

Образовательная область «Физическое развитие»

в соответствии с ФГОС ДО,
программой Глазыриной Л.Д. Физическая культура – дошкольникам - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

Перспективная цель: использование возможностей физической культуры для формирования здоровой, всесторонне развитой, гармоничной личности, успешно адаптирующейся в обществе и максимально эффективно и полезно реализующей свою индивидуальную жизненную программу.

Направления

Оздоровительное – направлено на развитие компенсаторных функций, устранение недостатков в физическом развитии, повышении сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

Задачи:

1. Формировать правильное отношение детей к физическим занятиям.
2. Формировать на доступном уровне необходимые знания в области гигиены, физической культуры.
3. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровью.

Воспитательное – предполагает органическую взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников).

Задачи:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера, терпение и выносливость.
3. Научить детей ухаживать за спортивным оборудованием, инвентарем.
4. Влиять на формирование чувства прекрасного, способствовать формированию осанки, изяществу, ловкости, грациозности, уверенности в движениях.
5. Создавать условия для проявления положительных эмоций.

Образовательное – направлено на обучение естественным видам движений и развитию двигательных качеств.

Задачи:

1. Создавать условия для самостоятельного познания окружающей действительности в двигательной сфере с помощью собственных усилий в процессе решения двигательных задач.
2. Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка в процессе обучения двигательным действиям.
3. Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки в спортивном направлении.

Средства физического воспитания

1. Закаливание

2. Физические упражнения

3. Физические упражнения, способствующие развитию двигательных способностей

4. Физические упражнения, способствующие развитию свойств

Принципы физического воспитания

Принцип фасцинации. Важным фактором в физическом совершенствовании дошкольников является развитие у них интереса к процессу движений и двигательных действий.

Принцип синктеричности. Отражает единство в выборе средств и методов воздействия на ребенка, т.е. управление процессом двигательной деятельности детей и одновременно целенаправленное развитие умений и способностей ребенка.

Принцип творческой направленности. Ребенок самостоятельно создает новые движения, основанные на использовании его двигательного опыта и наличие мотива, побуждающего к творческой деятельности.

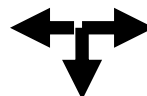
Система перечисленных принципов предполагает отсутствие какого бы то ни было насилия над ребенком.

Образовательная область «Физическое развитие» здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на сохранение здоровья и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- организация и контроль питания детей;
- физическое развитие дошкольников;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий;
- организация обеспечения требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды.

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.



Психологическая безопасность

Комфортная
организация
режимных
моментов

Оптимальный
двигательный
режим

Правильное
распределение
интеллектуальных
и физических
нагрузок

Доброжелательный
стиль общения
взрослого с детьми

Целесообразность
в применении
приемов и методов

Использование
приемов
релаксации в
режиме дня



Оздоровительная направленность образовательного процесса

Создание
условий для
самореализации

Учет
гигиенических
требований

Бережное
отношение к
нервной системе
ребенка

Учет
индивидуальных
особенностей и
интересов детей

Предоставле-
ние ребенку
свободы
выбора

Создание условий
для оздорови-
тельных режимов

Ориентация
на зону
ближайшего
развития

Виды здоровьесберегающих технологий

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- различные гимнастики.

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия;
- коммуникативные игры;
- НОД из серии «Здоровье».

Коррекционные технологии:

- арт-терапия;
- сказкотерапия;
- психогимнастика и др.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ №37 г.Шахты

Создание условий для двигательной активности детей

- гибкий оздоровительный режим;
- создание условий (оборудование для физкультурных занятий и др.);
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Система двигательной деятельности + система психологической поддержки

- утренняя гимнастика;
- прием детей на улице в теплое время года;
- физкультурные занятия;
- музыкальные занятия;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, игры;
- игры, хороводы, игровые упражнения;
- психогимнастика

Система закаливания

- утренний прием на воздухе в теплое время года;
- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- одностороннее проветривание во время сна (+17 С, +19 С);
- воздушные ванны;
- обширное умывание;
- кислородные коктейли

Организация рационального питания

- организация второго завтрака;
- введение овощей и фруктов в обед и полдник;
- выполнение натуральных норм питания;
- соблюдение питьевого режима;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья детей

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники;
- обследование психоэмоционального состояния детей, готовности к школьному обучению педагогом-психологом

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в МБДОУ №37 г.Шахты

Лечебно-профилактические мероприятия в МБДОУ №37 г.Шахты

Профилактика
простудных
мероприятий
(чеснокотерапия
и др.)

Вакцинация
(профилактические
прививки в соответствии с
общероссийским
календарем прививок)

Витаминизация

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ №37 г.Шахты

Дыхательная
гимнастика

Психогимнастика

Разные виды
закаливания

Упражнения для
профилактики
плоскостопия

Упражнения для
формирования и
коррекции осанки

Упражнения по
охране зрения