

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 54

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***по итогам работы
за 2017 -2018 учебный год
заведующего МБДОУ детского сада №54
Осадченко У.Г.***



***г. Новочеркасск
2018 г.***

1. Общая характеристика учреждения



Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 54
(МБДОУ детский сад № 54)



Год основания

27 февраля 1967 года в детском саду впервые зашумели детские голоса на праздничном открытии нового ведомственного ясли-сада №54 Новочеркасской ГРЭС.

С 1 июля 2003 года переведен в муниципальную систему дошкольных образовательных учреждений города.

Учредитель.

Управление образования Администрации г. Новочеркаска

Местонахождение.

Расположен МБДОУ детский сад № 54 в микрорайоне Донской, находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

(проехать можно автобусами № 11- от Азовского рынка и 125 – от Автовокзала, маршрутными такси № 53, 155- от Азовского рынка; остановки: 1-ая – «пос. Донской» или конечная «Больница»).

Контактная информация.

Юридический и фактический адрес:

346448, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Николаевой-Терешковой, 13; телефон - (8 863 5) 27 – 12 – 66

Адрес электронной почты: oksana-ds54@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 ЛО1, №0003279, регистрационный № 17515643 от 2 сентября 2015 года, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА, № 128929, регистрационный №5797 от 14 декабря 2007 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, №007531165 от 20 декабря 2012 года (о внесении в государственный реестр изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы).

Структура управления.

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с нормативно - правовыми документами МО РФ, Уставом детского сада, локальными актами, образовательной программой ДООУ и планированием, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность всего учреждения.

Администрация МБДОУ.

Заведующий – Осадченко Ульяна Геннадьевна, стаж педагогической работы – 8 лет, из них в занимаемой должности – 3 года. Образование – высшее психолого-педагогическое ЮФУ, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных образовательных организаций).

Е-mail: Oksana-ds54@yandex.ru, Сайт: detsad54.jimdo.com тел. 8(8635)27-12-66, адрес электронной почты

Часы приема: ежедневно с 15.30 до 16.30

График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30, перерыв с 13.00 до 13.30

Старший воспитатель – Славская Анастасия Андреевна. Стаж педагогической работы – 5 лет, из них в должности старшего воспитателя - 4 года, в занимаемой должности – 4 года. Образование высшее педагогическое, квалификационной категории не имеет. Рабочий телефон: 27-12-66.



Заведующий хозяйством – Саратовская Татьяна Михайловна. Образование среднее специальное. Рабочий телефон: 27-12-66



Главный бухгалтер – Оленец Анна Анатольевна. Образование высшее - профессиональное. Рабочий телефон: 27-12-66.



Формы самоуправления, используемые в детском саду:

- Совет детского сада осуществляет выработку перспективных направлений развития детского сада, рассматривает вопросы, касающиеся функционирования детского сада, согласовывает утверждение локальных актов, в рамках своей компетенции, рассматривает вопросы о привлечении источников финансирования на развитие материально-технической базы, решает вопросы, связанные с привлечением добровольных пожертвований. В него входят работники, родители воспитанников детского сада, представители общественности, органов местного самоуправления.

- общее собрание работников детского сада, рассматривает общие вопросы, касающиеся организации трудовой деятельности сотрудников. Принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и др. В него входят все сотрудники детского сада.

- педагогический совет, рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности, разрабатывает и утверждает программу развития учреждения, утверждает планы работы ДООУ и специалистов и др.; в его состав входят все педагогические работники и заведующий детского сада, который является председателем совета;

- психолого-медико-педагогический консилиум - ПМПк; решает вопросы коррекционной деятельности детского сада, определяет направления коррекционной работы, индивидуальные маршруты психолого-медико-педагогического сопровождения особо нуждающихся в нем детей, координирует коррекционно-развивающее обучение; в его состав входят руководитель, заместитель по ВМР, специалисты, по договоренности с администрацией больницы №4 – закрепленные за детским садом врач и медсестра;

Объединения и комиссии:

- Комиссия по рассмотрению установления надбавок, доплат компенсационного характера, повышающего коэффициента к должностному окладу за выслугу лет, выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и выплат социального характера (определяет размер доплат, надбавок, повышающих коэффициентов, материальной помощи, премий работникам. т.д.). Состав комиссии утверждается приказом заведующего по решению общего собрания трудового коллектива;

- Профессиональный союз работников МБДОУ детского сада № 54. Профсоюзная организация принимает участие во всей жизнедеятельности учреждения, отстаивает интересы сотрудников, рассматривает конфликтные ситуации; администрация детского сада согласовывает с профкомом все вопросы создания условий труда работников, его оплаты, также отдыха персонала, трудовой дисциплины, должностные инструкции, заключает с профкомом коллективный договор.

- Комиссия по охране труда решает вопросы охраны труда, разрабатывает инструкции, должностные обязанности по охране труда, планы работы в ДОУ по улучшению охраны труда и т.д.).

- в детском саду действуют групповые родительские комитеты, задачей которых является содействие детскому саду в создании условий для жизнеобеспечения группы и комфортного пребывания в ней воспитанников. Председатель родительского комитета избирается на групповом собрании родителей.

Режим работы.

Режим работы: 12-часовой при пятидневной рабочей неделе, с 7-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздники (нерабочие дни).

Приём детей осуществляется с 7.00 до 8.15 часов утра.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы. В режиме прописаны занятия, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам, указанным в СанПиНе 2.4.1.3049-13.

В режим дня включена непосредственно образовательная деятельность педагогов с детьми, различные виды игр, а также самостоятельная деятельность детей.

Особое место отводится проведению прогулки; в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

С расписанием занятий и режимом дня всех возрастных групп детского сада можно подробнее ознакомиться в Приложении №1.

Структура и количество групп.

В настоящее время в детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с 3-х до 7-ми лет, имеющих нарушения речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематические нарушения речи и др.). и 3 группы оздоровительной направленности с 2 до 7 лет.

1 группа – для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет),

4 – для дошкольного (с 3-х до 7 лет).

Списочный состав воспитанников в 2017-2018 учебном году – 94, их распределение по группам:

Группа	Возраст	Количество детей
1 младшая «Солнышко»	2-3 года	21
2 младшая «Сказка»	3-4 года	19

Средняя «Березка»	4-5 лет	16
Старшая «Русские узоры»	5-6 лет	22
Подготовительная «Колосок»	6-7 лет	16

Комплектование детского сада осуществляется Управлением образования Администрации города Новочеркаска на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и в соответствии с Постановлением Администрации города Новочеркаска о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями.

Прием детей в учреждение осуществляется с 2-х лет до 7 лет в соответствии с положением о правилах приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детского сада №54. На основании:

- направления, выданного комиссией Управления образования города;
- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- для поступления в логопедическую группу также необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и заключения городской ПМПК центр «Диалог».

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

2. Особенности образовательного процесса

Сегодня дошкольное образование имеет статус первой ступени общего образования, однако не является обязательным и по его окончанию не выдается диплом. Это говорит о том, что важность его высока, но не должна быть необходимостью.

В октябре 2013 года в России вступил ФГОС ДО. Разработчик этого стандарта Александр Григорьевич Асмолов, считает, что обучение в мир ребенка должно войти через ворота детской игры. Все через игру чтение, счет, рисование, правила поведения и т.п. Конечно, существуют другие виды детской деятельности, но ведущая деятельность дошкольника – игра! Это утверждали практически все великие детские психологи и педагоги и ученые (Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, Леонтьев, Венгер и др.). Хотя современный мир во многом изменился, законы психического развития остались прежними.

Наше учреждение с большим уважением относится к данному документу и его разработчикам, к принципам на которых он составлен. Наше обучение и

образовательная программа построены в соответствии со следующими принципами ФГОС ДО:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Что же такое самоценность детства это его понимание (рассмотрение) как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду (к обучению в школе);

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Давно доказано, что дошкольное детство это основа формирования личности ребенка. Здесь закладывается характер малыша (предпочтения, привычки и т.п.), формируется особый способ его взаимодействия во взрослой жизни с окружающим его миром: близкими людьми, чужими взрослыми и сверстниками, животными, (отзывчивость, умение сопереживать, культура общения и питания, потребность в порядке, чистоте, физических нагрузках и т.п.).

От того как ребенок научится строить свои отношения сейчас зависит его дальнейшие взаимоотношения в школе, во взрослой жизни. Поэтому в нашем детском саду доминирует гуманистический личностно-ориентированный характер взаимодействия взрослого и детей, а также индивидуальный подход к каждому ребенку.

Мы не относимся не хорошо и не плохо к нашим детям мы просто принимаем их такими, какие они есть, любим их за то, что они есть и заботимся о них, потому что им еще необходима наша забота! Дети отвечают на это своим доверием к авторитету взрослого, безболезненно прислушиваются к требованиям воспитания, приобщению к социальным нормам. Однако, не смотря на требования, ребенок является активным субъектом в выборе образования в соответствии со своими образовательными потребностями.

Главная задача взрослого в воспитательно-образовательном процессе создать необходимые условия для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

Сам же взрослый является самым главным условием развития полноценной гармоничной личности ребенка. В связи с этим администрация уделяет большое внимание к подбору персонала. Если быть точнее, к

привлечению в нашу маленькую дружную семью близких по духу и самое главное любящих детей и домашний уют Людей. Многие наши сотрудники относятся к работе не только как к обязанностям, которые возложены должностной инструкцией, но и как к своему увлечению. Желание сделать мир вокруг себя добрее, чище и ярче, изо дня в день дает им силы творить и получать от этого максимум удовольствия.

Образовательная деятельность в нашем детском саду построена с учетом законодательных актов Российской Федерации регламентирующих деятельность образовательных учреждений. К таким документам относятся:

- Закон РФ «Об образовании» 29.12.2012г. №273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДОО) утвержденный приказом МО от 17 октября 2013 г. № 1155,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др.

В МБДОУ детском саду №54 разработана и утверждена образовательная программа ДОУ как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и другими нормативными документами.

В нее входит основная часть, в основу которой положены концептуальные идеи основной комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «**Детство**» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева рекомендованная для прохождения каждого дошкольника. Дополнительно в программу входит вариативная часть, составленная участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 54. Данная часть состоит из парциальных программ «Цвет творчества» художественно-эстетическое развитие дошкольников Н.В.Дубровская; «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич; «Математика – это интересно» З.А.Михайлова; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева; «Программа Светофор» обучение детей ПДД Т.И.Данилова; авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» В.И.Савченко; парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю тихого Дона» Е.В. Галактионова, В.Н.Каплина, О.Ю. Муравьева; региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь; программа

«Любознайка» развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова.

Также в детском саду реализуется «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» в основу которой вошла программа Н.В.Нищевой; программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Филичева Т.Б, Чиркина Г.В.; система коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) – Нищева Н.В.

Таблица сочетаемости программ и технологий

Направление развития	Программа	Методическое обеспечение	Группа
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, ООО «Издательство Детство-пресс» 2014	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» А.Г.Гогоберидзе и др., «Издательство Детство-пресс» 2017; Образовательная область «Познавательное развитие» З.А.Михайлова и др., «Издательство Детство-пресс» 2017; Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Т.И.Бабаева и др., «Издательство Детство-пресс» 2015; Образовательная область «Физическое развитие» А.Г.Гогоберидзе, «Издательство Детство-пресс» 2016; Образовательная область «Речевое развитие» А.Г.Гогоберидзе, «Издательство Детство-пресс» 2016;	1-младшая, 2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
Физкультурно-оздоровительное	Парциальная программа физического развития дошкольников 3-7 лет «Ритмические сказки», Н.М.Павлова, «Издательство Детство-пресс» 2017;	Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), И.С. Погудкина, «Издательство Детство-пресс» 2017;	1-младшая
		Двигательная деятельность детей 3-5 лет М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова, «Издательство Детство-пресс» 2017;	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
		Двигательная деятельность детей 5-7 лет М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова, «Издательство Детство-пресс» 2017;	
	Адаптированная основная программа оздоровления воспитанников в группах оздоровительной направленности	Культура здоровья дошкольника (цикл игр-путешествий) Д.Б.Юматова, «Издательство Детство-пресс» 2016;	1-младшая, 2-младшая, средняя
«Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», Е.И.Николаева, В.И.Федорук, «Издательство Детство-пресс» 2014;			

Познавательное

	«Здоровые дети», на основе программы «Остров здоровья», Е.Ю. Александровой	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни (методическое пособие и рабочая тетрадь), Е.И.Гуменюк, Н.А.Слисенко, «Издательство Детство-пресс» 2017;	
	«Математика - это интересно». Парциальная программа, И.Н.Чеплашкина, З.А.Михайлова, «Издательство Детство-пресс» 2017;	«Математика – это интересно, рабочая тетрадь» 2,5-3 года, И.Н.Чеплашкина, «Издательство Детство-пресс» 2017;	1-младшая
		«Математика – это интересно, рабочая тетрадь» 3-4 года, И.Н.Чеплашкина, «Издательство Детство-пресс» 2017;	2-младшая
		«Математика – это интересно, рабочая тетрадь» 4-5 лет, И.Н.Чеплашкина, «Издательство Детство-пресс» 2017;	средняя
		«Математика – это интересно, рабочая тетрадь» 5-6 лет, И.Н.Чеплашкина, «Издательство Детство-пресс» 2017;	старшая
		«Математика – это интересно, рабочая тетрадь» 6-7 лет, И.Н.Чеплашкина, «Издательство Детство-пресс» 2017;	подготовительная
		Логико-математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера), З.А.Михайлова, Е.А.Носова, «Издательство Детство-пресс» 2016;	1-младшая, 2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Парциальная программа "Добро пожаловать в экологию", О.А.Воронкевич «Издательство Детство-пресс» 2016;	Дидактический материал для работы с детьми (коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы), О.А.Воронкевич, «Издательство Детство-пресс» 2016;	средняя, старшая, подготовительная
Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми, О.А.Воронкевич, «Издательство Детство-пресс» 2016;			
Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания	Навстречу Дню Победы (цикл тематических бесед-рассказов), Л.Е.Белоусова, «Издательство Детство-пресс» 2014; Патриотическое воспитание дошкольников, Н.В.Алёшина, 2004;	1-младшая, 2-младшая, средняя, старшая, подготовительная	

	<p>дошкольников", В.И.Савченко, «Издательство Детство-пресс» 2016;</p>	<p>Программа "Ребенок в 21 веке. Воспитание культурой", Н.Б.Кутьина, 2004; Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры", О.Л.Князева, М.Д.Маханева; Как жили люди на Руси рабочая тетрадь к программе О.Л.Князева</p>	
	<p>Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края "В краю Тихого Дона", Е.В.Галактионова, В.Н.Каплина, О.Ю. Муравьева, 2017</p>	<p>Методическое обеспечение реализации программы "В краю Тихого Дона", Е.В.Галактионова, В.Н.Каплина, О.Ю. Муравьева, 2017; "Я учусь познавать Донской край" рабочая тетрадь для старших дошкольников, Р.М.Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л.Ведмедь Казачий костюм (учебно-методическое пособие), Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, Г.Ю. Цветкова, 2011 "На казаке и рогожа пригожа" (знакомство с казачьим костюмом" (тетрадь с иллюстрациями и заданиями), Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, Г.Ю. Цветкова, 2011 Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края), Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, 2005</p>	<p>1-младшая, 2-младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>
	<p>Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности Парциальная программа "Любознайка" 3-7 лет, Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова, «Издательство Детство-пресс» 2018;</p>	<p>Методика детского экспериментирования, Л.В.Рыжова, «Издательство Детство-пресс» 2017; Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника (опыты, эксперименты, игры), Н.В.Нищева, «Издательство Детство-пресс» 2017; Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, Г.П.Тугушева, А.Е. Чистякова, «Издательство Детство-пресс» 2016; Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками, Н.А.Гуриненко, «Издательство Детство-пресс» 2017;</p>	<p>2-младшая, средняя, старшая, подготовительная</p>

Речевое	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, Н.В.Нищева, «Издательство Детство-пресс» 2016;	Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1., О.Э.Литвинова	1-младшая	
		Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. О.Э.Литвинова		
		Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. ФГОС, О.Э.Литвинова		
		Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) на основе программы для детей с ТНР под редакцией Н.В.Нищевой	Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи., И.Н. Шевченко	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
			Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине, Н.В.Нищева (3-7 лет)	
			Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников. Многофункциональное пособие., В.А.Титаренко	
			Играем, читаем, пишем (методическое пособие-конспект) (6-7 лет), Е.О.Астафьева	
			Рабочая тетрадь (2 части) Играем, пишем, читаем (6-7 лет), Е.О. Астафьева	
	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева, «Издательство Детство-пресс» 2017;		старшая, подготовительная	
	Логопедия в таблицах, схемах, цифрах (библиотека логопеда), Т.В.Пятница, «Издательство Детство-пресс» 2016;			
	Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников, Т.А.Куликовская, «Издательство Детство-пресс» 2016;			
	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, Н.В.Нищева, 2017			
		Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет).		

Социально-коммуникативное

		ФГОС, Н.В.Нищева	
		Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет, 6-7 лет, Н.В.Нищева	
	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС, Л.Л.Тимофеева, «Издательство Детство-пресс» 2015;	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности, методическое пособие для детей со второй младшей группы до подготовительной, Л.Л.Тимофеева, «Издательство Детство-пресс» 2016;	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
		Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая и подготовительная группы. Л.Л.Тимофеева, «Издательство Детство-пресс» 2016;	
		Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для второй младшей и средней группы, ФГОС, Л.Л.Тимофеева, «Издательство Детство-пресс» 2016;	
	Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т.И.Данилова	Конспекты занятий "Дорожная азбука в детском саду", Е.Я.Хабибиллуна, «Издательство Детство-пресс» 2016;	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
		"Правила и безопасность дорожного движения" занятия с детьми старшего дошкольного возраста, О.А.Скоролупова, «Издательство Детство-пресс» 2004;	
		Дошкольникам о правилах дорожного движения, Э.Я.Степанкова	
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, ООО «Издательство Детство-пресс» 2014	Учимся общаться и дружить: Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет и взрослых с занимательными заданиями, играми и стихами. Выпуск 1. ФГОС, Т.И.Бабаева, 2017	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
		Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет., И.А.Пазухина, 2010	
		Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет., И.А.Пазухина, 2010	
		Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды., Т.И.Бабаева, 2012	
		Игровые задачи для дошкольников, З.А.Михайлова 2016	

Художественно-эстетическое

Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство", И.Е.Яцевич, «Издательство Детство-пресс» 2015;	Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, А.Г.Гогоберидзе, «Издательство Детство-пресс» 2013;	1-младшая, 2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
	«Сафидансе» танцевально-игровая гимнастика для детей от 3 до 7 лет, Ж.Е.Фирилева, «Издательство Детство-пресс» 2000;	
	Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. ФГОС, Н.В.Бабинова, «Издательство Детство-пресс» 2017;	
	Топ-топ-топотушки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ. ФГОС., Н.В.Нищева	
Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. ФГОС, Н.В.Дубровская, «Издательство Детство-пресс» 2017;	Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 4 до 5 лет. Н.В.Дубровская, «Издательство Детство-пресс» 2017;	1-младшая, 2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет. Н.В.Дубровская, «Издательство Детство-пресс» 2017;	
	«О портретной живописи – детям» Н.А.Курочкина, «Издательство Детство-пресс» 2008;	
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова, издательство «Цветной мир»	Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, конспекты, методические рекомендации) младшая группа, средняя, старшая, подготовительная, И.А.Лыкова, творческий центр «Сфера» 2007	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Изобразительное творчество в детском саду «Путешествия» занятия в Изостудии, И.А.Лыкова, 2010	
	«Мастерилка» детское художественное творчество, «Листопад в ладошках», «Соломенный бычок и другие», «Наше папье-маше», «Игрушки в интерьере», «Лепим игрушки» и другие, И.А.Лыкова	
Комплексная образовательная программа дошкольного образования	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 2-4 лет, О.М.Ельцова, «Издательство Детство-пресс» 2017;	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная

	«Детство» /Под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, ООО «Издательство Детство-пресс» 2014	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 4-5 лет, О.М.Ельцова, «Издательство Детство-пресс» 2018;	
		Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 5-6 лет, О.М.Ельцова, «Издательство Детство-пресс» 2018;	
		Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 6-7 лет, О.М.Ельцова, «Издательство Детство-пресс» 2018;	

Такой подбор основной, авторских и парциальных программ помогает нам обеспечить осуществление полноценного коррекционно-оздоровительного процесса, его индивидуализацию.

Составленная нами единая образовательная программа детского сада, направленная на обогащение всестороннего развития детей дошкольного возраста, созданию положительного эмоционального микроклимата и благоприятных условий для развития личностных качеств, раскрытию возрастных возможностей и способностей дошкольников, имеющих проблемы в состоянии их здоровья, развитии.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется общими задачами, стоящими перед дошкольным учреждением, задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОО.

Работа по основной общеобразовательной программе включает в себя решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой блочную структуру и включает:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия),
- нерегламентированную деятельность (совместную деятельность детей и педагогов и самостоятельную деятельность детей).

Блочное построение педагогического процесса позволяет повысить степень его дифференциации, адекватно распределять учебную нагрузку. Освоение детьми основного образовательного содержания программы в воспитательно-образовательной работе осуществляется в повседневной жизни путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

В течение многих лет детский сад особое внимание уделяет физкультурно-оздоровительной работе, организации здоровьесберегающей и здоровьесберегающей образовательной среды, так как мы считаем здоровье – базисом всего успешного развития личности. Физкультурные занятия, досуги, всевозможные гимнастики, обучение самомассажу, игровая деятельность, использование закаливающих мероприятий, традиционного и нетрадиционного оборудования, индивидуальная работа по коррекции нарушений речи, формирование представлений об организме, рациональное питание, целесообразная организация режимных моментов, формирование привычек здорового образа жизни... И при этом – обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода, направленность всего образовательного процесса, всех проводимых мероприятий на здоровьесбережение. Ведущее место в физкультурно-оздоровительной работе занимают групповые и индивидуальные



физкультурно-коррекционные занятия с инструктором по физической культуре как в детском саду, так и в спортивной школе. Особое внимание уделено работе с детьми в группах оздоровительной направленности в системе оздоровительно-профилактической работы с часто длительно болеющими детьми, детьми с ослабленным состоянием здоровья и имеющих рекомендации по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Для построения работы с детьми создана программа разработанная в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья воспитанников, которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления, на основе изученных специальных медико-педагогических источников литературы, анализа современных здоровьесберегающих технологий, апробации оригинальных идей, обобщения опыта оздоровительно - профилактической работы с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения.



Целью Программы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в группах оздоровительной направленности, становления ценностей здорового образа жизни у детей и родителей.

Художественно-эстетическое развитие - осуществляется в ходе ознакомления детей с произведениями искусства (просмотр картин, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы), в их изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации), конструировании, в музыкальной деятельности (пение, танцы, творчество, прослушивание музыки на занятиях, развлечениях, утренниках). В детском саду организуются занятия, самостоятельная художественная деятельность детей, выставки детских работ, участие в городских выставках и конкурсах.



Большой интерес у детей и их родителей вызывают занятия и выступления фольклорной группы, которые способствуют формированию у детей представлений о русском музыкальном народном творчестве,



особенностях народного творчества в нашем регионе. Развитие детского творчества, формирование соответствующих представлений, умений и навыков, в



результате - общее развитие детей - решаемые в процессе художественно-эстетического воспитания задачи. В то же время значительно его влияние на здоровье: как прямое, так и косвенное (развитие мелкой моторики на занятиях по изобразительности, движений на музыкальных занятиях и во время танцевально-ритмической гимнастики, на них же – постановка правильного дыхания, положительный эмоциональный настрой и т.д.).

Познавательное развитие детей осуществляется в ходе режимных моментов в непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни. Оно пронизывает всю жизнь детей в детском саду. Через синтез игр и занятий педагоги всесторонне развивают детей: речь, мышление, творчество, формируют представления об окружающем социальном мире, о живой и не живой природе, развивают элементарные



математические представления, стимулируют познавательную активность детей. Для обеспечения познавательного развития детей педагоги используют различные наглядные пособия, игры, стараются насыщать центры познавательного развития современным оборудованием для самостоятельной и совместной деятельности детей, детскую художественную литературу, видеofilмы и др., поощряют детское творчество.



Речевое развитие - остается наиболее актуальным в воспитательно-образовательном процессе нашего учреждения. Педагоги групп совместно с учителем - логопедом нацелены на создание условий для овладения речью детей как средством общения и культуры в процессе проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми. Компенсировать речевые нарушения детей в группах для детей с нарушением речи стало эффективным благодаря не только традиционным методикам и технологиям, но и при использовании современного интерактивного оборудования «Логопедический стол» в кабинете учителя – логопеда. Активное взаимодействие педагогов детского сада со специалистами с активным включением родительской общественности учитывают такие принципы работы с детьми с речевыми нарушениями: принцип



взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип коммуникативно - деятельностного подхода к развитию речи, принцип развития языкового чутья, принцип формирования элементарного осознания явлений языка, принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи, принцип обогащения мотивации речевой деятельности, принцип обеспечения активной языковой практики. Также в процессе обучения детей развитию речи во всех возрастных группах педагоги выделяют три направления работы: структурное (формирование звуковой, грамматической стороны речи); функциональное (формирование диалогической монологической речи, речевого общения); когнитивное или познавательное (развитие элементарного познания явлений языка, речи).



Социально-коммуникативное развитие - направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование



готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Данные направления развития достигаются педагогическим коллективом в ходе режимных моментов, активного участия в городских мероприятиях, акциях и проектах сетевого взаимодействия учреждений мкр. Донской. Об успехах достигаемых воспитанниками в рамках



образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют многочисленные награды, дипломы и похвальные листы детей, участников мероприятий различного уровня.



Коррекционно-образовательная работа с детьми осуществляется воспитателями и специалистами детского сада: учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, социальным педагогом. В детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в состав которого вошли руководитель учреждения, старший воспитатель, все специалисты, опытный воспитатель и закрепленные за детским садом врач-педиатр, медицинская сестра. Его задачей является, координация действий педагогических работников по компенсации возможных нарушений развития детей, определение направления коррекционной работы, разработка индивидуальных маршрутов психолого-медико-педагогического сопровождения, анализ результативности проводимой работы с детьми, внесение коррективов в проводимую коррекционную работу.

В решении поставленных задач детский сад сотрудничает с семьями своих воспитанников.

Формы взаимодействия с семьями, используемые в детском саду

Формы работы	Периодичность
1. Общие родительские собрания	Два-три раза в год
2. Групповые родительские собрания	По мере необходимости (но не реже 1 раза в квартал)
3. Консультации специалистов	По мере необходимости
4. Наглядная информация (стенды)	По плану работы
5. Совместные праздники, «субботники»	По плану работы ДОУ
6. Дни открытых дверей	В начале и в конце учебного года
7. Информационно-издательская продукция (памятки, рекомендации, буклеты, статья в журнал «Детский	В течение года

квартал»)	
8. Выставки работ детей, родителей	В течение года
9. Совместное участие в городских мероприятиях	В течение года

В детском саду сложилась следующая **система оценки качества работы** подразделений и всего учреждения (показатели):

1. Показатели посещаемости.
 2. Показатели заболеваемости (состояния здоровья).
 3. Результаты медицинских осмотров детей: текущих и при выпуске в школу (стабильность или изменение показателей).
 4. Результаты освоения детьми программ, эффективность коррекционной работы (диагностика).
 5. Создание, обновление и использование развивающей среды в группах и на участках.
 6. Участие детей, родителей и педагогов в мероприятиях детского сада, на городском, областном и всероссийском уровне. (Приложение 1)
 7. Использование педагогами современных программ и технологий.
 8. Квалификация педагогов (повышение, аттестация).
 9. Выполнение санитарно-гигиенических требований (сандезрежим, температурный и воздушный режим, режим дня).
 10. Степень удовлетворенности родителей (отзывы).
- Продолжаем совершенствовать эту систему.

Участие в мероприятиях детского сада, на городском, областном и всероссийском уровне.

2016-2017 уч.г.

Уровень	Мероприятие	Тема выступления Ф.И.О. педагога.
Муниципальные	ГМО старших воспитателей	Участие в вопросах использования различных форм повышения квалификации педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО – А.А.Славская
	ГМО музыкальных руководителей	Участие в пополнении банка методических разработок по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности музыкальных руководителей в процессе реализации ФГОС ДО» - Л.И.Почернина
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Разработка печатной продукции в виде буклетов, памяток, листовок для родителей и педагогов по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - З.Г.Векшина
	ГМО учителей - логопедов и воспитателей логопедических групп	Разработка рекомендаций о проведении промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий на основании полученного опыта при прослушивании вебинаров – В.В.Белоусова
	Школа совершенствования педагогического мастерства мкр. Донской	Выступление с опытом работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, как решение одной из задач ФГОС ДО (показ видеоролика занятия) – Л.К.Рябцкая
		Показ совместной образовательной деятельности с детьми «Развитие речи младших дошкольников через ознакомление с малыми формами устного народного фольклора» - О.В.Страданченко
		Изготовление печатной продукции в виде буклетов и консультаций по теме: «Развитие коммуникативной компетентности педагога» - Е.Н.Сафронова, З.Г.Векшина, М.Ю.Солмашова, В.В.Паша
	Городская тематическая неделя: «Организация деятельности ДОУ по реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО» - ознакомление с результатами работы, их оценка, применение полученного опыта в практике своей работы – О.В.Страданченко, А.А.Славская, В.И.Максимова, Л.К.Рябцкая, Е.Н.Сафронова	Участие в городском семинаре – практикуме на тему: «Организация образовательной деятельности на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей» - В.В.Белоусова
	Участие в городских заседаниях опорной площадки на базе МБДОУ д/с № 11 на тему: «Этнокультурное воспитание дошкольников в рамках реализации комплексно – целевой программы «Флорики» возможность применения полученного опыта на базе нашего учреждения – А.А.Славская, В.В.Белоусова	

	Участие в городском семинаре-консультации на тему: «Создание условий для реализации содержания образовательной области «Физическое развитие», в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - У.Г.Осадченко, А.А.Славская, В.В.Белоусова, М.Ю. Солмашова
	Участие в городском семинаре-практикуме «Формирование навыков безопасного поведения детей в условиях дорожного движения» - М.Ю. Солмашова
	Выступление на тематической неделе в режиме презентации учителя-логопеда на тему: «Система работы по развитию связной речи детей с ОНР в процессе игровой деятельности»
Городской дистанционный конкурс педагогического мастерства «Моя казачья семья»	Участие с творческими проектами в номинации «Добрые традиции семьи» и «История моей семьи» - В.И.Максимова, Л.К.Рябецкая, В.В.Паша, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова
Городская ярмарка «Покрова Пресвятой Богородицы»	Проведение мастер-класса для родителей и педагогов, участие в выставках с творческими работами воспитанников детских садов, участие в дегустации донских блюд - В.В.Белоусова, В.И.Максимова, О.В.Страданченко, Л.К.Рябецкая, В.В.Паша, М.Ю. Солмашова, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова
	Организация и проведение концертной программы «Покровская ярмарка» - Л.И.Почернина
Городская неделя добрых дел	На базе учреждения были организованы ряд мероприятий в течение недели для родителей и гостей с целью поддержания семьи и детства, оказания помощи семьям по выходу из трудных жизненных ситуаций - В.В.Белоусова, Л.И.Почернина, В.И.Максимова, О.В.Страданченко, Л.К.Рябецкая, В.В.Паша, М.Ю. Солмашова, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова
Городские мероприятия посвященные «Международному дню матери»	Участие с мастер-классами, выставками, конкурсами - Л.И.Почернина, В.И.Максимова, О.В.Страданченко, Л.К.Рябецкая, В.В.Белоусова, В.В.Паша, М.Ю. Солмашова, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова
Городская акция: «Тихий Дон: из прошлого в будущее»	Участие в городском конкурсе инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» - Л.И.Почернина (диплом 1 место)
	Участник городского конкурса-выставки творческих работ «Как за Доном, за рекой...» - Л.К.Рябецкая
Городской Фестиваль «Творческая весна – детства счастливые глаза» на базе МБУК ДК мкр. Донской в честь 60-летнего юбилея мкр. Донской	Организация выставки творческих работ, участие в концертной программе с танцем «Звездная страна» и песней «Бурка» - Л.И.Почернина, В.И.Максимова, В.В.Белоусова

	Городская акция «Дети за мир» в рамках сетевого взаимодействия детских садов мкр. Донской	Участие в мероприятиях посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – О.В.Страданченко, М.Ю. Солмашова, В.В.Паша. Организация мероприятий в ДОУ (выставка творческих работ, совместные мероприятия с родителями) - В.В.Белоусова, Л.И.Почернина, В.И.Максимова, О.В.Страданченко, Л.К.Рябецкая, В.В.Паша, М.Ю. Солмашова, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова
	Городской детско-юношеский конкурс по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	Участие с творческими работами воспитанников групп - В.И.Максимова, О.В.Страданченко
	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	Участие с творческими работами семей воспитанников - В.И.Максимова, О.В.Страданченко, Л.К.Рябецкая, В.В.Белоусова, В.В.Паша, М.Ю. Солмашова, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова
	Городская экологическая акция «Покорми птиц»	Участие с творческим отчетом «Птичья столовая» - В.И.Максимова, О.В.Страданченко, М.Ю.Солмашова, В.В.Паша, Е.Н.Сафронова, З.Г.Векшина, Л.К.Рябецкая
	Городской месячник военно-патриотического воспитания	Разработка проекта сетевого взаимодействия МБДОУ д/с мкр. Донской по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Защитники Отечества» - А.А.Славская Проведение уроков мужества с детьми, организация выставки рисунков, посещение библиотеки, музея Боевой Славы, беседы с семьями, составление книги Памяти - В.В.Белоусова, В.И.Максимова, О.В.Страданченко, Л.К.Рябецкая, В.В.Паша, М.Ю. Солмашова, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова
	Городской интеллектуально-творческий марафон «Герои среди нас!», посвященный 74-й годовщине освобождения г. Новочеркаска	Участие с чтением стихотворения воспитанников - Л.К.Рябецкая
Региональные	Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»	Выступление в режиме «Презентация тематической страницы сайта ДОО» (диплом победителя 1 степени) – У.Г.Осадченко, А.А.Славская Выступление в режиме презентации «Путешествие в страну дорожных знаков» Диплом 2 степени – У.Г. Осадченко

	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Проведение мероприятий направленных на воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к своей культуре, истории, природе родного края и оформленных в виде отчета о проделанной работе – А.А.Славская, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова, М.Ю.Солмашова, В.В.Паша, О.В.Страданченко, В.В.Белоусова, В.И. Максимова, Л.К.Рябецкая
Федераль ные	«Грамотеино» всероссийские конкурсы для педагогов	Представление работы Родительское собрание на тему: «Как строить партнерские отношения с воспитателями своего ребёнка» - А.А.Славская (диплом 1 степени)
	Образовательный портал «Продленка»	Публикация материала: «Нормы деловых отношений старшего воспитателя и педагогов ДОУ» - А.А.Славская
	Всероссийский образовательный ресурс «Мерсибо»	Участник вебинара «Роль интерактивной игры в развитии фонетического восприятия у детей с ОНР» - А.А.Славская
		Участник вебинара «Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий» - В.В.Белоусова
		Участник вебинара «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей» - В.В.Белоусова
		Участник вебинара «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением», вебинара «Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала» - З.Г.Векшина
		Участник вебинара «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения», вебинара «Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» - Е.Н.Сафронова
	Международные конкурсы на образовательном сайте МААМ.RU	Участник ежемесячного международного конкурса «Лучшая методическая разработка» Организация развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников – А.А.Славская
		Участник ежемесячного международного конкурса «Лучшая образовательная среда» (диплом победителя 2 место) – З.Г.Векшина
	Всероссийское издание «Страна образования»	Участник Международного конкурса «Развитие ИКТ-компетентности педагога как необходимое условие внедрения ФГОС» - А.А.Славская
Участие в вебинаре по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Л.К.Рябецкая		

	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»	Участие с работой мастер-класс «Ветка рябины в технике квиллинг» - (диплом 3 степени), участие с работой «Лучшие друзья» в номинации «Мои увлечения» (диплом 1 степени), участие с работой изготовление елочных игрушек «Маленькая елочка» (диплом 3 степени) – В.В.Белоусова
		Участие в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» (диплом 3 степени), в номинации «Лучшая стенгазета» (диплом 3 степени) – В.И.Максимова
		Участие в номинации «Творчество без границ» (дипломы 1 и 2 степени), в номинации «Мой мастер-класс» (диплом 3 степени) – О.В.Страданченко
		Участие в номинации «Золотая осени» (диплом 1 степени), в номинации «Мы вместе» (диплом 2 степени) – Л.К.Рябецкая
		Участие в номинации «Наша елка лучше всех» (диплом 3 степени), в номинации «Ярмарка рукоделия» (диплом 2 степени), в номинации «Мой мастер-класс» (диплом 2 степени), в номинации «Творчество без границ» (диплом 2 степени), в номинации «Новогодний серпантин» (диплом лауреата 1 степени), «Лучшая стенгазета» (диплом 3 степени) – З.Г.Векшина
		Участие в номинации «Армии и героям посвящается...» (диплом 3 степени), в номинации «Космические дали приблизили герои...» (диплом 3 степени) – М.Ю. Солмашова
	«Рассударики» Всероссийский творческий конкурс	Участие в номинации «сценарии праздников и мероприятий в детском саду» с работой «фольклорное развлечение «Капустные посиделки» - Л.И.Почернина (диплом 2 степени)
	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Победа 1 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Е.Н.Сафронова
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Участие с воспитанниками в блиц-олимпиаде «В мире музыкальных инструментов» область знаний музыка – Л.И.Почернина (диплом 1 степени)
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Участие в номинации «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду» работа «Для забавы, для игры спички в руки не бери» - Л.И.Почернина (диплом 2 место)
	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой победы»	Участие в номинации декоративно-прикладное искусство – В.И.Максимова
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Педагогическое творчество»	Участие с методической разработкой по вопросу взаимодействия с семьями воспитанников Л.К.Рябецкая – победитель 3 место

	Социальной сети работников образования http://nsportal.ru/	Публикации на своих мини-сайтах презентаций, конспектов занятий, отчётов – Л.К.Рябецкая, А.А.Славская, З.Г.Векшина, О.В.Страданченко, Е.Н.Сафронова
	Международный творческий конкурс «Талантофф» Международное СМИ	Участие с конкурсными работами семей воспитанников в различных номинациях – Е.Н.Сафронова
	Участники Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - У.Г.Осадченко, А.А.Славская, В.В.Белюсова	

2017-2018 уч.г.

Уровень	Мероприятие	Тема выступления Ф.И.О. педагога.
Муниципальные	ГМО старших воспитателей	Выступление в режиме презентации по теме: «Модель развития профессиональных компетентностей педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта Педагог (15.12.2017 г. в МБДОУ д/с № 29 – А.А.Славская
	ГМО инструкторов по физической культуре	Участие в пополнении банка методических разработок по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни» - М.Ю. Солмашова
	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации с опытом работы по теме: «Взаимодействие воспитателя с родителями направленное на развитие любознательности у детей раннего возраста» - З.Г.Векшина
	ГМО учителей - логопедов и воспитателей логопедических групп	Участие в разработке методических материалов по теме: «Организация коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в работе с детьми ОНР» – В.В.Белюсова
	Школа совершенствования педагогического мастерства мкр. Донской	
		Выступление в режиме презентации с опытом работы на тему: «применение в работе ДОУ портфолио как современной образовательной технологии» - Е.Н.Сафронова
		Изготовление печатной продукции в виде буклетов и консультаций по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО» - О.В.Страданченко, З.Г.Векшина, М.Ю. Солмашова, В.В.Паша, Р.Г.Лашко, Е.В.Андреева

<p align="center">Городская тематическая неделя «Создание условий для использования и развития игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО» 20-24 ноября 2017 г.</p> <p>Выступление в режиме презентации с опытом работы по теме: «Система работы по развитию связной речи детей с ОНР в процессе игровой деятельности» - В.В.Белоусова</p>	
<p align="center">Городская тематическая неделя «Организация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и интеграции содержания образовательных областей в группах различной направленности» 19-23 марта 2018 г.</p>	<p>Выступление в режиме презентации с опытом работы по теме: «Создание условий здоровьесбережения в процессе реализации программы оздоровления «Здоровые дети» - А.А.Славская</p>
	<p>Представление опыта работы по реализации проекта «Здоровые дети – наша цель» в режиме презентации по теме: «Использование проектной деятельности в физкультурно-оздоровительной работе с детьми младшего дошкольного возраста» - Е.Н.Сафронова</p>
	<p>Открытый показ совместной деятельности с детьми старшей группы «Воздух окружает нас» по применению здоровьесберегающих технологий в процессе экспериментальной деятельности и интеграции содержания образовательных областей «Физическое познавательное развитие» - О.В.Страданченко</p>
	<p>Выступление в режиме презентации с опытом работы по теме: «Использование подвижных игр и упражнений в работе с детьми по формированию предпосылок здорового образа жизни» - М.Ю.Солмашова</p>
	<p>Выступление в режиме презентации с опытом работы по теме: «Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения детей в адаптационный период посредством включения их в образовательный процесс» - З.Г.Векшина</p>
<p>Участие в городском семинаре на тему: «Организация доступной среды в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ как социальной инфраструктуры» в д/с № 20 – У.Г.Осадченко, А.А.Славская.</p>	
<p>Участие в городских заседаниях опорной площадки на базе МБДОУ д/с № 61 на тему: «Формирование основ личности ребенка путём приобщения к нравственным, патриотическим и культурным традициям Донских казаков». – А.А.Славская.</p>	
<p>Участие в городском – семинаре практикуме по теме: «Организация деятельности ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению семей, имеющих детей с ОВЗ» в д/с № 49 - В.В.Белоусова</p>	
<p>Участие в городском методическом семинаре по теме: «Представление опыта использования нетрадиционных форм работы с родителями в образовательном процессе ДОУ» в д/с № 61 – У.Г.Осадченко, А.А.Славская, В.В.Белоусова</p>	
<p>Участие в городском семинаре – практикуме «Реализация казачьего компонента в содержании регионального образования в процессе организации кружковой деятельности ДОУ» в д/с № 27 – У.Г.Осадченко, А.А.Славская</p>	

Участие в городской практической консультации «Использование инновационной образовательной технологии БОС в системе коррекционной работы учителя-логопеда» в д/с № 55 – В.В.Белоусова	
Участие в работе научно-практического семинара «Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» (Авторский семинар И.И.Казуниной) - У.Г.Осадченко, А.А.Славская, В.В.Белоусова. О.В.Страданченко.	
Участие в авторском семинаре О.В.Бережновой – У.Г. Осадченко, А.А.Славская, З.Г.Векшина, Р.Г.Лашко	
Городской дистанционный конкурса педагогического мастерства педагогов города Новочеркасска «Экология детства»	Победитель 1 место среди всех участников города с максимальным баллом за представленный опыт работы по теме: «Создание условий для формирования у детей знаний, о разнообразных видах деятельности способствующих защите окружающей среды» - Е.Н.Сафронова Участники конкурса – В.В.Белоусова, О.В.Страданченко Приказ УО № 37 от 18.01.2018 г.
Городская акция: «Тихий Дон: из прошлого в будущее», посвященной 80-летию Ростовской области	Выступление с казачьей народной песней «Пошли девки в Дон купаться» воспитанников подготовительной группы на городском конкурсе инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона». Приказ УО № 178 от 02.04.2018 г.
Городская тематическая неделя по духовно-нравственному воспитанию «Масленичные гуляния»	Реализация педагогами всех возрастных групп мероприятий тематической недели с участием семей воспитанников и организация итогового мероприятия для родителей и общественности «Масленичные гуляния» - А.А.Славская, В.В.Белоусова, О.В.Страданченко, Е.Н.Сафронова, М.Ю.Солмашова
Городская экологическая акция «Покорми птиц!»	В конкурсе творческих отчётов «Птичья столовая» - 3 место заняла Андреева Е.В., участниками стали Векшина З.Г., Сафронова Е.Н., Страданченко О.В. Приказ УО № 121 от 06.03.2018 г.
Городской месячник военно-патриотического воспитания	Педагогами всех возрастных групп реализация мероприятий с участием семей воспитанников в рамках сетевого взаимодействия (выставки, конкурсы, тематические беседы, совместная деятельность, праздники для родителей, спортивные соревнования) – А.А.Славская, М.Ю. Солмашова, В.В.Белоусова, Е.В.Андреева, Е.Н.Сафронова, З.Г.Векшина, Р.Г.Лашко, О.В.Страданченко.
Городские мероприятия посвященные «Международному дню матери»	Развлечения для мам во всех возрастных группах «Наши мамы лучше всех» - З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова, О.В.Страданченко, Е.В.Андреева, В.В.Паша. Праздник в рамках сетевого взаимодействия между д/с мкр. Донской «Тепло сердец для наших мам» - А.А.Славская, В.В.Белоусова, О.В.Страданченко, Е.Н.Сафронова.

	<p>Городской проект сетевого взаимодействия МБДОУ д/с мкр. Донской по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Здоровье планеты в наших руках»</p>	<p>Организация и проведение с участием семей воспитанников «Недели здоровья» в ДОУ, выставки рисунков, оформление тематических уголков, участие в конкурсе экологических плакатов, городская акция «Зеленый город», городская акция «Чистый город», фотоконкурс в группе «Одноклассники» - «Мой вклад в развитие природы», городская акция по сбору макулатуры – У.Г.Осадченко, А.А.Славская, М.Ю. Солмашова, В.В.Белоусова, Е.В.Андреева, Е.Н.Сафронова, З.Г.Векшина, Р.Г.Лашко, О.В.Страданченко.</p>
	<p>Городской экологический праздник на базе МБУК ДК мкр.Донской «Земля наш общий дом»</p>	<p>Организация выставки творческих работ из бросового материала воспитанников детских садов «Экопеределкино»; концертные номера воспитанников старшей группы: - Танцевальная композиция «Берегите цветы»; - Исполнение песни «Мир похож на цветной луг»; Видеоролик детских ответов на вопрос «Почему нужно беречь природу?» Флеш-моб в исполнении детей – участников мероприятия. – У.Г.Осадченко, А.А.Славская, В.В.Белоусова, О.В.Страданченко.</p>
	<p>Городская экологическая акция с участием семей воспитанников «Казачий цветущий город», «Ярмарка цветов» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия</p>	<p>Организация семей воспитанников всех возрастных групп в проведении мероприятий - У.Г.Осадченко, А.А.Славская, М.Ю. Солмашова, В.В.Белоусова, Е.В.Андреева, Е.Н.Сафронова, З.Г.Векшина, Р.Г.Лашко, О.В.Страданченко.</p>
	<p>Праздник для родителей и общественности мкр. Донской «День солнца» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия (флэш-моб «Пусть всегда будет солнце!», рисунки на асфальте «Дети за мирное небо»)</p>	<p>Организация семей воспитанников всех возрастных групп в проведении мероприятий - У.Г.Осадченко, А.А.Славская, М.Ю. Солмашова, В.В.Белоусова, Е.В.Андреева, Е.Н.Сафронова, З.Г.Векшина, Р.Г.Лашко, О.В.Страданченко.</p>
<p>Региональ ные</p>	<p>Участие в региональном методическом семинаре в ММРЦ – МБДОУ № 177 г. Ростов – на – Дону по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - А.А.Славская</p>	

	Участие в региональном семинаре в ММРЦ – МБОУ «Начальная школа – детский сад» № 46 г. Шахты по теме: «Проектно-программное управление развитием образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад», как средство повышения эффективности деятельности» - А.А.Славская
	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования – 2018» Участие с опытом работы в номинации «Воспитатель» - Е.Н.Сафронова
	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Презентация системы работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» Выступление в режиме презентации – Диплом победителя в номинации «Малоконтактные детские сады» - У.Г.Осадченко, А.А.Славская Выступление в режиме презентации на областном этапе конкурса - Диплом за 3 место – У.Г. Осадченко
	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» Проведение мероприятий направленных на воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к своей культуре, истории, природе родного края и оформленных в виде отчета о проделанной работе – А.А.Славская, З.Г.Векшина, Е.Н.Сафронова, М.Ю. Солмашова, В.В.Паша, О.В.Страданченко, В.В.Белюсова, В.И., Андреева Е.В., Лашко Р.Г.
Федеральные	Научно-практический журнал «Российское просвещение» Участник Международного конкурса методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство – 2018» - А.А.Славская
	Центр творческого развития «Замок Талантов» Победитель (1 место) 3-го Международного конкурса для детей и молодежи «Все талантливы» в номинации «Презентация» с конкурсной работой «Птичья столовая» - Е.Н.Сафронова.
	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о публикации учебного видеоматериала «День рождения куклы Маши» - Е.Н.Сафронова
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»! Диплом победителя 2 степени в номинации «искусство оформления ДОУ» - З.Г.Векшина Диплом победителя 3 степени в номинации «Лучшая методическая разработка» - З.Г.Векшина
	Институт развития современного образования «Сократ» Диплом победителя (1 место) 10-го Международного педагогического конкурса «Методический арсенал» - Е.Н.Сафронова

3. Условия осуществления образовательного процесса

Результативность работы детского сада во многом зависит от созданных **условий (материальных, кадровых, организационных, наличия положительной эмоциональной атмосферы)**, их соответствия предъявляемым требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Детский сад расположен в 2-хэтажном типовом здании. Имеются центральные водоснабжение, канализация, система отопления.

В каждой групповой ячейке предусмотрено наличие просторной светлой групповой комнаты, спальни (только в одной группе спальни нет, она совмещена с игровой комнатой: 2-х ярусные кровати встроены в шкафы), раздевалки, буфетной, санузла (умывальная и туалет). Оборудование помещений зависит от возраста посещающих группу детей, их ростовых показателей.

Кроме того, в детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления воспитательной и коррекционной работы с детьми: музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Все помещения используются рационально, в интересах детей. Их многофункциональность обеспечивает наличие условий для разных видов детской деятельности, осуществления индивидуальной работы, оказания дополнительных услуг.

В детском саду имеются также кабинеты заведующего, методический, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), хорошо оборудованные пищеблок, прачечная.

Образовательный процесс оснащен необходимым игровым материалом, учебными пособиями, создана библиотека методической и детской художественной литературы, используются технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, магнитофон, магнитолы, музыкальный центр, компьютеры и др.).

Выполняются требования СанПиНа к сандезрежиму, воздушному и температурному режиму, освещенности, безопасности среды.

На территории детского сада выделены 5 групповых изолированных друг от друга участков, спортивная площадка с беговой дорожкой, местом для подвижных игр, игр с мячом, мини-стадион с полосой препятствий. На групповых участках установлены прогулочные навесы, спортивное и игровое оборудование, имеется оборудование, выполненное руками сотрудников д/с, родителей воспитанников. Вся территории хорошо озеленена, имеются цветники.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО обеспечивается мероприятиями, согласно плана деятельности, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение предметно - развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Реализация плана включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

В соответствии санитарно - гигиеническим требованиям условий обучения в ДОО в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Проводится ряд мероприятий:

По мере необходимости производится замена, а также раз в год проводится необходимый ремонт и ТО всех осветительных приборов. С целью максимального использования естественного освещения проводится ежеквартальное мытье окон. Поддерживается соответствующий температурный режим. Не допускается охлаждение помещений ниже 18С и перегрева выше 25-27С, осуществляется регулярное проветривание помещений. Питьевой режим осуществляется бутилированной водой в емкостях 5 л.;

В ДОО осуществляется обеспечение современных учебно-бытовых условий **(наличие оборудованных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков):**

Оборудованы раздевальные комнаты для дошкольников во всех групповых ячейках шкафчиками для одежды, банкетными, стеллажами для обуви.

Имеется место для раздевания и хранения вещей персонала ДОО, оборудованное шкафами с вешалками и полками для вещей.

Каждая группа имеет туалетную комнату, оборудованную детскими унитазами, индивидуальными полотеничницами, шкафом для хранения уборочного инвентаря.

Пищеблок оборудован всем необходимым холодильным, технологическим оборудованием для приготовления пищи;

Имеется спортивный уголок в каждой возрастной группе, физкультурная зона оборудована шведской стенкой, наклонной и ребристой досками, скамьями; атрибутами для спортивных игр, занятий физической культурой.

В 1-младшей группе установлен музыкальный инструмент (фортепиано). Каждая группа имеет уголок музыкального развития для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений.

Меры по охране и укреплению здоровья

В здании и на территории осуществляются **специальные мероприятия по обеспечению безопасности:** оборудована автоматическая противопожарная система (АПС), установлена «тревожная» кнопка (в настоящее время - с выходом на пульт охранного предприятия «Охрана-Сервис»); территория ограждена забором из сетки-рабицы высотой 1,6 м. Систематически осматриваются все помещения, территория на исправность и безопасность оборудования, наличие посторонних предметов, ядовитых грибов и растений. Охрана детского сада осуществляется в дневное время – охранником ООО «Богатырь» (с 08-00 до 17-30), в ночное время – сторожами детского сада, кроме того, заключен договор на круглосуточное обслуживание с охранным предприятием «Охрана-Сервис» (при необходимости обеспечивается выезд в детский сад «тревожной» группы).

Вся работа по обеспечению безопасности детского сада планируется, проводятся тренировочные занятия по отработке планов эвакуации, обеспечивается наглядность (планы эвакуации, инструкции и др.). Разработаны паспорта детского сада по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет медицинский персонал МБУЗ ГБ №3, (на основании договора, заключенного между д/с и больницей) за детским садом закреплены врач-педиатр и медицинская сестра. Детский сад создал и поддерживает необходимые для их труда условия. Медицинский блок оборудован в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеется лицензия на право оказания медицинских услуг.

Осуществляется медицинское обеспечение детей в соответствии с совместным приказом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.1992г., приложений к нему и последующих дополнений, изменений.

Организация питания:

В нашем ДОУ организации питания уделяется большое внимание.

Определены следующие принципы организации питания:

- сбалансированность рациона по всем пищевым ингредиентам, включая белки, жиры и углеводы;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная

обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- учет индивидуальных особенностей детей;

- учет аллергических противопоказаний.



Питание - 4-х разовое, кроме того, в 10 часов круглый год выдаются соки или фрукты.

Пища круглый год обогащается витаминами: в меню вводятся овощи, фрукты, соки, в осеннее-зимнее и весеннее время в 1-ое и 3-е блюда добавляется, аскорбиновая кислота.

Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных в нем наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанные технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, основных витаминов и минеральных веществ. Использование таких карт позволяет подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией с оценкой вкусовых качеств перед каждым приемом пищи. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. При приготовлении и выдаче пищи учитываются предписания врачей. График выдачи блюд разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

В соответствии с Программой производственного контроля администрацией д/с, медицинской сестрой осуществляется контроль за соблюдением на пищеблоке сандезрежима.

Необходимым условием обеспечения высокого качества образовательного процесса является **наличие квалифицированных кадров.**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив – 10 человек, из них:

- старший воспитатель – 1,
- специалисты (учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель и социальный педагог) – 4 (2 совместителя),
- воспитатели – 7.

Руководитель – Осадченко Ульяна Геннадьевна,
График работы: ежедневно с 8.00 до 16.30, перерыв с 13.00 до 13.30
Часы приема: ежедневно с 15.30 до 16.30
Телефон: 8(8635)27-12-66, E-mail: Oksana-ds54@yandex.ru, Сайт: detsad54.jimdo.com
тел. 8(8635)27-12-66, адрес электронной почты

**Занимаемая
должность:**

заведующий

Квалификация:

Соответствие занимаемой должности 29.10.2017г.

**Уровень
образования:**

Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет" город Ростов-на-Дону, 2015г., диплом ДСВ № 106104 0006486

Ученая степень:

нет

Ученое звание:

нет

Специальность:

050706 Педагогика и психология

**Квалификация по
образованию**

Педагог-психолог

**Курсы повышения
квалификации:**

— ЧОУВО «Санкт-Петербургский академический университет» по дополнительной профессиональной программе "**Организация закупок в соответствии с требованиями ФЗ №44 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"** (120ч.); 2016г.
— ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно – гуманитарный колледж» по проблеме: «**Технологии управления дошкольным образовательным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС ДО**», 2017 год (72 ч);

**Профессиональная
переподготовка:**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" — «**Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных образовательных организаций)**», 2015г,
диплом ПП № 612401917415

Общий стаж:

10

Стаж работы по

3



Ф.И.О.:	Славская Анастасия Андреевна	
Занимаемая должность:	старший воспитатель	
Квалификация:	н/а, подлежит январь 2019г.	
Уровень образования:	Высшее, ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Патова» 2017 год, диплом бакалавра 106105 0612466	
Специальность:	Государственное и муниципальное управление	
Квалификация по образованию	н/а, подлежит, 19.01.2019г.	
Ученое звание:	нет	
Ученая степень:	нет	
Курсы повышения квалификации:	— ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Инновационные технологии реализации ФГОС нового поколения в деятельности педагога ДОУ: создание web-сайта и педагогических информационных ресурсов в сети Интернет», 2016 год (72 ч).	
Профессиональная переподготовка:	ГБПОУ РО «НПК», 2017 год, диплом о профессиональной подготовке 612404637816, право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и методика дошкольного образования»	
Общий стаж:	5	
Стаж работы по специальности:	2	
Награды, грамоты:	Грамота начальника УО Администрации г. Новочеркаска И.В.Троценко 2015 г.	

Ф.И.О.:

Белоусова Виктория Валерьевна

Занимаемая
должность:

учитель-логопед

Квалификация:

н/а, подлежит 01.02.2018г.

Уровень
образования:

Высшее, ФГБОУ ВПО
«Армавирская государственная
педагогическая академия», 2012 г,
диплом КЛ № 20278

Специальность:

Логопедия

Квалификация по
образованию:

Учитель-логопед

Ученое звание:

нет

Ученая степень:

нет

Курсы повышения
квалификации:

ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования» по проблеме: «Организация и
содержание коррекционно – образовательной
деятельности учителя-логопеда с учетом требований
ФГОС ДО», 2016 год (144 ч).

Профессиональная
переподготовка:

нет

Общий стаж:

8

Стаж работы по
специальности:

2

Награды, грамоты:

Грамота начальника УО Администрации г. Новочеркаска
И.В.Троценко 2016 г.



Ф.И.О.:

Солмашова Марина Юрьевна

**Занимаемая
должность:**

инструктор по физической культуре

Квалификация:

н/а, подлежит 09.01.2019г.

**Уровень
образования:**

Среднее, ГБПОУ Ростовской области
«Донской педагогический колледж»,
2015 г., диплом 116112 0025433

Специальность:

Физическая культура

**Квалификация по
образованию:**

Учитель физической культуры

Ученое звание:

нет

Ученая степень:

нет

**Курсы повышения
квалификации:**

-

**Профессиональная
переподготовка:**

ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 2016 г.,
диплом 612404093172 от профессиональной
переподготовке на ведение профессиональной
деятельности в сфере дошкольного образования

Общий стаж:

6

**Стаж работы по
специальности:**

6

Награды, грамоты:

Грамота начальника УО Администрации г. Новочеркаска
И.В.Троценко, 2016 г., 2017 г.
Благодарность директора филиала ПАО «ОГК-2»
Новочеркасской ГРЭС С.Д.Кухмисторова, 2017 г.



Ф.И.О.:	Славская Анастасия Андреевна	
Занимаемая должность:	социальный педагог	
Квалификация:	н/а	
Уровень образования:	Высшее, ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И.Патова» 2017 год, диплом бакалавра 106105 0612466	
Специальность:	Государственное и муниципальное управление	
Квалификация по образованию:	н/а, подлежит, 19.01.2019г.	
Ученое звание:	нет	
Ученая степень:	нет	
Курсы повышения квалификации:	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Инновационные технологии реализации ФГОС нового поколения в деятельности педагога ДОУ: создание веб-сайта и педагогических информационных ресурсов в сети Интернет», 2016 год (72 ч).	
Профессиональная переподготовка:	ГБПОУ РО «НПК», 2017 год, диплом о профессиональной подготовке 612404637816, право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и методика дошкольного образования»	
Общий стаж:	5	
Стаж работы по специальности:	2	
Награды, грамоты:	Грамота начальника УО Администрации г. Новочеркаска И.В. Троценко 2015 г.	

Ф.И.О.:	Страданченко Ольга Васильевна	
Занимаемая должность:	воспитатель	
Квалификация:	1 квалификационная категория Приказ № 459 от 23.06.2017 г.	
Уровень образования:	Среднее, Ростовское-на-Дону педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, 1974 г., диплом Ц № 826074	
Специальность:	Дошкольное воспитание	
Квалификация по образованию:	Воспитатель детского сада	
Ученое звание:	нет	
Ученая степень:	нет	
Курсы повышения квалификации:	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Проектирование и реализация содержания дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2016 год (144 ч).	
Профессиональная переподготовка:	-	
Общий стаж:	25	
Стаж работы по специальности:	6	
Награды, грамоты:	Почетная грамота и.о. мэра г. Новочеркаска Л.В.Сляднева 2016 г. Грамота Председателя городской думы г. Новочеркаска Ю.Е.Лысенко 2017 г. Благодарственное письмо Мэра г. Новочеркаска В.В.Киргинцева 2017 г. Благодарность директора филиала ПАО «ОГК-2» Новочеркасской ГРЭС С.Д.Кухмисторова 2017 г.	

Ф.И.О.:

Сафронова Екатерина Николаевна

Занимаемая
должность:

воспитатель

Квалификация:

1 квалификационная категория
Приказ № 38 от 29.01.2016 г.

Уровень
образования:

Среднее, ГОУ СПО Ростовской
области «Донской педагогический
колледж», 2008 г., диплом
61 ПА 0000701

Специальность:

Дошкольное образование

Квалификация по
образованию:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Ученое звание:

нет

Ученая степень:

нет

Курсы повышения
квалификации:

ГБП ОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный
колледж» по проблеме: «Организация образовательной
деятельности воспитателя дошкольного образовательного
учреждения в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год
(72 ч).

Профессиональная
переподготовка:

-

Общий стаж:

11

Стаж работы по
специальности:

11

Награды, грамоты:

Грамота начальника УО Администрации г. Новочеркаска
И.В.Троценко, 2017 г.
Благодарственное письмо Мэра г. Новочеркаска
В.В.Киргинцева, Председателя Городской Думы г.
Новочеркаска Ю.Е.Лысенко, 2017 г.



Ф.И.О.:

Векшина Зоя Геннадьевна



Занимаемая
должность:

воспитатель

Квалификация:

н/а, подлежит 03.10.2018г.

Уровень образования:

Обучение в ФГАОУ ВО
«Южный
федеральный университет»,
отделение логопедия

Специальность:

-

Квалификация по
образованию:

-

Ученое звание:

нет

Ученая степень:

нет

Курсы повышения
квалификации:

ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования» по проблеме:
«Конструирование развивающей мультимедийной
образовательной среды как условие эффективной
реализации ФГОС дошкольного образования», 2017
год (72 ч).

Профессиональная
переподготовка:

ГБПОУ РО «НПК», 2015 год, диплом
612402618320 о профессиональной подготовке,
право на ведение профессиональной деятельности в
сфере «Педагогика и методика дошкольного
образования»

Общий стаж:

3

Стаж работы по
специальности:

2

Награды, грамоты:

-

Ф.И.О.:

Андреева Елена Владимировна

**Занимаемая
должность:**

воспитатель

Квалификация:

н/а

Уровень образования:

Высшее, ФГБОУ ВО
«Донской государственный
технический университет»,
2017 г, диплом бакалавра
106105 0553418

Специальность:

Социальная работа

**Квалификация по
образованию:**

н/а, подлежит 18.07.2019г.

Ученое звание:

нет

Ученая степень:

нет

**Курсы повышения
квалификации:**

-

**Профессиональная
переподготовка:**

АНО ВО «Московский институт современного
академического образования», 2017 г., диплом
772405943134 о профессиональной переподготовке
по программе дополнительного профессионального
образования «Воспитатель дошкольной
образовательной организации»

Общий стаж:

1

**Стаж работы по
специальности:**

1

Награды, грамоты:

-



Ф.И.О.:

Солмашова Марина Юрьевна

Занимаемая
должность:

воспитатель

Квалификация:

Соответствие занимаемой должности
пр. №18.1-од от 28.04.2014г.

Уровень образования:

Среднее, ГБПОУ Ростовской
области
«Донской педагогический
колледж»,
2015 г., диплом 116112 0025433

Специальность:

Физическая культура

Квалификация по
образованию:

Учитель физической культуры

Ученое звание:

нет

Ученая степень:

нет

Курсы повышения
квалификации:

-

Профессиональная
переподготовка:

ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 2016 г.,
диплом 612404093172 от профессиональной
переподготовке на ведение профессиональной
деятельности в сфере дошкольного образования

Общий стаж:

6

Стаж работы по
специальности:

6

Награды, грамоты:

Грамота начальника УО Администрации г. Новочеркаска
И.В.Троценко, 2016 г., 2017 г.
Благодарность директора филиала ПАО «ОГК-2»
Новочеркасской ГРЭС С.Д.Кухмисторова, 2017 г.



Ф.И.О.:	Паша Виктория Викторовна	
Занимаемая должность:	воспитатель	
Квалификация:	Соответствие занимаемой должности пр. №11.1-од от 28.04.2015г.	
Уровень образования:	Среднее, Донской педагогический колледж г. Ростов-на – Дону, 2006 г., диплом АК № 0543206	
Специальность:	Дошкольное образование	
Квалификация по образованию:	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Ученое звание:	нет	
Ученая степень:	нет	
Курсы повышения квалификации:	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Проектирование и реализация содержания дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 2016 год (144 ч).	
Профессиональная переподготовка:	-	
Общий стаж:	14	
Стаж работы по специальности:	14	
Награды, грамоты:	Грамота начальника УО Администрации г. Новочеркаска И.В. Троценко, 2016 г.	

Из 10 педагогических работников 2 человека имеют 1 квалификационную категорию - это 20%. 4 педагога готовятся к аттестации на следующий год на первую категорию и 4 педагога на соответствие должности.

Повышение квалификации педагогических работников в 2017-2018 учебных г.г.

Разными формами повышения квалификации (внутрисадовские, городские методические формы работы, мероприятия) охвачены все педагоги. **КПК** (курсы повышения квалификации):

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы
		Прошли курсы	Имеются	Необходимо пройти	
Руководитель	1		1		Самообразование, ПДС заведующих
Зам. руководит.	1		1		Самообразование, ГМО старших воспитателей
Воспитатель	7	3	7		Самообразование, ГМО, школа молодых воспитателей
Инструктор по физкультуре	1		1		Самообразование, ГМО инструкторов по физическому воспитанию
Музыкальный руководитель	1			1	Самообразование, ГМО для музыкальных руководителей
Педагог-психолог					вакансия
Учитель-логопед	1		1		Самообразование, участие в работе ГМО логопедов
Всего	12	3	11	1	

Постоянно повышается уровень профессионализма всех педагогов через разные формы методической работы в детском саду, участие в ГМО, ПДС. Постепенно коллектив омолаживается. В детском саду создаются определенные условия для повышения творческого потенциала педагогов, формирования их внутренней мотивации.

Для этого проводятся смотры, конкурсы, открытые просмотры и др., традиционными стали Дни открытых дверей, Дни здоровья, народные

праздники, при этом осуществляется личностно-ориентированный поход в работе с кадрами. Таким образом, можно сделать выводы, что педагогический коллектив детского сада способен на достаточном уровне оказывать образовательные услуги, имеются перспективы. А средняя наполняемость групп в настоящее время (**19 детей**) позволяет педагогам на должном уровне осуществлять дифференцированный, индивидуальный подход к личности каждого ребенка в решении воспитательно-образовательных задач.

Важную роль играют и **организационные условия**. Это – прежде всего, четко организованный распорядок дня, согласованные действия всех подразделений, всех членов коллектива детского сада. Проектирование образовательного процесса ДООУ осуществляется на основе целостности и интеграции всех субъектов и структурных подразделений и представлено следующими документами:

- учебный план;
- гибкий режим дня ДООУ (по возрастным группам и по сезонам);
- гибкая вариативная сетка занятий;
- система закаливающих мероприятий;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация двигательного режима;
- система коррекционной работы.

Для каждой возрастной группы составлен свой режим дня.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентируемая деятельность	
		Совместная	Самостоятельная
2-3 года	20 минут	7-7,5 часов	3-4 часа
3-4 года	30 минут	7-7,5 часов	3-4 часа
4-5 лет	40 минут-1 час	7 часов	3-3,5 часа
5-6 лет	50 минут-1 час 15 минут	6-6,5 часов	2,5-3,5 часа
6-7 лет	1 час-1 час 30 минут	6 часов	2,5-3,5 часа

Двигательная активность в течение дня составляет 60-66% от общей нагрузки:

40% от общей нагрузки - организованная двигательная активность, 20% двигательной активности занимает дорога в детский сад и обратно, игры и прогулки около дома.

Подобная организация педагогического процесса даёт возможность:

- распределить и снизить учебную нагрузку на ребенка;
- осуществить дифференцированный подход к детям;
- организовать индивидуальную коррекционно-развивающую деятельность с детьми.

Учебный план разработан на основе интеграции основной и дополнительных программ и требований Минздрава РФ к организации режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В нее включены: игры, подготовка к занятиям, личная гигиена, самостоятельная двигательная, художественная и изобразительная деятельность, сюжетно-ролевые, малосюжетные и дидактические игры.

Самостоятельная деятельность детей представлена в плане в минутном и процентном соотношении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой группы:

1 младшая группа	4 часа (40 %),
2 младшая группа	4 часа (40 %),
Средняя группа	5 часов 30 минут (45 %),
Старшая группа	6 часов (50 %),
Подготовительная группа	6 часов 30 минут (54 %).

Особое место в режиме дня занимают специальные оздоровительные мероприятия и мероприятия, косвенно влияющие на состояние здоровья детей. Они осуществляются как самостоятельно, так и совмещаются с другими: с гигиеническими процедурами и пр., - в течение всего дня (см. приложение 11).

К необходимым условиям образовательного процесса относим создание положительной нравственно-эмоциональной сферы в детском саду, это – характер общения взрослых друг с другом, общения взрослых с детьми, эстетика быта, музыка и стихи в повседневной жизни, чему служат организуемые выставки, использование предметов искусства и детских работ в оформлении помещений, различные развлечения, встречи, прием артистов театра и пр.

Итак, в детском саду созданы условия для реализации всех разделов программы

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Проведенный мониторинг достижений педагогов и воспитанников детского сада в освоении образовательных программ, состоянии здоровья детей, в

уровне их развития, профессионализма педагогов позволяет сделать вывод о результативности работы учреждения.

Образовательная программа детского сада, направленная на гармоничное развитие каждого ребенка, переориентировала педагогический коллектив на изменение подхода ко всему образовательному процессу, использование новых методик, технологий для реализации используемых основной, парциальных, авторских программ. Основной задачей становится не просто обучение чему-то, на первый план выдвигается развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности ребенка, раскрытию его индивидуальных способностей, нравственных качеств, эстетического вкуса. При этом показателем эффективности обучения становится здоровьесбережение: весь образовательный процесс подчиняется требованию «не навреди», любое мероприятие становится здоровьесберегающим и, в конечном итоге, способствующим укреплению здоровья каждого ребенка. А оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия становятся равноправными составными частями всего образовательного процесса. В образовательный процесс детского сада прочно вошла коррекционная работа, специалисты детского сада определяют ее направления (коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция сопутствующих нарушений речи, сложности психологического характера), намечают индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения особо нуждающихся детей.

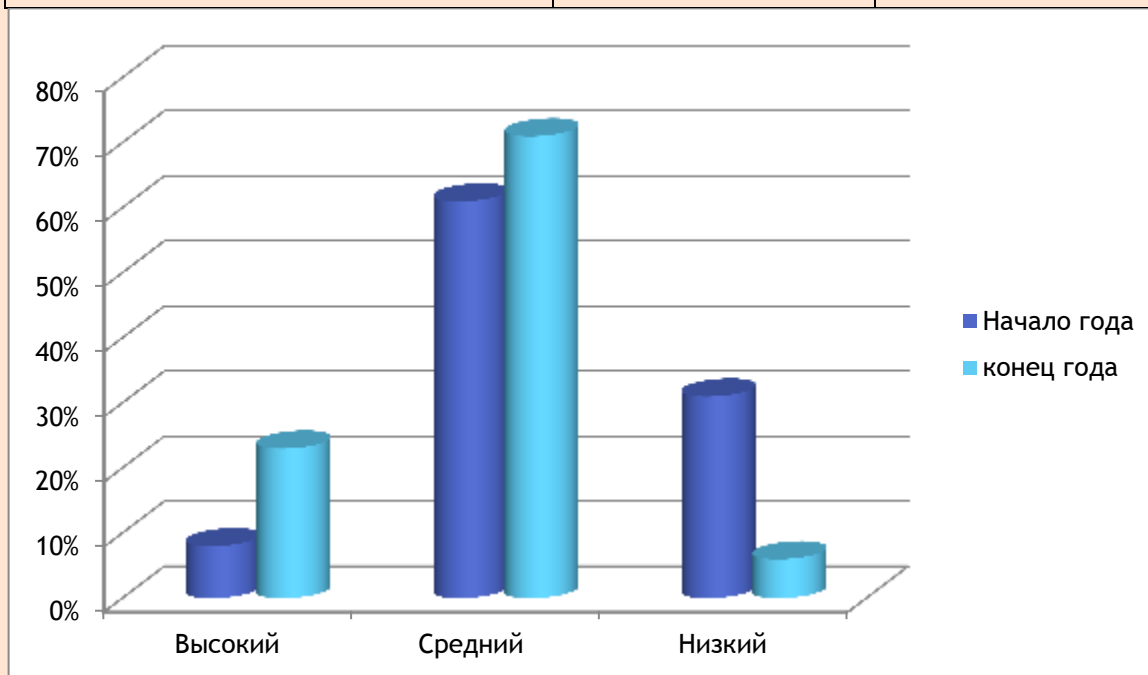
В прошедшем 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил внедрение инновационных образовательных программ и педагогических технологий, разработку методических материалов к ним, педагоги повышали свой квалификационный уровень (участвовали в различных городских методических мероприятиях, 3 человека прошли курсы повышения квалификации), приняли активное участие в городских смотрах, конкурсах (вместе с детьми и их родителями, что подтверждается полученными грамотами и благодарностями), педагоги начали в работе использовать информационные технологии (но эта работа требует дальнейшего повышения уровня квалификации педагогов в данном направлении).

Все это дало свои результаты. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Усвоение образовательной программы за год, общий результат по детскому саду:

Уровни развития детей	На начало года	На конец года
Высокий	11%	25%
Средний	62%	67%
Низкий	27%	8%



К концу учебного года на 14% увеличилось число детей с высоким уровнем развития, на 5% больше стало детей со средним уровнем и на 19% стало меньше детей с низким уровнем развития. И общий уровень усвоения материала к концу года возрос на 38%.

Одним из важнейших показателей работы детского сада является **состояние здоровья** его воспитанников.

Так, согласно полученным данным, можно увидеть, что в 2017 году списочный состав детей оставался примерно на том же уровне, что и в предыдущий год. Примерно такими же остались показатели посещаемости и заболеваемости. В целом посещаемость детьми детского сада повысилась. Но есть дети, которые не посещают группу по болезни часто и длительно, что повлияло на показатель пропусков по болезни (в среднем в году на 1 ребенка увеличился на 1 день) Причины роста этого показателя мы видим в том, что в детском саду увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, увеличилось количество детей раннего возраста, что также повлияло на увеличение показателя заболеваемости. Видим, что нужны новые вариативные формы охвата таких детей услугами детского сада, требуется усиление разъяснительной работы с родителями воспитанников. При планировании дальнейшей работы будет сделан особый упор на индивидуальную работу с

такими детьми физинструктора, а также активизацию коррекционной работы в повседневной жизни, проводимую воспитателями группы.

Тем не менее на 4,3% увеличился показатель индекса здоровья, означающий, что в ДОУ *количество не болеющих детей возросло*. Медицинское обследование выпускников показывает, что в школу в основном они уходят окрепшими.

Опрос (проводимое анкетирование) показывает, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада составляет в среднем 87%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Мы продолжили укреплять социальное партнёрство детского сада с другими учреждениями:

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
Сотрудничество с ДЮСШ № 3 (договор)	Спортивная секция «Горизонтальный пластический балет» в МОУ ДОД ДЮСШ № 3 для детей старшего дошкольного возраста. Проведение совместных мероприятий по плану воспитательной работы, оказание методической помощи ДОУ
МУЗ Горбольница №3 (договор)	Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей (проф. осмотры и проф. прививки)
МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им И.С.Тургенева м. Донской (договор)	Обеспечение сотрудничества по приобщению детей к художественной литературе, расширение возможности в использовании литературы.
МОУ СОШ № 23 (договор)	Соблюдение преемственности методов и приемов в обучении, Создание условий для проведения экскурсий (психологическая готовность детей к обучению в школе).
МОУ ДОД ДДТ (договор)	Проведение совместных мероприятий по плану воспитательной работы, оказание методической помощи ДОУ
МУ «Дворец культуры мкр. Донской» (договор)	Проведение совместных мероприятий по плану воспитательной работы.
Музей Нч ГРЭС (поселка)	Экскурсии с целью ознакомления детей с историей поселка, ГРЭС
Новочеркасский драматический Театр им. Комиссаржевской	Приобщение детей к миру искусства.

Мы используем творческий потенциал работников этих учреждений с целью расширения возможностей детского сада в оказании дополнительных услуг (проведение педагогами Дома детского творчества совместных мероприятий, секции «Горизонтальный пластический балет» тренером спортивной школы).

Проведение совместных мероприятий: День земли, День птиц, Международный день защиты детей, День земли, спортивные праздники и др. стало традицией; экскурсии в Музей Нч ГРЭС, проезд в детский сад артистов Новочеркасского театра все это дает возможность воспитанникам расширить уровень знаний об окружающем мире, педагогам реализовать задачи по художественно-эстетическому, патриотическому воспитанию.

Сотрудничаем с семьями. Новые формы работы способствуют все большему участию родителей в образовательном процессе, осуществляемом в детском саду, в улучшении условий (показатель активности вырос с 60-65% до 85-90%). Так родители поддержали педагогов своим участием во всех городских конкурсах, помогли заложить начало региональному мини-музею в детском саду («Доночек»).

6. Финансово-хозяйственная деятельность

МБДОУ детский сад № 54 имеет право юридического лица, расчетный счет, печать, самостоятельный баланс.

Наше учреждение является муниципальным, бюджетным, его деятельность финансируется в основном из бюджета города Новочеркаска и областного бюджета. Кроме того, на счет детского сада поступает платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, а также добровольные благотворительные пожертвования.

Следует отметить, что доход приносящая деятельность отсутствует. Это вызывает необходимость в привлечении дополнительных средств. В детском саду проводится ежегодное обновление и улучшение материально-технических условий и развитие развивающей предметно-пространственной среды, что обеспечивает создание необходимых, оптимальных условий для всестороннего развития каждого воспитанника. Данная задача решается за счет средств бюджетов различных уровней, привлечения внебюджетных средств, помощи депутатов и социальных партнеров. Также в соответствии с Законом об образовании родители (законные представители) воспитанников и все желающие могут оказать добровольные благотворительные пожертвования детскому саду. Такими пожертвованиями могут быть финансовые средства, перечисленные на счет детского сада или приобретенные вещи соответствующие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и другим требованиям действующих нормативных актов. Поэтому необходимо предоставить сертификаты качества, и другие необходимые документы подтверждающие безопасность данных вещей.

Ниже можно увидеть оптимизацию материально-технических условий, проведенную с конца 2015 года.

2015год:

1. Заменены светильники, пришедшие в негодность;
2. проведен ремонт помещений групповых комнат, лестничной клетки.
3. Произведена замена 2-х окон в группе «Русские узоры».

2016 год:

1. проведен текущий ремонт системы отопления;
2. Проведена замена электрощитка и восстановлено заземление на пищеблоке за счет средств местного бюджета на общую сумму **47 980,00** рублей.
3. Восстановлено заземление по детскому саду (приваривание железных прутьев) за счет внебюджетных средств на общую сумму **20498,50** рублей
4. заменены светильники, пришедшие в негодность;
5. проведен ремонт помещений групповых комнат, спален.
6. Проведена замена линолеума в музыкальном зале, там же сделан косметический ремонт
7. В 3-х группах сделан косметический ремонт в туалетных комнатах.
8. Проведен частичный ремонт отопления, замена батареи в старшей группе за счет средств местного бюджета на общую сумму **9 523,00** рублей
9. В туалетной комнате группы «Русские узоры» произведена замена 2-х унитазов.
10. На окнах в коридорах пошиты вуаль и ламбрекены
11. проведена уборка складских помещений детского сада, трех больших сараев на территории сада. Оборудовано помещение под архив.
5. Утилизированы списанные в 1995 г. вещи. Списано основных средств, пришедших в негодность в количестве 14 единиц (аппарат УВЧ, ингалятор, стерилизатор, и др.). Материальных активов в количестве 38 единиц (ведра, тряпки, халаты, хоз. инвентарь).
7. Приобретена детская игровая мебель за счет средств местного бюджета на общую сумму **86 400,00** рублей.
 - Книжный уголок -2 шт.,
 - Логопедический уголок -2 шт
 - Спальня цветная -1 шт.,
 - Магазин игровой -1 шт.
 - Кухня игровая -2 шт.,
 - Горка игровая Ракета- 3 шт.
8. заменены стенды в коридорах детского сада и в приемных для родителей,
9. Принято в дар:

- от родителей старшей группы швейная машинка,
- от депутата городской Думы Многофункциональное устройство

За счет средств полученных от добровольных благотворительных пожертвований, в течении года оплачивались услуги охранного предприятия ООО «Богатырь».

Подробный отчет об использовании добровольных благотворительных пожертвований представляет представитель родительского комитета МБДОУ детского сада №54 на каждой группе.

2017 год:

1. проведена замена полового покрытия (линолеума) в 3-х коридорах детского сада,

2. в спальне группы «Сказка», произведена замена линолеума в игровой комнате.

3. На пищеблоке проведен косметический ремонт, установлено 2 окна.

4. Заменены окна: в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, в спортивном зале, 5 окон в 1 младшей группе, 4 окна во второй младшей группе, 1 окно в средней группе, 1 окно в изоляторе, 1 окно в медицинском кабинете. 5. Во всех группах сделан косметический ремонт групповых игровых помещений и раздевальных комнат

Куплена детская мебель за счет выделенных депутатами средств, на общую сумму **100 00,00** рублей:

- В группу «Солнышко» новые шкафчики для переодевания,

- В группу «Русские узоры» новые столы и стулья, в соответствие с ростовым показателем.

6. На окнах в кабинете заведующего, бухгалтерии и логопедического кабинета пошиты вуаль, ламбрекены, шторы.

7. Приобретен Интерактивный комплекс «Логопедический стол», стоимостью **225000,00** рублей.

8. Приобретен учебно-методическая литература на сумму **52097,00** рублей

9. Приобретены игры, игрушки, дидактический материал и оборудование для занятий с детьми на суму **17688,00** рублей

10. приобретены учебно-наглядные пособия на сумму **10676,00** рублей

11. приобретены компьютеры и аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые для организации всех видов учебной деятельности и создания предметно-пространственной среды на сумму **61260,00** рублей.

Ежегодно в групповых и других помещениях проводится косметический ремонт. В последние годы осуществлен большой ремонт помещений медицинского блока, пищеблока (система канализации), спортивного зала. В сентябре 2013 года отремонтирована кровля детского сада. В июне 2014 года проведен ремонт системы отопления в групповых комнатах групп «Колосок и

Русские узоры». Оборудование всех помещений поддерживается в рабочем, безопасном состоянии, по мере необходимости производится ремонт.

Нами поддерживается в соответствии с требованиями территория детского сада. Ежегодно проводится ремонт игрового и спортивного оборудования. Игровой комплекс с горкой, карусель (приобретенные и установленные в 2011 году), качели, песочницы, лесенки, скамейки и столики, прогулочные навесы лавочки для родителей и детей.

За период 2015-2016 учебный год совместно с родителями наших воспитанников, сотрудниками и администрацией детского сада выполнен косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений, коридоров детского сада. Изготовлены информационные стенды. Отремонтирована канализация и сушилка в прачечной, в помещении пищеблока отремонтированы электропечь, универсальный привод, электросковорода, заменен электрощит. Проведена работа по дополнительному выравниванию контура и заземления электропроводки и электроприборов. Заменена батарея в коридоре группы «Колосок».

2018 год:

1. Приобретена детская игровая мебель на общую сумму **72120,00** рублей
2. приобретены компьютеры и аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые для организации всех видов учебной деятельности и создания предметно-пространственной среды
на сумму **91255,00**
и **128430,00** рублей.
3. игры, игрушки, учебно-наглядные пособия на общую сумму **177033,92** коп
4. чистящие и моющие средства на сумму **15593,00** рублей
5. канцелярские принадлежности на сумму **6822,68** рублей
6. запланированы работы на летний период.

С подробной информацией о доходах и расходах МБДОУ детского сада №54 можно ознакомиться на официальном сайте учреждения по адресу [http://ds54.rostov-obr.ru/item/152348#/.](http://ds54.rostov-obr.ru/item/152348#/) Ниже приведена таблица расходов с расчетного счета детского сада, поступивших бюджетных и внебюджетных средств за 2017 год.

Внебюджетные средства - средства, получаемые от родителей за присмотр и уход за детьми в детском саду, расходуются на продукты питания и другие потребности детского сада в соответствии с Положением о порядке получения и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми а также внебюджетных средств, полученных от физических и юридических лиц в качестве добровольных пожертвований,

благотворительной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 города Новочеркаска.

Родительская плата за содержание детей в детском саду при 12-часовом режиме работы, согласно Постановлению Администрации города Новочеркаска №1865 от 20.10.2016 с 01.11.2016 года составляет:

96,25 рублей для детей от 1-го до 3 –х лет и

113,54 рублей для детей от 3-х до 7-ми лет в день.

Льготная родительская плата в размере 50% от исходной устанавливается согласно Постановлению Администрации города Новочеркаска №506 31.03.2017 следующей категории родителей (законных представителей):

- имеющим трех и более несовершеннолетних детей;
- имеющим инвалидность 1 или 2 группы;
- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход, размер которого не превышает величины прожиточного минимума, установленного Правительством Ростовской области, и получающим ежемесячное государственное пособие на ребенка в повышенном размере в Управлении труда и социального развития Администрации города.

В настоящее время в детском саду пользуются льготой 22 семьи:

- одинокие мамы – 8 семей,
- многодетные – 14 семей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные проблемы ДООУ, в т. ч. не решенные в отчетном году:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе посещающих группы оздоровительной направленности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения
- Улучшение условий работы специалистов (для повышения эффективности их образовательной, оздоровительной и коррекционной работы) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Необходимость в повышении уровня овладения современными информационными технологиями у педагогического персонала ДООУ, их использования в коррекционно-образовательном процессе.
- Обогащение и улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической оснащенности.

В связи с этим на предстоящий 2018-2019 учебный год, ставим следующие задачи:

1. Совершенствовать профессионализм педагогов при использовании современных методов работы посредством различных форм повышения квалификации и использования проектной деятельности.

2. Совершенствование деятельности всех субъектов образовательного процесса в МБДОУ детского сада №54 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путем проектной деятельности.

3. Развитие и улучшение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий.

4. Привлечение внебюджетных средств, оказания добровольных благотворительных пожертвований.

Для реализации данных целей мы определили следующие задачи:

- продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов;
- шире использовать проектную деятельность в образовательном процессе, участвовать в городских социокультурных проектах;
- создать городскую опорную площадку на базе МБДОУ детского сада по здоровьесбережению детей.
- расширять партнерские связи;
- развивать сотрудничество с семьями; активизировать просветительскую работу с родителями;
- осуществлять поиск дополнительных источников финансирования.

Уверены, что вместе с родителями наших воспитанников, социальными партнерами и коллегами мы успешно реализуем и решим поставленные перед собой цели и задачи.