



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37

346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80 тел. (8636)22-75-95, e-mail: dou37@shakhty-edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 37 г. Шахты

«03» марта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты
Т.С.Лёвочкина

Приказ № 8 от 03.03.2022г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Детский сад» № 37 за 2022 год**

Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Анализ образовательной деятельности
4. Система работы с родителями воспитанников
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Обеспечения безопасности учреждения
7. Результаты самообследования МБДОУ №37 г.Шахты за 2022

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №37 г.Шахты, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, анализ безопасности МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37 (МБДОУ №37 г.Шахты)
Руководитель	Татьяна Сергеевна Лёвочкина
Юридический адрес	346500, г. Шахты, ул. Каляева, д. 80
Фактический адрес	Корпус №1: ул.Каляева, 80 Корпус №2: пер. Тургенева, 3 Корпус №3: ул.Садовая, 31
Телефон, факс	8(8636) 22 75 95
Адрес электронной почты	dou37@shakhty-edu.ru
Официальный сайт	https://ds37rostov.ru/
Учредитель	Муниципальное образование г.Шахты.
Дата создания	До 1960 г
Режим работы	с 08.00 до 18.00, выходной: суббота, воскресенье

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа МБДУ №37 г.Шахты
- Штатное расписание МБДОУ №37 г.Шахты
- Должностные инструкции работников МБДОУ №37 г.Шахты
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №37 г.Шахты
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Годовой план МБДОУ №37 г.Шахты
- Программа развития

- Режим дня
- Положение об оплате труда работников МБДОУ №37 г.Шахты
- Положение о Попечительском совете
- Правила приема и отчисления детей в учреждении
- Положение о ППк
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
- Положение о сайте ДОУ.

Система управления организации.

Управление МБДОУ №37 г.Шахты, осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Прием воспитанников в МБДОУ №37 г.Шахты осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в МБДОУ №37 г.Шахты, реализующее основную образовательную программу ДО.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2021 г. МБДОУ посещало 259 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 младших группы;
- 3 средних группы;
- 3 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга эффективности педагогической деятельности.

Цель мониторинга эффективности педагогических воздействий – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в группе.

Задача мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на ее основании разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Результаты мониторинга используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Предмет мониторинга – индивидуальное развитие детей, эффективность педагогических

воздействий.

Принципы мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (изучение ребенка на разных этапах его взросления, на основе чего создается представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения ее «Естественной ткани взаимоотношений» педагога и ребенка;
- принцип прогностичности (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

Методы мониторинга:

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с детьми;
- интервьюирование родителей.

Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится в группе 2 раза в год - в начале года и в конце во 2-й младшей группе, и 1 раз в год в других возрастных группах - в конце года.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, требующими особой педагогической поддержки. В середине года мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится с детьми «группы риска». В конце учебного года проводится промежуточная диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ в 2021-2022 учебном году выглядят следующим образом:

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
Высокий уровень – 49%	Высокий уровень – 49%	Высокий уровень – 55%	Высокий уровень – 47%	Высокий уровень – 49%
Средний уровень – 33%	Средний уровень – 35%	Средний уровень – 27%	Средний уровень – 36%	Средний уровень – 35%
Низкий уровень – 17%	Низкий уровень – 14%	Низкий уровень – 9%	Низкий уровень – 15%	Низкий уровень – 15%
Критический уровень – 1%	Критический уровень – 2%	Критический уровень – 9%	Критический уровень – 2%	Критический уровень – 1%

Система работы с родителями воспитанников

Для успешной работы с родителями перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Для скоординированной работы детского сада каждый педагог в течение года решал следующие задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью использовались активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;

- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Дни общения;
- Дни добрых дел;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотомонтажей;
- утренние приветствия;
- беседы с детьми и родителями.

В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. В результате родители стали активными участниками всех дел в группе, неременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 педагог-психолог, 20 воспитателей.

Отслеживание уровня педагогического коллектива по возрасту, образованию и стажу представлено в таблице.

Всего	Образование				Квалификация			Возраст				Стаж					Пенсионеры	
	высшее	В/т	С/спец	П/к	высшая	I	соответствие	До 30	До 40	До 50	свыше	До 5	До 10	До 15	До 20	свыше	выслуга	возраст
20	5	0	15	0	4	9	5	4	8	5	3	4	4	6	3	3	0	2

Точкой роста является повышения уровня образования за счёт прохождения курсов повышения квалификации сотрудников в течение учебного года.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Обеспечения безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране
- труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь, поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении обеспечения ПБ. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по ОТ и ПБ работников с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по ОТ на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Принимаются меры антитеррористической защищённости.

Результаты самообследования
МБДОУ №37 г.Шахты за 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	259/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	259/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	259/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование направленности (профиля)	5/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/75%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.8.1	Высшая	4/20%
1.8.2	Первая	9/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/259
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2020 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да