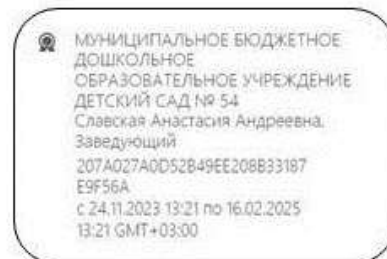


ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета № 4
(протокол № 5 от 24.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 54
_____ Славская А.А.

Приказ № 30 – ОД от 24.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета родителей
МБДОУ детского сада № 54
Протокол № ____ от _____



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 54

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 (далее – Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группы) создаваемых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 54 (далее – ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - 1.2.1. пунктом 1 части 2 статьи 23 и части 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2.2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - 1.2.3. Постановлением Администрации города Новочеркаска от 11.01.2021 № 6 «О внесении изменений в постановление Администрации города Новочеркаска от 22.07.2013 № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в городе Новочеркасске» (в редакции от 07.07.2017 № 1033);
 - 1.2.4. Приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 30.12.2014 № 726 «Об утверждении Положения о группах компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности»;
 - 1.2.5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - 1.2.6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - 1.2.7. Уставом МБДОУ детского сада № 54.
- 1.3. Группы создается в ДОУ Управлением образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий в целях осуществления квалифицированной коррекции ЗПР, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного

образования, психического развития в соответствии с возрастными нормами, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения.

- 1.4. Группа для детей с ЗПР открывается в ДОУ при наличии не менее 10 детей в возрасте 4 – 7 лет.
- 1.5. В Группу для детей с ЗПР направляются дети, имеющие ЗПР, на основании рекомендаций городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).
- 1.6. Коррекционно-развивающая работа в группе для детей с ЗПР реализуется взаимодействием в работе учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов ДОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель коррекционного обучения - коррекция психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения; индивидуальных недостатков психофизического развития: темпа и подвижности психических процессов, произвольной регуляции деятельности, эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности.
- 2.2. Задачами коррекционного обучения в группе для детей с задержкой психического развития являются:
 - создание ребенку с ЗПР условий для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;
 - обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;
 - коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
 - стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
 - профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.
- 2.3. Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ЗПР, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

3. Организация деятельности группы

- 3.1. Длительность пребывания воспитанников в Группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции психического развития и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 2 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей).
- 3.2. Основными формами организации учебно-коррекционной работы, которую проводит учитель-дефектолог, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.
- 3.3. Учитель-дефектолог проводит фронтальные занятия в соответствии с учебным планом по развитию речи и фонематического восприятия, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию элементарных математических представлений.
- 3.4. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.
- 3.5. С воспитанниками группы также проводят коррекционную работу учитель-логопед и педагог-психолог на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом.
- 3.6. Воспитатель проводит фронтальные или подгрупповые занятия по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), конструированию, организует наблюдения за природными и общественными объектами в соответствии с Программой, занимается коррекционно-развивающей работой на занятиях и в режимные моменты, осуществляет

дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных, физиологических и психических особенностей, рекомендаций учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

- 3.7. Учитель-логопед всесторонне изучает речевую деятельность детей группы, проводит подгрупповые и индивидуальные занятия, оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению нарушений речи у детей. Учитель-логопед в ходе коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР развивает и совершенствует общую, мелкую и артикуляционную моторику, слуховое, зрительное восприятие, внимание, память.
- 3.8. Педагог-психолог на основе изучения особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей, оказывает помощь педагогам в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.
- 3.9. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, консультирование специалистов, воспитателей и родителей проводит врач, обслуживающий ДООУ.
- 3.10. Ежедневно в группе для детей с ЗПР проводится не более четырех занятий: 2-3 занятия в утреннее время, 1-2 – после сна, всего в подготовительной группе 17 занятий в неделю, в старшей группе – 15 занятий. На 12-15 минуте занятия рекомендуется проводить физкультминутки для предупреждения переутомления детей, длительность занятий в соответствии с санитарными требованиями в подготовительной группе до 30 минут, в старшей группе до 25 минут. Занятия, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с занятиями подвижного характера.
- 3.11. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами ДООУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3.12. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в специальной (коррекционной) группе для детей с ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатели группы, администрация ДООУ.

4. Основные направления деятельности

К основным формам деятельности группы для детей с ЗПР относятся:

4.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемыми в МДООУ адаптированными программами.

4.1.2. Учитывая трудности, связанные с нарушением психического развития, допускается изменение сроков и тематики разделов комплексной программы.

4.1.3. В процессе коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с нарушениями психического развития в период их подготовки к школе ставятся следующие задачи:

- сенсорное развитие в соответствии с возрастом;
- освоение предметно-практической деятельности, понимание отношений между предметами;
- освоение продуктивных видов деятельности, способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию;
- развитие элементарных математических представлений и понятий;
- формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения;
- формирование игровой и элементов учебной деятельности.

4.2. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

4.2.1. Проведение специалистами сопровождения разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми по преодолению задержки психического развития. Индивидуальные и

тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционной работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5. Комплектование группы

- 5.1. В группу зачисляются дети в возрасте 4 – 7 лет, имеющие ЗПР на основании рекомендаций городской МПМПК.
- 5.2. Специалисты ДОУ с согласия родителей (законных представителей) проводят предварительное обследование детей преимущественно 4-х – 5-ти летнего возраста общеразвивающих групп ДОУ для выявления воспитанников с ЗПР. Согласие родителей (законных представителей) детей общеобразовательных групп ДОУ, подлежащих обследованию, фиксируется в бланке «Согласие на обследование детей» (Приложение № 1).
- 5.3. В случае выявления в ДОУ детей с ЗПР дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются на обследование в городскую ПМПК для определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, создания специальных условий для получения образования.
- 5.4. Информация о проведении обследования детей в ПМПК, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.
- 5.5. Результаты диагностики психического развития детей необходимы специалистам и педагогам ДОУ для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей. Указанные результаты являются профессиональным инструментом специалистов, которым они пользуются при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка и (или) о динамике такого развития по мере реализации специальной образовательной программы.
- 5.6. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.3. ФГОС ДО данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.
- 5.7. При отказе родителей (законных представителей) от направления в ПМПК и последующего оказания помощи специалистами ДОУ их детям с ЗПР в группе компенсирующей направленности такие дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в ДОУ.
- 5.8. Дети с ЗПР принимаются в группу только с письменного согласия родителей (законных представителей), оформленного в виде заявления (Приложение № 2), и на основании рекомендаций ПМПК.
- 5.9. Подготовка документации для ПМПК осуществляется специалистами ДОУ и педагогами группы, направляются дети, родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями ПМПК.
- 5.10. На основании заключений ПМПК в группу при наличии свободных мест также принимаются дети с ЗПР, ранее не посещавшие ДОУ.
- 5.11. Комплектование группы начинается в марте – апреле и завершается к 1 сентября календарного года.
- 5.12. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.4. ФГОС ДО допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 5.13. В случае функционирования в ДОУ разновозрастной (смешанной) группы коррекционно-образовательная работа организуется специалистами ДОУ и воспитателем по возрастным подгруппам, что отражается в документации специалистов и воспитателя группы.
- 5.14. Перевод детей из группы в общеразвивающую группу осуществляется на

основании заключения ПМПК.

5.15. Выпуск детей из Группы производится по окончании срока оказания психологической помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии и освоения полного курса специальной образовательной программы.

6. Документация специалистов и воспитателей

6.1. Специалисты и воспитатели ДОУ в процессе работы с детьми группы ведут следующую документацию:

- Протоколы или выписки из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в группу.
- Журнал обследования развития воспитанников ДОУ.
- Индивидуальные карты развития на каждого ребенка, зачисленного в группу.
- Список детей, зачисленных в группу.
- Список по подгруппам детей, зачисленных в группу.
- Специальная образовательная программа (программы) коррекционной работы специалистов как составная часть основной образовательной программы ДОУ.
- Перспективные планы коррекционно-развивающей работы на учебный год в соответствии с возрастом и характером речевого нарушения.
- Календарные планы фронтальных (если проводятся), индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Индивидуальные планы (маршруты) речевого развития на каждого ребенка, зачисленного в группу ДОУ.
- Табель посещаемости детьми коррекционных (индивидуальных и подгрупповых) занятий.
- Расписание фронтальных (если проводятся), индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю).
- Лист занятости детей Группы.
- Отчет специалистов о результативности коррекционной работы за учебный год.
- Паспорт кабинета педагог-психолога.
- Циклограмма работы специалистов на учебный год.

5.2. Наличие всех единиц основной документации обязательно.

5.3. Форма ведения основной документации группы определяется специалистами самостоятельно.

5.4. Дополнительная документация:

- Материалы диагностики психического развития (таблицы результатов обследования) и освоения содержания специальной образовательной программы детьми, зачисленными в Группу Учреждения.
- Вспомогательная документация не регламентируется и ведется специалистами для удобства в работе и заполнения основной документации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается на заседании Совета родителей и утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения, дополнения вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение утверждается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению оформляются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия настоящего Положения предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Бланк
«Согласие на обследование детей»
в МБДОУ детском саду № 54

В психолого-педагогический консилиум (ППк)
МБДОУ детского сада № 54

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(домашний адрес)

(телефон)

СОГЛАСИЕ

Я, родитель

(Ф.И.О. ребёнка, дата рождения)

даю согласие на проведение психологического и (или) логопедического обследования моего ребёнка специалистами МБДОУ д/с № 54 в рамках работы ППк в связи с

- затруднениями освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 54,

- развития речи,

- проблемами в поведении.

(нужное подчеркнуть)

В соответствии с п.3 ст.42 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с требованиями п.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю своё согласие.

С использованием и обработкой предоставляемых на ППконсилиум сведений, а также на обработку персональных данных и персональных данных моего ребенка согласен (а) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись, Ф.И.О.)

Бланк заявления родителей (законных представителей)
МБДОУ детского сада № 54

Заведующему МБДОУ детского сада № 54
Славской А.А.

от _____

ФИО родителя
(законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, (ФИО) _____

на основании заключения МПМПК с целью оказания логопедической помощи в устранении нарушения речи прошу зачислить моего ребенка _____

(ФИО, дата рождения)

в группу компенсирующей направленности с 12-ти часовым пребыванием детей МБДОУ детского сада № 54 с _____ для освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (в возрасте от 4 до 7 лет) МБДОУ д/с № 54 на 2019-2022 г.г.

Обязуюсь:

1. Информировать Учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с учителем-логопедом и педагогами группы по преодолению речевых нарушений ребенка.

Согласен (а):

на проведение обследования речи ребенка *в моем присутствии / без моего присутствия* (нужное подчеркнуть) в количестве, необходимом для определения образовательного маршрута и для отслеживания динамики речевого развития в течение учебного года

Проведение обследования доверяю:

учителю-логопеду – Гунбиной В.В., педагогу-психологу – Гудковой М.А.

В случае длительного отсутствия (более 3-х календарных месяцев) моего ребенка в Учреждении согласен на его отчисление из группы компенсирующей направленности и (или) последующее зачисление в группу при наличии свободных мест

ФИО родителя (законного представителя)

подпись

(дата)