



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской область «Детский сад» №37
346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80 тел. (8636)22-75-95

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты

Приказ № 30/О от 16.04.2018г.


/Воробьева В.С./



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад» №37
за отчетный период: 2017 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения.....
1.1.	Структура управления.....
1.2.	Характеристика состава воспитанников.....
1.3.	Социальный состав семей.....
2	Цели и результаты развития ДОУ.....
3	Содержание и технология образовательного процесса.....
3.1.	Режим дня в МБДОУ.....
3.2.	Социальное партнерство МБДОУ.....
3.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников.....
3.4.	Охрана и укрепление здоровья детей.....
3.5.	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми.....
3.5.	Организация питания.....
3.6.	Обеспечение безопасности воспитанников.....
4	Ресурсы образовательного процесса.....
4.1.	Кадровое обеспечение.....
4.2.	Работа в методическом пространстве и инновационная деятельность.....
4.3.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ.....
4.4.	Обновление материально-технической базы МБДОУ в отчетный период.....
5	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.....
6	Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.....
7	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....

1.Общая характеристика учреждения.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37, сокращенное наименование - МБДОУ №37 г.Шахты (далее по тексту МБДОУ) предлагает ежегодный открытый публичный отчет о деятельности учреждения за 2017 год.

В августе 2014 г. на основании постановления Администрации г.Шахты от 20.05.2014 г. №3008 "О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида 2 категории №11" г.Шахты Ростовской области, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) - второй категории №38 г.Шахты Ростовской области" произошла реорганизация МБДОУ детский сад №37 г.Шахты. МБДОУ объединил три корпуса, каждый из которых рассчитан на четыре группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

На основании постановления Администрации города Шахты от 02.12.2014 г. №7689 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37.

МБДОУ имеет лицензию серия 61Л01 № 0003459 Регистрационный номер 5812 от 24.09.2015 г. на право ведения образовательной деятельности.

Функции учредителя МБДОУ осуществляет

Муниципальное образование «Город Шахты»

Место нахождения: 346500, Россия, г.Шахты, ул.Советская, 158

График работы: Понедельник-Пятница: с 9.00-18.00, Суббота, Воскресенье — выходные.

Телефоны для справок: (8636) 22-46-25, 22-41-25

e-mail: info@shakhty-gorod.ru

web: <http://shakhty-gorod.ru>

уполномоченный орган Администрации «Город Шахты» - Департамент образования г.Шахты.

Директор Давыдова Любовь Борисовна.

Место нахождения: г.Шахты ул.Советская, 145:

тел.: 8(8636) 22-45-46

web: <http://shakhty-edu.ru>

Режим работы: понедельник- четверг с 09.00-18.00

пятница — 9.00-17.00

перерыв с 13.00-14.00 выходной суббота, воскресенье

E-mail: doshahty@rostobr.ru

Финансирование учреждения осуществляет учредитель. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: собственные средства учредителя; бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное

учреждению собственником или уполномоченным органом на праве оперативного управления; средства родителей (лиц, их замещающих), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты: Воробьева Виктория Станиславовна

Образование: высшее, ЮРГТУ филиал НПИ, 2006 г.

Руководит МБДОУ с 2011 г.

Министерством образования и науки РФ присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2015 г. (Приказ Минобрнауки России №346/к-н от 13.05.2015 г.)

График работы: понедельник – пятница 09.00-18.00, суббота, воскресенье – выходной.

Тел. (8636) 22-75-95 **E-mail:** Raduga-37@yandex.ru

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Евлампьева Марина Борисовна

Образование: высшее, ФГОУ ВПО НГМА, 2007 г.

График работы: понедельник – пятница 08.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной.

Тел. (8636) 22-40-41 **E-mail:** Raduga-37@yandex.ru

Заместитель заведующего по хозяйственной работе МБДОУ: Горланова Ирина Юрьевна

Образование: высшее, Донская академия сервиса, 1999 г.

График работы: понедельник – пятница 08.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной.

Тел. (8636) 22-26-10 **E-mail:** Raduga-37@yandex.ru

Место расположения МБДОУ:

1 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Каляева, 80; **тел.** (8636) 22-75-95 **E-mail:** Raduga-37@yandex.ru

2 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, пер. Тургенева, 3; **тел.** (8636) 22-40-41 **E-mail:** Raduga-37@yandex.ru

3 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Садовая, 31; **тел.** (8636) 22-26-10 **E-mail:** Raduga-37@yandex.ru

Режим работы МБДОУ

Понедельник	08.00 - 18.00
Вторник	08.00 - 18.00
Среда	08.00 - 18.00
Четверг	08.00 - 18.00
Пятница	08.00 - 18.00
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной

В МБДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, рассчитанных на 275 детей.

1.1. Структура управления. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

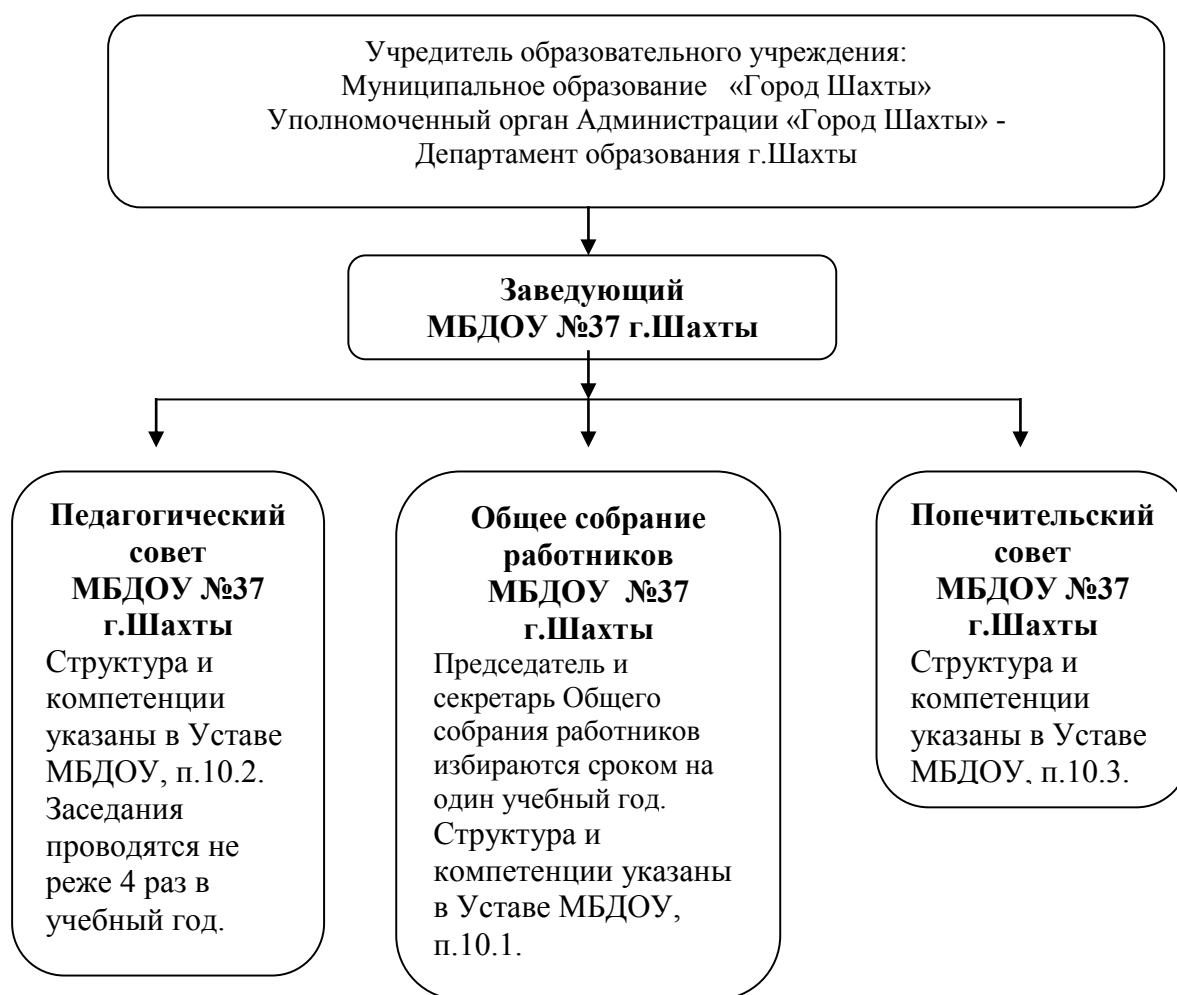


Рис. 1 – Структура управления МБДОУ №37 г.Шахты

Управление МБДОУ осуществляет с 2011 г. заведующий Воробьева Виктория Станиславовна, имеющая высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы более 25 лет. Виктория Станиславовна в 2008 г. стала победителем областного конкурса "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области", в 2015 г. Министерством образования и науки РФ присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Под своим руководством Воробьева Виктория Станиславовна собрала большой круг единомышленников, квалифицированных педагогов.

Жизнедеятельность образовательной организации направлена на выполнение социального заказа семьи, общества и государства.

Выводы: Благодаря гибкой структуре управления решаются задачи, направленные на улучшение условий функционирования, качества образовательного процесса, повышение имиджа и развития МБДОУ.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Детский сад рассчитан на 275 мест. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад комплектуется воспитанниками из числа очередников. В МБДОУ на основании Устава принимаются дети от трех до семи лет.

МБДОУ, в лице заведующего, заключает с родителями (лицами, их заменяющими) договор, в котором прописаны права и обязанности МБДОУ и родителей.

Вывод: В МБДОУ в отчетный период функционировали все группы, предусмотренные проектом. Группы детского сада комплектовались по одновозрастному принципу. Наполняемость не превышала лицензионную.

1.3. Социальный состав семей

Основными потребителями наших услуг являются жители того района, где расположен детский сад. Социальный паспорт семей воспитанников позволил установить их состав – в основном преобладают семьи, где родители принадлежат к технической и образовательной интеллигенции, служащие - 56%; рабочие – 24% предприниматели – 11%, домохозяйки – 3% родителей.

Контингент	Количество семей
Всего семей	275
В том числе:	
- многодетные	26
- неполные	20
- опекуны	4
- дети-инвалиды	5
- дети с ограниченными возможностями здоровья	1

Вывод: Основной контингент воспитанников проживает в полных семьях.

2. Цели и результаты развития МБДОУ

В МБДОУ реализуется целостная Программа развития. В основу работы учреждения были заложены задачи определенные Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – от 29.12.2012 №273-ФЗ), приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной целью МБДОУ является **сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.**

Педагоги используют программу и педагогические технологии, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Достижению поставленной цели способствует:

- достаточный уровень профессионализма педагогов МБДОУ;
- творческий подход коллектива к решению задач годового плана;
- привлечение родителей к решению проблем организации жизнедеятельности детей в ДОУ;
- проведение совместных с родителями мероприятий;
- индивидуальный подход к ребенку и родителям в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Коллектив МБДОУ осуществляет работу по реализации ФГОС ДО. Информация о Федеральном государственном образовательном стандарте размещена на официальном сайте МБДОУ.

Коллектив педагогов использовал и продолжает использовать в образовательной работе современные технологии и методики обучения и развития детей дошкольников:

□ **технологии социально-коммуникативного развития детей (рефлексивный круг, проблемные и развивающие ситуации, клубный час)**, которые подразумевают создание благоприятных условий для развития коммуникативных навыков в общении со взрослыми и сверстниками, развития самостоятельности, инициативности.

Содержательный раздел Образовательной программы дошкольной образовательной организации в обязательном порядке включает в себя описание способов и направлений поддержки детской инициативы в различных видах деятельности, использование которых является одним из условий успешной реализации программы.

П.3.2.5. ФГОС ДО определяет условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Одним из таких условий является «поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)».

В детском саду далеко не всегда поддерживается проявление детьми собственной инициативы. Есть ряд причин, в том числе и объективных, почему это происходит:

- заорганизованность образовательного процесса, отсутствие времени на создание условий для проявления детской инициативы (в лучшем случае выделяется время на самостоятельную игровую деятельность в группе или на прогулке); отсутствие в планировании развивающих событий, способствующих развитию самостоятельности;

- педагоги не владеют методами, технологиями, позволяющими развивать детскую инициативу вне занятий;

- отсутствие запросов от родителей (родители заинтересованы в том, чтобы ребенок развивался на занятиях, и чем их больше, тем лучше; родители отдают детей в разные секции и кружки, что также не способствует развитию детской инициативы);

- дети часто проводят время с разнообразными гаджетами, перед телевизором, практически бездействуя. А ведь еще Аристотель писал: «Ничто так сильно не разрушает человека, как продолжительное бездействие».

Т.е. дети дошкольного возраста не приучены к проявлению свободной инициативы.

Чтобы преодолеть сложившуюся ситуацию в детском саду, нами было сделано следующее:

- определено время в режиме дня для специальных развивающих событий;

- прошли педагогические часы, на которых обсуждались вопросы использования в образовательном процессе технологий, позволяющих обучать детей проявлению самостоятельности и инициативы, координировалась деятельность педагогов.

Технологию «Клубный час» мы начали внедрять с декабря 2016 г. Ее использование позволяет решать задачи развития самостоятельности, саморегуляции поведения детей, проявление детской инициативы, развития межвозрастного и межгруппового общения, развития умения ориентироваться в пространстве, а также развития познавательного интереса.

Особенности организации:

- проводится в течение 1 часа 1 раз в неделю в 1-ю половину дня в здании или на прогулке;

- в течение заданного времени дети могут свободно (под незримым контролем взрослого) перемещаться по всему зданию (участку детского сада) от группы к группе, от лаборатории к лаборатории, соблюдая определенные правила поведения.

Важно отметить, что в холле в ходе проведения «Клубного часа» дежурит педагог, который может, **не регламентируя деятельность детей, не вмешиваясь в планы ребенка**, наблюдать за соблюдением детьми правил, в ходе небольшого интервью спрашивать у детей о том, какую лабораторию они уже посетили, что успели сделать, чему смогли научиться, куда еще планируют пойти, какую группу посоветуют посетить своему другу.

Дети могут свободно делиться своими впечатлениями со сверстниками.

- у каждого ребенка есть сумочка, которая ни в коем случае не должна мешать ребенку заниматься какой-либо деятельностью, в сумочке три красных кружка, в сумочку ребенок может складывать поделки, рисунки и т.д.;

- если ребенок нарушает установленные правила, то лишается одного красного кружка; лишение трех красных кружков приводит к тому, что на следующий «Клубный час» ребенок не приглашается;
- в группах (лабораториях) организуется разнообразная деятельность для детей: эксперименты, спортивные упражнения, музыкальные игры, изобразительная деятельность, развивающие игры; содержание каждой лаборатории педагогами предварительно оговаривается, для того чтобы оно не повторялось;
- педагогический персонал распределяется для участия в «Клубном часе» согласно схемы, содержание которой доступно для детей и располагается в каждом помещении, задействованном в проведении «Клубного часа»;
- зайти в группу, или в кабинет, где организована одна из лабораторий, ребенок может только в том случае, если в кармашке (крепиться на двери) есть жетон, если жетона нет, то необходимо подождать или выбрать для посещения другую лабораторию;
- «Клубный час» может быть деятельностным, тематическим, свободным, творческим, в виде квеста, в виде большой игры. За период внедрения данной технологии нами были организованы как деятельностные, так и тематические по содержанию, последние из них «Космос», «Наше питание». К проведению творческих «Клубных часов» (лаборатории ведут дети подготовительной группы) наши дети пока не готовы, мы планируем такие мероприятия только на следующий год;
- до и после мероприятия проводится рефлексивный круг (это обязательное условие, в противном случае «Клубный час» как технология теряет смысл). Перед началом мероприятия на рефлексивном кругу вспоминаются правила, рассматривается план. В конце «Клубного часа» выявляется с чем ребенок уходит с мероприятия, только в этом случае мы в полной мере можем говорить о развитии у ребенка саморегуляции. Вопросы для обсуждения следующие:

Где ты был?

Что тебе запомнилось?

Планировал ли ты перед началом, куда пойдешь?

Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

- заканчивается «Клубный час» рефлексивным кругом педагогов, которые в ходе обсуждения выявляют сильные и слабые стороны прошедшего мероприятия.

Наши наблюдения показали следующее:

- технология «Клубный час» действительно позволяет эффективно решать вопросы социализации детей; система «трех кружков» позволяет решать задачи формирования у детей способности к саморегуляции;
- за весь период реализации у нас не было факта лишения кого-либо из детей возможности участия в мероприятии, дети настолько заинтересованы, что готовы выполнять все правила; между детьми не зафиксировано ни одного конфликта;
- действует технология только в том случае, если педагоги эмоционально готовы к ее реализации, т.к. она предполагает большую нагрузку на педагога в плане организации работы лаборатории;
- на начальных этапах у нас выделился небольшой процент детей, которые не могли найти себе деятельность, они хаотично перемещались от лаборатории к лаборатории и практически нигде не задерживались дольше 1 минуты, даже не приступая к выполнению какой-либо деятельности. Такая ситуация сохранялась в течение 2

мероприятий, и только позже эти дети стали активными участниками «Клубного часа»;

- наблюдая за детьми, мы увидели разные способы планирования своего участия в «Клубном часе»: часть детей, выходя из группы, проходили вначале по всем лабораториям, наблюдали за тем, что там делают и только потом выбирали ту, где им интересно; часть детей, выходя из группы, планировали посещение каждой лаборатории, и уже в ходе проведения рефлексивного круга отмечали, что успели посетить все лаборатории, или не успели посетить какую-либо из лабораторий;

- родители активно интересуются содержанием КЧ, в дни проведения КЧ увеличивается посещаемость; на следующий год мы планируем привлечь родителей для участия в КЧ в качестве организаторов той или иной лаборатории.



Фото 1-3 – Атрибуты к проведению Клубного часа.



Фото 4-6 – Организация работы лабораторий в ходе проведения Клубного часа.

- **технология проектной деятельности**, направленную на развитие познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

- **технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)**, направленную на развитие познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, развитию умения думать нестандартно и находить собственные решения.

- **здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии профессора В.Ф.Базарного**, позволяющие развивать потенциал ребенка, не ухудшая состояние его здоровья.

В рамках Образовательной программы МБДОУ создаются условия для успешной адаптации к школьному обучению, устанавливается преемственность в

обучении детей подготовительной группы детского сада и 1-го класса МБОУ СОШ № 21, лицеем №6, МБОУ СОШ №10.

Дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, самостоятельны, инициативны, успешно проходят период адаптации к школьным условиям.

3. Содержание и технология образовательного процесса.

Весь образовательный процесс в отчетный период в каждом корпусе обеспечивался Образовательной программой МБДОУ. Содержание этой программы стало основой для развития познавательных и творческих способностей воспитанников МБДОУ. Большое внимание в течение года уделялось организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС). С целью стимулирования педагогов к постоянному совершенствованию среды группы был организован смотр-конкурс тематического оформления группы к Новому году, целью которого было направить усилия педагогов МБДОУ на обновление РППС в группах МБДОУ. По итогам конкурса педагоги смогли увидеть удачные с точки зрения варианты эстетического оформления группового пространства.

В течение 2017 года:

- был обновлен кабинет педагога-психолога: изготовлено дидактическое дерево, оформлена зона релаксации (фото 7-9);



- дидактическое дерево было оформлено и в средней группе 3-го корпуса (фото 10-12);



- во 2-м корпусе полифункциональный кабинет силами педагогов, родителей воспитанников в течение года оформлялся как штаб команды ЮПИД, как «Клуб юных космонавтов». Презентация работы «Клуба юных космонавтов» была представлена в социальной сети «Педагоги.Онлайн» (фото 13-18);



- всеми педагогами большое внимание уделялось музейной педагогике, в соответствии с задачами рабочей программы каждой возрастной группы педагогами создавались различные мини-музей, экспонаты которых собирались совместно с детьми и их родителями;



Фото 19-21 - Мини-музей транспорта в средней группе 2-го корпуса



Фото 22-24 - Мини-музей «Золотая хохлома» в старшей группе 2-го корпуса



Фото 25-27 - Мини-музей «Ярмарка деревянных изделий» в старшей группе 2-го корпуса.

Большое внимание в течение года уделялось тематическому оформлению холлов, музыкального зала в процессе подготовки к праздникам, развлечениям.



Фото 28 – Оформление музыкального зала к выпускному балу_2 корпус



Фото 29 – Оформление музыкального зала к Дню матери_2 корпус



Фото 30 – Оформление холла к 8 Марта_3 корпус



Фото 31 – Оформление музыкального зала к 23 февраля_2 корпус



Фото 32 – Оформление музыкального зала к выпускному балу_1 корпус



Фото 33 – Оформление музыкального зала к Новому году_2 корпус

Образовательный процесс включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, определяющуюся учебным графиком МБДОУ, разработанным в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.1.3049-13,
- образовательная деятельность в ходе выполнения режимных моментов (совместные игры, совместный труд, прогулки, экскурсии, беседы и др.),
- самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободы выбора (различные игры, экспериментирование, художественно-творческая деятельность и другое);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги организуют различные виды занятий с детьми (подгрупповые и фронтальные):

- сюжетно-игровые занятия,
- занятия - опыты,
- занятия - эксперименты,
- интегрированные занятия.

Нормы и требования максимально допустимой нагрузки на ребенка соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (Сан ПиН 2.4.1.3049-13).

3.1. Режим дня в МБДОУ.

В режиме дня МБДОУ выделяются следующие компоненты:

1. Утренний прием детей, игры, индивидуальная работа.
2. Утренняя гимнастика.
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.
4. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
5. Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей.
6. Подготовка к прогулке. Прогулка.
7. Подготовка к обеду. Обед.
8. Дневной сон.
9. Воздушные и водные процедуры, игры.
10. Полдник.
11. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
12. Игры, самостоятельная и художественная деятельность, труд.
13. Вечерняя прогулка.
14. Игры, самостоятельная и художественная деятельность.

С целью учета индивидуальных особенностей детей группы разработан и реализуется гибкий оздоровительный режим дня, предусматривающий вариативность режимных моментов. Разработанный режим сохраняет общую продолжительность основных компонентов, но носит в целом динамичный характер и включает стереотипно повторяющиеся оздоровительные и профилактические мероприятия (пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, звуко-речевые гимнастики и т.д.), которые объединены игровым содержанием. Режим дня строится с учетом индивидуального подхода, в зависимости от сезона и погодных условий.

3.2. Социальное партнерство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями).

В МБДОУ налажена система взаимодействия с социумом (заключены договора о сотрудничестве с учреждениями культуры, образования) с целью полноценной реализации Образовательной программы МБДОУ.

С целью обогащения представлений детей, формирования у них познавательного интереса, стимулирования познавательного общения, были заключены договора о взаимодействии с социумом, куда вошли **МАУК «Шахтинский драматический**

театр», МБОУ ДПО ГДДТ г.Шахты, МУК «Шахтинский краеведческий музей», МБОУ СОШ №21, МБОУ ДО г.Шахты «Школа искусств». Запланированные мероприятия организовывались с учетом особенностей развития детей, посещающих МБДОУ.

Таблица – Взаимодействие с социальными институтами города

№ п/п	Наименование организации	Проводимые мероприятия в ходе взаимодействия
1	МБОУ ДПО ГДДТ г.Шахты	Организация и проведение конкурсов художественно-эстетической направленности для детей, педагогов и родителей, проведении мастер-классов. Организация и проведение конкурсов по изучению с детьми ПДД. В течение года.
2	МАУК «Шахтинский драматический театр»	В рамках Дня инвалида для детей с ОВЗ был организован благотворительный спектакль.
3	МБОУ ДО г.Шахты «Школа искусств»	 Фото 34 - Организация и проведение выездных спектаклей, музыкальных концертов для воспитанников.
4	Библиотека им. М.Горького	



Фото 35-36 – Библиотечный урок «История возникновения книги», «История праздника «День России»» (посетили воспитанники 2 и 3 корпуса)

5

Волгоградский театр
«Сахарок»



Фото 37-39 - Показ кукольного спектакля.

6	Студия «Триоль»	 Фото 40-41 - Театрализованный рассказ о различных родах войск.
7	МБОУ СОШ №21	 Фото 42 - Посвящение в отряд ЮПИД.



Фото 43 – Посвящение в юные пешеходы.



Фото 44 - Новогодняя акция.

В МБДОУ руководителем большое внимание уделяется взаимодействию с представителями Городской Думы г.Шахты. Депутат Городской Думы г.Шахты 6-го созыва Гершман А.Л. стал постоянным участником мероприятий, проводимых в МБДОУ, оказывает большую помощь в благоустройстве территории МБДОУ, при проведении ремонтных работ.



Фото 45 – Участие представителей Городской Думы на празднике «День знаний».



Фото 46 – Участие представителей Городской Думы в Дне древонасаждений.

3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Естественно, что качество выполнения организуемых в рамках решения годовых задач МБДОУ мероприятий зависело от профессионализма воспитателей как в организации работы с детьми, так и от сотрудничества с родителями. В работе с родителями действует девиз: «От сосуществования к сотрудничеству и партнерству».

Организуя взаимодействие с родителями, сотрудники МБДОУ опираются на запросы родителей и собственный опыт организации развивающей работы с детьми. Реализуя задачу развития педагогической культуры родителей, педагоги стараются обогащать их знаниями, которые родители могут использовать как руководство к действию. Именно с этих позиций организовывались родительские собрания, выпускались буклеты для родителей.

В 2017 году продолжал функционировать ящик для письменных обращений граждан и организаций о коррупционных правонарушениях «Почта руководителю». Ежедневно проходило отслеживание содержимого ящика. Обращений граждан не зафиксировано.

Таблица - Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников в 2016-2017 учебном году

Формы работы	Периодичность
Информационно-аналитические мероприятия	
Составление социального паспорта семей МБДОУ	1 раз, на начало учебного года и в момент поступления ребенка в МБДОУ
Информация о мероприятиях, проводимых в МБДОУ, о деятельности МБДОУ (организация работы официального сайта организации)	В течение всего года
Повышение педагогической культуры родителей	
«Давайте знакомиться!» (Адаптация детей к ДОУ. Организация питания детей. Проблемы и задачи работы МБДОУ на учебный год).	1 раз в год, начало 2017-2018 учебного года
«Дошкольник готовится стать школьником». (Проблемы подготовки детей к школе, направления работы, школьные программы), с участием педагога-психолога	1 раз год
Тематические собрания (по плану воспитателей)	2-3 раза в год
«Растим будущего школьника» - индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение года по запросу родителей (законных представителей)
Оформление информационных стендов для родителей, содержащих информацию о деятельности МБДОУ по образовательным областям («Безопасность дошкольников» и др.), распространение буклетов.	В течение года
Инструктажи с родителями	
Безопасное поведение на водоемах в летний, осеннее-зимний и весенний периоды.	В течение года с фиксацией в листах инструктажей.
Профилактика ЭВИ.	
Безопасное поведение в быту.	
Организация работы родительских комитетов МБДОУ	
«Помощь в создании условий для жизнедеятельности детей в ДОО»: - Подготовка и проведение общего собрания родителей. - Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду. - Организация и участие в озеленении участков детского сада. - Участие в проведении спортивных праздников, экскурсий. - Помощь в проведении косметического ремонта здания в летний	В течение года, заседания 3 раза в год

период.	
---------	--

Естественно, что качество выполнения организуемых в рамках решения годовых задач МБДОУ мероприятий зависело от профессионализма воспитателей как в организации работы с детьми, так и от взаимодействия с родителями.

Особенно эффективной формой работы с родителями стали тематические родительские собрания, тема которых определялась педагогом исходя из возрастных особенностей детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.



Фото 47 – Родительское собрание в подготовительной группе 2-го корпуса (посвящено вопросам подготовки к школе), октябрь 2017 г.



Фото 48 – Родительское собрание в младшей группе 2-го корпуса (посвящено вопросам воспитания детей в семье), февраль 2017 г.



Фото 49 – Родительское собрание в младшей группе 2-го корпуса (посвящено вопросам безопасности), декабрь 2017 г.



Фото 50 – Родительское собрание в младшей группе 3-го корпуса (посвящено вопросам формирования у детей здорового образа жизни), май 2017 г.



Фото 51 – Родительское собрание в средней группе 2-го корпуса (посвящено вопросам



Фото 52 – Родительское собрание в средней группе 2-го корпуса (посвящено вопросам

общения с ребенком в семье), октябрь 2017 г.

общения с ребенком в семье, выступление музыкального руководителя), октябрь 2017 г.

Еще одной интересной формой взаимодействия с семьями воспитанников стали социальные акции. Одной из наиболее интересных и содержательных была акция, посвященная Дню семьи, любви и верности.



Фото 53 – Социальная акция

Естественно, что качество выполнения организуемых в рамках решения годовых задач МБДОУ мероприятий зависело от профессионализма воспитателей как в организации работы с детьми, так и от взаимодействия с родителями.

Организуя **взаимодействие с родителями**, сотрудники МБДОУ опирались на запросы родителей и собственный опыт организации развивающей работы с детьми. Реализуя задачу развития педагогической культуры родителей, педагоги старались обогащать их знаниями, которые родители могли использовать как руководство к действию.

Показателями эффективности взаимодействия МБДОУ и семьи на наш взгляд является:

- проявление интереса родителей к педагогическому процессу МБДОУ;
- активность родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в организуемых в ДОУ мероприятиях;
- увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий;
- снижение количества претензий родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.

Важно отметить, что педагогами используется широкий спектр форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, размещение информации на стенде, распространение памяток, в том числе и по электронной почте и др.)

3.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы дошкольной образовательной организации. В МБДОУ создаются условия для развития и оздоровления детей.

В корпусах МБДОУ отсутствует физкультурный зал, однако в 1 (ул. Каляева, 80) и 2 (пер. Тургенева, 3) корпусах имеется музыкальный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, пособиями. В 3 корпусе (ул. Садовая, 31) имеется спортивная площадка, продумано и рационально размещено оборудование

для физической и других видов двигательной активности на участках и в групповых комнатах. В группах оборудованы уголки безопасности, имеются игровые развивающие пособия для воспитания безопасных навыков поведения.

Педагогами используются следующие формы физического воспитания:

- ☐ Утренняя гимнастика;
- ☐ Комплекс закаливающих процедур;
- ☐ Комплексы для профилактики плоскостопия и коррекции осанки;
- ☐ Гимнастика пробуждения;
- ☐ Прогулки на свежем воздухе;
- ☐ Подвижные игры;
- ☐ Оздоровительные упражнения;
- ☐ Спортивные игры;
- ☐ Соревнования и эстафеты;
- ☐ Пальчиковая гимнастика;
- ☐ Дыхательная гимнастика;
- ☐ Гимнастика для глаз;
- ☐ Спортивные досуги.

В 2017 году педагогами используется **энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренажер профессора В.Ф.Базарного с помощью интегральной «Схемы Универсальных Символов»** для профилактики глазных заболеваний и улучшения зрения проводят гимнастику для **глаз**, которая способствует улучшению кровоснабжения, нормализует **тонус глазодвигательных мышц**, способствует снятию зрительного утомления.

На базе МБДОУ работают медицинские сестры (штатные сотрудники ДГБ). В штате детского сада работает инструктор по физической культуре.

Основной задачей в отчетный период являлось снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

3.5. Организация коррекционно-развивающей работы в МБДОУ.

В своей деятельности педагог-психолог руководствовалась международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636), приказом МО РФ от 09.07.1998 №1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики»; решением коллегии МО РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 г. №1155), Положением о службе практической психологии в системе образования Ростовской области (приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.11 №57), Уставом образовательной организации, Положением о психолого-

медико-педагогическом консилиуме МБДОУ, с 24.03.2015 г. приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №163 от 24.03.2015 г. «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательной организации Ростовской области».

Деятельность педагога-психолога МБДОУ была направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи воспитанникам; сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации).

Педагог-психолог в процессе организации коррекционно-развивающей работы с детьми в течение года использовала разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы детей дошкольного возраста. Среди основных следует отметить психогимнастики, психогимнастические этюды, релаксации, пальчиковые гимнастики. Подбор упражнений осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психологического развития каждого ребенка.

По вопросам сохранности психологического здоровья детей, посещающих МБДОУ, педагог-психолог осуществлял взаимодействие с семьями воспитанников, подготовив памятки по адаптации ребенка к условиям детского сада, разместив консультации на сайте МБДОУ.

Важно отметить, что педагогом-психологом был качественно организован мониторинг развития детей всех возрастных групп, мониторинг по готовности детей подготовительных к школе групп, в установленные сроки была проведена обработка результатов мониторинга и определены направления работы с каждым ребенком. По итогам мониторинга педагогом-психологом составлялись планы, как подгрупповой работы, так и индивидуальной. Анализ планов показал, что педагог осуществляет коррекционно-развивающую работу с учетом результатов мониторинга и индивидуальных особенностей развития детей. В планах отражается работа с детьми с особыми образовательными потребностями в тесном взаимодействии с родителями этих воспитанников, что прослеживается в Журнале взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.6. Организация питания

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных веществ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствуют оптимальному нервно-психическому развитию.

Соблюдение общих принципов рационального питания детей всегда остается в приоритете, это и:

1. составление полноценного рациона питания;
2. использование разнообразного ассортимента продуктов (в соответствии со спецификацией), гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

3. строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей дошкольного возраста, правильное сочетание его с режимом дня;

4. соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;

5. строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, повседневный контроль работы пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

Стоимость родительской платы за пребывание ребенка на основании постановления Администрации города Шахты №2759 от 25.05.2017 г. составляет с мая 2017 г. составляет 82,23 рублей.

Натуральные нормы питания (в соответствии с нормативами) выполнялись на 95% - 100% по всем показателям, кроме колбасных изделий, овощей, кондитерских изделий. Постоянно ведется работа по совершенствованию 10-дневного перспективного меню. Ответственным персоналом осуществляется систематический контроль качества питания, витаминизации блюд, кулинарной обработки, выхода блюд, санитарного состояния пищеблока, хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и режимом функционирования в МБДОУ организовано 4-х разовое питание:

- завтрак
- 2ой завтрак
- обед
- полдник.

При составлении меню руководствовались разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и технологией приготовления блюд с учетом времени года.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Были зафиксированы единичные случаи ГЭК среди воспитанников, но источником инфекционных заболеваний выступали съеденные детьми продукты в кафе и ресторанах быстрого питания.

Выводы: питание детей соответствует действующим нормативам.

3.7. Обеспечение безопасности воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется необходимое количество огнетушителей в каждом корпусе;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- ограждение территории МБДОУ находится в исправном состоянии;
- имеются приборы ночного освещения;
- в ночное время и выходные дни дежурство осуществляют сторожа;

- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- с сотрудниками детского сада периодически проводятся инструктажи, беседы и др. мероприятия;
- с детьми проводится целенаправленная работа по основам безопасности жизнедеятельности (занятия, беседы, учебные эвакуации, развлечения, вечера вопросов и ответов и др.);
- в апреле, августе, октябре прошли недели безопасности по профилактике детского травматизма;
- оформлялась наглядная информация: стенды по безопасности дорожного движения, листовки, буклеты;
- для осуществления безопасного образовательного процесса на прогулочных участках были организованы субботники в весенний и осенний период при активном участии сотрудников МБДОУ, что давно уже стало традицией в нашем детском саду.

В МБДОУ обновлен Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Данный паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) был разработан в соответствии с рекомендациями Национального антитеррористического комитета РФ и Антитеррористической комиссии РО для предприятий и организаций, включенных в перечень наиболее важных объектов, уязвимых в террористическом и диверсионном отношении. Это информационно-справочный документ, в котором отражены общие сведения об учреждении, сведения о персонале, воспитанниках МБДОУ, моделирование возможных кризисных ситуаций, мероприятия по обеспечению безопасности функционирования МБДОУ, силы и средства охраны, ситуационные планы и схемы, взаимодействие с правоохранительными и надзорными органами.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

В 2017 году образовательную деятельность осуществляли 20 педагогов, из которых 1 педагог являлся совместителем.

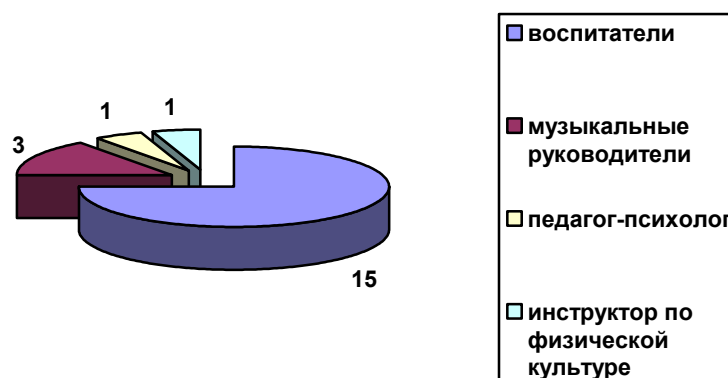


Диаграмма 1 – Кадровый состав МБДОУ №37 г.Шахты в 2017 г. (с учетом совместителей)

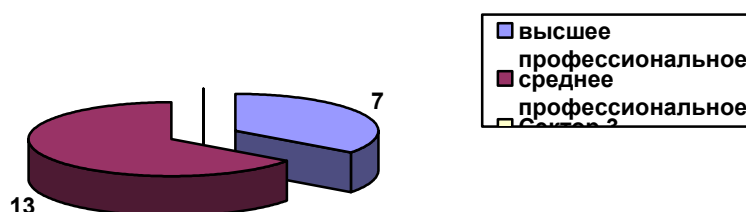


Диаграмма 2 – Образовательный ценз педагогических кадров МБДОУ №37 г.Шахты в 2017 г. (с учетом совместителей)

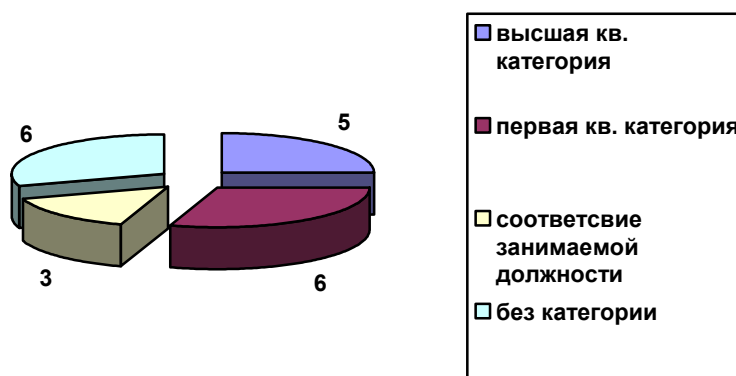


Диаграмма 3 – Квалификационный ценз педагогических кадров МБДОУ №37 г.Шахты в 2017 г. (с учетом совместителей)

Одним из условий внедрения ФГОС ДО являются кадровые условия. В 2017 учебном году усилия методической службы по-прежнему были направлены на организацию повышения квалификации педагогов по вопросам модернизации образования в условиях внедрения ФГОС ДО.

Таблица – Информация о прохождении педагогами МБДОУ переподготовки, КПК.

Наименование учебного заведения	Проблема, кол-во часов	Кол-во педагогов	Должность
Переподготовка			
ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	По программе ДПО «Дошкольное воспитание и образование», февраль 2017 г., 430 часов	Косова С.Г., Бобкова А.А.	воспитатели
Курсы повышения квалификации			
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников в условиях проведения аттестации», апрель 2017 г., 72 ч.	Воробьева В.С.	заведующий
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«Проектирование рабочих программ как условие реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО», апрель 2017 г., 72 ч.	Косова Л.Е.	воспитатель
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», образовательный портал «Мой университет» (дистанционные)	«Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС», февраль 2017 г., 108 ч.	Мрыхина Н.И.	педагог-психолог
Авторские семинары			
Авторский педагогический центр доктора педагогических наук, доцента Ефименко Н.Н.	Семинар «Коррекционный театр физического воспитания дошкольников (часть III: церебральный тип двигательных нарушений)», апрель 2017 г., 36 часов	Гайворонская В.Г.	Инструктор по физической культуре

Периодичность прохождения педагогами КПК соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2017 году 2 педагога (Коновалова Н.Г., Лазарева Н.А.) были аттестованы на соответствие занимаемой должности (февраль 2017 г., апрель 2017 г.).

В этом же году 3 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ своевременно повышают уровень квалификации, обобщают опыт на муниципальном и федеральном уровне.

Вывод: В МБДОУ работают квалифицированные педагогические кадры, постоянно повышающие свой профессиональный уровень.

4.2. Работа в методическом пространстве и инновационная деятельность.

Педагоги за отчетный период приняли участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя мастерство работы с детьми, собственный опыт работы.

Таблица - Участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня за прошедший 2016-2017 учебный год

Таблица - Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Возрастная группа	Результат	Фотоотчет																																			
Мероприятия на уровне МБДОУ																																								
1	Конкурс МБДОУ «Тематическое оформление группы к Новому году»	Невзорова Н.Н., Лазарева Н.А., подготовительная группа 1- го корпуса – 1 место Райтаровская И.А., старшая группа 1-го корпуса – 2 место Куляпкина Л.П., младшая группа 1-го корпуса – 3 место Комарова О.Б., средняя группа 1-го корпуса – участие Бобкова А.А., Гурина Н.Н., младшая группа 2-го корпуса – 1 место Косова Л.Е., младшая группа 3-го корпуса – 1 место																																						
Мероприятия на уровне города																																								
2	Детский творческий конкурс «Божий дар», октябрь 2016 г.	Невзорова Н.Н., Лазарева Н.А., Райтаровская И.А., Бобкова А.А., Гурина Н.Н., Коновалова Н.Г., Заднепровская В.Ю., Панюшкина И.А., Выпряжкина В.Н., Чвикалова А.П.	Подготовительная группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Младшая группа 2-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Средняя группа 2-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса																																					
3	Городской конкурс аппликации из природного материала «Осенние чудеса», октябрь 2016 г.	<table><tr><th>№</th><th>Результат</th><th>Фамилия, имя участников</th><th>№ МБДОУ</th><th>Ф.И.О. воспитателя (педагога)</th></tr><tr><td colspan="5">Номинация «Я тебе помогу!» Возрастная категория 4-5 лет</td></tr><tr><td>1</td><td>Диплом 2 степени</td><td>Стуглис Анна</td><td>№37</td><td>Куляпкина Любовь Петровна</td></tr><tr><td colspan="5">Номинация «Я сам! Я сама!»</td></tr><tr><td colspan="5">Участники возрастной категории 4-5 лет</td></tr><tr><td>2</td><td>Диплом участника</td><td>Коновалова Дарья</td><td>№ 37</td><td>Коновалова Наталья Георгиевна</td></tr><tr><td>3</td><td>Диплом участника</td><td>Коллективная работа</td><td>№37</td><td>Выпряжкина Вера Николаевна</td></tr></table>			№	Результат	Фамилия, имя участников	№ МБДОУ	Ф.И.О. воспитателя (педагога)	Номинация «Я тебе помогу!» Возрастная категория 4-5 лет					1	Диплом 2 степени	Стуглис Анна	№37	Куляпкина Любовь Петровна	Номинация «Я сам! Я сама!»					Участники возрастной категории 4-5 лет					2	Диплом участника	Коновалова Дарья	№ 37	Коновалова Наталья Георгиевна	3	Диплом участника	Коллективная работа	№37	Выпряжкина Вера Николаевна	
№	Результат	Фамилия, имя участников	№ МБДОУ	Ф.И.О. воспитателя (педагога)																																				
Номинация «Я тебе помогу!» Возрастная категория 4-5 лет																																								
1	Диплом 2 степени	Стуглис Анна	№37	Куляпкина Любовь Петровна																																				
Номинация «Я сам! Я сама!»																																								
Участники возрастной категории 4-5 лет																																								
2	Диплом участника	Коновалова Дарья	№ 37	Коновалова Наталья Георгиевна																																				
3	Диплом участника	Коллективная работа	№37	Выпряжкина Вера Николаевна																																				

		<table><tr><td>4</td><td>Диплом участника</td><td>Шевченко Анастасия</td><td>№ 37</td><td>Комарова Ольга Борисовна</td></tr><tr><td colspan="5">Номинация «Я тебе помогу!» Возрастная категория 6-7 лет</td></tr><tr><td>5</td><td>Диплом 3 степени</td><td>Казимиров Егор</td><td>№ 37</td><td>Косова Светлана Геннадиевна</td></tr><tr><td colspan="5">Номинация «Коллективная работа» Возрастная категория 6-7 лет</td></tr><tr><td>6</td><td>Диплом 2 степени</td><td>Коллективная работа</td><td>№ 37</td><td>Чвикалова Анжелика Петровна</td></tr><tr><td colspan="5">Участники конкурса Возрастной категории 6-7 лет</td></tr><tr><td>7</td><td>Диплом участника</td><td>Комарова Дарья</td><td>№37</td><td>Райтаровская Ирина Анатольевна</td></tr><tr><td>8</td><td>Диплом участника</td><td>Левченко Стефания</td><td>№ 37</td><td>Косова Светлана Геннадьевна</td></tr><tr><td>9</td><td>Диплом участника</td><td>Кушнарёв Ярослав</td><td>№37</td><td>Лазарева Надежда Алексеевна</td></tr><tr><td>10</td><td>Диплом участника</td><td>Калинина Кристина</td><td>№ 37</td><td>Невзорова Наталья Николаевна</td></tr><tr><td>11</td><td>Диплом участника</td><td>Сергеева Анна</td><td>№ 37</td><td>Куляпкина Любовь Петровна</td></tr></table>	4	Диплом участника	Шевченко Анастасия	№ 37	Комарова Ольга Борисовна	Номинация «Я тебе помогу!» Возрастная категория 6-7 лет					5	Диплом 3 степени	Казимиров Егор	№ 37	Косова Светлана Геннадиевна	Номинация «Коллективная работа» Возрастная категория 6-7 лет					6	Диплом 2 степени	Коллективная работа	№ 37	Чвикалова Анжелика Петровна	Участники конкурса Возрастной категории 6-7 лет					7	Диплом участника	Комарова Дарья	№37	Райтаровская Ирина Анатольевна	8	Диплом участника	Левченко Стефания	№ 37	Косова Светлана Геннадьевна	9	Диплом участника	Кушнарёв Ярослав	№37	Лазарева Надежда Алексеевна	10	Диплом участника	Калинина Кристина	№ 37	Невзорова Наталья Николаевна	11	Диплом участника	Сергеева Анна	№ 37	Куляпкина Любовь Петровна	
4	Диплом участника	Шевченко Анастасия	№ 37	Комарова Ольга Борисовна																																																						
Номинация «Я тебе помогу!» Возрастная категория 6-7 лет																																																										
5	Диплом 3 степени	Казимиров Егор	№ 37	Косова Светлана Геннадиевна																																																						
Номинация «Коллективная работа» Возрастная категория 6-7 лет																																																										
6	Диплом 2 степени	Коллективная работа	№ 37	Чвикалова Анжелика Петровна																																																						
Участники конкурса Возрастной категории 6-7 лет																																																										
7	Диплом участника	Комарова Дарья	№37	Райтаровская Ирина Анатольевна																																																						
8	Диплом участника	Левченко Стефания	№ 37	Косова Светлана Геннадьевна																																																						
9	Диплом участника	Кушнарёв Ярослав	№37	Лазарева Надежда Алексеевна																																																						
10	Диплом участника	Калинина Кристина	№ 37	Невзорова Наталья Николаевна																																																						
11	Диплом участника	Сергеева Анна	№ 37	Куляпкина Любовь Петровна																																																						
4	Открытый дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу» (номинация «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство»), ноябрь 2016 г.	Мрыхина Н.И.	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	Максим Б., Юрий А., -участие																																																						
5	Городской творческий конкурс «Символ года» (организован СМИ «КВУ»), декабрь 2016 г.	Косова С.Г., Заднепровская В.Ю., Невзорова Н.Н., Лазарева Н.А.,	Подготовительная группа 2- го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Подготовительная группа 1-го корпуса	Поликарпова Ю., Горбунова М. - участие Целищева Э. - участие Саакян А., Зайцев С. – победители	Наградных материалов нет.																																																					

		Куляпкина Л.П. Милютина Е.Н., Комарова О.Б. Чвикалова А.П.	Младшая группа 1-го корпуса Подготовительная группа 3-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса	Смолкина Ю., Петров И., Калинина К., Васильченко В., Васильева М. – участие Смирнов Н. - участие Шилова С., Спирова В., Приходько А. – участие Уланов Д., Кочетов С. – участие Лысенко В. - участие	
6	Открытый епархиальный конкурс творческих работ «Мама – мой ангел!», март 2017 г.				Участие
Мероприятия регионального уровня					
7	Региональный тур Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017»,	Райтаровская И.А., Комарова О.Б., Невзорова Н.Н., Лазарева Н.А.,	Старшая группа 1-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Подготовительная группа 1-го корпуса	Семья Комаровых – участие Шاپовалов Н. – диплом 3 степени Семья Габорчак Д. – лауреат 3 степени Катаева К. – диплом 3 ст., Васильева М. – лауреат 3 степени;	

	апрель 2017 г.	Куляпкина Л.П., Гурина Н.Н., Милютин Е.Н., Мрыхина Н.И., Чвикалова А.П., Выпряжкина В.Н., Косова Л.Е.	Младшая группа 1-го корпуса Подготовительная группа 2-го корпуса Подготовительная группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Младшая группа 3-го корпуса	Смолкина Ю., Шепилова А., Васильченко В. – участие Семья Стуглис – участие Семья Ажогиных – диплом 1 ст. Семья Бодряковых – диплом 2 ст. Микиани – диплом 2 степени Семья Лясниковых – участие, Семья Сидоровых – диплом 2 степени Коллективная работа – диплом 3 степени Коллективная работа – диплом 3 степени	
8	Областной конкурс кабинетов педагогов-психологов. июнь 2017 г.	Мрыхина Н.И.		Лауреат конкурса	
Мероприятия Всероссийского уровня					

9	Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений», октябрь 2016 г.	Евламьева М.Б.	-	Участие в итоговой оценке работ	
10	Всероссийский конкурс «Слон», ЦДО «СНЕЙЛ»	Невзорова Н.Н., Райтаровская И.А.	Подготовительная группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса		
11	Всероссийский конкурс «Муравей», ЦДО СНЕЙЛ	Невзорова Н.Н., Райтаровская И.А.	Подготовительная группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса		
12	Всероссийский творческий конкурс «Великая Россия» (Всероссийский портал «Страна талантов»), декабрь 2017 г.	Мюлютин Е.Н., Выпряхкина В.Н.	Подготовительная группа 3-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса	Спиров В. - участие Ершова Н., Нестеров И. - участие	

13	Всероссийский творческий конкурс «Служу России», март 2017 г.	Райтаровская И.А., Комарова О.Б., Куляпкина Л.П.	Старшая группа 1-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Младшая группа 1-го корпуса	Коллективная работа мини-музей «Служу России» - участие. Коллективная работа фото-коллаж «Наши папы в армии» - участие. Сергеева А., Шепилова А. – участие.	
14	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету» «Всероссийский портал «Страна талантов»», апрель 2017 г.	Панюшкина И.А., Бобкова А.А., Заднепровская В.Ю., Коновалова Н.Г., Выпряхкина В.Н.	Средняя группа 2-го корпуса Младшая группа 2-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса	Коллективная работа воспитанников - диплом 2 степени Буряков Е. - участие Гукасян А., Потанин В. – диплом 2 степени Целищева Э. – участие, Садченко Е. – участие, Плакунова С. – участие.	

					
15	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа», май 2017 г.	Косова Л.Е.	Младшая группа 3-го корпуса	Дегтярь Д. - участие	
16	Олимпиада «ФГОС ДО», июнь 2017 г.	Райтаровская И.А.	-	Диплом 1 степени	
Мероприятия международного уровня					
17	Международный творческий конкурс «Сила слова», октябрь 2016 г.	Евлампыева М.Б.	-	Участие в итоговой оценке работ	

18	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж», февраль 2017 г.	Гурина Н.Н., Косова С.Г. Невзорова Н.Н.	Подготовительная группа 2-го корпуса Подготовительная группа 1-го корпуса	Исюмова Л. – лауреат; Кучин Т., Кораблина К., Покусаев А., Поликарпова Ю., Сердюкова М., Токовенко П. - участие Ананьев Р., Гавриленко Н. – победитель, Насибулина Д. - лауреат	 
19	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», май 2017 г.				Результатов пока нет.

Выводы: Отмечается результативность и активность работы в городских профессиональных формированиях. Постоянно функционирует методическая служба, которая направлена на содействие профессиональному росту и развитию педагогов, повышению качества образовательного процесса в МБДОУ.

Участие в методических мероприятиях по обобщению опыта.
Таблица - Участие в методических мероприятиях по обобщению опыта работы

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
Мероприятия на уровне МБДОУ			
1	Участие в работе творческой группы по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Бобкова А.А. – воспитатель второй младшей группы 2-го корпуса, Гурина Н.Н. – воспитатель 2-го корпуса	Выступление «Развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста» (на заседании Педагогического совета МБДОУ).
2	Участие в работе творческой группы по теме «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Райтаровская И.А. – воспитатель старшей группы 1-го корпуса	Вступление «Образовательные технологии, используемые в работе по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста». Открытый показ совместной деятельности на прогулке.
3	Участие в работе творческой группы по теме «Организация работы по речевому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Заднепровская В.Ю. – воспитатель старшей группы 2-го корпуса, Косова С.Г. – воспитатель подготовительной группы 2-го корпуса Косова С.Г.	Выступление с презентацией «Использование приемов Дж. Родари, описанных в книге «Грамматика фантазии» в развитии речи детей дошкольного возраста» Открытый показ совместной деятельности на прогулке (совместно с педагогом-психологом).
4	Участие в работе творческой группы по теме «Художественно-эстетическое развитие в условиях внедрения ФГОС ДО»	Чвикалова А.П. – воспитатель старшей группы 3-го корпуса Саркисян К.С. – музыкальный руководитель	Открытый показ совместной деятельности на прогулке.
5	Участие в работе творческой группы по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»	Комарова О.Б. – воспитатель средней группы 1-го корпуса; Куляпкина Л.П. – воспитатель второй младшей группы 1-	Выступление «Использование самомассажа в работе с детьми дошкольного возраста». Открытый показ совместной деятельности на прогулке (совместно с инструктором по физической культуре). Выступление «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Открытый показ совместной деятельности на

		го корпуса; Невзорова Н.Н. – воспитатель подготовительной группы 1-го корпуса	прогулке (совместно с инструктором по физической культуре).
Мероприятия городского уровня			
6	Августовская конференция	Евлампьева М.Б.	Выступление по теме «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в практике деятельности МБДОУ», август 2017 г.
	Городское методическое объединение по гражданско- патриотическому развитию дошкольников.	Евлампьева М.Б.	Фильм из опыта работы воспитателя МБДОУ Райтаровской И.А. «Социальное воспитание ребенка средствами изобразительного искусства», январь 2017 г.
7	Городское методическое объединение педагогов-психологов	Мрыхина Н.И. – педагог-психолог	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР» (из опыта работы), 10.02.2017 г.
8	Городское методическое объединение по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Семинар «Организация работы по социально- коммуникативному развитию детей в рамках реализации ФГОС ДО» (из опыта работы), 26.04.2017 г.	Евлампьева М.Б. – зам. зав. по ВР	«Клубный час как технология эффективной социализации дошкольников», презентация опыта работы.
		Мрыхина Н.И. – педагог-психолог	Выступление с презентацией «Профессиональное «выгорание» педагога: причины и профилактика», из опыта работы.
		Панюшкина И.А. – воспитатель 2-го корпуса	Родительское собрание на тему «Значение семьи в воспитании ребенка».
9	Городское методическое объединение «Формирование у дошкольников безопасного поведения на дороге». Семинар «Учимся учить соблюдать ПДД или современные образовательные технологии ради безопасности малышей на дорогах», 22.05.2017 г.	Невзорова Н.Н. – воспитатель подготовительной группы 1-го корпуса	Выступление с презентацией «Обзор образовательных технологий в обучении детей правилам дорожного движения».
		Бобкова А.А. – воспитатель второй младшей группы 2- го корпуса	Мастер-класс «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством использования технологии ТРИЗ».
		Евлампьева М.Б. – зам. зав. по ВР	Презентация фильма из опыта работы детского сада по профилактике детского

			дорожно-транспортного травматизма «Календарь событий».
Мероприятия Всероссийского уровня			
10	Размещение конспектов мероприятий на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов».	Бобкова А.А. – воспитатель второй младшей группы 2-го корпуса	Сценарий утренника для детей старшего дошкольного возраста «Цветы для мам», декабрь 2016 г. 
		Панюшкина И.А. – воспитатель средней группы 2-го корпуса	Новогодний утренник по теме «Новогоднее путешествие», декабрь 2016 г. 
		Саркисян К.С. – музыкальный руководитель	Сценарий праздничного концерта «Образ матери в искусстве», декабрь 2016 г. 
		Панюшкина И.А. – воспитатель средней группы 2-го корпуса	Занятие для детей среднего дошкольного возраста по познавательному развитию «Сказочное происшествие», май 2017 г.

			
	Лазарева Н.А. – воспитатель подготовительной группы 1-го корпуса	Статья «Развивающие игры как педагогическое средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников (из опыта работы)», март 2017 г.	
	Невзорова Н.Н., Куляпкина Л.П. – воспитатели 1-го корпуса	Родительское собрание-практикум «Здоровье детей в наших руках», май 2017 г.	
	Саркисян К.С. – музыкальный руководитель	Развлечение «Праздник сказочных героев», июль 2017 г.	
	Саркисян К.С. – музыкальный руководитель	Сценарий праздника 8 Марта «Цветик-семицветик», июль 2017 г.	

			
		Саркисян К.С. – музыкальный руководитель	Сценарий праздника 8 Марта «Весенний огонек», июль 2017 г. 
11	Размещение материалов из опыта работы в социальной сети «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН».	Гурина Н.Н. – воспитатель 2-го корпуса	«Клуб юных космонавтов в детском саду», презентация из опыта работы, апрель 2017 г. 

В 2017 г. педагог-психолог детского сада Мрыхина Наталья Ивановна приняла участие в конкурсе «Педагог года 2018» в номинации «педагог-психолог».

Анализируя **работу по самообразованию** педагогических работников, видно, что в отчетный период педагоги активно повышали уровень своей квалификации, посещая онлайн-вебинары.

Таблица 5 - Работа по самообразованию педагогических работников в 2016-2017 учебном году

№ п\п	Форма самообразования	Тема	Дата	ФИО педагога, должность
1	Вебинар на базе издательства «Учмет»	«Определение индивидуальных траекторий развития дошкольников (ФГОС ДО».	23.08. 216 г.	Мрыхина Н.И., педагог-психолог
2	Вебинар на сайте «Преемственность в образовании»	«Осенний праздник в детском саду». Ведущий – Т.Э.Тютюнникова	21.09. 2016 г.	Евлампыева М.Б., Саркисян К.С., музыкальный руководитель
3	Мастер-класс на базе ДО г.Шахты.	«Образное искусство. Программа циклов праздников по творческим комплексам как способ духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития».	21.09. 2016 г.	Саркисян К.С., музыкальный руководитель
4	Вебинар ФГАУ «ФИРО», изд-во «Линка-Пресс» и журнал «Обруч».	«Методы развития детской инициативы».	05.10. 2016 г.	Евлампыева М.Б., Райтаровская И.А., воспитатель
5	МО по художественно-эстетическому развитию дошкольников на базе МБДОУ №21	«День рождения детского сада» (развитие музыкальной и театрализованной компетенции детей дошкольного возраста).	07.10. 2016 г.	Саркисян К.С.
6	МО по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ №28	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православных традиций»	08.11. 2016 г.	Невзорова Н.Н.
7	Вебинар ФГАУ «ФИРО», изд-во «Линка-Пресс» и журнал «Обруч».	«Способы формирования физического, психического и духовно-нравственного здоровья дошкольников»	16.11. 2016 г.	Мрыхина Н.И., педагог-психолог
8	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж».	Областной флеш-семинар «Нестандартный педагог в мире стандартов»	28.11. 2016 г.	Воробьева В.С., Евлампыева М.Б.
9	Методическое объединение для руководителей ДОО на базе МБДОУ №28	Семинар-практикум «Люди так не делятся»	09.12. 2016 г.	Евлампыева М.Б.
10	Вебинар на базе ООО	«Организация	14.12.	Евлампыева М.Б.,

	«Академия профессионального развития»	инклюзивного образования на дошкольном уровне общего образования».	2016 г.	Мрыхина Н.И., педагог-психолог
11	Методическое объединение по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ №22		15.12. 2016 г.	Милютин Е.Н.
12	Методическое объединение педагогов по социально-коммуникативному, речевому развитию детей дошкольного возраста	«Феномен» фантазии как средство активизации и интеграции речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников»	31.03. 2017 г.	Евлампыева М.Б., Лысенко С.В., Выпращкина В.Н., Комарова О.Б.
13	ЮФУ	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г.Ростов-на-Дону	13 апреля 2017 г.	Воробьева В.С., Евлампыева М.Б., Мрыхина Н.И.
14	МО по художественно-эстетическому развитию дошкольников на базе МБДОУ №32 г.Шахты	«Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе подготовки и проведения праздников в ДОУ»	07 июня 2017 г.	Саркисян К.С., Мрыхина Н.И.
15	Вебинар АНО ЦНОКиО «ЭКСПЕРТИЗА ПЛЮС»	«Независимая оценка качества образования как инструмент совершенствования качества деятельности образовательных организаций».	8 июня 2017 г.	Евлампыева М.Б., Мрыхина Н.И. 

4.3. Оказание дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ.

МБДОУ №37 г.Шахты на основании постановления администрации г.Шахты №8202 от 23.12.2013 г. "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, оказываемые за рамками образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета, для муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Шахты" с 01.11.2014 г. ввел в действие и продолжает оказание дополнительных платных образовательных услуг. Согласно данному постановлению и Положению о платных дополнительных образовательных услугах оказываются следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование услуги	Реализуемая программа	Педагог	Особенности организации
Программа "СА-ФИ-ДАНСЕ"	«Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ», под ред. Ж.Е.Фирилевой	Колесникова Светлана Николаевна Образование - среднее специальное, хореограф; квалификационная категория - нет; стаж работы по специальности - 15 лет.	Групповое занятие. 10 человек в группе. 8 занятий в месяц. Длительность занятия 25 минут.
Подготовка к школьному обучению детей с недостатком речи	"Подготовка к школьному обучению детей с недостатком речи", под ред. Е.К.Каше	Временно не оказывалась	Индивидуальные занятия. 8 занятий в месяц с одним ребенком. Длительность занятия 25 минут.

Программа "Танцевально-игровая гимнастика для детей "СА-ФИ-ДАНСЕ" рассчитана на четыре года обучения – от трех до семи лет. В содержании занятий включены и чередуются игровитмика, игрогимнастика, игротанцы, танцевально-ритмическая гимнастика, игропластика, игровой массаж, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика. Освоение основных разделов программы помогает естественному развитию организма ребенка. Морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем.

Занятия по программе "Подготовка к школьному обучению детей с недостатком речи" под ред. Е.К.Каше направлена на коррекцию звукопроизношения, развитие словаря, грамматического строя речи, связной речи, развитие мелкой моторики рук ребенка.

4.4. Обновление материально-технической базы МБДОУ в отчетный период.

В отчетный период в помещениях 1-го, 2-го, 3-го корпуса МБДОУ был проведен косметический ремонт. Благодаря участию предпринимательской общественности удалось восстановить уличное освещение на территории 3-го корпуса, демонтировать и установить новое ограждение по периметру участка 3-го корпуса. С целью улучшения экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности была продолжена реализация Программы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. За отчетный период силами родителей, педагогов были высажены цветы в клумбах. Осенью 2017 г. воспитанники 3-го корпуса совместно с депутатом городской Думы города Шахты высадили саженцы можжевельников.

Развивающая предметная среда детского сада функционально моделирует развитие детской деятельности, она комфортна, соответствует требованиям СанПиН и Образовательной программе, в нее входят: развивающие игровые материалы, материалы для творческой деятельности, свободного экспериментирования в различных средах, многофункциональные, традиционные, народные и любимые игрушки; предметы - трансформеры, современные конструкторы и детская

библиотека. В каждой группе имеются магнитные доски для познавательной и игровой деятельности детей, демонстрационный и раздаточный материал, разные виды конструктора, строительных наборов и другой игровой материал. Тем не менее, следует отметить, что развивающая среда стала мобильнее, ее содержание определяют реализуемые в МБДОУ проекты.

Вывод: состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, но требуется создание в групповых помещениях гибкой развивающей среды.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансирование детского сада осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника. *Правила, порядок и размеры финансирования установлены в соответствии с законом РФ № 122 - ФЗ.* Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет образовательного учреждения системы Департамента образования г. Шахты.

На основании постановления Администрации города Шахты №2759 от 25.05.2017 г. «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Шахты» сумма родительской платы за присмотр и уход за ребенком составляет 82,23 руб.

Таблица - Распределение объема средств организации по источникам их получения (тыс. руб.)

Объем средств организации - всего	19409,00827
в том числе:	16457,28053
бюджетные средства - всего	
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	9568,890
местного	6888,39053
внебюджетные средства:	2951,32774
в том числе средства:	
организации	
населения	
из них родительская плата	2951,32774
внебюджетных фондов	
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	

Таблица – Расходы образовательной организации (тыс. руб.)

Расходы организации - всего	19555,33302
В том числе:	9225,38721
оплата труда	
начисления на оплату труда	2779,68489

питание	3403,16647
услуги связи	53,61478
коммунальные услуги	2035.17846
Работы, услуги по содержанию имущества	331,73983
прочие затраты	1726,56138
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	

Перспектива: продолжать самостоятельный поиск различных источников финансирования за счет функционирования Попечительского совета МБДОУ.

6. Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития.

В МБДОУ создаются условия для обеспечения качественного дошкольного образования. Создаются условия для физического, социально- коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников. Функционируют дополнительные платные образовательные услуги.

Перспективы развития:

1. Постоянное обновление сайта МБДОУ согласно существующих нормативных документов.
2. Дальнейшее создание условий для оказания в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг.
3. Активное использование социо-культурного окружения в целях реализации Образовательной программы МБДОУ и повышения качества образовательного процесса.
4. Развитие творческих инициатив педагогического коллектива.
5. Активное привлечение родительской общественности в образовательный процесс. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями.
6. Дальнейшее развитие материально-технической базы МБДОУ с целью создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет оптимальной работы Попечительского совета МБДОУ.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ №37 г.Шахты

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек\2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек \55%
1.8.1	Высшая	5 человек/25%
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/30%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/275 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2020
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет