

# Консультация для родителей « Игры на развитие мелкой моторики дома »



Воспитатель: Куляпкина Л.П

Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию. Контакт происходит с помощью органов чувств и движений.

Уже доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Предлагаю игры на развитие мелкой моторики, в которые можно поиграть с ребёнком дома

### **Игры с пластилином:**

- Мнем и отщипываем
- Надавливаем и размазываем
- Скатываем шарики, раскатываем колбаски
- Режем на кусочки
- Лепим картинку
- Готовим обед

### **Игры с бумагой:**

- Бумагу можно рвать, мять, складывать, разрезать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки.

-Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.

### **Игры на кухне:**

И на кухне найдется дело, полезное для развития пальчиков. Попросите ребенка помочь приготовить блюдо из теста, и ваш пирог украсится необычными узорами, созданными детскими руками и фантазией.

## **Игры с крупой:**

- Пересыпаем крупу.
- Прячем ручки.
- Дождь, град.
- Покормим птичек.
- Разложи по тарелочкам.
- Вкусная кашка.
- Найди игрушку- прячем игрушки в крупе.
- Игра «Золушка» - перебираем крупу.
- «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- «Сухой бассейн» из гороха и фасоли.

## **Игры с природным материалом:**

- Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека.
- Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

## **Игры с песком:**

- Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым?
- Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Сделай большой след и маленький.
- Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.
- Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти.

## **Игры с водой:**

- Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз.

- Возьми губку, намочи ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой.

## **Упражнения с мячом:**

- Учиться захватывать мяч всей кистью и отпускать его; катать мяч по часовой стрелке;

- Держать одной рукой – другой рукой выполнить ввинчивающие движения, пощелкивания, пощипывания.

- Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.

## **Пальчиковая гимнастика:**

Включение пальчиковых игр и упражнений вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.

## **Этот пальчик**

*Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

Вот и вся моя семья.

**Пальчиковые упражнения «Собака», «Цветок», «Лучики».** – эти упражнения помогают удерживать определенную позу.

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям:

- Овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения,

- Лучше адаптироваться в практической жизни,

- научиться понимать многие явления .

- Занимаясь с ребёнком, помните, что внимание у детей этого возраста неустойчивое, они легко отвлекаются.

Старайтесь, чтобы время ваших игр не превышало  
10 -15 минут.

Лучше выполнить небольшое по объёму задание, но качественно и с хорошим настроением.

**Играйте, весело проводите время,  
общайтесь с ребёнком.**