

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МБДОУ № 37

(2 корпус) г. Шахты

Выпуск № 2

Декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.



РАДУГА СОБЫТИЙ

Рубрики нашей газеты:

Календарь событий

О безопасности

Физическое воспитание

Знатоки природы

Домисолька

Мы здоровыми быть хотим!

Устами младенца

Сегодня в номере:

Календарь событий!, стр. 2

**Театрализованная деятельность в
ДОУ!, стр. 4-5**



Приветствуем Вас, дорогие читатели газеты «Радуга событий»!

Сегодня мы представляем Вашему вниманию новый выпуск нашей газеты. Он представлен в виде творческого отчета деятельности детского сада за период с декабря 2021 года по февраль 2022 года. Если Вы внимательно прочитаете нашу газету, то узнаете, какими интересными и разнообразными событиями наполнены наши будни. Мы рады, что Вы проживаете все события вместе с детьми. Мы всегда надеемся на Вашу поддержку.

С уважением, педагогический коллектив МБДОУ №37 (2 корпус).

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родному городу, родной стране. Такие чувства не могут возникнуть за одно занятие, это результат кропотливой работы.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирование у детей гордости за доблестных защитников Отечества, стоящих на страже Родины.



**23 февраля отмечается всенародный
День защитников Отечества.**

Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин - смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчишек, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

Во всех возрастных группах с детьми проводились беседы, тематические занятия, чтение художественной литературы, подвижные игры. Инструктор по физической культуре Гайворонская В.Г., совместно с воспитателями провела в каждой группе физкультурное мероприятие. В завершении мероприятий девочки поздравляли мальчиков, дарили подарки.

Такие мероприятия, проведенные с детьми, закладывают в их душах зернышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.



Театрализованная деятельность в ДОУ

Театрализованная деятельность - самый распространенный вид детского творчества.

Театрализованная деятельность в детском саду организационно может пронизывать все режимные моменты: включаться во все занятия, совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляться самостоятельной деятельностью детей.

Театрализованные игры развивают способности, помогают **общему развитию**, проявлению любознательности, **развивают мышление**, формируют настойчивость, повышают самооценку. Детская жизнь очень насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Ну а наша задача, как воспитателей, научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем, помогая ему приобретать жизненный опыт. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности дошкольников. Имеются несколько видов театров: Би-ба-бо, пальчиковый, конусный, перчаточный; имеется картотека театрализованных игр.



Театрализованная деятельность в ДОУ

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали

и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...

(Б. М. Теплов)

**Воспитатель средней группы Бобкова А.А. организовала театрализованную деятельность.
«Сказка про Паучка» средняя группа**



НОВЫЙ ГОД 2022!

Новый год - самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье.

Новый год - всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен.

28 декабря 2021 года во всех возрастных группах прошел новогодний утренник. Подготовка началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальный руководитель Сукиян А.Э. и хореограф Семерникова Ю.С. разучивали с воспитанниками песни и танцы. Дети в ожидании чудесного новогоднего праздника старались и ждали подарков. В центре зала - украшенная красивая ёлочка. На утренник ребята пришли нарядные, весёлые в предвкушении праздника.

Воспитатели, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав всё своё мастерство, артистизм и организаторские способности.

Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки.

НОВЫЙ ГОД 2022!



В здоровом теле – здоровый дух!

Оздоровительная работа в ДОУ очень актуальна. Ведь статистика с каждым годом не улучшается, а наоборот: все больше детей с нарушением осанки, плоскостопием, нарушением зрения. Для того, чтобы ребенок был физически и психически здоров, нужно проводить профилактические и корригирующие мероприятия.

Оздоровительные процедуры мы начинаем с утренней гимнастики. Это подбадривает детей, приводит мышцы в тонус, готовит мозг к активной деятельности. В структуру утренней гимнастики входят и элементы дыхательной гимнастики. Наряду с такими традиционными методами мы пользуемся и нетрадиционными методами. Например, во время занятий проводим физкультминутки, что помогает снять напряжение в мышцах; пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики и силы пальцев. Для профилактики плоскостопия детки выполняют ходьбу по массажным коврикам.

«Движение – это жизнь» - как говорил великий философ Аристотель, - «Ничто так не истощает и не ослабляет человека, как продолжительное физическое бездействие».



В здоровом теле – здоровый дух!

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье.

Уважаемые родители, пожалуйста, контролируйте режим ребенка, не забывайте носить сезонную одежду, проводить больше времени на свежем воздухе, не забывайте, что нужно присутствовать на утренней зарядке.

Мы надеемся, что это положительно отразится на наших воспитанниках. У них увеличится работоспособность, поднимется иммунитет. Ведь как гласит народная мудрость: «В здоровом теле - здоровый дух!».



Чем занять гиперактивного ребенка дома?

Что делать родителям:

1. Организовать жесткий режим дня.

Для гиперактивного ребенка максимальная упорядоченность дня жизненно необходима. Например, в 21:00 зажигается ночник - стакан кефира с печенькой на столе - душ - сказка - спать. Каждый день. Неизменно. Нет никаких «уважительных» причин изменить этот порядок. К концу всей этой неизменной процедуры ребенок будет уже почти спать... еще одно небольшое усилие - и возбуждение погашено, ребенок уснул. Без этого процедура укладывания может растянуться на часы и вымотать и родителей, и неспособное уснуть непоседливое чадо.

2. Создать максимально предсказуемый, устойчивый, правильный и постоянный микромир для ребенка.

Для всех детей очень важна устойчивость их домашнего мира. И в пространственных характеристиках (стульчик стоит здесь, на кровати желтое покрывало), и во временных (перед сном мама всегда читает сказку). Любое изменение заведенного порядка может восприниматься как катастрофа и даже вызвать истерику. Почему? А вы представьте, что вы проснулись, и обнаружили на небе два солнца... попробуйте вчувствоваться... панически страшно, да? Мир же изменился! Вот и малыш также реагирует на «ломку» его маленького мира: изменения - это опасность. Если же «все как всегда» - тогда ребенок спокоен у него достаточно энергии для изучения и исследования этого мира. Возможно, вы видели подобное поведение у напуганных или возмущенных младенцев: он вопит, извивается, машет ручками и ножками, таращит глаза. С взрослением эта реакция уходит и заменяется другими, более зрелыми.

А вот у гиперактивного ребенка из-за слабости тормозных механизмов она может проявляться и в значительно более позднем возрасте. Поэтому постоянная беготня для гиперактивного ребенка – это именно такая разрядка, способ справиться со страхом, обидой, волнением... Но в этом случае энергии, сил и возможностей на адекватное его возрасту познание окружающего мира у него не остается. Поэтому все, что нужно делать родителям гиперактивного ребенка – создать и поддерживать правильное постоянство домашнего мира для любимого чада.

Обеспечьте максимальную возможность двигательной активности: ежедневные долгие прогулки, разрешите лазить по мебели, строить домики за диваном

3. Создать ритуал.

Этот пункт вытекает из двух предыдущих. Повторяющиеся изо дня в день ритуалы позволяют максимально упорядочить микромир ребенка и заложить жесткий режим дня. И вот тут надо фантазировать и использовать интересы ребенка. Многие мамы (с подсказкой или интуитивно) организуют эти ритуальные действия для своего гиперактивного чада.

«Радуга событий»

**Учредитель – педагогический коллектив МБДОУ
№37 г.Шахты**

Редактор – Шелудякова Анастасия Сергеевна

Адрес: г.Шахты, ул.Тургенева 3

Официальный интернет - сайт: ds37.rostov-obr.ru