Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

РАССМОТРЕНО:
На заседании
Педагогического совета
МБДОУ детского сада № 54
Протокол № 1 от 01.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 54

_____ Славская А.А.

Приказ № 268 - ОД от 01.09.2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

участия во Всероссийском проекте по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»

для детей старшего дошкольного возраста
5–7 лет

2026–2027 год

1. Пояснительная записка

Проект «Орлята-дошколята» развивается как направление работы со старшими дошкольниками, обеспечивающее преемственность с программой «Орлята России» и направленное на развитие основ социальной активности. С 1 сентября 2026 года проект внедряется в образовательную деятельность ДОО на территории всех субъектов Российской Федерации. В основу планирования положены доступные возрасту формы коллективной деятельности, игры, поручения, проекты, семейное участие и рефлексия.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий для развития основ социальной активности старших дошкольников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, дружбы, сотрудничества, любви к Родине, семье, природе и ответственному участию в жизни детского коллектива.

- развивать культуру общения, дружбы и командного взаимодействия;
- формировать эмоциональную отзывчивость, уважение и готовность к взаимопомощи;
- воспитывать любовь к Родине, родному краю, истории, культуре и природе России доступными дошкольнику средствами;
- приобщать к семейным и народным традициям;
- поддерживать инициативу, самостоятельность и ответственность через коллективные дела;
- развивать экологическую культуру, привычки здорового и безопасного образа жизни.

3. Принципы реализации

Возрастная адекватность; игровая и деятельностная направленность; эмоциональная безопасность; добровольность и поддержка инициативы; сотрудничество детей и взрослых; постепенное усложнение; культуросообразность; связь с семьей; интеграция образовательных областей ФОП ДО; практическая направленность и регулярная рефлексия.

4. Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования в действующей редакции.
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, включенные в ФОП ДО.
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63: план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в ДОО до 2030 года.
- Официальные методические материалы и новости программы «Орлята России» и проекта «Орлята-дошколята» на базе ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (ФГБУ «Росдетцентр»).

5. Связь с ФОП ДО

Содержание интегрирует социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Воспитательный компонент соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным, познавательным, физическим и оздоровительным, трудовым, эстетическим и экологическим направлениями воспитания.

6. Связь с проектом «Орлята-дошколята»

В официальных материалах проект характеризуется как преемственный с программой «Орлята России», направленный на развитие основ социальной активности детей старшего дошкольного возраста и содержательную связь воспитательных систем детского сада и школы. Поэтому настоящее КТП не присваивает проекту не подтвержденные официально «треки», а использует проверяемые смысловые ориентиры: социальная активность, традиционные российские духовно-нравственные ценности, культура общения, любовь к Отечеству, его истории, культуре и природе, самостоятельность, ответственность и коллективная творческая деятельность.

7. Планируемые результаты

Дети 5–6 лет: включаются в коллективное дело, соблюдают договоренности, предлагают помощь, проявляют уважение к семье и старшим, знают доступные сведения о Родине и природе, участвуют в рефлексии. Дети 6–7 лет: самостоятельно предлагают идеи, распределяют роли, аргументируют решения, участвуют в мини-проектах и поручениях, умеют обсуждать результат и способы улучшения совместной работы.

КТП 5-6 лет

№	Месяц/ неделя	Тема	Мероприятие	Цель	Задачи	Краткое содержание	Формы работы	Творчество
1	Сентябрь 1–4 неделя	Знакомство, дружба, коллектив	Мы — команда	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Мы — команда», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
2	Октябрь 1–4 неделя	Семья, забота, осень	Семейный маршрут добра	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Семейный маршрут добра», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
3	Ноябрь 1–4 неделя	Родина и единство	Карта моей Родины	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Карта моей Родины», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
4	Декабрь 1–4 неделя	Добрые дела	Мастерская помощников	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Мастерская помощников», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
5	Январь 1–4 неделя	Зима, здоровье, безопасность	Зимняя экспедиция	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Зимняя экспедиция», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
6	Февраль 1–4 неделя	Мужество и дружба	Команда защитников и помощников	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать	Дети вместе с педагогом планируют «Команда защитников и помощников», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.

				творческое дело.	улучшения.	результата и следующий шаг.		
7	Март 1–4 неделя	Семья, мама, доброта	Весенний букет благодарности	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Весенний букет благодарности», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
8	Апрель 1–4 неделя	Космос и Земля	Орбитальная команда Земли	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Орбитальная команда Земли», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
9	Май 1–4 неделя	Память, Родина, уважение	Сад памяти и мира	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Сад памяти и мира», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
10	Июнь 1–4 неделя	Детство и Россия	Летняя страна дружбы	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Летняя страна дружбы», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
11	Июль 1–4 неделя	Семья и традиции	Ромашковый квест	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Ромашковый квест», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
12	Август 1–4 неделя	Природа и добрые дела	Экспедиция заботы	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Экспедиция заботы», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.

КТП 6-7 лет								
№	**Месяц/ неделя**	**Тема**	**Мероприятие**	**Цель**	**Задачи**	**Краткое содержание**	**Формы работы**	**Творчество**
1	Сентябрь 1–4 неделя	Знакомство, дружба, коллектив	Мы — команда	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Мы — команда», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
2	Октябрь 1–4 неделя	Семья, забота, осень	Семейный маршрут добра	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Семейный маршрут добра», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
3	Ноябрь 1–4 неделя	Родина и единство	Карта моей Родины	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Карта моей Родины», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
4	Декабрь 1–4 неделя	Добрые дела	Мастерская помощников	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Мастерская помощников», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
5	Январь 1–4 неделя	Зима, здоровье, безопасность	Зимняя экспедиция	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Зимняя экспедиция», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
6	Февраль 1–4 неделя	Мужество и дружба	Команда защитников и помощников	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать	Дети вместе с педагогом планируют «Команда защитников и помощников», выбирают роли и способы действия. После выполнения	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюд	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.

				коллективное творческое дело.	улучшения.	проводится обсуждение результата и следующий шаг.	ение, рефлексия.	
7	Март 1–4 неделя	Семья, мама, доброта	Весенний букет благодарности	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Весенний букет благодарности», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
8	Апрель 1–4 неделя	Космос и Земля	Орбитальная команда Земли	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Орбитальная команда Земли», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
9	Май 1–4 неделя	Память, Родина, уважение	Сад памяти и мира	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Сад памяти и мира», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
10	Июнь 1–4 неделя	Детство и Россия	Летняя страна дружбы	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Летняя страна дружбы», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
11	Июль 1–4 неделя	Семья и традиции	Ромашковый квест	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Ромашковый квест», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.
12	Август 1–4 неделя	Природа и добрые дела	Экспедиция заботы	Развивать самостоятельность, ответственность и социальную инициативу через коллективное творческое дело.	Планировать; распределять роли; аргументировать выбор; помогать; оценивать результат и предлагать улучшения.	Дети вместе с педагогом планируют «Экспедиция заботы», выбирают роли и способы действия. После выполнения проводится обсуждение результата и следующий шаг.	Обсуждение, мини-проект, командная игра, поручения, экскурсия/наблюдение, рефлексия.	Проектный продукт: карта, книга, макет, выставка или памятка.

10. Работа с родителями

- Семейные мини-проекты «Моя семья — моя опора», «История доброго дела».
- Совместные прогулки и экологические наблюдения.
- Семейные народные игры и мастерские.
- Добровольческие и благотворительные инициативы только в безопасных и посильных формах, с учетом локальных правил ДОО.
- Обмен семейными традициями, фотографиями и рассказами при соблюдении согласия родителей.

11. Итоговые мероприятия

Сентябрьский старт «Мы вместе»; зимняя мастерская добрых дел; весенний экологический проект; майская акция благодарности и мира; летний фестиваль игр народов России и «Маршрут добрых дел». Конкретные даты определяются календарем ДОО и актуальным федеральным календарным планом.