

## Инновационные технологии, реализуемые в образовательном процессе МБДОУ №37 г.Шахты

**Инновационные технологии** – это система методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счет динамичных изменений в личностном развитии ребенка в современных социокультурных условиях. Они сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности.

### Характеристики, присущие инновационным технологиям

Гуманность

Эффективность

Научоемкость

Универсальность

Интегрированность

Технологии

Технологии  
дифференцированного  
(индивидуализированного)  
обучения

Игровые технологии  
обучения

Развивающие технологии в  
обучении детей

Метод проектов в  
образовательной  
деятельности

Информационно-  
коммуникационные  
технологии

## Технологии дифференцированного (индивидуализированного) обучения

Технология основывается на изучении и понимании ребенка, учете его особенностей при построении отношений с ним.

Сущность технологии состоит в оказании помощи воспитанникам в том, чтобы они стали успешными в учебно-познавательной деятельности.

### Виды дифференциации

#### Внутренняя

В основе – учет познавательных интересов детей, их способностей к тому или иному роду деятельности.

#### Внешняя

В основе – учет особенностей (индивидуально-личностных, социально-психологических и др.) воспитанников, влияющих на эффективность усвоения учебной информации в течении НОД.

## Игровые технологии обучения

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она становится сильнейшим мотивационным фактором, ребенок руководствуется личностными установками и мотивами. В результате освоения игровой деятельности в дошкольном периоде формируется готовность к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности учения.

## Метод проектов в образовательной деятельности

Метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Это самостоятельная и коллективная творческая законченная работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для решения которой необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

### Классификация проектов

#### Исследовательско – творческие –

дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна.

**Информационно-практико-ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и т.п.)

**Рольно-игровые:** с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по своему поставленные проблемы.

**Творческие:** оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна.

## Развивающие технологии в обучении

Традиционное обучение сначала дает детям образец, а затем мотивирует его воспроизведение. Развивающее обучение не дает готовых образцов. Оно способствует возникновению потребности у ребенка в новом понятии или способе действия, организует, направляет и поддерживает собственную деятельность детей по овладению знанием, организовывает самостоятельную формулировку детьми своего «открытия».

### Структура НОД, основанная на дидактических принципах развивающего обучения

1. Введение в игровую ситуацию
2. Затруднение в игровой ситуации
3. «Открытие» нового знания или способа действий
4. Включение нового знания в систему знаний ребенка
5. Повторение и развивающие задания

## Информационно-коммуникационные технологии

### Опосредованное обучение и развитие

- а) использование глобальной сети Интернет;
- б) использование компьютера для ведения документации

### Непосредственное обучение

- а) использование развивающих компьютерных программ;
- б) использование мультимедийных презентаций

**Мультимедиа презентация** – программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику.

### Преимущества использования мультимедийных презентаций

1. Информационная емкость.
2. Доступность.
3. Компактность.
4. Наглядность и эмоциональная привлекательность.
5. Мобильность.
6. Интерактивность.
7. Многофункциональность

#### Дидактические требования:

- **научность содержания**

(предъявление детям научно-достоверных сведений);

- **доступность**

(представляемый учебный материал, формы и методы организации учебной деятельности должны соответствовать уровню подготовки воспитанников и их возрастным особенностям);

- **необходимость изучения свойств объектов, явлений или процессов и др.**