.20-9.30	художес твенно- эстетич еское (музыка льная деят- ть) Познава тельное (познава тельно- исследов ателька я деят- ть);	1 Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2 Развитие речи 9.20-9.30	Художеств енно- эстетическ ое (музыкальн ая деятельнос ть Речевое развитие (коммуника тивная деят-ть);	1 Познавательно- исследовательская деят- ть (1нед иссследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(2, 4 — нед) 9.00-9.10 2 Физическая культура 9.20-9.30	Познавательное (познавательно- исследовательск ая деят-ть), социально- коммуникативно е (социально- коммуникативна я деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; физическое (двигательная деят-ть)	1 Рисование (1,3 нед.) лепка (2,4 нед.) 9,00-9,10 2 Физическая культура 9,20-9,30	художес твенно- эстетич еское (изобрази тельная деятельн ость) физическ ое (двигате льная деятельн ость)
				10 00	і бразовательных сип	пуаций в неделю	о по 10 мин.		L	
2 мла дш ая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (<u>2,4-нед.</u>) 9.00- 9.15	Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15	Речевое развити е (коммун икативн ая деят-	1 Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15.	Познавател ьное (познавател ьно- исследоват елькая	1 Познавательно- исследовательская деят- ть (2 нед иссследование объектов живой и неживой природы,	Познавательное (познавательно- исследовательск ая деят-ть), социально- коммуникативно е(социально-	1 Рисование (1,3 нед); лепка (2,4 нед.) 9.00-9.15	художес твенно- эстетич еское (изобрази тельная

Сетка организованной образовательной деятельности на 2018-2019 уч.год.

тн ые гру пп ы/д ни нед	Понеделы	ник	Вторні	І К	Сред	a	Четверг	•	Пятни	ца
ели 1	1	Художес	1	художес	1	Художеств	1	Познавательное	1	художес
мла дш ая	Аппликация (1,3нед) Конструирование (2,4-нед.); 9.00-9.10 2 Физическая культура 9.20-9.30	твенно- эстетиче ское (изобрази тельная деятельно сть и конструир ование), физическо е (двигательная деятельно сть)	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2 Математическо е и сенсорное развитие 9.20-9.30	твенно- эстетич еское (музыка льная деят- ть) Познава тельное (познава тельно- исследов ателька я деят- ть);	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2 Развитие речи 9.20-9.30	енно- эстетическ ое (музыкальн ая деятельнос ть Речевое развитие (коммуника тивная деят-ть);	Познавательно- исследовательская деят- ть (1нед иссследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(2, 4 – нед) 9.00-9.10 2 Физическая культура 9.20-9.30	(познавательно- исследовательск ая деят-ть), социально- коммуникативно е (социально- коммуникативна я деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры),; физическое (двигательная деят-ть)	Рисование (1,3 нед.) лепка (2,4 нед.) 9.00-9.10 2 Физическая культура 9.20-9.30	твенно- эстетич еское (изобрази тельная деятельн ость) физическ ое (двигате льная деятельн
				10 of	 бразовательных сип	 1уаций в неделн	 р по 10 мин			
2	1	Художес	1	Речевое	1	Познавател	1	Познавательное	1	художес
мла	Аппликация	твенно-	<u>Развитие речи</u>	развити	<u>Математическое</u>	ьное	Познавательно-	(познавательно-	Рисование (1,3	твенно-
дш ая	(1,3нед) Конструирование	эстетиче ское	9.00-9.15	е (коммун	<u>и сенсорное</u> <u>развитие</u>	(познавател ьно-	<u>исследовательская деятть (2</u> нед иссследование	исследовательск ая деят-ть),	нед); лепка (2,4 нед.)	эстетич еское
	<u>(2,4-нед.)</u>	(изобрази		икативн	9.00-9.15	исследоват	объектов живой и	социально-	9.00-9.15	(изобрази

	9.00- 9.15 2 <u>Физическая культура</u> 9.25 – 9.40	тельная деятельно сть и конструир ование), физическо е (двигательная деят-ть)	2 <u>Музыкальная</u> деятельность 9.25 - 9.40	ая деят- ть); Художес твенно- эстетич еское (музыка льная деят- ть)	2 <u>Музыкальная</u> деятельность 9.25 – 9.40	елькая деят-ть); Художеств енно- эстетическ ое (музыкальн ая деят-ть)	неживой природы, экспериментирование; 4нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / чтение худ. литературы(1, 3 – нед) 9.00-9.15 2 Физическая культура 9.25-9.40	коммуникативно е(социально-коммуникативна я деят-ть) / речевое (чтение худ.лит-ры), физическое (двигательная деят-ть)	2 Физическая культура 9.25-9.40	тельная деятельн ость) физическ ое (двигате льная деятельн ость
- C	4	W)	I .		бразовательных сит 1) NO 13 MUH.		1	1
Ср	Аппликония	Художеств енно-	1 Математическо	Познава	Познаватания	Познаватель ное	1 Развитие речи	Речевое	П	физическ
едн яя	<u>Аппликация</u> (1,3нед)	эстетичес	е и сенсорное	тельное (познава	Познавательно- исследовательск	(познаватель	<u>Развитие речи</u> 9.00- 9.20	развитие	<u>Физическая</u> культура	ое (двигате
A	<u>Конструирование</u>	кое	развитие	тельно-	ая деят-ть	но-	7.00- 7.20	(коммуникатив	9.00-9.20	льная
	(2,4-нед.)	(изобразит	9.00- 9.20	исследов	<u>(1</u> нед	исследовател		ная деят-ть);	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	деятельн
	9.00-9.20	ельная деятельнос		ателька	иссследование	ьская деят- ть),	2	,,		ость
		ть и		я деят-	объектов живой	социально-	<u>Музыкальная</u>	Художественн		деят-ть)
		конструиро	2	ть)	и неживой	коммуникати	<u>деятельность</u>	0-	<u>2</u>	Речевое
		вание),	<u>Физическая</u>	Физичес	природы,	вное(социаль	9.30-9.50	эстетическое	Развитие речи	(коммуни
	<u>2</u>	Художес	культура	кое	экспериментиро	но-		(музыкальная	(1,3 нед)	кативная
	<u>Музыкальная</u>	твенно-	9.30 – 9.50	(двигате	вание; 3 нед	коммуникати вная деят-		деят-ть),	9.30-9.50	деят-
	деятельность	эстетиче		льная	познание	ть), речевое				ть),
	9.30 – 9.50	ское		деятель	предметного и	(чтение				
		(музыкаль		ность	социального	худ.лит-ры,				
		ная деят- ть),			мира; освоение безопасного	коммуникати				
		<i>m6)</i> ,			поведения / 2,4	вная деят- ть),				
					нед. Чтение	<i>ть)</i> ,				
					художественной					
					литературы					
					9.00 - 9.20	Художестве				
					<u>2</u>	нно-				
					Рисование (1,3	эстетическо е				
					<u>нед);</u>	(изобразител				
					лепка(2,4нед)	ьная				
					0.20 0.50	деятельност				
					9.30 - 9.50	ь) физическое				
					э Физическая	физическое (двигательна				
					культура	я				
					10.00-10.20	деятельност				
					10.00 10.20	ь				

				10 oc	разовательных си	туаций в неделю і	10 15 мин.				
Ср	1	Художес	1	Физичес	1	Познавательно	1			1	Физическ
Ср едн яя Б	1 Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2 Аппликация (1,3нед) Конструирование (2,4-нед.) 9.30 – 9.50	Художес твенно- эстетиче ское (музыкаль ная деят- ть), Художес твенно- эстетиче ское (изобрази тельная деятельно сть и конструир ование),	1 Физическая культура 9.00- 9.20 2 Математическо е и сенсорное развитие 9.30 – 9.50		1 Познавательно- исследовательск ая деят-ть (1нед иссследование объектов живой и неживой природы, экспериментиро вание; 3 нед познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения / 2,4 нед. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 Рисование(1,3 нед): лепка(2,4нед) 9.30 - 9.50 3 Физическая культура		1 Музыкальная деятельность 9.00- 9.20 2 Развитие речи 9.30-9.50	о- эск (м де. Ре ра (ко	удожественн тетическое пузыкальная гят-ть), гчевое извитие оммуникатив ия деят-ть);	1 Физическая культура 9.00-9.20 2 Развитие речи (1,3 нед) 9.30-9.50	Физическ ое (двигате льная деятельн ость) Речевое (коммуни кативная деят- ть),
					10.00-10.20	деятельная деятельность					
	I	<u> </u>	I	<u>l</u>	<u>।</u> 11образовательнь		мин.	l			1
Ста		речевое	1		Познавательно	<u>1</u>	Речевое	1	физическо	e 1	Речевое
рш ая	1 <u>Чтение худ. лит-ры(1,3 нед) /</u> подготовка к обучению грамоте (2,4 нед)	(чтение худ.лит- ры, коммуник ативная деят-ть),	Познавательно- исследовательска (1.3нед иссслед объектов живой природы, экспериментиров	ование и неживой зание;	е (познавательно - исследовательс кая деят-ть), социально-	<u>Развитие речи</u> 9.00 - 9.25 <u>2</u> <u>Лепка</u>	развитие (коммуникат ивная деят- ть) художествен но-	Физ.культур 9.00 - 9.25 2 Математиче кое и	оа (двигатель я деятельно ь), Познавать ное	<u>Развитие</u> речи 9.00 - 9.25	развитие (коммуни кативная деят- ть), художес
	9.00 - 9.25 2 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u>	Художеств енно- эстетичес кое (изобразит ельная	2,4нед познании предметного и социального мир освоение безопас поведения)	oa;	коммуникатив ное(социально-коммуникатив ная деят-ть), физическое	9.35 – 10.00 <u>3</u>	эстетическо е (изобразител ьная деят- ть)	<u>развитие</u> 9.35 - 10.00		<u>Музыкаль</u> пел <u>ная деят-</u>	твенно- эстетич еское (музыкал ьная

По
По дго Подготовка к ите добучению грамоте их ролив ная деят-ты дая 1 Речевое добрание (утивение дая деят-ты деятельность
ДГО ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ИТЕ ТОВ ИТЕ Т
тов ите
$\frac{2}{2}$ 2
$\frac{2}{4}$ 2
ая
2 Музыкальная деятельность 9.50 - 10.20 конструирование (2,4 нед) 9.40 - 10.10 эстетическое (изобразительн ая деятельность) 10.10 иссследование объектов иссоледование объектов живой и неживой природы, природы, 10.10 коммуникатив ное(социально-коммуникатив ное(социально-коммуникатив ная деят-ты), 10.10 туд. Лит- устетие устемен но- устетическое (изобразительн ая деят-ты), 10.10 иссследование объектов живой и неживой природы, 10.10 природы, 10.10 Рисование устетическое (изобразительн объектов коммуникатив ная деят-ты), 10.10 устетиче коммуникатив ная деят-ты), 10.10 Рисование устетическое (изобразительность) нед) устетивность ная деят-ты), 10.10 устетиче коммуникатив ная деят-ты), 10.10 устетическое (изобразительность) ная деят-ты), 10.10 устетическое устетивность ная деят-ты), 10.10 устетическое устетивность ная деят-ты), 10.10 устетическое устетивность ная деят-ты), 10.10 устетиче коммуникатив ная деят-ты), 10.10 устетиче коммуникатив ная деят-ты), 10.10 устетивне куд. Лит- устетивность ная деят-ты), 10.10 устетивнос
2 Музыкальная деятельность художест венно- эстетиче 9.40 - 10.10 (изобразительн ая деятельность) объектов живой и неживой и неживой и природы, ное(социально- коммуникатив ная деят-ты). 2 Художествен но- устетическо худ. Лит- ры(1,3 ууд.ли неживой и неживой природы, чая деят-ты). Рисование 9.40 - 10.10 эстетическо уноследова коммуникатив коммуникатив ная деят-ты). 9.40 - 10.10 эстетическо уноследова коммуникатив неживой неживой природы, уноследова коммуникатив неживой неживой природы, уноследова коммуникатив неживой неживой неживой неживой ная деят-ты). уноследова коммуникатив неживой неживой неживой неживой ная деят-ты). уноследова коммуникатив неживой неживой неживой неживой неживой ная деят-ты). уноследова коммуникатив неживой неживой неживой неживой неживой ная деят-ты). уноследова коммуникатив неживой неживой неживой неживой неживой неживой на деят-ты). уноследова коммуникатив неживой
деятельность венно- 9.50 - 10.20 венно- эстетиче деятельность) неживой природы, ная деят-ть), природы, Рисование 9.40 - 10.10 но- эстетическо нед) ры, исследова комму
9.50 - 10.20 эстетиче природы, 9.40 - 10.10 эстетическо исследова комму
ское 3 экспериментир е ние ативн
(музыкаль Физическая культура физическое ование; развитие(изо объектов деят-
ная деят- $ $ 15.45 — 16.15 $ $ (двигательная $ $ 2,4нед $ $ бразительная $ $ живой и $ $ ть),
ть,) деятельность), познание деят-ть и неживой Позна познание деят-ть и неживой Позна
Социального О- Ние) 2,4 нед. (позна мира; освоение эстетическое 9.40 - тельн
$\frac{1}{6}$ безопасного (изобразительн $\frac{3}{2}$ физическое 10.10 исслей
$\frac{1}{1000} = \frac{1}{1000} = $
9.00-9.30 деятельность <u>культура</u> я я деят
$\frac{u}{10.20-10.50}$
9.40 - 10.10 ие), Музыкаль худож
$\frac{3}{\phi}$ физическое $\frac{\text{ная}}{\text{эстет}}$ венно-
$\frac{\Phi$ изическая $\frac{\Phi}{\Phi}$ Овигательна $\frac{\Phi}{\Phi}$ Ское(м
культура (на д
$\frac{803духe}{10.20-10.50}$ $\frac{\partial}{\partial e g m e л b h o c m}$ $\frac{10.20-}{10.50}$ $\frac{\partial}{\partial e g m e}$
15 образовательных ситуаций по 30 мин.