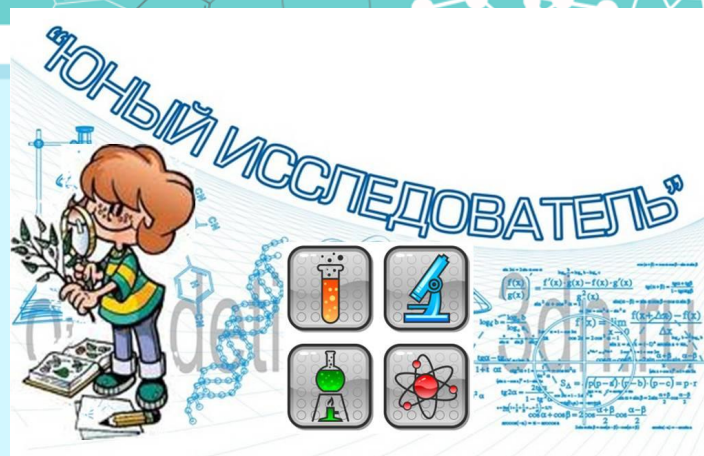




Совершенствование познавательно-исследовательских способностей дошкольников посредством ИКТ





«Самое лучшее
открытие – то, которое
ребенок делает сам!»

Ральф У.Эмерсон

Модель образовательного кластера «Меридианы откры



Цель проекта

развитие познавательной
активность детей через
занимательные опыты и
эксперименты с применением ИКТ-
технологий.

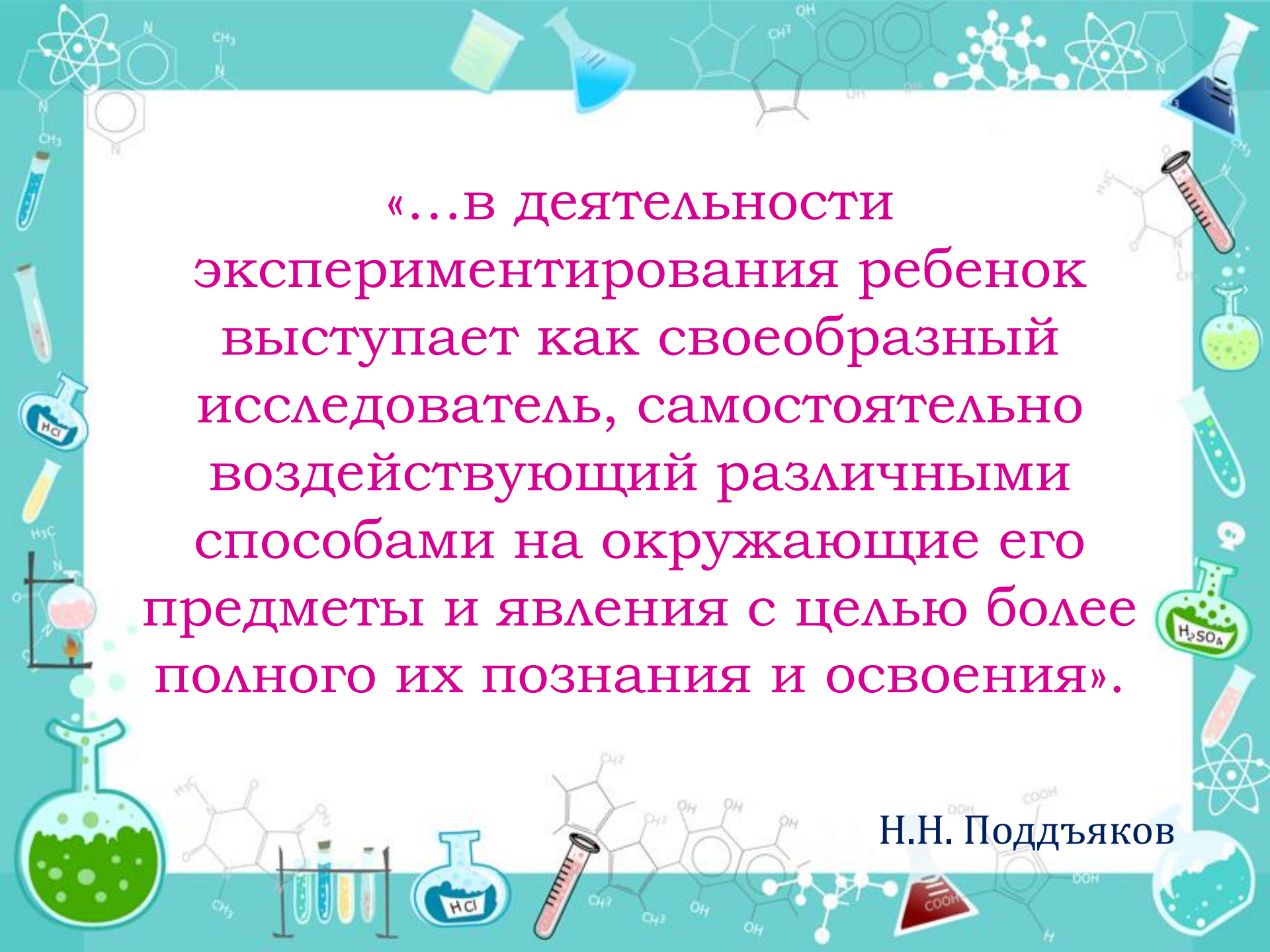
Задачи проекта:

- Создать условия по опытно-экспериментальной деятельности для дошкольников.
- Научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы.
- Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомство с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и т.д.); с основными видами и характеристиками движения (скорость, направление); развитие представления об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, отражение и преломление света)
- Развивать умение делать выводы, умозаключения
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природу, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

The background is a teal-colored collage featuring various scientific icons. At the top, there are molecular structures, including a benzene ring, a pyridine ring, and a complex organic molecule with multiple functional groups. Below these, there are illustrations of laboratory glassware: a beaker with yellow liquid, a conical flask with blue liquid, and a test tube with red liquid. On the right side, there is a diagram of a DNA double helix and a molecular model. At the bottom, there are more molecular structures, including a carboxylic acid and a complex organic molecule. The overall theme is chemistry and biology.

Сроки реализации:
2018 – 2020 учебные годы.

Участники проекта:
дети дошкольного возраста,
родители и педагоги.

The slide features a teal border decorated with various chemistry-related icons. At the top, there are molecular structures, a beaker with green liquid, a flask with blue liquid, and a ball-and-stick model. On the left side, there's a test tube with blue liquid, a flask with 'HCl', a test tube with yellow liquid, a flask with 'H2C', and a large flask with green liquid. On the right side, there's a flask with blue liquid, a test tube with red liquid, a flask with 'H2SO4', a test tube with red liquid, and a flask with blue liquid. At the bottom, there's a molecular structure, a flask with 'HCl', a test tube with red liquid, a molecular structure, a flask with 'COOH', and a molecular structure.

«...В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения».

Н.Н. Поддъяков

Эмблема



Добро пожаловать в лабораторию



Оформление лаборатории



Эксперименты с кинетическим песком



Эксперименты с родителями



Парное обучение



Опыт «Рисунки на
молоке»



Работа с микроскопом



Закрепление знаний детей на сенсорном столе



Игры с водой

«Тонет- не тонет»



Интерактивный НОД «Веселые опыты»



Опытническая деятельность «Мука. «Колобок- румяный бок»

