

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада №54
 У.Г. Осадченко
« 10 » сентября 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
 И.В. Троценко
« 10 » сентября 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
НГО РОО ВОИ
 В.А. Лыманюк
« 10 » сентября 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления труда
и социального развития
 К.С. Хмельницкий
« 10 » сентября 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)-
МБДОУ детского сада №54**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 54
1.2. Адрес объекта 346410 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Николаевой-Терешковой, 13
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа. 1061 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 6075 кв.м
1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта - нет.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 01.06.2016, капитального – нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 54 (МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 54)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
346410 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Николаевой- Терешковой 13.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации города Новочеркаска
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования: присмотр и уход за детьми.
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 100 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус маршрут № 11, маршрутные такси №53 и № 155

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **НЕТ**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - около 350 м

3.2.2 время движения (пешком) - 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, *нет* (описать: дорога ниже тротуаров и мостика через сточную канаву; изменение высоты при переходе через дорогу в 2-х местах «ступенькой»)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* – нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДУ

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

8654

3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0
3	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	1 чел.
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	0
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Не имеется

Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование которым созданы условия для получения качественного общего образования (шт.)					
К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	0	0	0	0	0

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устройство пандуса к входу в здание (капитальный ремонт – КР, текущий ремонт)
2	Вход (входы) в здание	Расширение дверного проема (КР)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Устранение порогов, перепадов по высоте пола, расширение дверных проемов, устройство лифта(КР)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Перепланировка(КР)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Перепланировка (КР)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	КР
8	Все зоны и участки	КР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по адаптации соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	сменные кресла-коляски	требуются
3	адаптированные лифты	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	поручни	ремонт (текущий, капитальный)
5	пандусы	ремонт (текущий, капитальный)
6	подъемные платформы (аппарели)	ремонт (текущий, капитальный)
7	раздвижные двери	ремонт (текущий, капитальный)
8	доступные входные группы	ремонт (текущий, капитальный)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	требуется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	индивидуальное решение с ТСР
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-	индивидуальное решение с ТСР

8/10 54

	точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Рекомендации по адаптации соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п \п	Основные услуги предоставляемые для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Создание помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы предоставления услуги
2	Организация услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Увеличение количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
4	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Увеличение количества педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
7	Разработка сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нуждается

***- указывается один из вариантов (видов услуг): не нуждается; найм сотрудника(ов); прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

4.4. Период проведения работ не запланировано,
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно условно

4.6. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Учредителем (Управлением образования), КУМИ города Новочеркасска.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: НЕТ

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «15» февраля 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «15» февраля 2016 г.
3. Решения Комиссии _____ от « » _____ 20 г.