

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей с каждым годом увеличивает свои показатели.

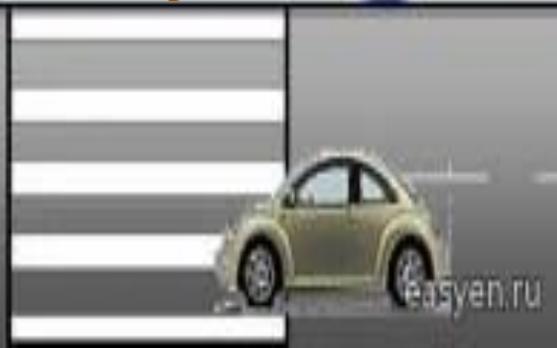
Доказательства будут излишними в том, что вина взрослых присутствует в каждой детской трагедии: не обеспечили, недоучили, недосмотрели и т.д.

Повышение уровня дорожной грамотности дошкольника не является гарантией его благополучия, на её фоне выявляется острая проблема – безответственность и безграмотность взрослых участников дорожного движения в отношении детей

У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, т.е. ребенок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Переход проезжей части в неположенном месте;
2. Выход на проезжую часть из-за сооружений стоящих или движущихся транспортных средств, зеленых насаждений;
3. Неподчинение сигналам регулирования;
4. Игра детей вблизи или на проезжей части;
5. Не знание правил перехода перекрёстка;
6. Езда на велосипедах, самокатах и роликовых коньках на проезжей части дороги
7. Транспортировка детей в машине без детского автокресла
8. Отсутствие на одежде пешеходов светоотражающих элементов



Воспитатель ДОО должен хорошо владеть правилами дорожного движения, создать в группе соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, которая позволила бы стимулировать познавательную активность детей чтобы вести воспитательную работу с воспитанниками и их родителями, а так же обеспечить собственную безопасность.

В настоящее время обеспеченных семей достаточно много, что позволяет им иметь машину, поэтому детям необходимо знать правила поведения не только для пешеходов, но и для пассажиров машин. Родители в свою очередь понимают необходимость знаний у детей правил поведения на дороге.

Эффективное условие для основ безопасности собственной жизни ребенка – это среда, в которой воспитывается ребёнок – семья и общество в целом.



Автор – социальный педагог Славская А.А.

