

Выступление на педагогическом совете № 1
**На тему: «Методическое обеспечение
реализации ООП ДОУ
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

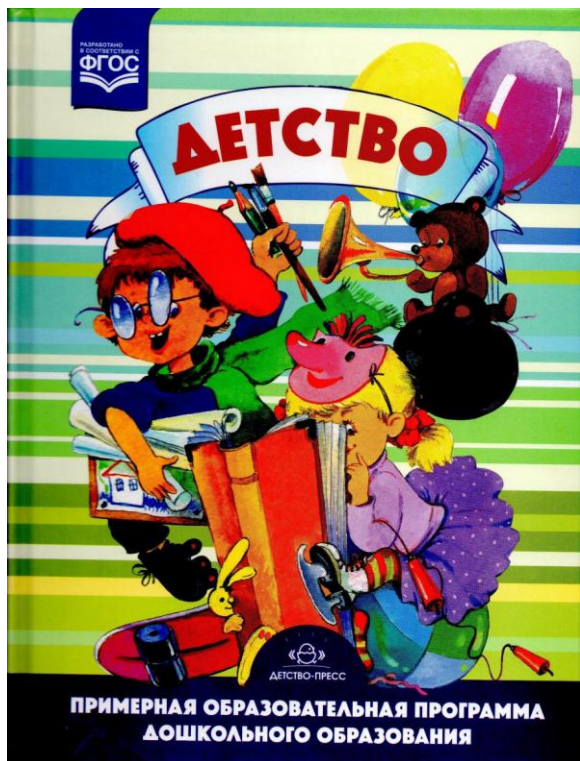
Автор – Славская А.А.
старший воспитатель



2017-2018 учебный год
г. Новочеркасск

*Руководители авторского коллектива
и научные редакторы программы:*

кандидат педагогических наук, профессор *Т. И. Бабаева*, доктор педагогических наук, профессор *А. Г. Гогоберидзе*, кандидат педагогических наук, доцент *О. В. Солнцева*.



Книга – 1 экз,
+ электронная версия

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

(пояснительная записка, характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, методические рекомендации по проектированию ООП ДО, планируемые результаты освоения программы)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

(игра как особое пространство развития ребенка ранний возраст и дошкольный возраст, описание образовательной деятельности по областям, описание вариативных форм, способов и методов, особенности организации диагностики и мониторинга)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

(методическое обеспечение реализации программы, распорядок и режим дня, традиции и праздники, особенности организации РППС)

Приложения

1. Парциальная программа «Детство с родным городом»
2. Парциальная программа «Поликультурное детство»
3. Парциальная программа «Детство с английским языком»

**Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 54
на 2017-2022 г.г.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО

Познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

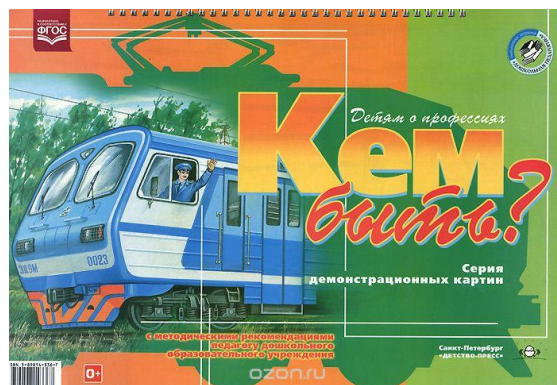
Из ФГОС ДО

Математическое и сенсорное развитие (1,5-3 года)
Математическое развитие и конструирование (3-7 лет)

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (1,5-7 лет)

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве (3-7 лет)

Формирование первичных представлений о себе, других людях (3-7 лет)



Профессии



Транспорт

Образовательная область "Познавательное развитие"
Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет).
ФГОС. Михайлова З.А.

Познавательное развитие

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе (1,5-7 лет)

Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич в соответствии с ФГОС ДО 2016 г.

1 шт в метод. кабинете



Средняя, старшая и подготовительная – в альбоме коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.

Средняя, старшая и подготовительная – демонстрационный материал и модели

Средняя, старшая и подготовительная – рабочие тетради часть 1 и часть 2

Младшая группа (3-4 лет) – Перспективный план работы воспитателя, конспекты занятий, экологические игры и упражнения, фольклор.

Средняя группа (4-5 лет) – Перспективный план работы воспитателя, конспекты занятий, экологические игры и упражнения, фольклор, стихотворения

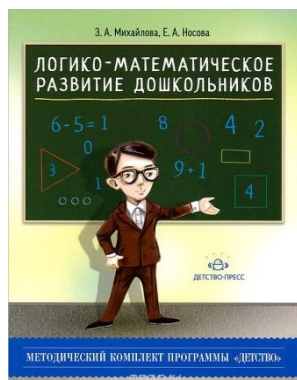
Старшая группа (5-6 лет) – Перспективный план работы воспитателя, конспекты занятий, фольклор.

Подготовительная группа (6-7 лет) – Перспективный план работы воспитателя, конспекты занятий, фольклор, материалы к беседам педагога с детьми

Познавательное развитие

Математическое и сенсорное развитие (1,5-3 года)
Математическое развитие и конструирование (3-7 лет)

«Математика - это интересно»
Парциальная программа И.Н.Чеплашкина
в соответствии с ФГОС ДО
2016 г.
1 шт в метод. кабинете



Рабочие тетради
2,5 -3 года
3-4 года
4-5 лет
5-6 лет
6-7 лет

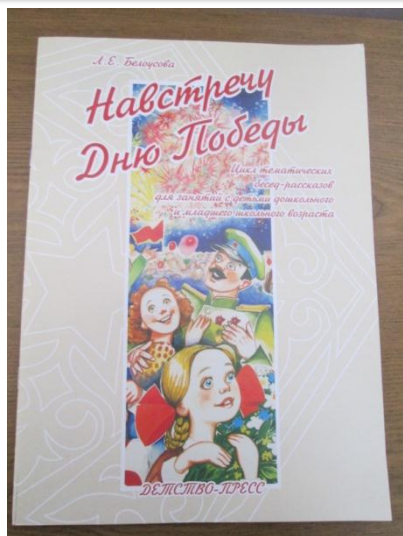


Цветные счетные палочки Кюизенера – 7 комплектов
Логические блоки Дьенеша – 6 комплектов
Логико-математическое развитие дошкольников (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера) З.А.Михайлова, Е.А.Носова – 1 шт.



Познавательное развитие

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве (3-7 лет)



Познавательное развитие

Формирование первичных представлений о себе,
других людях (3-7 лет)

Художественно-эстетическое развитие

предполагает развитие предпосылок

ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Из ФГОС ДО

Художественно-эстетическое развитие
(лепка, рисование, аппликация) (1,5-7 лет)

Музыкальное развитие (1,5-7 лет)

Театрализованная деятельность (1,5-7 лет)

Региональный компонент «Казачество» (1,5-7 лет)



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".
Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет).
ФГОС. Гогоберидзе А.Г.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие
(лепка, рисование, аппликация) (1,5-7 лет)

«Цвет творчества»

Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. ФГОС



«Цвет творчества»

Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 4 до 5 лет. Средняя группа. Дубровская Н.В.

«Цвет творчества»

Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет. Старшая группа. Дубровская Н.В.



Музыкальное развитие (1,5-7 лет)

Музыкальное развитие дошкольников на основе
примерной образовательной программы «Детство»
(содержание, планирование, конспекты, сценарии,
методические советы)

И.Е.Яцевич 2015 г.



Художественно-эстетическое развитие

Региональный компонент «Казачество» (1,5-7 лет)

Методическое обеспечение к региональной программе "Родники Дона"	Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь
Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края)	Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь
"Я учусь познавать Донской край" рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьников к программе "Родники Дона"	Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л.Ведмедь
"Путешествие в историю и культуру Донского края" рабочая тетрадь к программе "Родники Дона"	Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л.Ведмедь
Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края "В краю Тихого Дона"	Е.В.Галактионова, В.Н.Каплина, О.Ю. Муравьева, В.Д.Склярова
Методическое обеспечение реализации программы "В краю Тихого Дона"	Е.В.Галактионова, В.Н.Каплина, О.Ю. Муравьева, В.Д.Склярова
Программа по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет) опыт работы дестких садов г. Новочеркаска	Г.Ю.Цветкова
"Я учусь познавать Донской край" рабочая тетрадь для старших дошкольников и младших школьников	Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л.Ведмедь
Дошкольникам о родном Казачьем крае (сборник материалов)	О.Ю. Муравьева
Казачий костюм (учебно-методическое пособие)	Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, Г.Ю. Цветкова
"На казаке и рогожа пригожа" (знакомство с казачьим костюмом" (тетрадь с иллюстарциями и заданиями)	Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, И.А.Лыкова

Речевое развитие

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Из ФГОС ДО

Чтение художественной литературы (1,5-7 лет)

Обучение грамоте (1,5-7 лет)



Образовательная область "Речевое развитие". Методический комплект программы "Детство". ФГОС. Сомкова О.Н.

Речевое развитие

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Из ФГОС ДО

Обучение грамоте (1,5-7 лет)



Речевое развитие

Чтение художественной литературы (1,5-7 лет)

Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой
ФГОС. Ельцова О.М.

- (2-4 лет)
- (4-5 лет)
- (5-6 лет)
- (6-7 лет)



Физическое развитие

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Из ФГОС ДО



Образовательная область "Физическое развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет). ФГОС. Грядкина Т.С.

Социально-коммуникативное развитие

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Из ФГОС ДО

формирование первичных представлений о безопасном поведении в окружающем мире (1,5-7 лет)



Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие".
Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет).
ФГОС. Бабаева Т.И.

Учебно-наглядные пособия в виде таблиц с методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ДО по различным направлениям в рамках реализации ООП МБДОУ д/с № 54

2-младшая группа 3-4 года

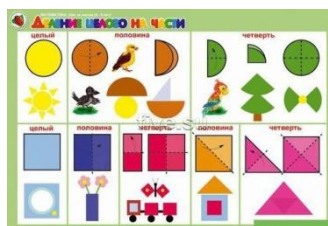
средняя группа 4-5 лет

старшая группа 5-6 лет

Окружающий мир «Мои первые уроки» – 10 таблиц;

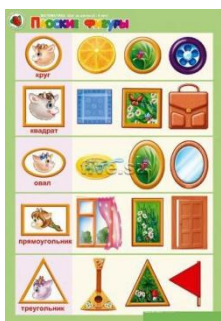


Математика «Шаг за шагом» – 8 таблиц;
 Развитие речи «Такие разные слова» – 5 таблиц;
 Окружающий мир «Я расту» – 11 таблиц



Развитие речи «Мои рассказы» – 8 таблиц;
 Математика «Скоро в школу» – 16 таблиц;
 Обучение грамоте «Маленький грамотей» – 8 таблиц;

Окружающий мир «Животные и растения» – 12 таблиц;
 «Я познаю мир» – 13 таблиц



Учебно-наглядные пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2-младшая группа 3-4 года

Комплект таблиц «Окружающий мир» «Мои первые уроки»



10 таблиц формат А1
16 карт формат А5
Методические рекомендации в соответствии
с ФГОС ДО
автор О.Е.Генералова

средняя группа 4-5 лет

Комплект таблиц «Математика» «Развитие речи», «Окружающий мир»

СРАВНИВАЕМ КОЛИЧЕСТВА

Сравнение множеств по величине
 поровну, по пять

Сравнение множеств по цвету
 Больше на два
 меньше на два

Сравнение множеств по плодам
 больше на четыре
 меньше на четыре

Считаем от 1 до 10

ЧИСЛОВЫЕ ЗАДАЧКИ

0+1	5+1
1+1	2+1
2+1	3+1
3+1	4+1
4+1	5+1
5+1	6+1
6+1	7+1
7+1	8+1
8+1	9+1

Узнаем мир

по длине
по ширине

по высоте
по толщине

мухомор белый гриб подосиновик

длиннее, но тоньше короче, но толще

Какова длина дорожки?
3 шага 4 шага 2 шага

ДАННЫЕ ЦЕЛОГО И ЧАСТИ

целое половина четверть

целый половина четверть

НОМЕРКА

ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ

НЕДЕЛЬНИК ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТНИЦА СУББОТА ВОСКРЕСЕНЬЕ

Познаем формы

круг квадрат овал треугольник

прямоугольник

Оформляем формы

шар куб брусок цилиндр конус

ГДЕ СПЯТЯНИТЬ В СВОИХ ВРЕМЯХ?

леск врач леск
улитка жука зеленуу
бабочка кот выдра

ГДЕ СПЯТЯНИТЬ В СВОИХ ВРЕМЯХ?

Л Л Л
лошадь слон крокодил
М М М
морж лягушка сом
Н Н Н
нора лягушка кабан
Р Р Р
рысь барсука зубр

ГДЕ СПЯТЯНИТЬ В СВОИХ ВРЕМЯХ?

Л Л Л
лошадь слон крокодил
М М М
морж лягушка сом
Н Н Н
нора лягушка кабан
Р Р Р
рысь барсука зубр

ГДЕ СПЯТЯНИТЬ В СВОИХ ВРЕМЯХ?

БА МУ КО
бабочка муравей комар
ТА РУ ЛИ
тарелка рука рубашка
липа лимон

ЧТО НАМ НЕОБХОДИМО ДЛЯ РАБОТЫ?

учитель врач почтальон
художник садовник балерина
парикмахер дворник маляр
продавец повар швея
машинист строитель милиционер
музыкант плотник пожарный

В МАГАЗИНАХ

ОДЕЖДА ОБУВЬ ПОСУДА МЕБЕЛЬ ИГРУШКИ

ВРЕМЯ ГОДА

ПРИРОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ, ОДЕЖДА, ОБУВЬ

ЗИМА ВЕСНА ЛЕТО ОСЕНЬ

По воздуху, по морю, по суше

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ
НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ
ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

ГДЕ РАСТУТ ВОДОРОСЛИ?

в саду в лесу

клубника черника смородина вишня малина рябина
земляника красная смородина малина черника земляника

Из чего приготовлены блинчики?
мука

Цветы

КОМПАТНЫЕ САДОВЫЕ ПОЛЕВЫЕ

лилия фиалка камелия гортензия нарцисс
роза ромашка клевер

Насекомые

муха таракан муравей пчела
лягушка стрекоза кузнечик кузнечик

Словарик: голова, ушко, лапка, крылья, туловище.

Понимаем качества

направо налево открытый закрытый летняя зима низкая высокая
горячий холодный теплая тонкая здоровый больной морщинистый сухой
тяжелый легкий белый черный острый тупой чистый грязный
далеко близко пустая полная день ночь широко узко
кривая прямая большой маленький грустная веселая длинная короткая

Познавательное и речевое развитие

Комплект наглядных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

16 демонстрационных картинок

МЕБЕЛЬ

16 демонстрационных картинок

ТРАНСПОРТ

16 демонстрационных картинок

ЦВЕТЫ ПОЛЕВЫЕ

16 демонстрационных картинок

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

16 демонстрационных картинок

ФРУКТЫ

16 демонстрационных картинок

ОДЕЖДА

16 демонстрационных картинок

ЯГОДЫ

16 демонстрационных картинок

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (1)

16 демонстрационных картинок

НАСЕКОМЫЕ

16 демонстрационных картинок

ОВОЩИ

16 демонстрационных картинок

ИГРУШКИ

16 демонстрационных картинок

ЦВЕТЫ САДОВЫЕ

16 демонстрационных картинок

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (2)

16 демонстрационных картинок

ПОСУДА КУХОННАЯ

16 демонстрационных картинок