

ПРИНЯТО  
На заседании Общего собрания работников  
МБДОУ детского сада № 54  
(протокол № 7 от 21.06.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского сада № 54  
\_\_\_\_\_ Славская А.А.

Приказ № 93 – ОД от 22.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
На заседании профсоюзного собрания  
МБДОУ детского сада № 54

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики и служебного поведения работников**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 54**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. При осуществлении своей деятельности каждый работник муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 (далее – МБДОУ) руководствуется следующими принципами:

- гуманность, добросовестность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя и прочих работников МБДОУ с воспитанниками и их родителями, с коллективом, с педагогическим сообществом и государством, с руководителем и представителями социума.

3. Основы деятельности педагогического работника

Личность педагогического работника (воспитателя, специалистов, младшего воспитателя).

- 3.1. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель должны быть положительным примером для своих воспитанников.
- 3.2. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель не должны заниматься неправомерной деятельностью. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель дорожат своей репутацией.
- 3.3. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 3.4. Педагогический работник (воспитатель, специалисты и младший воспитатель) не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.5. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.6. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель являются честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни едача.
- 3.7. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

#### 4. Взаимоотношения педагогического работника (воспитателя, специалистов, младшего воспитателя) с воспитанниками

- 4.1. Воспитатель, специалисты и младший воспитатель (далее – педагоги) проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.
- 4.2. Педагоги в своей работе не должны унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- 4.3. Педагоги чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.
- 4.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 4.5. Педагоги выбирают методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.
- 4.6. Педагогам следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, кукреплению веры в их силы и способности.

4.7. Педагоги отмечают новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращают внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивают работу воспитанников, не сравнивают с достижениями других детей.

4.8. Педагоги формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

4.9. Педагоги не должны злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

## 5. Взаимоотношения педагогов с педагогическим сообществом

5.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

5.2. Педагогов объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагоги имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогов, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагоги имеют право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги воспитателя, музыкального руководителя и младшего воспитателя не должны оставаться в стороне.

5.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу воспитателя и качество его труда. Инициатива приветствуется.

5.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.8. Педагоги в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с другими педагогами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

## 6. Взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников

6.1. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

6.2. Воспитатель консультирует родителей по вопросам воспитания и образования воспитанников.

6.3. Воспитатель организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи)

6.4. Отношение воспитателя, младшего воспитателя и музыкального руководителя с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

6.5. На отношения воспитателя, музыкального руководителя и младшего воспитателя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОУ.

## 7. Взаимоотношения педагогов с обществом и государством

7.1. Воспитатель, музыкальный руководитель и младший воспитатель не только воспитывает и обучает детей, оказывает их присмотр и уход, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Воспитатель, музыкальный руководитель и младший воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Воспитатель, музыкальный руководитель и младший воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## 8. Основы деятельности прочих работников ДОУ (учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал)

8.1. Прочие работники МБДОУ не должны заниматься неправомерной деятельностью. Они дорожат своей репутацией. Они должны быть требовательны к себе.

8.2. Все работники МБДОУ должны выполнять работу добросовестно.

8.3. Все работники соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8.4. Все работники МБДОУ являются честными людьми, соблюдающими законодательство РФ.

8.5. Все работники МБДОУ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

8.6. Все работники МБДОУ должны проявлять уважение к личности каждого ребенка и друг к другу, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам и друг к другу.

8.7. Все работники МБДОУ в своей работе не должны унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

8.8. Все работники МБДОУ не должны злоупотреблять своим служебным положением.

8.9. Все работники МБДОУ стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации

образовательного учреждения (далее – МБДОУ).

8.10. Все работники МБДОУ имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

8.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.12. Все работники МБДОУ имеют право на поощрение от администрации МБДОУ. Личные заслуги любого работника не должны оставаться в стороне.

8.13. Все работники МБДОУ имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.

8.14. Инициатива приветствуется.

8.15. Важные для рабочего коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8.16. Все работники МБДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

8.17. Отношение работника с родителями воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

## 9. Заключительные положения

9.1. При приеме работника на работу в МБДОУ руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности, работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 54 и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.

9.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 54 рассматривается общим собранием работников МБДОУ и администрацией МБДОУ