

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно-речевого развития
№202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

**Консультация для родителей
«В мир виртуальных экскурсий».
2017-2018 уч.год.**

Составила: воспитатель
средней группы МДОУ ДС № 202
Голенко Наталия Александровна

г. Буденновск,

В мир виртуальных экскурсий.

Экскурсии в природные места обитания растений и животных являются одной из важнейших форм учебно – воспитательной работы. Экскурсии в природу – увлекательная форма работы. Традиционно на экскурсии учатся ориентироваться на местности, наблюдать, сравнивать, видеть нужные объекты, находить примеры взаимосвязи организмов друг с другом и условиями окружающей среды.

Но изменилось время, изменились люди, изменились и дети. Мало читают художественной, научно – популярной литературы, имеют узкий кругозор, но большая тяга к использованию компьютера не по назначению. Расслоение общества привело к тому, что выезд на любую экскурсию требует материальных затрат, а их порой невозможно найти родителям. И ребенок остается дома.

Выход из этого положения я увидела в создании виртуальных экскурсий.

В настоящее время перед каждым воспитателем стоит задача научить воспитанников пользоваться разными источниками информации для нахождения нужной ему информации и способам ее обработки. По классификации проектов виртуальные экскурсии можно отнести к информационным проектам, которые требуют сбора информации, ознакомления с ней заинтересованных лиц, анализ и обобщение фактов схожи с исследовательскими проектами и являются их составной частью, требуют презентации и ее разработки. Работа над виртуальной экскурсией, строящаяся по методу проектов, состоит из следующих этапов: погружение в проект, организация деятельности учащихся, осуществление деятельности учащимися, презентация проекта .

Подготовиться к экскурсии вам помогут следующие рекомендации:

- помните, что даже виртуальная экскурсия не прогулка, а обязательная часть учебных занятий;
- определите тему экскурсии, изучите место проведения ее, составьте план экскурсии;
- придерживайтесь темы экскурсии, не отвлекайтесь на случайные вопросы;
- рассказывайте на экскурсии только о том, что можно показать;
- избегайте длинных объяснений;
- не оставляйте экскурсантов только слушателями, привлекайте их к активной работе;
- не перегружайте экскурсантов новыми названиями, они их забудут;
- умейте сконцентрировать внимание экскурсантов на нужном объекте;
- умейте вовремя прекратить экскурсию, не утомляя излишне учащихся;

- закрепите материал экскурсии в памяти учеников на последующих уроках .

К разработке каждой виртуальной экскурсии я привлекаю группу учащихся от седьмого до одиннадцатого классов. Сейчас в разработке находятся две экскурсии: “Экскурсия на свалку” и “Вчера, сегодня и завтра Невьянского пруда”.

Считаю, что на данный момент за виртуальными экскурсиями будущее. Сколько интересных моментов таит в себе компьютер... Ну представьте себе такую ситуацию: “Обратите внимание на птицу, которая высоко в небе кружит над лугом. Это хищная птица – канюк”. Ребенок видит перемещающуюся точку в небе. А на экране проектора она во всей своей красе. Здесь опыт, фантазия учителя подскажет ему, как привлечь интерес учащихся к этому объекту живой природы: можно, например, найти признаки именно хищной дневной птицы во внешнем строении и т.д. Или, зимой на снегу можно наблюдать только следы зайца – беляка, сам обладатель их давно скрылся из виду, заслышав подходящую шумную группу ребят. А на мониторе компьютера...

Литература:

1. *Верзилин Н.М., Корсунская В.М.* Общая методика преподавания биологии. – М.: Просвещение, 1979. – 285с.
2. *Измайлов И.И., Михлин В.Е., Шашков Э.В.* Биологические экскурсии. – М.: Просвещение, 1993. – 224с., ил.
3. *Романовская М.Б.* Метод проектов в образовательном процессе. Методическое пособие.– М.: Центр “Педагогический поиск”, 2006. – 160с.