

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 20.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 54
_____ А.А.Славская

Приказ № 109 - ОД от 24.03.2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

деятельности МБДОУ детского сада № 54

за 2025 год

346448, Ростовская область
г. Новочеркасск, ул. Николаевой-Терешковой д. 13
8(8635) 27-12-66

Отчёт МБДОУ детского сада № 54 по самообследованию деятельности за 2025 г. сформирован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказа Управления образования Администрации г. Новочеркаска от 01.06.2020 г. № 284 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования Администрации г. Новочеркаска отчёта о результатах самообследования образовательного учреждения;

- положения о порядке проведения самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 54.

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 54 за 2025 год проводится с целью обобщения результатов деятельности учреждения за указанный период, путем обеспечения доступности и открытости информации.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателей деятельности</i>	<i>Показатели за отчётный год - 2025</i>
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1.	в режиме полного дня (12 часов)	91 человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	91 человек/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/19,8 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50 %
1.8.1.	Высшая квалификационная категория	1 человек/10 %
1.8.2.	Первая квалификационная категория	4 человека/40 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	5/50 %
1.9.2.	от 5 до 10 лет	3/30 %
1.9.3.	от 10 до 20 лет	2/20 %
1.9.4.	свыше 20 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 до 30 лет	1 человек/10 %
1.10.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	9 человек/90 %
1.10.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 50 лет	0
1.11.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1.	Музыкальный руководитель	Да
1.11.2.	Учитель-логопед	Да
1.11.3.	Педагог-психолог	Да
1.11.4.	Инструктор по физической культуре	Да
1.12.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	865,3 кв.м. (9,5 кв.м. на 1 ребенка)
1.13.	Наличие физкультурного зала	Да
1.14.	Наличие музыкального зала	Да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Цель самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 54:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 54
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркасска
Год основания	1967 год
Юридический адрес	346448, Ростовская обл., г. Новочеркасск ул. Николаевой-Терешковой д.13
Телефон	8(8635)27-12-66
e-mail	Oksana-ds54@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds54.rostov-obr.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Славская Анастасия Андреевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0003279 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Дата лицензирования: 02.09.2015 г. № 5643

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	27.06.2013 г. Серия 61№002790990
---	-------------------------------------

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав МБДОУ детского сада № 54 Утвержден начальником Управления образования Администрации г. Новочеркаска 09.03.2022 г.
--	---

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательно го процесса	<ul style="list-style-type: none">- Номенклатура дел МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 10- ОД от 12.01.2024 г.);- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативно - правовых актов в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 6 - ОД от 14.01.2022 г.);- Положение о дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);- Положение об Общем собрании работников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);- Положение о Педагогическом совете МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.)- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 6-ОД от 14.01.2022 г.);- Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и восстановления воспитанников в МБДОУ детский сад № 54 (Приказ № 368- ОД от 09.12.2025 г.);- Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей дошкольного возраста в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 243 - ОД от 18.11.2024 г.);- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом № 54 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (Приказ № 109-ОД от 03.06.2024 г.);- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 279- ОД от 19.09.2025 г.);- Положение о порядке получения и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 7-ОД от 12.01.2024 г.);- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств, полученных от физических и юридических лиц в качестве добровольных пожертвований, а также благотворительной деятельности в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 14-ОД от 08.02.2022 г.);- Положение об организации каникулярного времени в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 6-ОД от 14.01.2022 г.);- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 72.1-ОД от 11.11.2019 г.);- Положение о Совете родителей МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 6-ОД от 14.01.2022 г.);- Положение о видах групп и порядке их комплектования в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);- Положение о группе оздоровительной направленности МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);- Положение о группе общеразвивающей направленности
--	--

МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);

- Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 55.1-ОД от 01.09.2020 г.);
- Положение о формах получения образования и обучения воспитанников в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);
- Положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 241 - ОД от 18.11.2024 г.);
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися ООП ДО и АООП ДО с ОВЗ МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 26.3-ОД от 23.03.2021 г.);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 72.1.-ОД ОТ 11.11.2019 г.);
- Положение об обработке, хранении и защите персональных данных сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 60.3.-ОД от 17.09.2019 г.);
- Положение о языках образования в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Порядок создания и ведения официального сайта в сети интернет МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 29-ОД от 03.02.2025 г.);
- Регламент работы с электронной почтой МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 8.3.-ОД от 14.01.2022 г.);
- Положение о порядке проведения самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.);
- Положение о комиссии по урегулированию споров в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел сотрудников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 26.3-ОД от 23.03.2021 г.);
- Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 207-ОД от 04.08.2025 г.);
- Политика в отношении обработки персональных данных пользователей интернет-сайта МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 29-ОД от 03.02.2025 г.);
- Положение о повышении квалификации работников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение о портфолио педагогических работников МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение о видеонаблюдении в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 7-ОД от 14.01.2022 г.);
- Положение о дежурном администраторе в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 8.1-ОД от 14.01.2022 г.);
- Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в ДОУ МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 8.1-ОД от 14.01.2022 г.);

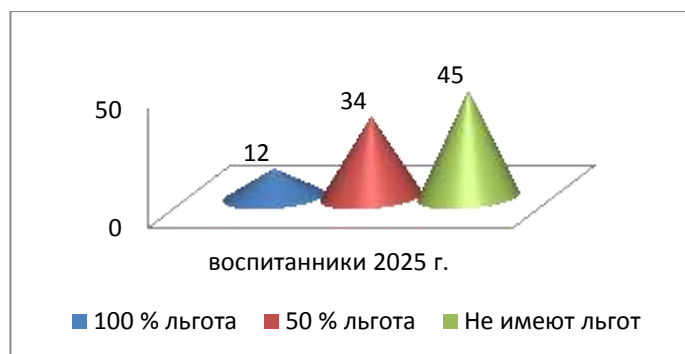
- Положение о добровольной пожарной дружине в МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 8.1-ОД от 14.01.2022 г.);
- Положение о комиссии по осуществлению закупок конкурентными способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 117-ОД от 21.04.2025 г.);
- Положение об организации здорового детского питания в МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 266-ОД от 29.08.2025 г.);
- Положение бракеражной комиссии МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 240-ОД от 01.09.2025 г.);
- Положение об оценке коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ и услуг в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение о системе управления охраной труда МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 3-ОД от 09.01.2023 г.);
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда в МБДОУ детском саду № 54 (Приказ № 60-ОД от 23.05.2022 г.);
- Положение о работе комиссии по охране труда МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 163-ОД от 02.10.2023 г.);
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 163-ОД от 02.10.2023 г.);
- Коллективный договор МБДОУ детского сада № 54 действует с 22.03.2024 г. по 22.03.2027 г.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МБДОУ детский сад № 54. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 августа 2025 г. № 609 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема внесены изменения в соответствии с требованиями.

На протяжении 2025 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием.

Контингент воспитанников по результатам 2025 года составляет следующие показатели:

Из общего числа 91 ребенок: 12 детей оформили льготу 100 %, относящейся к категории прохождения военной службы участвуя в специальной военной операции РФ родителя (законного представителя); 6 детей оформили льготу 50 %, относящиеся к категории ребёнок одинокой матери, получающей пособие на ребёнка в повышенном размере в УТ и СР Администрации г. Новочеркаска; 28 детей оформили льготу 50 % относящиеся к категории семьи имеющие три и более детей. Таким образом, процентное соотношение предоставлено на диаграмме:



Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 создана структура и механизм управления, которая обеспечивает его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в

сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Устав МБДОУ детского сада № 54;
3. Иные законодательные акты Российской Федерации

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МБДОУ д/с № 54 и соответствующими положениями:

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
Внутренние		
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете МБДОУ детского сада № 54 (приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.), опубликовано на официальном сайте ДОУ, ссылка: https://ds54.rostov-obr.ru/item/151081	<ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов ДОУ; - обсуждение и принятие образовательных программ, в том числе их компонентов; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - принятие годового календарного графика; - рассмотрение отчета о самообследовании; - заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам воспитательно - образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.
Общее собрание работников	Положение об Общем собрании работников МБДОУ детского сада № 54 (приказ № 30-ОД от 24.03.2022 г.), опубликовано на официальном сайте ДОУ, ссылка: https://ds54.rostov-obr.ru/item/151081	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава детского сада, внесение дополнений и изменений в Устав; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников детского сада по представлению заведующего детским садом; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета заведующего детским садом о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детского сада;

- выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- внесение предложений заведующему детским садом по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития детского сада;
- внесение предложений заведующему детским садом по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду;
- внесение предложений заведующему детским садом по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- предоставление первичной профсоюзной организации права направления заведующему детским садом (его представителю) предложения о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- решает другие вопросы текущей деятельности детского сада.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p>	<p>Старший воспитатель ведет контрольно аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы</p>	<p>Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
--	---	--

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе

Заведующий ДООУ
 Старший воспитатель
 Воспитатели и специалисты
 Заведующий хозяйством
 Младшие воспитатели

В дошкольном образовательном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовому кодексу РФ.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ детского сада № 54, происходит развитие личностных и профессиональных

качеств работников, их функционала, вовлечение в управление общественности.

Вся деятельность учреждения отражена в книгах приказов: по личному составу, по кадрам и по основной деятельности. Книги приказов прошиты, пронумерованы, скреплены печатью, имеются подписи руководителя и сотрудников.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 создана структура и механизм управления, которая обеспечивает его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности детского сада предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются, используются унифицированные формы оформления приказов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 функционирует с 1967 года.

В 2025 -2026 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп, из них:

Количество групп	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
разновозрастная № 1	2-6 лет	общеразвивающая	12 час: 7:00-19:00
разновозрастная № 2	2-6 лет	общеразвивающая	12 час: 7:00-19:00
старшая	4-6 лет	компенсирующая	12 час: 7:00-19:00
старшая	5-6 лет	компенсирующая	12 час: 7:00-19:00
подготовительная	6-7 лет	компенсирующая	12 час: 7:00-19:00

Вывод: все возрастные группы укомплектованы в соответствии с направлениями комиссии по комплектованию Управления образования Администрации г. Новочеркасска.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает официальный сайт ДОУ - <https://ds54.rostov-obr.ru>.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках исполнения письма и.о. министра цифрового развития, информационных технологий и связи Ростовской области № 18/911 от 27.02.2023 г., с целью создания условий для функционирования официального паблика ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» в статусе «Госорганизации» зарегистрированной через ЕСИА успешно начал функционировать официальный паблик МБДОУ детского сада № 54 в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk@doy54> (Приказ № 31-ОД от 01.03.2023 г.)

В соответствии с требованиями Федерального закона № 156-ФЗ от 24.06.2025 г. «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», с требованиями распоряжения правительства Российской Федерации от 12.07.2025 г. № 1880-р, с целью создания условий для формирования единой образовательной среды для участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ путем функционирования многофункционального сервиса обмена информацией в образовании на цифровой платформе «МАХ» успешно начал функционировать информационный канал государственной организации МБДОУ детского сада № 54 на цифровой платформе «МАХ» - https://max.ru/id6150039199_gos (Приказ № 356-ОД от 28.11.2025 г.).

2. Основная часть

2.1. Анализ программного обеспечения построения воспитательно-образовательного процесса

В течение 2025 году осуществлялась работа группы педагогов МБДОУ детского сада № 54 по реализации мероприятий «Дорожной карты» по изучению и внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель мероприятий «Дорожная карта»: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению и внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детского сада № 54.

Задачи мероприятий «Дорожная карта»:

- Организовать методическое и информационное сопровождение внедрения ФОП ДО.
- Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие внедрение ФОП ДО.
- Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими внедрение ФОП ДО.
- Организовать эффективную кадровую политику.
- Создать условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.

Целевая группа участников: заведующий, педагогические работники и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Организация методического сопровождения, способствующего внедрению ФОП ДО.
- Разработка организационно-управленческого решения, регулирующего внедрение ФОП ДО.
- Создание нормативно-правовой базы, регулирующей внедрение ФОП ДО.
- Внедрение ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ во всех возрастных группах.

Программное обеспечение:

1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 54 в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

ОП ДО МБДОУ д/с № 54 в соответствии с ФОП ДО - стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в возрасте 2-7 лет. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 54 (в возрасте от 5 до 7 лет) - представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, адаптированную для реализации в группах компенсирующей направленности детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), реализуется в учреждении с целью создания условий для интеграции действий всех специалистов учреждения совместно с родителями дошкольников, имеющих соответствующий диагноз согласно заключениям МПМПК г. Новочеркаска, направленных на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

3) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (в возрасте от 4 до 7 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 54 разработана рабочей группой педагогов ДОУ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Обязательная часть Программы строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется путём использования парциальных программ, охватывающих все направления образовательных областей. Разработаны рабочие программы педагогов, которые являются составной частью образовательной программы, определяющей содержание, объем и порядок образовательной деятельности ДОУ.

Разработаны и реализуется:

- 1) Программа «Здоровые дети» построения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками групп оздоровительной направленности МБДОУ детского сада № 54 (приложение № 1 к ОП ДО МБДОУ детского сада № 54);
- 2) Инновационная образовательная программа «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет МБДОУ детского сада № 54 (приложение № 2 к ОП ДО МБДОУ детского сада № 54);
- 3) Программа экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность» МБДОУ детского сада № 54 (приложение № 3 к ОП ДО МБДОУ детского сада № 54);
- 4) Программа работы творческого коллектива воспитанников и педагогов по казачьему фольклору «Донские казачата».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и расписаний образовательной деятельности на каждую возрастную группу, которые своевременно разработаны, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 оказывает весь спектр образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ:

- Выделены направления развития (образовательные области) социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- Реализуется интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется внедрению в образовательный процесс развивающих и личностно-ориентированных технологий (здоровье сберегающие и деятельностные технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экспериментирование).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДООУ, разработаны рекомендации по организации познавательного развития выполняются в процессе посещения воспитанниками занятий «Любознайка» на базе МБДОУ д/с № 54 (приказ № 242-ОД от 02.09.2025 г.).

С целью создания условий для развития творческих способностей воспитанников, педагогов ДООУ, вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 54 организованы детские творческие коллективы (Приказ № 253-ОД от 04.09.2025 г.):

- 1.1. Фольклорный детский ансамбль «Донские казачата» в составе 16 воспитанников 2019 г. р., ответственные воспитатели: Нецветаева С.В., Клименко С.В.;
- 1.2. Детский танцевальный коллектив «Колокольчики» в составе 15 воспитанников 2020 г.р., ответственные воспитатели Сафронова Е.Н., Гунбина В.В.

С целью проведения предупредительно–профилактической и пропагандисткой работы, направленной на формирование ответственного отношения родителей, несовершеннолетних и педагогов, участников дорожного движения к соблюдению Правил дорожного движения, обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних воспитанников ДОУ в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 54 организована работа команды юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) «Сигнальный колокольчик» в МБДОУ детском саду № 54 (приказ № 261-ОД от 09.09.2025 г.) согласно плану работы команды ЮПИД в течение года были реализованы совместные мероприятия.

Оценка образовательной деятельности ДОУ (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса)

Педагоги детского сада ежегодно при организации воспитательно-образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация блюд, полоскание горла)
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий.
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились, эти показатели отражены в паспортах здоровья воспитанников на каждой возрастной группе.

Показатели по результатам мониторинга:



Количество детей 1 группы здоровья – 41 ребенок (45 %)

2 группы здоровья – 50 детей (55 %)

Детей инвалидов – 0 человек

Анализ заболеваемости (дни) в течение года:

Год	Возраст детей	ОРВИ, ОРЗ	Ангина	Грипп	Инфекционные болезни	Прочие	Всего случаев заболевания (дней)
2025 г.	Ранний возраст (19)	92	0	93	0	92	277

(213 рабочих дней)	Дети Сад (18)	54	0	54	0	20	128
	Дети ФФНР (36)	87	0	87	0	40	214
	Дети ОВЗ (18)	50	0	50	0	20	128

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в МБДОУ д/с № 54 рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации.

В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

При необходимости для обучающихся готовы для реализации мероприятий по последовательной адаптации к реализации воспитательно-образовательного процесса после возвращения из медицинского стационара: такой категории детей возможно упрощение образовательной программы по заявлению родителей; с родителями возможна организация встреч с участием медработников и педагогов, на которых могут обсуждаться вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей; для детей возможно создание оптимальных условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Физическое развитие

<p>Положительными результатами деятельности за прошедший учебный год считаются: уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составляет: высокий уровень – 64%, средний уровень – 26 %, низкий уровень – 10 %.</p> <p>увеличилось кол-во семей воспитанников, которые стали проявлять интерес к физическому развитию детей в детском саду до 40 % от общего числа детей;</p>	<p>Проводилась следующая работа по данному направлению:</p> <p>Внедрялись в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, упражнения на укрепление стопы);</p> <p>Проводилась разработка вариативных форм проведения утренней гимнастики с учетом физического развития детей;</p> <p>Проводились спортивные мероприятия</p>
--	--

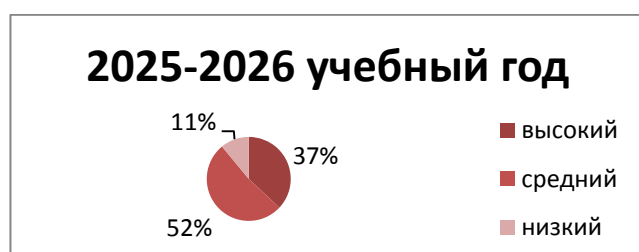
процент охвата спортивными секциями детьми достиг 30 % от общего числа детей; воспитанники 2-х возрастных групп регулярно посещали спортивно оздоровительные мероприятия на базе спортивной школы

совместно с детьми и семьями воспитанников направленные на привлечение внимания к значению физического развития в жизни детей;

К перспективам работы по данному направлению относятся:
Проведение в ДОУ дней здоровья как средства приобщения к традициям большого спорта;
Продолжение совершенствования форм организации режима двигательной активности в совместной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
Организация преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников;

Познавательное и речевое развитие

Диагностические данные по вопросам овладения детьми разделами образовательных областей ООП МБДОУ детского сада № 54 представлены на диаграмме:



составляет: высокий уровень – 37 %, средний уровень – 52 %, низкий уровень – 11%

В течение учебного года в каждой возрастной группе были созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и региона. Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития детей; для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру; для коммуникативной и социальной компетентности детей. Введены и адаптированы программы социально-личностного развития дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру. По результатам диагностики

Была проведена следующая работа: Введение комплексного направленного наблюдения за адаптацией детей в учреждении. Апробация новых форм работы с родителями. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе критериев медико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья и развития детей. Организация предметно-игрового пространства групп на основе учета индивидуальных особенностей детей.

Но недостаточно освоено в практике работы: Активные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе индивидуальных карт медико-психолого-педагогической помощи детям (индивидуальный образовательный маршрут). Преемственность воспитания и обучения в условиях дошкольного учреждения, семьи и школы.

К перспективам работы можно отнести: Определение индивидуального образовательного маршрута через систему организации психолого-педагогических консилиумов педагогов и специалистов ДОУ. Повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы (тренинги, диспуты, практикумы, игровые техники, проблемные семинары и т.д.) Организация взаимодействия с семьями воспитанников и школой по организации преемственности в воспитании, развитии и обучении детей

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития в театрализованной деятельности, а именно: апробирована система музыкального воспитания в учреждении, создано предметно-развивающее пространство во всех группах, в музыкальном зале. Созданы условия для самовыражения ребенка в свободной деятельности и творчестве детей. Использованы основные и дополнительные программы, направленные на музыкальное развитие детей («Детство», «Гармония»). Использование вариативных методик и технологий способствовало воспитанию основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков детей, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников. Организован индивидуально-личностный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Осуществлялась координация деятельности музыкальных руководителей с педагогами учреждения. По результатам диагностики овладение детьми разделом программы «Ребенок и музыка» составляет в среднем по детскому саду: высокий уровень – 25 %, средний уровень – 60 %, низкий уровень – 15 %.

Была проведена следующая работа: на начальном этапе приведена организация музыкально-театрализованных уголков в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС ДО. На музыкальных занятиях регулярно происходит развитие певческих способностей детей, знакомство с музыкальными инструментами. Создание музыкально-дидактических пособий для организации работы музыкальных руководителей на занятиях, для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной деятельности детей в музыкальных и театрализованных играх. Организация активных форм сотрудничества с родителями воспитанников, другими специалистами и педагогами ДОУ. Организация традиционных тематических праздников и развлечений.

Но недостаточно освоено в практике работы: моделирование и апробация комплексно-тематического планирования основных направлений воспитательно-образовательной работы учреждения для координации деятельности педагогов.

Организация комплексной диагностики по программе «Детство». Отбор содержания знаний в соответствии с индивидуальными особенностями детей, организация дифференцированного подхода в рамках индивидуального оздоровительного и образовательного маршрута.

К перспективам работы можно отнести: Организация развивающей предметно-пространственной среды в театрализованной деятельности в группах и музыкальном зале. На педагогических консилиумах разработать модели комплексно-тематических планов основных направлений воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов ДОУ с целью создания единого образовательного пространства. По результатам комплексной диагностики детей разработать карты индивидуального развития детей.

Художественно-эстетическое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы на занятиях изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. В основном все дети овладели техническими навыками в рамках программы своей возрастной группы. Дети освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью. Апробирована программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова во всех возрастных группах ДОУ.

Была проведена следующая работа: использовались современные программы и технологии, разрабатывались занятия с применением новых методических средств и приемов: игры-путешествия, музыкальное сопровождение на занятии, различные средства изображения во всевозможных сочетаниях, в соответствии с пожеланиями ребенка, разнообразные игры и игровые упражнения.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточно осуществлялось взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ по следующим направлениям: театрализованная деятельность, знакомство с историей и культурой.

К перспективам работы можно отнести: стремление совершенствовать работу по формированию знаний, умений и навыков у дошкольников в жанре декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать с педагогами и специалистами учреждения работу по обеспечению преемственности художественно-эстетического развития дошкольников. Активизировать работу с родителями по данному направлению за счет введения новых форм сотрудничества.

Коррекционная работа

Была проведена следующая работа: использование новых технологий развития речи детей, организация предметно-развивающего пространства в кабинете логопеда для совместной деятельности с детьми.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточное взаимодействие и координация деятельности с педагогами по организации работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недостаточно освоены формы работы с родителями.

К перспективам работы можно отнести: организация консультаций, семинаров, бесед с педагогами и родителями по вопросам развития речи детей.

Координация деятельности педагогов по осуществлению работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

По результатам работы ППКонсилиума МБДОУ детского сада № 54 выпускники в количестве 16 человек выпускаются с 100 % чистой речью, что свидетельствует об эффективной работе команды педагогов и специалистов реализующих ОП МБДОУ д/с № 54 и Адаптированную ОП МБДОУ д/с № 54.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что постепенно внедряются разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- совместные выставки творческих работ,
- занятия и праздники с участием родителей.

Была проведена следующая работа: деятельность на протяжении всего учебного года, направленная на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но недостаточно освоено в практике работы: Содержание конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей: - психологическая грамотность педагогов в общении с родителями, - оценочные суждения о ребенке, - неточность в описании характера проблемы ребенка.

К перспективам работы можно отнести: организация помощи педагогам и родителям по повышению психологической культуры общения, в также продолжение поиска эффективных форм взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, с целью повышения имиджа ДОУ.

Взаимодействие с социумом

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что был организован совместный праздник с учащимися школы, а также налажено сотрудничество со спортивной школой, организация занятий с детьми в спортивных секциях, совместные праздники и развлечения. В течение года было реализовано достаточно большое количество проектов сетевого взаимодействия с детскими садами мкр. Донской. А также было принято заочное участие в мероприятиях и конкурсах, организованных детскими садами города.

Была проведена следующая работа: определение интегрированных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Но недостаточно освоено в практике работы: установление преемственности со школой в организации работы в рамках индивидуального образовательного маршрута.

К перспективам работы можно отнести: обеспечение непрерывности в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ ОО должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. С целью реализации данного требования в ДОУ:

- создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- разработан проект рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 54;
- разработан проект календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с № 54;
- внесены изменения в проекты документов, приняты и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада № 54 (приказ № 39-ОД от 17.05.2021 г.);
- составлен отчёт МБДОУ детского сада № 54 «Об исполнении плана работ Дорожной карты организации работ на 2020-2022 годы по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

С 01.09.2022 г. в ДОУ организовано изучение государственных символов Российской Федерации на основании пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06. Утверждён и реализуется план мероприятий в ДОУ.

Вывод: программно-методическое обеспечение обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7-и лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Проектирование образовательного процесса включает в себя годовой календарный учебный график, учебный план и расписание занятий. Построение образовательного процесса направлено на реализацию ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР, с ЗПР и соблюдает баланс между основной – 61 % и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений – 39 %. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

2.2. Обеспечение этнокультурного (казачьего) содержания регионального компонента

Приказ УО Департамента по делам Казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 13.03.2016 года № 34 «О присвоении статуса "казачье" образовательным учреждениям

Программное обеспечение - Программа «Родники Дона» (авторы Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина) включена в часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 54, формируемой участниками педагогического процесса

№ п/п	Документ	Название	Ответственные
1	Приказ № 42.1-ОД от 02.09.2019 г. МБДОУ детского сада № 54 "Об утверждении педагогического проекта"	Долгосрочный педагогический проект на тему: "Развитие казачьего образования в ДОУ путём воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к патриотическим и культурным традициям Донских	Творческая группа педагогов
2	Приказ МБДОУ детского сада № 54 "О функционировании мини-музея "Казачий курень"	Положение о работе мини-музее "Казачий курень", режим работы, план проведения занятий	Педагоги
3	Приказ МБДОУ детского сада № 54 "Об организации работы творческих коллективов"	Фольклорный детский ансамбль "Донские казачата"	Музыкальный руководитель
4	Инновационный проект «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества» Проект в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО ДТ, МБДОУ д/с №№ 12, 54, 61, 64, МБОУ СОШ №№ 10, 23, МБУ ДО «ДШИ»		

Обеспечение совершенствования деятельности ДОУ

Приказ Управления образования Администрации города Новочеркаска от 30.10.2018 г. № 579 «О присвоении статуса дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка»

Направление развития МБДОУ д/с № 54 на тему: «Оптимизация системы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья детей и взрослых»

Приказ № 176-ОД от 05.09.2024 г. МБДОУ детского сада № 54 "Об организации работы в статусе МОП"

Организация работы, утверждение: положения, плана работы на 25/26 учебный год, педагогического проекта на тему: «Оптимизация системы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья детей и взрослых»

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

2.3. Обеспечение выполнения требований к качеству и объёму предоставляемых государственных услуг, СанПиНа, пожарной безопасности, законов и иных нормативных правовых актов

Особенности организации воспитательно - образовательного процесса во всех возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличием приоритетных направлений, заказом родителей (законных представителей) воспитанников, требованиями:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

В учреждении за период с 2019 г. по 2024 г. провели проверку деятельности МБДОУ д/с № 54 - 4 службы надзора:

- ГУ МЧС России по Ростовской области (декабрь 2019 г., октябрь 2020 г., май 2022 г., март 2024 г.),

- ГУ Ростовский РО Фонд социального страхования РФ Филиал № 21 (март 2021 г.),

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) (февраль 2019 г., октябрь 2019 г., март 2023 г., сентябрь 2024 г.);

- Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (март 2020 г.).

По всем пройденным проверкам отмечается отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб учредителю и в надзорные органы.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 созданная и функционирующая система управления и система построения воспитательно-образовательного процесса способствует обеспечению выполнения требований к качеству и объёму предоставляемых государственных услуг, требований СанПиНа, пожарной безопасности и других органов надзора и контроля.

2.3. Организация питания

В ДОУ созданы условия для полноценного, сбалансированного питания в соответствии с требованиями Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание детей осуществляется согласно утвержденному перспективному десятидневному меню 1,5 до 3 лет и 3 до 7 лет на летне-осенний период; десятидневному меню 1,5 до 3 лет и 3 до 7 лет на весенне-зимний период. При составлении меню применялась разработанная картотека блюд. В меню включено большое число разнообразных блюд, с достаточным сбалансированным содержанием белков, жиров, углеводов и витаминов. В детском саду организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В меню каждый день включена суточная

норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используется курица. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Ассортимент блюд включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия ДОО, назначенная приказом по детскому саду от 13.01.2021 г. № 4-ОД. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания, отслеживается организация питания в столовой, культура питания детей.

Утверждена программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2025-2026 учебный год МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 238-ОД от 01.09.2025 г.).

В ДОО соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневно ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОО осуществляется поставщиками в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

С 30.11.2023 г. организована работа в системе «Честный знак» по передаче сведений об обороте и выводе из него питьевой воды и молочной продукции (Приказ № 195-ОД от 30.11.2023 г.)

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 созданные условия в реализации воспитательно – образовательного процесса способствуют получению детьми полноценного и сбалансированного питания в соответствии с требованиями СанПиН, которое также влияет на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.4.Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения, функционирование сайта, отвечающего всем требованиям к сайту образовательного учреждения, работа с родителями, общественностью, СМИ

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание
--------------------	-------------------	------------

Официальный сайт МБДОУ д/с № 54	www.ds54.rostov-obr.ru	соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
Ссылка на официальный паблик МБДОУ детского сада № 54 в социальной сети «ВКонтакте» в статусе «Госорганизации» зарегистрированной через ЕСИА	https://vk@doy54	Соответствует требованиям Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
Персональные сайты педагогов	4 педагога зарегистрированы в социальной сети работников образования https://nsportal.ru , активно размещают опыт работы на страницах своих мини-сайтов	Представлен материал для родителей, педагогов ДОУ, трансляция опыта работы
Сайт Управления образования Администрации г. Новочеркаска	http://uonovoch.narod.ru	Муниципальное задание ДОУ на 2019г., 2020г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.
Сайт Госзакупок	www.zakupki.gov.ru	Система поиска информации о размещении заказов. Федеральный реестр государственных контрактов, недобросовестных поставщиков и пр. Информация для заказчиков и участников размещения заказа.
Официальный сайт для размещения информации об учреждениях	www.bus.dov.ru	Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

МО и науки РФ Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»	http://monfgos.firo.ru/	Мониторинги различных направлений деятельности ДОУ
Региональный информационно- аналитический центр развития образования.	http://gauriacro.ru.	ГАУ РО «РИАЦРО» Аналитические исследования развития образования.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 выполняются требования, предъявляемые к обеспечению открытости деятельности образовательного учреждения путём функционирования сайта, отвечающего требованиям нормативно-правовых документов. Осуществляется создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

2.5.Повышение профессиональных компетенций сотрудников образовательного учреждения

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональных компетенций сотрудников образовательного учреждения через систему:

- методических мероприятий;
- методических объединений (ГМО, тематические недели, конференции);
- конкурсы педагогического мастерства;
- различные формы ПК (семинары, вебинары, КПК очные, дистанционные и др.);
- самообразование.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 8 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, музы-кальный руководитель, инструктор по физкультуре, социальный педагог. На данный момент педагогические штаты укомплектованы полностью.

Педагоги и специалисты своевременно повышают свой профессиональный и образовательный уровень во всех формах повышения квалификации (РО ИПК и ПРО, дистанционные КПК, вебинары, творческие группы, тематические семинары и др., педагоги обучаются в средних и высших специальных учебных заведениях); принимают участие в городских конкурсах, на базе детского сада проводятся откры-тые занятия для педагогов города.

В детском саду ежегодно утверждается перспективный план повышения квалификации. 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

В ДОУ организована работа по аттестации педагогов. Ежегодно разрабатывается и утверждается перспективный график аттестации.

С 2020 по 2025 год - 50 % аттестованных педагогов от общего количества работающих.

Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами образовательного учреждения можно проследить в динамике

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	1	3	4	+
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0	1	1	+

категорию				
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	5	2 (- 3 педагога аттестация на 1 кв. категорию)	3	+
Увеличение доли работников, систематически повышающих квалификацию (1 раз в три года)	Приказ № 105-ОД от 02.09.2022 г. Кол-во педагогов 100%	Приказ № 125-ОД от 02.09.2023 г. Кол-во педагогов 100%	Приказ № 179-ОД от 06.09.2024 г. Кол-во педагогов 100%	+
Доля молодых специалистов увеличивается (положительная динамика за последних 3 года)	0	0	0	0

Педагоги самостоятельно разрабатывают перспективные, тематические, планы-программы по проблемам интеллектуального, коммуникативно-эмоционального развития дошкольников, конспекты занятий, апробируют в собственной педагогической практике.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 54 демонстрирует стабильность педагогической работы. Педагоги имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами Управления образования, Администрации города.

2.6. Результаты проверок финансово-экономической деятельности образовательного учреждения

По результатам проверок соблюдения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, проведенных Прокуратурой Ростовской области представление об устранении нарушений законодательства с сфере закупок № 07-25-2021/238 от 19.02.2021 г., выявленные нарушения устранены.

В ДОУ утверждён состав комиссии по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов и запросов котировок для определения поставщиков, (подрядчиков, исполнителей) в целях заключения с ними контрактов на поставки товаров (выполнения работ, оказание услуг) для нужд МБДОУ детского сада № 54 (приказ № 99.1 - ОД от 17.07.2023 г.)

В ДОУ разработаны:

- Положение о контрактной службе МБДОУ д/с № 54 (приказ № 65-ОД от 25.09.2020 г.) предусматривает контроль за выполнением требований на обеспечение государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов МБДОУ детского сада № 54 (приказ № 93-ОД от 22.06.2023 г.)

- Учётная политика, которая предусматривает систематический контроль за финансово-хозяйственной деятельностью детского сада.

Вывод: разработанные в МБДОУ детском саду № 54 локальные акты финансово – экономической деятельности предусматривают систематический контроль за финансово-хозяйственной деятельностью детского сада в результате которого соблюдается выполнение требований законодательства РФ в данной сфере.

2.7. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения

МБДОУ детский сад № 54 имеет 5 групповых помещений: 5 групповых, 4 спальни. Две

группы, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход. В ДОУ оборудованы спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагог-психолога и учителя- логопеда. В каждой группе в соответствии с возрастом детей создана развивающая предметно – пространственная среда, имеются разнообразные: игры, игрушки; игровые пособия; необходимые методические и дидактические пособия.

В детском саду есть медицинский кабинет для осмотра детей врачом и медицинской сестрой.

Для осуществления образовательного процесса с детьми используется не только развивающая среда детского сада, но и уличные игровые участки, на которых установлено спортивное и игровое оборудование для ходьбы, метания, лазания, а также оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр малой подвижности. Дошкольники имеют возможность заниматься спортивными играми на свободной просторной и безопасной площадке. На территории детского сада имеются достаточное кол-во зеленых насаждений, клумбы с цветниками, горка и качели.

Для развития материально-технической базы ДОУ в образовательной программе разработаны функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Центр познавательного развития»;
- «Центр экспериментирования (воды и песка)»
- «Центр природы»;
- «Центр конструирования»;
- «Центр социально-коммуникативного развития»;
- «Центр физического развития»;
- «Центр сюжетно-ролевой игры»;
- «Центр театра»;
- «Центр речевого развития или центр книги»;
- «Центр музыки»;
- «Центр художественно-эстетического развития»;
- «Центр региональный компонент»

1. Функциональные модули ориентированы на возрастные группы в детском саду.

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

3. Количественное наполнение каждой из позиций перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений детского сада по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.

4. Перечни функциональных модулей в части обще функциональных компонентов, таких как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, приведен в виде сводной таблицы.

Разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной и насыщенной РППС с учётом разнообразных потребностей различных возрастных групп. Перечень предусматривает наличие игровых и методических материалов для коррекции трудностей, нарушений и отклонений развития детей и учитывает потребности инклюзивного образования.

Активную помощь в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ оказывают родители воспитанников ДОУ.

Благодаря рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств и грамотному ведению финансовой деятельности по-прежнему улучшаем материально-техническую базу учреждения и образовательную среду.

В ДОУ укомплектован кабинет педагога- психолога: световой стол для рисования песком, малый дидактический стол, оборудование для сенсорной комнаты (тактильные панели, световые панели, звуковые панели, фиброоптический «Сухой душ»), сенсоринопольная, комплекс столов с кинестетическим песком, комплекты развивающих игр «Воскобовича», мультистудия, игровая техно-логия «дары Фрёбеля».

Кабинет учителя- логопеда оснащён интерактивным комплексом «Логопедический стол». Приобретены костюмы для развлечений и праздников: взрослые ростовые куклы «Медведь», «Избушка», «Солнышко», дет-ские костюмы и взрослые костюмы «дед Мороз», «Снегурочка» и другие.

Были приобретены на общую сумму 93706,86 руб.: мягкий игровой модуль «Будо мат» для оснащения спортивного зала, многофункциональный модуль «Развиватель» в составе: стилизованный световой стол «Развиватель» подсветка RGB с пультом управления, песок кварцевый (цвет натуральный) 3 кг, инструменты для работы с песком – 1 комплект, откидная столешница, дидактическая мозайка

Были приобретены на общую сумму 166197,33 игровое оборудование: многофункциональный игровой стол, шестисторонняя игровая поверхность «Сказочный дом», игровые развивающие бизборды.

В 2021 году были приобретены на общую сумму 440627,97 руб. интерактивное развивающее игровое оборудование: интерактивный комплекс TeachTouch 55, тематический игровой сенсорный комплекс Znaika Touch «Вундеркинд».

В 2022 году были приобретены на общую сумму 253749,00 руб. игровое оборудование по ПДД, необходимое для организации всех видов учебной деятельности и создания предметно-пространственной среды (дорожные знаки, электрические светофоры, магнитно-маркерное панно, игровая панель, ландшафтный стол и другие). На общую сумму 479559,00 руб. оборудование и средства для игровой музыкально-художественной деятельности (игрушки-персонажи, средства для организации театра).

В 2023 году были приобретены игровое оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО на общую сумму 396460,00 руб. В том числе: Специализированный игровой программно-методический комплекс логопеда «Волшебный сундучок»; Игровой мультисенсорный комплекс для работы с детьми ОВЗ «Набор Numicon для групповых занятий»; Шестисторонняя игровая сенсорная поверхность «Сказочный дом»; Образовательный игровой робототехнический модуль «Технолаб» «Предварительный уровень»; Игровой базовый набор для конструирования «Мягкие кирпичи LEGO Soft». Также осуществлялась закупка игрушек-персонажей и средств для музыкально-художественной деятельности для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО на общую сумму 400111,00 руб.

В 2024 году было приобретено игровое интерактивное оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО на общую сумму 399800,00 руб.

Педагоги МБДОУ детского сада № 54 включили в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ФОП ДО.

В 2025 году приобрели игровой интерактивный комплекс, необходимый для организации всех видов учебной деятельности и насыщения предметно-пространственной среды на сумму 527916,08 руб. включающий в себя модуль с программным обеспечением и дидактическими материалами, сенсорным экраном, микрофоном, фронтальной камерой и динамиками; многофункциональный настенный модуль «Мой Донской край»; игровой базовый набор для моделирования задач патриотического воспитания; приобрели многофункциональный дидактический комплекс по патриотическому воспитанию с элементами регионального компонента на сумму 171083,92 руб. включающий в себя - игровой дидактический модуль «Донская казачка Аксинья»; - игровой дидактический модуль «Донской казак Григорий»; - игровой дидактический модуль «Казачий плетень»; - игровой дидактический модуль «Казачий курень».

В 2025 году оборудовано специальное помещение для функционирования сенсорной комнаты для обеспечения релаксации, снятия стресса и расслабления воспитанников МБДОУ детского сада № 54 на 2025-2026 учебный год в специально оборудованном кабинете, расположенном на 2 этаже.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления

образовательной деятельности с учетом новых требований, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

2.8.Выполнение норм и правил по охране труда и технике безопасности

В МБДОУ детском саду № 54 организован и функционирует комплекс норм и правил обеспечивающих безопасность воспитательно-образовательного и трудового процессов.

Организация деятельности по технике безопасности выполняется в процессе реализации разработанного свода правил и положений, направленных на обеспечение условий безопасного труда и/или проведения каких-либо других работ, а также мероприятия, направленные на устранения факторов, причиняющих вред здоровью.

Организация деятельности по обеспечению безопасных условий труда выполняется в процессе выполнения разработанных инструктажей, должностных инструкций и планов мероприятий; регулярно проводится аттестация рабочих мест; регулярно проводится анализ состояния травматизма и заболеваемости, расследование и учет несчастных случаев на производстве; разработаны и реализуются мероприятия по улучшению условий труда и обеспечению норм и правил безопасности труда.

Организация деятельности по электробезопасности выполняется в процессе реализации разработанной системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих электрического тока; правил электробезопасности регламентируются правовыми и техническими документами, нормативно-технической базой.

Организация деятельности по пожарной безопасности выполняется в процессе реализации разработанного нормативно- правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; разработанных и выполняемых мер противопожарной безопасности; распределения прав, обязанностей и ответственности среди сотрудников в области пожарной безопасности. Проводится регулярная противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности. Обеспечивается информационное обеспечение в области пожарной безопасности.

Организация безопасности жизнедеятельности выполняется в процессе реализации разработанной системы мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях защиты детей, педагогов, предотвращения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения. Целью работы по БЖД также является снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора.

Организация информационной безопасности выполняется в процессе реализации разработанной системы мероприятий с назначением ответственных лиц за обеспечением информационной безопасности в учреждении, ограничению доступа сотрудников к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и препятствующей развитию детей в информационном пространстве.

Организация охраны и укрепления здоровья выполняется в процессе реализации разработанных инструкции: по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции; «утреннего фильтра» при приема ребёнка в ДОУ; организации сна, рассадки за столами детей и проведению совместной деятельности; для персонала, связанного с организацией питания воспитанников; о ношении лицевых масок; для родителей о правилах взаимодействия родителей и педагогов.

Физическая защита здания ДОУ: освещение здания и территории; ограждение, запоры, круглосуточное видеонаблюдение. Охрана ДОУ: дневной квалифицированный сотрудник частной охранной организации в период с 07:00 до 19:00 часов, ночные сторожа в период с 19:00 до 07:00 часов в выходные и праздничные дни, дежурные администраторы; организация охраны и режима; организация оперативного информирования руководителей ДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность. Имеются технические средства охраны и безопасности ДОУ: система пожаротушения представлена ручными огнетушителями, в кол-ве установленном по нормам, сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДОУ; система передачи тревожных сигналов.

В МБДОУ детском саду № 54 внедрены алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В ДОУ систематически регулярно успешно проходят тренировочные мероприятия по действиям в случае возникновения ЧС или пожаров.

Организована воспитательная работа с дошкольниками: развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС. Проводится работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДОУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДОУ; привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.

С персоналом ДОУ регулярно проводится работа: подготовка работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; проведение встреч работающего состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности ДОУ. Разработаны методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ДОУ, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений на должном уровне позволяет отметить отсутствие случаев травматизма среди работников образовательного учреждения и воспитанников.

Общий вывод: в МБДОУ детском саду № 54 создана структура и механизм управления, которая обеспечивает его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.