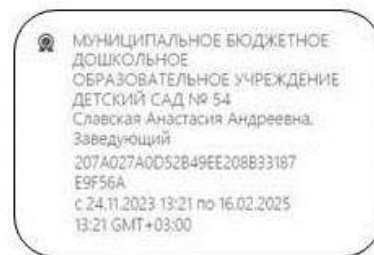


ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета № 4
(протокол № 5 от 24.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 54
_____ Славская А.А.

Приказ № 30 – ОД от 24.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета родителей
МБДОУ детского сада № 54
Протокол № _____ от _____



ПОЛОЖЕНИЕ
о видах групп и порядке их комплектования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 54

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о видах групп и порядке их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 (далее – Положение) регулирует виды групп и порядок их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 (далее – ДОУ), осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - 1.2.1. пунктом 1 части 2 статьи 23 и части 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - 1.2.3. Постановлением Администрации города Новочеркасска от 11.01.2021 № 6 «О внесении изменений в постановление Администрации города Новочеркасска от 22.07.2013 № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в городе Новочеркасске» (в редакции от 07.07.2017 № 1033);
 - 1.2.4. Приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска от 30.12.2014 № 726 «Об утверждении Положения о группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности»;
 - 1.2.5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - 1.2.6. Уставом МБДОУ детского сада № 54.
- 1.3. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 1.4. Детский сад является первым уровнем общего образования и обеспечивает получение дошкольного образования.
- 1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании

локального акта детского сада, разработанного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- 1.6. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.
- 1.7. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными актами детского сада.
- 1.8. Форма обучения в детском саду - очная.
- 1.9. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 1.10. Детский сад реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной детскому саду лицензирующим органом.
- 1.11. Образовательная программа, разрабатываемая детским садом, обсуждается и принимается на педагогическом совете детского сада и утверждается заведующим детским садом.
- 1.12. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
- 1.13. Прием в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением речи, зрения и др.) осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.14. Детский сад самостоятелен в выборе основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, а также в разработке собственных (авторских) программ, в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам.
- 1.15. Образовательные программы дошкольного образования реализуются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их физического и психического здоровья.
- 1.16. Образовательные программы могут реализовываться детским садом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.
- 1.17. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Комплектования групп и их полномочия

- 2.1. Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах.

2.2. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную направленность, в которых реализуются как основные образовательные программы дошкольного образования, так и адаптированные. В детском саду могут быть организованы также группы воспитанников без реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе семейные дошкольные группы, группы выходного и праздничного дня с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования.

2.3. Во все организованные детским садом группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов, формируя при этом разновозрастные группы.

2.4. Количество, направленность и режим работы групп в детском саду определяется муниципальным заданием, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса.

2.5. Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом требований СанПиН.

2.6. Режим работы детского сада организован по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме: полного дня -12-часового пребывания с 07:00 до 19:00.

2.7. Обучение в группах по образовательным программам дошкольного образования регламентируют: «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и восстановления воспитанников МБДОУ детского сада № 54», «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детского сада № 54».

3. Группа общеразвивающей направленности

3.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс в группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.3. Организация воспитательно-образовательной работы группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

3.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

3.5. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые.

3.6. Основными задачами группы общеразвивающей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.7. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу общеразвивающей направленности распространяется Устав МБДОУ детского сада № 54.

4. Группа оздоровительной направленности

4.1. Группа оздоровительной направленности создается с целью обеспечения прав часто болеющих детей дошкольного возраста на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, наиболее эффективного проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости часто болеющих детей и оказания помощи родителям (законным представителям) детей страдающих:

- аллергопатологией,
- часто болеющие острыми респираторными заболеваниями;
- дети с рецидивирующими бронхитами,
- пневмонией в период реконвалесценции,
- бронхиальной астмой вне обострения и др.

4.2. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

4.3. Группа оздоровительной направленности комплектуется по возрастному принципу в соответствии с нормативом.

4.4. В группу оздоровительной направленности направляются дети с диагнозом:

- атопический дерматит (предрасположенность к опрелостям, себорее, экземе, крапивнице);
- аллергический дерматит;
- бронхиальная астма;
- туберкулез;
- дети часто болеющие, имеющие склонность к заболеваниям:
- слизистых оболочек (ринит, бронхит, пневмония);
- дыхательных путей (фарингиты, отиты, тонзиллиты, аденоидиты);
- лимфатический диатез;
- нервно-артрический диатез и другие.

4.5. Основными задачами организации деятельности группы оздоровительной направленности являются:

- оказание индивидуализированных оздоровительных мероприятий с рациональным использованием гипоаллергенной диеты, щадящего режима, направленных на нормализацию обменных процессов;
- создание условий для реабилитационного взаимодействия с детьми ;
- формирование знаний и навыков безопасного контакта у детей дошкольного возраста с объектами и явлениями окружающей жизни;
- определение оптимальной учебной, режима занятий и продолжительности каникул;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровление обучающихся, для занятия ими физической культурой;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- оказание консультативной помощи родителям, обучение их приёмам и методам профилактической работы по оздоровлению своих детей, пропаганда здорового образа жизни.

4.6. Группы оздоровительной направленности функционируют в помещениях ДОО, где создана гипоаллергенная обстановка в окружающем пространстве, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

4.7. Группы оздоровительной направленности оборудуются инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

4.8. Образовательный процесс организуется в соответствии с Федеральным Государственным стандартом дошкольного образования и включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальные, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.9. Организация питания осуществляется на основе гипоаллергенного меню, составленного на основании натуральных норм с учетом подбора и замены непереносимых продуктов, с расчетом, что бы суточный рацион ребенка полностью соответствовал физиологическим потребностям организма в основных пищевых веществах.

4.10. Медицинское обслуживание, профилактические мероприятия осуществляются медицинским персоналом по согласованию с городской больницей, который наряду с администрацией и сотрудниками ДОО несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников групп.

4.11. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется педагогами ДОО.

4.12. Контроль результатов работы группы оздоровительной направленности осуществляется администрацией ДОО и родителями (законными представителями).

5. Группы компенсирующей направленности

5.1. Группы компенсирующей направленности формируются в ДОО согласно заключений городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на основании приказа начальника управления образования.

5.2. Группы компенсирующей направленности открываются для детей:

5.2.1. с тяжёлым нарушением речи;

5.2.2. с задержкой психического развития;

5.2.3. с нарушением зрения;

5.2.4. для детей с умственной отсталостью разной степени тяжести, аутизмом, со сложным дефектом;

5.2.5. с нарушением опорно-двигательного аппарата;

5.3. Порядок функционирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

5.3.1. Группа создается в ДОО Управлением образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых

условий в целях осуществления квалифицированной коррекции тяжелых речевых нарушений, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, освоения коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

5.3.2. Основными задачами группы являются:

- выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста ДОУ;
- коррекция тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста МБДОУ;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

5.3.3. Основные направления деятельности группы:

5.3.3.1. Диагностическое:

- раннее распознавание и выявление тяжелых речевых нарушений в развитии устной речи у детей дошкольного возраста, правильная квалификация речевых нарушений;
- раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций: задержек и вторичных недостатков, следующих за собственно речевыми недостатками и тесно с ними связанных трудностей в поведении, общении и разных видах деятельности детей дошкольного возраста;
- динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, анализ динамики речевого развития детей, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

5.3.3.2. Коррекционное:

- своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей дошкольного возраста недостатков в речевом развитии с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечение достижения воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме или приближенного к возрастной норме;
- обеспечение индивидуально ориентированной логопедической помощи воспитанникам с тяжелыми нарушениями устной речи (первичного характера) с учетом психологических и (или) физиологических и индивидуальных возможностей.

5.3.3.3. Профилактическое:

- педагогическая помощь, методическое содействие дошкольникам Учреждения в естественном и своевременном развитии речи и обеспечении полноценности этого развития.

5.3.3.4. Информационно-просветительское:

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

5.3.3.5. Организационно-методическое:

- организация и систематизация методического фонда группы.

5.3.4. Порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ определяет «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада № 54».

5.4. Порядок функционирования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

5.4.1. Цель коррекционного обучения - коррекция психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения; индивидуальных недостатков психофизического развития:

темпа и подвижности психических процессов, произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности.

5.4.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с задержкой психического развития являются:

- создание ребенку с ЗПР условий для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;
- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ЗПР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

5.4.3. Порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ определяет «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада № 54».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается на заседании Совета родителей и утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения, дополнения вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение утверждается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению оформляются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия настоящего Положения предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.