



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37

346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80 тел. (8636)22-75-95, dou37@shakhty-edu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
МБДОУ №37 г.Шахты

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ №37
г.Шахты

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты

_____ Л.П.Куляпкина



Т.С.Лёвочкина

Протокол № 3
«17» марта 2022 г.

Приказ №32/ОД «18» марта 2022 г.

Положение

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду» № 37**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детского сада» №37. (Далее – МБДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

2. Цель и задачи взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

2.1. Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества Организации с семьей.

2.1. Задачи:

2.2.1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах семьи;

2.2.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

укрепления здоровья детей;

2.2.3.Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.2.4.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.5.Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ.

3. Организация работы с родителями МБДОУ.

3.1.Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

3.2.В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- анкетирование;
- беседа.

3.3.По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

3.4.Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ;
- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;
- планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического планирования.

3.5.Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части Основной образовательной программы МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6.Родители участвуют в обсуждении проектов Основной образовательной программы МБДОУ, о которых есть информация на официальном сайте МБДОУ, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм, встроенных в официальный сайт образовательной организации.

3.7.В процессе принятия изменений и дополнений в Образовательную программу МБДОУ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации Основной и Адаптированных образовательных программ МБДОУ, по итогам которой в проекты образовательных программ МБДОУ могут быть внесены изменения и дополнения.

3.8.В целях внутреннего контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных программ МБДОУ в сфере взаимодействия с родителями.

3.9.В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3.10.В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов. Для чего используются следующие формы работы: совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих

соревнованиях, конкурсах, днях открытых дверей, открытые мероприятия, родительские клубы по интересам, семейные мастер-классы, родительские форумы на сайте МБДОУ, издание газеты «Радуга событий», которой печатаются материалы педагогов, родителей и детские работы, проектная деятельность.

3.11. В целях реализации права родителей на участие в управлении МБДОУ организуются: родительский комитет МБДОУ, представители родителей входят в состав Педагогического совета МБДОУ, участвуют в контролирующих комиссиях и советах (например, в Родительском контроле по организации горячего питания и т.д.).

3.12. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей (лиц их замещающих) педагогами и специалистами МБДОУ. Также ведется раздел дистанционного консультативного центра МБДОУ на официальном сайте МБДОУ для обеспечения поддержки родителям (лицам их заменяющим), посещающим образовательную организацию, и родителям, чьи дети проживают на территории района МБДОУ и получают дошкольное образование в семье.

4. Обязательства МБДОУ в рамках взаимодействия с родителями воспитанников

4.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами ДО, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта образовательной организации и информационных стендов в ДОО.

Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

- Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

4.3. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

4.4. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в образовательной организации мониторингах, исследованиях в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности образовательной организации.

4.5. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.6. Выявлять неблагополучные семьи в МБДОУ и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

4. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство МБДОУ

- Консультативное – оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное – организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство МБДОУ.
- Информационное – обеспечение информационной открытости МБДОУ.

- Социальное – социальная поддержка неблагополучных семей.
- Управленческое – вовлечение родителей в самоуправление МБДОУ и общественный контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых МБДОУ.

5. Принципами взаимодействия с родителями МБДОУ:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.

Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

- Сотрудничество, а не наставничество.

Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. МБДОУ должно предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.

- Позитивный имидж.

Сотрудникам МБДОУ следует поддерживать позитивный имидж образовательной организации в родительской среде.

- Динамичность.

Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

- Приоритет качества над количеством.

Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

6. Критерии оценки эффективности работы МБДОУ с семьей.

6.1. Оценка эффективности взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

6.2. Критериями эффективности работы МБДОУ с семьей являются:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю МБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МБДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МБДОУ в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в МБДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия положения не ограничен. Положение действует до замены новым.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения

Педагогического совета МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ, с учетом мнения Профсоюзной организации.

