САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности МБДОУ детского сада № 54 за 2016-2017 учебный год

(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

Краткая информация о МБДОУ

Полное назва-	Принадлеж-	Группы	Возраст вос-	Направленность	Режим работы
ние МБДОУ,	ность		питанников		
статус					
общеразвива-	муниципальная	1-младшая	2-3 года	общеразвивающая	12 часов: 7:00-19:00
ющий, казачье)		2-младшая	3-4 года	общеразвивающая	12 часов: 7:00-19:00
		средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов: 7:00-19:00
		старшая	5-6 лет	компенсирующая	12 часов: 7:00-19:00
		подготовительная	6-7 лет	компенсирующая	12 часов: 7:00-19:00
		группы кратковременного пребывания	-	-	-
Итого (всего/гру	ппы кратковременн	ого пребывания): 5/0			

2. Система управления МБДОУ

2.1 Задачи МБДОУ за отчетный 2016-2017 учебный год

1	Продолжить работу всех участников воспитательно-образовательного процесса по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование
	здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни
2	Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах коррекционной работы по речевому развитию детей с учетом требований ФГОС
	ЛО

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт	Ссылка на сайт
	утверждающий документ	
Годовой календарный учебный график	Приказ № 79 от 31.08.2016 г.	https://detsad54.jimdo.com/образование
Учебный план	Приказ № 79 от 31.08.2016 г.	https://detsad54.jimdo.com/образование
Расписание занятий	Приказ № 79 от 31.08.2016 г.	https://detsad54.jimdo.com/образование

3.2Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

01-201101111111111111111111111111111111	in minimize jenjim (ma gorozopnom otnozo)			
Направление развития (образо-	Реализуемые программы дошкольного образования, методи-	Возраст	Количество	% охвата от общего ко-
вательная область)	ческие пособия, программы, разработанные участниками		детей	личества детей
	образовательного процесса			
-	•	-	-	-

4.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

4.1.Учебно-методическое обеспечение

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе – есть

Направления	Общеобразовательные	парциальные программы	Коррекционные про-	Программы (методические
развития воспитанников,	программы дошколь-		граммы	разработки) дополнительного
(образовательная область)	ного образования		-	образования
/нормативно-правовое	_			_
обеспечение				
Социально-	Примерная образова-	Л.М.Шипицын, О.В.Заширская,		
коммуникативное развитие	тельная программа до-	А.П.Воронова «Азбука общения: разви-		
	школьного образования	тие личности ребенка, навыков общения		
	«Детство» Т.И.Бабаева,	со взрослыми и сверстниками»;		
	А.Г.Гогоберидзе,	Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь Региональ-		
	О.В.Солнцева	ная программа «Родники Дона»;		
		Г.Н.Данилина «Дошкольнику об исто-		
		рии и культуре России»		
Познавательное развитие		Л.Н.Порохова «Организация экспери-		
		ментальной деятельности дошкольни-		
		KOB»;		
		С.Н.Николаева «Юный эколог»;		
		Т.И.Ерофеева, В.П.Павлова «Математи-		
		ка для дошкольников»;		
Речевое развитие			Н.В.Нищева «Програм-	Адаптированная основная обра-
			ма коррекционно-	зовательная программа для детей
			развивающей работы в	с тяжелыми нарушениями речи
			логопедической группе	(5-7 лет) (Приказ ДОУ № 47-ОД
			детского сада для детей	от 12.10.2015 г.)
			с ОНР у детей 4-7 лет»;	
			Т.Б.Филичева,	
			Г.В.Чиркина,	
			Т.В.Туманова «Про-	
			грамма логопедической	
			работы по преодолению	
Vygawagpawya		И А Пинкора «Програма из учитама стран	ФФНР у детей».	
Художественно-		И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития		
эстетическое развитие		ного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;		
		К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан		
		Программа развития музыкального вос-		
		приятия детей дошкольного возраста		
		приятия детей дошкольного возраста «Гармония».		
Физипеское позвитие		«т армония». Н.Н.Ефименко «театр физического вос-		
Физическое развитие		п.п.сфименко «театр физического вос- питания и оздоровления детей дошколь-		
		питания и оздоровления детси дошколь-		

		ного и младшего школьного возраста».	
Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия № 5643 от 02.09.2015 г.		

4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии,	Направления деятельности
		мультимедийные презентации	
Компьютеры:		Microsoft (word, excel, power point, publisher)	Оформление документации, подготовка сообще-
 для работы педагогов 			ний к педагогическим мероприятиям, работа с
•	1		сайтом ДОУ, разработка планов, сценария)
 для работы с детьми 	0		
 для работы административно- 			делопроизводство, составление отчётов деятель-
хозяйственных служб	5		ности ДОУ, работа на официальном сайте ДОУ
Мультимедийное оборудование			Работа с детьми (реализация образовательных
			областей в соответствии с требованиями ФГОС
			ДО к ООП ДОУ
			Работа с педагогами (разработка рабочих про-
			грамм, планов, отчётов, проведение консульта-
			ций, семинаров и т.д.)
			Работа с родителями (применение в досуговой
	1 (проектор,		деятельности, при проведении собраний, демон-
	экран)		страция результатов работы)
Интерактивное оборудование	0		

4.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2016-2017 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание (обобщенно по направлениям)	Подтверждение участия
			(сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	https://detsad54.jimdo.com	Сведения об образовательной организации, разме-	
		щение ежегодных отчётов, информация для родите-	-
		лей, адреса информационных ресурсов	
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru/	-	-
Другие сайты	https://www.prodlenka.org/	Методические разработки по направлениям работы в со-	Свидетельство Серия 99247-
		ответствии с ООП ДО	246349 от 22.02.2017 г.
Персональные сайты	http://nsportal.ru/slavskaya-anastasiya-	Общая информация о педагоге, профессиональные увле-	-
педагогов	<u>andreevna</u>	чения, размещение методических разработок, возмож-	
	http://nsportal.ru/vekshina-zoya-	ность транслировать свой педагогический опыт коллегам,	Свидетельство 2715924 от
	<u>gennadevna</u>	обмениваться мнениями и пожеланиями	26.03.2017 г.
	http://nsportal.ru/safronova-ekaterina-		Свидетельство 273538 от
	<u>nikolaevna</u>		07.04.2017 г.
	http://nsportal.ru/pochernina-l-i	Общая информация о педагоге, профессиональные увле-	-

http://nsportal.ru/ryabetskaya-lyubov-	чения, размещение методических разработок, возмож-	Свидетельство 2062521 от
<u>kuzminichna</u>	ность транслировать свой педагогический опыт коллегам,	03.10.2016 г.
	обмениваться мнениями и пожеланиями	

5.Повышение квалификации педагогических работников в 2016-17уч.г.

5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 79 от 31.08.2016 г. 91 % прошедших КПК и 100 % прошедших переподготовку

Категория			КПК				Пе	ереподго	товка		Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары,
			количес	тво							научно-практическая интернет-конференция, всероссийский
	2014	2015	20)16	2017	2014	2015	20	016	2017	мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
			Янв	Июль-	Янв			Янв	Июль-	Янв	
			июнь	декабрь	июнь			июнь	декабрь	июнь	
Заведующий					1						Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Авторский семинар И.И.Казунина
Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель			1							1	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», всероссийские вебинары на «Mersibo»
Воспитатель			2	2	1		1		1		Авторский семинар И.А.Лыкова 1 — педагог, Авторский семинар И.И.Казунина — 1 педагог, всероссийские вебинары на «Mersibo» - 7 педагогов
Муз. руководитель		1									
Педагог-психолог											
Инструктор по физкультуре									1		
Учитель-логопед				1							Авторский семинар И.И.Казунина, всероссийские вебинары на «Mersibo», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Учитель-дефектолог											
Педагог ДО											
Социальный педагог			1		_					1	
Итого	0	1	4	3	2	0	1	0	2	2	

Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: есть

5.2 Сведения об аттестованных с 2012 по 2017 (первая половина) год – 82 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Сооті	Соответствие занимаемой должности						Категория										
	(указать всех работ)									Пер	вая			Высшая					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017 Янв июнь	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Янв июнь	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Янв июнь
Заведующий	1																		

Зам.зав. по ВМР,	1 (не под-										
стар. воспитатель	лежит)										
Воспитатель	7 (1-не под- лежит)	2	1				1	2			
Музыкальный руко- водитель	1						1				
Педагог-психолог	-										
Инструктор по физкультуре	1	1									
Учитель-логопед	1		1								
Учитель-дефектолог	-										
Педагог доп. образ.	-										
Социальный педагог	1 (не под- лежит)										
Итого	11 (2 не подлежит)	3	2				2	2			

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – приказ № 79 от 31.08.2016 г.

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руко- водителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муниц, .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

0.2 Briegpenne obpasobatesibnbix upot pamm i negatoti teekux texnosiotiin	
Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные	2016-2017 гг.
ладошки»;	

6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление разви- тия ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках ка- кой програм- мы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возраст- ная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедре- ния
-----------------------------------	---------------------------------	---	------------------------------------	--	---------------------------	------------------------	-------------------------

«Художественно- эстетическое развитие»	Педагогический проект	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка	Т.И.Буренина, Т.Э. Тютюнни- кова «Тутти» Программа му- зыкального воспитания де- тей дошкольно- го возраста	Страданченко О.В., воспита- тель	Средняя группа	На педагогическом совете № 1 от 12.09.2016 г.	2016-2017 уч.г.
«Познавательное раз- витие»	Перспективный план работы с детьми по экспериментированию	Развитие познавательных способностей детей в процес- се экспериментирования	С.Н.Николаева «Экологическое воспитание детей»	Сафронова Е.Н., воспитатель	1- младшая группа	На педагогическом совете № 1 от 12.09.2016 г.	2016-2017 уч.г.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ОД от 07.12.2016 г.)

(Положение о контрольной деятельности МБДОУ д/с № 54 (Приказ № 108-

7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного доку- мента	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством обра- зовательного процесса	Приказ № 108-ОД от 07.12.2016 г.	Содержание педагогического процесса, оценка тенденций развития образовательного процесса	Поиск инновационных методик, технологий для улучшения образовательного процесса путем участия в семинарах и конференциях на различном уровне (региональном, Всероссийском)
Оценка эффективности педагогической деятельности	Приказ № 108-ОД от 07.12.2016 г.	Организация и состояние работы с родителями в возрастных группах, соблюдение режима дня, режима занятий, организация и осуществление индивидуальной и дифференцированной коррекционной работы с детьми	Повышение квалификации педагогов в виде проведения семинаров-практикумов, прослушивание вебинаров.
Оценка индивидуального развития детей	Приложение к ООП ДО (Приказ № 29.7 от 29.08.2014 г.)	Выявление детей, нуждающихся в разработке индивидуального маршрута сопровождения по нескольким направлениям развития	Составить индивидуальную программу развития ребенка.

7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифи-	Количество заявок индивидуаль-	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррек-
цированного специа-	ных обращений родителей, закон-	ции развития детей

листа	ных представителей вос-	Форма реализации	Направление оказания помо-	Создание условий
	питанников (в соответствии с		щи детям, родителям.	
	ФГОС, договором)			
Педагог-психолог	-	-	-	-

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или ко- личество, если массовое мероприятие
	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей мкр. Донской		Выступление с опытом работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, как решение одной из задач ФГОС ДО	Рябецкая Л.К., воспитатель
Муницм- пальные	Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»	Совершенствование форм и методов работы ДОО по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, их родителями в рамках внедрения ФГОС ДО	Презентация информационной страницы официального сайта ДОУ, презентация опыта работы	Осадченко У.Г. Заведующий, Славская А.А. старший вос- питатель
	Городской конкурс педагогического мастерства «Моя казачья семья»	Повышение статуса семьи в обществе, повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи, формирование у молодого поколения чувства сопричастности к истории Родины через историю своей семьи	Представление творческих педагогических проектов «история моей семьи»	Рябецкая Л.К., Векшина З.Г., Максимова В.И., Паша В.В., Сафронова Е.Н., воспитатели
Регио- нальные	-	-	-	-
Федераль- ные	-	-	-	-
Междуна- родные	-	-	-	-

9.Обобщение ППО в 2016-2017уч. г.

Направление раз-	* 11.0	T.	Краткая аннотация (о чём)	Форма		Где пре	дставлен	ен	
вития	Ф.И.О. педагога	Тема		Город	Об- ласть	Федер			

10. Взаимодействие ДОУ с семьей

		_
Danier i nafari i	000000000000000000000000000000000000000	Dearway man
Формы работы	Периоличность	Результат
TOPME PROOFE	периоди шоств	1 coyubiai

Общие родительские собрания	3 раза в год	Объединение усилий всех участников воспитательно- образовательного процесса направленного на всесто- ронние развитие воспитанников всех возрастных групп
Консультации специалистов	В течение года	Повышение компетентности и педагогических знаний родителей (законных представителей) в вопросах воспитания дошкольников
Тематические праздники с участием родителей	По плану работы ДОУ	Создание положительного эмоционального настроя родителей, повышение имиджа учреждение
Разработка печатной продукции (стендовая информация, буклеты, газеты, памятки)	В течение года	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития детей
Выставки художественного творчества, участие в конкурсах различного уровня	В течение года	Построение доверительных, партнерских отношений со всеми участниками воспитательно-
Изучение социального заказа на образовательные услуги, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом	Сентябрь, май	образовательного процесса в ДОУ

11.Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им. И.С.Тургенева мкр. Донской	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
(договор)	
МПМПК центр «Диалог» (договор)	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуали-
	зации образования
МОУ ДОД ДДТ (договор)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, а также формирование изобра-
	зительных и исполнительских навыков.
Реализация проекта сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов мкр.	Совместное мероприятие всех участников воспитательно-образовательного процесса
Донской по военно-патриотическому воспитанию детей дошкольного воз-	ДОУ мкр. Донской на базе МБУ СШ № 3 спортивные соревнования «Новое поколе-
раста «Защитники отечества»	ние выбирает спорт»
Реализация проекта сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов мкр.	Совместное мероприятия всех участников воспитательно-образовательного процесса
Донской, посвященный всемирному дню семьи «Моя семья»	ДОУ мкр. Донской на базе МБУК ДК мкр. Донской «Хорошо, что есть семья, она от
	бед хранит меня»
Реализация проекта сетевого взаимодействия учреждений мкр. Донской,	Совместное мероприятия всех участников воспитательно-образовательного процесса
посвященного 60-летию образования мкр. Донской	ДОУ мкр. Донской на базе МБУК ДК мкр. Донской – Фестиваль «Творческая весна –
	детства счастливые глаза»
Реализация совместного плана мероприятий с детскими садами мкр. Дон-	Экологический праздник «Земля наш общий дом» на базе МБУК ДК мкр. Донской
ской, посвященных году экологии	
Реализация совместного плана мероприятий с объектами общего образова-	Совместное мероприятие с учащимися 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 23 «Берегите
ния, посвященных году экологии	птиц»

12.Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС ДО	Привлечение материальных средств, проведение методических мероприя-
2	Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответ-	тий на различном уровне, посещение и участие в мероприятиях транслиро-
	ствие с требованиями ФГОС ДО	вания удачного опыта внедрения.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах	
	применения инновационных образовательных технологий в организации и	
	проведении воспитательно-образовательного процесса	

13 Потробиости руковолителей и пелатогических работников в повышении пелагогического и метолического мастерства.

Должность	одителей и педагогических работников в повышении педагогического и метод Формулировка проблемы	Форма освоения:
Accountage		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС ДО	ГМО заведующих, консультации
Старший воспитатель		ГМО зам.зав., старших воспитателей, консультации
Музыкальный руко- водитель	Организация системы работы музыкального руководителя по реализации регионального компонента в едином образовательном пространстве ДОУ в условиях ДОУ со статусом «Казачье»	ГМО музыкальных руководителей, ТН
Педагог-психолог	HARMANA AND AND AND AND AND AND AND AND AND	Signify -
Учитель-логопед	Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ при организации работы в группах компенси- рующей направленности	ГМО учителей-логопедов, ТН, школа совершенствования педагогического мастерства мкр. Донской
Социальный педагог	Оптимизация работы социального педагога в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	Консультации, ТН
Воспитатели	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	ГМО воспитателей, ГМО воспитателей раннего возраста, школа совершенствования педагогического мастерства мкр. Донской, ТН

14.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий	and the second of the second o	
Старший воспитатель	Представление Программы социально-правового взаимодействия всех участников образовательного процесса «Воспитанник ДОУ — маленький гражданин большого мира» (программа составлена автором, период реализации 2017-2018 учебный год)	ГМО зам. зав. старших воспитателей
Музыкальный руко- водитель	A PAR OGO ASSET OF THE PARTY OF	
Педагог-психолог	The state of the s	
Воспитатели	10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

2017 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 54