

Образовательная область «Речевое развитие»

в соответствии с ФГОС ДО, на основе общеобразовательной программы «Радуга»/ под ред. В.Е.Соловьевой, технологией Ушаковой О.С.
Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство. 1998

Основные направления работы

Развитие диалогической и монологической речи

Развитие лексической стороны речи

Учитывается:

- тематический принцип организации лексики;
- семантический аспект (ознакомление ребенка со значением слов);
- ассоциативный метод объединения слов.

Формирование грамматического строя речи

Осуществляется:

- работа над морфологией (изменение слов по родам, числам, падежам);
- словообразованием;
- синтаксисом.

Развитие звуковой стороны речи

Осуществляется:

- знакомство с линейными звуковыми единицами (звук – слог – слово – фраза – текст);
- работа над интонационной выразительностью речи, темпом, дикцией, плавностью.

Развитие образной речи

Ознакомление с фольклором, художественной литературой

Методы, используемые в работе с детьми

- беседы (связанные с жизнью ребенка в семье, в детском саду, с его отношениями с друзьями и взрослыми, с его интересами и впечатлениями);
- анализ собственного и чужого текста;
- составление плана и рассказ по нему;
- словесные игры;
- словесные игровые упражнения;
- артикуляционная гимнастика;
- упражнения на развитие просодической стороны речи;
- чтение художественной литературы;
- ознакомление с фольклорными формами.