

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 54
У.Г.Осадченко
Приказ № 111 от 01.09.2017 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

**План работы психолого-медико-
педагогического консилиума МБДОУ
детского сада № 54**

2017-2018 учебный год

Состав психолого – медико-педагогического консилиума

на 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Категория
1	Осадченко Ульяна Геннадьевна	Заведующий	ФГАОУ ВО «ЮФУ» педагог-психолог	8	-
2	Славская Анастасия Андреевна Заместитель председателя ПМПк	Старший воспитатель	ЮРГПУ (НПИ), государственное и муниципальное управление	5	-
		Социальный педагог			-
4	Белоусова Виктория Валерьевна Председатель ПМПк	Учитель-логопед	ФГБОУ ВПО «Армавирская гос.педагогическая академия» «Учитель-логопед»	8	-
5	Почернина Людмила Ивановна	Музыкальный руководитель	Ростовское училище искусств, по специальности народный инструмент, преподаватель музыкальной школы по классу баяна	20	1 кв.категория
6	Солмашова Марина Юрьевна	Инструктор по физической культуре	ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, учитель физ.культуры	6	-

Цель работы ПМПк в МБДОУ детском саду № 54- обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи работы ПМПк в МБДОУ детском саду № 54:

1. выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МДОУ) диагностика отклонений в развитии и состоянии декомпенсации;
2. оптимизация образовательных программ в соответствии с готовностью ребёнка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
3. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
4. выявление резервных возможностей развития;
5. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи ребенку и его семье;
6. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Основные области деятельности специалистов ПМПк в МБДОУ детском саду № 54:

- **Педагог-психолог:** психологическая диагностика, выявление потенциальных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития, психологическое консультирование, психотренинг, психокоррекция, психотерапия, разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребёнком с учётом данных психодиагностики.
- **Учитель-логопед:** логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в работе с ребёнком.
- **Воспитатель:** определение уровня развития разных видов деятельности ребёнка в соответствии с программой воспитания и обучения, особенностей коммуникативной активности и культуры, уровня сформированности целенаправленной деятельности (прежде всего по данным оценки изобразительной и трудовой деятельности), навыков самообслуживания согласно возрастному этапу; реализация рекомендаций психолога, логопеда, врача (организация режима, развивающих и коррекционных игр и т. д.).
- **Социальный педагог:** выполнение рекомендаций психолога, логопеда, врача, проведение занятий с учетом индивидуального подхода.
- **Старшая медицинская сестра:** информирование заинтересованных лиц о поступлении в ДООУ детей с отклонениями в развитии, контроль выполнения рекомендаций врача, обеспечение повседневного санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за психическим и соматическим состоянием воспитанников, проведение фито- и физиотерапевтических процедур.
- **Инструктор по физкультуре:** выполнение рекомендаций психолога, логопеда, врача, проведение занятий с учетом индивидуального подхода.
- **Музыкальный руководитель:** реализация используемых программ музыкального воспитания с элементами танцевальной, театральной терапии с учётом рекомендаций учителя-логопеда, педагога-психолога.
- **Председатель ПМПк:** ведение текущей документации, подготовка и проведение заседаний ПМПк, перспективное планирование деятельности ПМПк, координация деятельности и взаимодействия специалистов, контроль организации работы, анализ эффективности.

Формы организации ПМПк в МБДОУ детском саду № 54:

Первичный консилиум – проводится сразу по завершении первичных обследований у всех специалистов.

Цель – определение особенностей развития воспитанника, возможных условий и форм его обучения, необходимого психологического, логопедического и иного сопровождения педагогического процесса.

Плановые консилиумы – проводятся не реже одного раза в полугодие.

Цель – оценка динамики обучения и коррекции, внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в коррекционную работу, изменение формы, режима или программы обучения, назначение дополнительных обследований.

Задачи:

Выявить детей «группы риска».

Проанализировать качественный и количественный состав детей с признаками дезадаптации, неусваивающих и слабоусваивающих программу.

Определить психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с трудностями адаптации.

Определить специальный образовательный маршрут ребёнка.

Отследить динамику развития ребёнка в процессе реализации индивидуальной коррекционно-развивающей программы, внести необходимые изменения в эту программу.

Внеплановые консилиумы (срочные) – собираются по запросам специалистов (в первую очередь воспитателя), непосредственно работающих с ребёнком.

Поводом для проведения ПМПк является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребёнка в данных образовательных условиях (длительная болезнь, неожиданная аффективная реакция, возникновение иных внезапных проблем в обучении или коррекционной работе).

Цель – выяснение причин возникших проблем, оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления; определение допустимых нагрузок, необходимости изменения режима или формы обучения.

Основная задача внепланового консилиума – решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в индивидуальные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.

В течение 3 дней с момента поступления запроса на диагностическое обследование ребёнка председатель ПМПк согласовывает этот вопрос с родителями (иными представителями) и, при отсутствии возражений с их стороны, организует проведение планового или внепланового ПМПк (в соответствии с графиком планового ПМПк).

ПМПк проводится не позже 10 дней с момента согласования вопроса с родителями (иными законными представителями).

Заключительный консилиум – проводится в связи с переходом воспитанника на новую ступень обучения (например, из яслей в дошкольный блок) или в связи с завершением коррекционной работы.

Цель – оценка статуса воспитанника на момент окончания обучения: приобретённые знания по всем учебным предметам, степень социализации, состояние эмоционально-волевой и поведенческой сфер, высших психических функций; рекомендации для педагогов, которые будут работать с ребёнком в дальнейшем. Материалы заключительного ПМПк используются как основа для составления психолого-педагогической характеристики ребёнка.

Предполагаемый результат работы ПМПк в МБДОУ детском саду № 54– создание в рамках работы ДОУ условий, адекватным индивидуальным особенностям развития ребёнка с нарушениями речи, состояния его соматического и психического здоровья.

План работы ПМПк в МБДОУ детском саду № 54 на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
1	<i>Тема:</i> «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения» <i>Предварительная работа:</i> — сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <i>План проведения:</i> 1.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2015-2016 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия 4.Итоги адаптации. 5.Определение методик и сроков	Сентябрь 2017 г.	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Протокол Банк данных детей группы риска

	комплексного обследования детей группы риска специалистами МДОУ по своим направлениям 6. Определение схемы написания программ сопровождения.			
2	<i>Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</i> <i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк -Проведение обследования детей специалистами ПМПк -Оформление речевых карт -Оформление результатов диагностики <i>План проведения:</i> 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению	Ноябрь 2017г.	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк	Протокол Договора Материал обследования Речевые карты Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям Программы сопровождения
3	<i>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».</i> <i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям <i>План проведения:</i> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. -Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе -Анализ коррекционно-развивающей	Апрель 2018г.	Председатель ПМПк Специалисты ПМПк Учитель-логопед	Протокол Материалы диагностики

[illegible]

Председатель ПМПк

(подпись)

(Ф.И.О.)