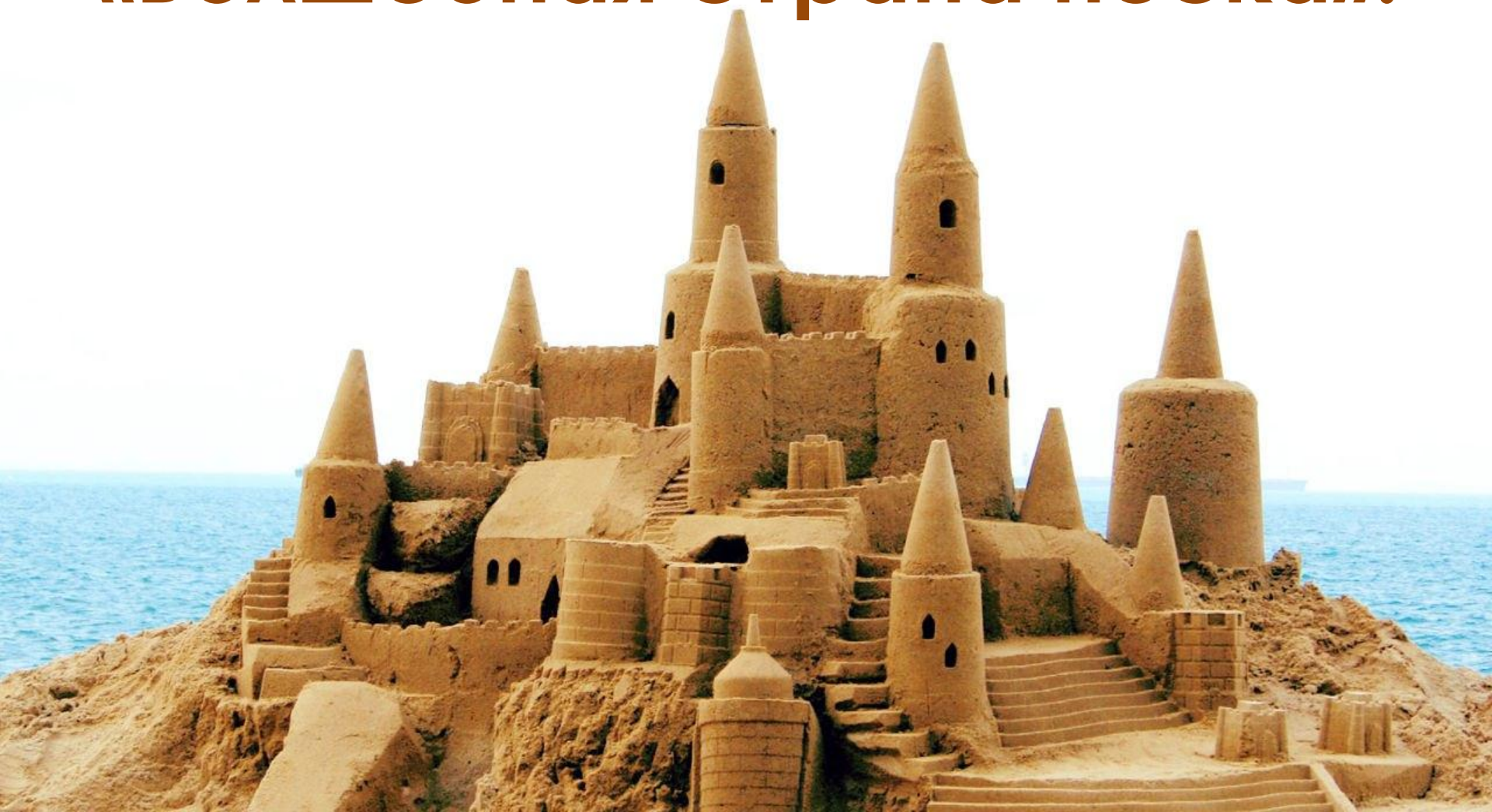


«Волшебная страна песка».



Песок-это уникальный природный материал, таящий в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребёнка. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях. А, как известно, тактильно-кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями, с познанием мира. Игры с песком способствуют развитию пространственного мышления, формированию математических, исследовательских, языковых способностей. Общение с песком даёт толчок полёту творческой фантазии детей. Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать всё заново.

Чтобы организовать игры с песком в группе, необходимо наличие соответствующего оборудования:

1. Песочница водонепроницаемая с крышкой. Высота бортика не менее 10 см. Можно использовать пластмассовый таз квадратной формы. Располагается песочница на уровне ребенка.
2. Чистый, просеянный, прокаленный песок с биркой на песочнице, когда кварцевали песок
3. Игрушки высотой не более 7-8 см: животные, деревья, овощи и фрукты, фигурки людей и сказочных героев (добрых и злых), различные виды транспорта, природный материал, пластиковые буквы, цифры, счётные палочки, геометрические фигуры, различные постройки (дома, замки, мосты, ворота, загоны для животных), наборы посуды, лопатки, сито, воронки, формочки разной величины, широкие кисточки, штампики, трафареты для рисования, разнообразный бросовый материал.

Весь игровой материал должен легко обрабатываться и храниться в пластиковых контейнерах с крышками. Для работы с влажным песком необходимы фартуки для детей, ёмкости с водой, салфетки. Также нужно иметь специальный совок и щётку для уборки просыпанного песка.

Важно знать! У детей не должно быть кожных заболеваний и аллергии на пыль.

Кинетический песок — уникальный материал для детского творчества, производимой шведской компанией WABA Fun.

Внешне похож на влажный морской песок, но когда он попадает в руки, проявляются его необычные и удивительные свойства — он «течет» сквозь пальцев в тоже время остается сухим.

Материал приятный на ощупь, не оставляет следов на руках и может использоваться также в качестве терапевтического расслабляющего средства, снимающего стресс. Первоначально этот песок был разработан для работы скульпторов, но стал широко применяться и в быту.

Важным его преимуществом является и то, что кинетический песок не сохнет, легко собирается с поверхности, и поэтому играть с ним можно многократно. Выпускается разных цветов.

(понятие из Википедии)

Песок в детских руках.

- Развитие мелкой моторики рук ребенка.
- Развития воображения и фантазии.
- Развитие речи.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Снимает стресс, напряжение, страх.
- Раскрепощает замкнутых детей.
- Успокаивает слишком активных детей.

Виды игр с кинетическим песком

-Обучающие игры помогают в овладении навыками чтения, письма, счёта, развивают фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения.

-Познавательные игры дают возможность детям познать многогранность окружающего мира.

-Проективные игры открывают потенциальные возможности ребёнка, развивают его творчество и фантазию. С помощью этих игр проводится психологическая диагностика, коррекция и развитие ребёнка.

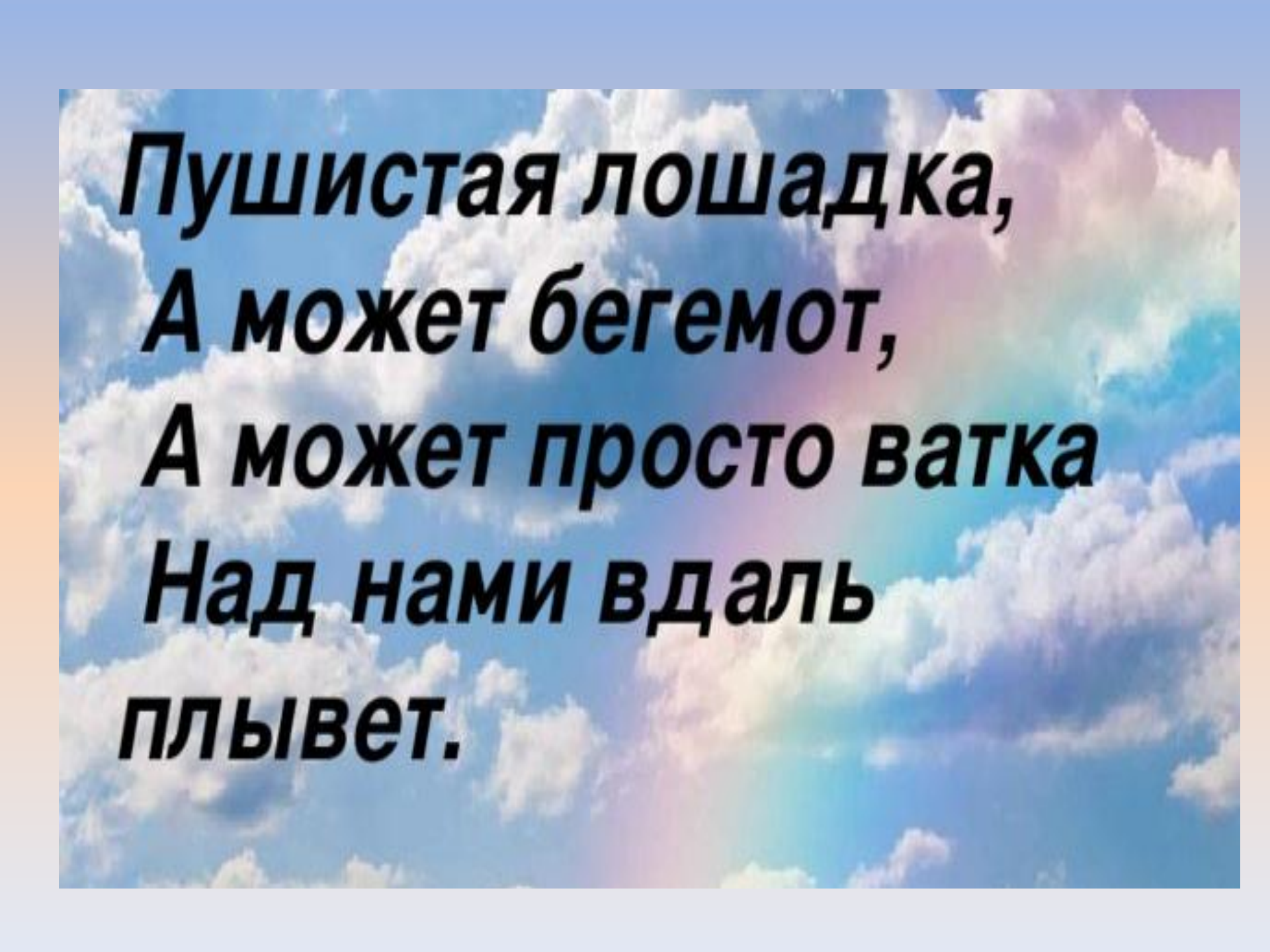
-Психотерапевтические игры помогают снять нервное напряжение, в том числе в период адаптации к новым обстоятельствам.

Дидактическая игра «Отгадай и нарисуй загадку»

Цель: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, воображения и фантазии.

Оборудование: мольберт, загадки, индивидуальные подносы с, палочки для рисования, природный и бросовый материал, разнообразные игрушки.



The background of the image is a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. A faint rainbow is visible, arching across the center of the image, adding a colorful and cheerful atmosphere.

**Пушистая лошадка,
А может бегемот,
А может просто ватка
Над нами вдалеке
плывет.**

Морское дно



«Волшебные отпечатки на песке»

- Педагог и малыш оставляют отпечатки своих рук или любых других предметов на кинетическом песке, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. д.

«Поварята»

- Ребенок «выпекает» из кинетического песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая кинетический песок из одной ладошки в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками гостей, кукол.

«Угадай-ка»

- Возьмите несколько разнообразных предметов, разровняйте песок на столе. Попробуйте оставить следы этими предметами на песке, посмотрите с ребенком в чем их отличие. Само по себе это занятие отличная игра, но после того, как все доступные предметы оставили свой след на песке можно пойти дальше и играть в игру «Угадай-ка». Один из играющих берет любой предмет и оставляет им след на песке, а второму играющему нужно угадать что же за предмет оставил след на песке. Периодически меняйтесь с ребенком ролями.

«Учим фигуры (цифры)»

- Воспитатель показывает ребенку как можно вылепить из песка (нарисовать на песке) геометрические фигуры (цифры). Ребенок пробует повторить данные манипуляции.

«Играем в сказку»

- Ребенок сам или вместе с педагогом, придумывают историю, сказку или берут уже известный сюжет, и обыгрывают ее на песке. Сказку можно лепить из песка, рисовать, так же можно взять игрушки и играть ими на песке.

