

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 54 за 2014-2015 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Вид МБДОУ	Принадлежность	Количество группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Компенсирующий	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Компенсирующая	12 часов: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Компенсирующая	12 часов: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Компенсирующая	12 часов: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Компенсирующая	12 часов: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Компенсирующая	12 часов: 7.00-19.00
		Группы кратковременного пребывания:	-	-	-
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1. Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://detsad54.jimdo.com/документы/	Образовательная программа на 2014-2019 уч.г. http://detsad54.jimdo.com/образование/	Программа Развития ДОУ 2015-2018 уч.г. http://detsad54.jimdo.com/образование/
Утверждение: № от 16.06.2015 г.	Утверждение: Приказ № 29.7. от 29.08.2014 г.	Утверждение: приказ № 14 от 20.05.2015 г.
Внесение изменений: -	Внесение изменений: приказ № -	Внесение изменений: приказ № -
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -

2.2. Задачи МБДОУ

За предыдущий отчетный 2013-2014 учебный год	За отчетный 2014-2015 учебный год
1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по здоровьесбережению и формированию навыков безопасного поведения детей через реализацию интегративного подхода к решению воспитательно-образовательных задач. 2. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГТ	1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствии с ФГОС. 2. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов для решения общеразвивающих и коррекционных задач в реализации программно-методического обеспечения, соответствующего ДОУ компенсирующего вида для детей с НОДА

2.3. Структура управления МБДОУ пр. № 29.9. от 29.08.2014 г.

Наименование	Нормативно-правовое обеспечение	Основное направление деятельности
--------------	---------------------------------	-----------------------------------

Внутренние		
Педсовет	Положение, приказ № 41-2 от 26.08.2006. http://detsad54.jimdo.com/структура-и-органы-управления/	Педагогическая деятельность, организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Общее собрание коллектива	Положение, приказ № 46.2 от 10.09.2013 г. http://detsad54.jimdo.com/структура-и-органы-управления/	Организационная деятельность, осуществление общего руководства Учреждением, координация деятельности всех работников ДОУ
ПМПк ДОУ	Положение, приказ № 41-2 от 26.08.2006 http://detsad54.jimdo.com/структура-и-органы-управления/	Коррекционная деятельность, определение индивидуальных маршрутов сопровождения
Аттестационная (тарифно-квалификационная) комиссия ДОУ	Положение, приказ № 26 от 26.08.2011 г. http://detsad54.jimdo.com/структура-и-органы-управления/	Оценка профессиональной подготовки и деловых качеств работников ДОУ
Внешние		
Совет ДОУ	Положение, приказ № 46.1 от 10.09.2013 г. http://detsad54.jimdo.com/структура-и-органы-управления/	Организационная деятельность по обеспечению условий для развития детей
Родительский комитет	Положение, приказ № 41-2 от 26.08.2006. http://detsad54.jimdo.com/структура-и-органы-управления/	Содействие в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

3. Оценка качества кадрового потенциала

3.1. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав персонала в сравнении 2013-14/ 14-15уч..г)

Педагогические работники	Всего	Возраст				Образование					Обучение				Вакансии
		до 20	20-40	40-55	55 и старше	Средняя школа	Сред.спец. педагог	Сред.спец. не педг.	Высшее педагог	Высшее не педагог	Сред.сп. педагог.	Сред.сп. не педг.	Высшее педагог.	Высшее не педагог.	
Руководитель	1/1	-	-	-	1/1	-	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Зам.зав. по ВМР	1/1	-	-	1/1	-	-	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	12/12	-	6/6	3/3	3/3	-	12/12	-	1/1	-	3/1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1/0	-	1/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1/1	-	1/1	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-
Муз. руководитель	1/1	-	-	1/1	-	-	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-

Инструктор по физ-культуре	1/1	-	1/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	-	1/1	-	-	-	-	-
Итого	18/18	0/0	9/9	5/5	4/4	0/0	13/13	0/0	4/4	1/1	3/1	0/0	0/0	0/0	0

3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2014-15уч.г.

План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 29.7. от 29.08.2014 г.

Категория	Всего	Курсы повышения квалификации			Другие формы (наличие документа)	% прошедших КПК от потребности
		Прошли курсы	Не подлежат	Необходимо пройти		
Руководитель	1	1	-	-	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Менеджмент в образовании», 264 ч. Диплом № 240	100
Зам. зав. по ВМР.	1	1	-	-	Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Менеджмент в образовании», 264 ч. Диплом № 241	100
Воспитатель	12	9	1	2	1 воспитатель – обучение в ДПК	89
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	Дистанционно на сайте «Педагогический университет 1 сентября» уд. № 296009/285-547-638	100
Учитель-логопед	1	1	-	-		100
Инструктор по физкультуре	1	1	-	-		100
Социальный педагог	1		1	-		-
Всего	18	14	2	2		89

Наличие перспективного плана повышения квалификации МБДОУ:

- Повышение квалификации - да (нет)
- переподготовка по профилю педагогической деятельности – да (нет)
- заочное обучение да (нет)
- другое (написать) -

3.3. Сведения об аттестованных с 2011 по 2015 год – 70 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

Должность	Количество	Год аттестации	Категория	Методическое сопровождение педагогов по выполнению рекомендаций экспертов
-----------	------------	----------------	-----------	---

			Вторая	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	наставни- чество	инд. про- грамма проф. развития	консуль- тативная помощь	другое
Заведующий	1	Не подле- жит								
Зам.зав. по ВМР	1	Не подле- жит								
Социальный педагог	1	Работает менее 1 г.								
Музыкальный руково- дитель	1	2014 г.		1						
Воспитатель	12	7- 2014 г. 1-2015 г. 4-не под- лежат		8						
Инстр по физ. культуре	1	2013			1					
Учитель-логопед	1	2014		1						
Итого	18		-	10	1					

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да (нет)- приказ № 29.7. от 29.08.2014 г.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к)

4.1. Оснащенность

Наличие помещений, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития	Наличие помещений, участков для занятий с детьми, оборудование	Общая площадь кв.м	Совершенствование материально-технической базы в 2014-2015 уч.г			Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2015-2016 уч.г.,	
			Приобретено оборудование	Источники финансирования (сумма)			
				Бюджет	Внебюджет		Благотворительность
Групповые помещения/спальни	5/4	575/175					
Социально-коммуникативное развитие	кабинет социального пе-	18 кв. м	Дополнен пособиями (лабиринты, тактильные конструкторы, дидактиче-	100000 руб.			

	дагога		ский стол, дидактические игры и др.)				
Познавательное развитие	зоны познавательного развития в группах	выделенный угол в групповой комнате					
Речевое развитие	логопедический кабинет	8 кв.м					
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал	61 кв.м	Приобретен музыкальный центр	13890 руб.			Ремонт музыкального зала
Физическое развитие	физкультурный зал, зоны двигательной деятельности и коррекции НОДА в группах	43 кв.м	Дополнен инвентарь для занятий физкультурой и коррекции НОДА для групповых комнат и физкультурного зала (массажные дорожки, тренажеры, тактильные дорожки, коврики со следочками, батут, мягкие модули, сухой бассейн и др.)	340477 руб.			
Коррекционное		выделенный угол в групповой комнате					
Итого				454367 руб.			

4.2. Дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование МБДОУ

Наименование помещений	Совершенствование материально-технической базы				Перспективы совершенствования материально-технической базы на 2015-2016 уч.г.
	Приобретено оборудование (из плана хоз деятельности)	Источники финансирования, (сумма)			
		Бюджет	Внебюджет	Благотворительность,	
Кухня	1.Частичная замена кухонных досок			1000руб.	Установка вытяжной вентиляции в помещении для холодильников на кухне
Прачечная					Ремонт стиральной машины

Кладовые и др.					Установка кондиционера в помещении кладовой
Итого	-				-

4.3. Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	4	Оформление документации, подготовка сообщений к педагогическим мероприятиям для педагогов и родителей, работа с сайтом ДОУ, нормативными документами, планы, сценарии, конспекты НОД
– для работы с детьми	0	Использование презентаций по всем областям
– для работы административно-хозяйственных служб	3	Делопроизводство, работа на сайте ДОУ
Мультимедийное оборудование	1 (проектор, экран)	Работа с детьми (познавательное, художественно-эстетическое. физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие) Работа с педагогами (познавательная, аналитическая работа по внедрению ФГОС, разработка рабочих программ, организация НОД в ДОУ, разработка творческих планов и др.) Работа с родителями (представление информации для родителей, использование в досуговой деятельности, представление опыта работы ДОУ по всем направлениям)
Интерактивное оборудование	0	
Другое	5- магнитофоны, 1 – музыкальный центр	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми

4.4. Соответствие материально-технических условий требованиям правил и нормативам

Наименование службы	Предписание (указать дату, № акта)	Краткое содержание	Срок устранения	Отметка о выполнении	Примечания
Госпожнадзор	-	-	-	-	-
Роспотребнадзор	29.06.2015 № 431, 432	В помещении кухни в моечной не предусмотрена приточно-вытяжная вентиляция	-	-	Запланировано на 2015-2016 уч.г.
Рособрнадзор	-	-	-	-	-
Прокуратура	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	«Детство» В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ноткина и др.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина и др.; «Мой мир» С.А. Козловой; «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» сост. Калайтанова Г.Н., Агуреева Т.И., О.Ю. Муравьева		Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие		«Юный эколог» С.Н. Николаевой		Познавательное развитие
Речевое развитие			«Воспитание и обучение детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина	Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие		Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; «Гармония» К.В.Тарасова; «Малыш» В.А.Петрова; «Топ-хлоп малыши» А.И.Буренина		Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие		«Театр физического развития и оздоровления детей дошкол. и мл. шк. возраста» Н.Н. Ефименко		Физическое развитие
Коррекционное		«Са-фи-дансе» (танцевально-игровая гимнастика) Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной	«Сколиоз и антисколиозная программа» Н.Н. Ефименко; «Горизонтальный пластический балет» Н.Н. Ефи-	Коррекционное

			МЕНКО	
Лицензия, приказ по ДООУ	Лицензия № 1751 от 27.10.2011 г.			

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др.)

Наименование	Для детей	Для педагогов	Для родителей
Книжный уголок	В каждой возрастной группе		
Библиотека		Библиотека методической и справочной литературы	
Стенды		Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ	«Права ребенка» «Советы логопеда» «Советы педагога-психолога» «Музыка – детям» «Физическое развитие ребенка»

5.3. Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2014-2015 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://detsad54.jimdo.com/	Общая информация о ДООУ, учредителе, ежегодная отчетность, консультации для родителей и др. Адреса информационных ресурсов Методические разработки	-
Персональные сайты педагогов	http://nsportal.ru/stradanchenko-olga-vasilevna	Общая информация о педагоге, профессиональное эссе, увлечения, конспекты деятельности	Сертификат от 04.04.2015 г.
Другие сайты:			
Сайт УО	http://uonovoch.narod.ru		
Сайт РО ИПК и ППРО	-	-	-
Open class (Открытый класс - сетевые образовательные сообщества)	http://www.openclass.ru/mainpage	Физинструктор – 2 сценария праздников для детей «Малые Олимпийские игры», «Казачьи забавы»	-

6. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

6.1. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 29.7. от 29.08.2014 г.	http://detsad54.jimdo.com/образование/

Учебный план		http://detsad54.jimdo.com/образование/
Расписание занятий		http://detsad54.jimdo.com/образование/

6.2. Построение образовательного процесса

	Образовательная деятельность в соответствии с реализуемой программой (Формы организации образовательного процесса)						
	Обязательная часть образовательной программы					Часть формируемая участниками образовательных отношений	
	Реализация примерной основной образовательной программы в различных видах деятельности (в соответствии с учебным планом)					Парциальные программы дополнительные программы дошкольного образования, программы, разработанные участниками образовательного процесса,	Формы реализации (ГКП, кружки, секции и др.)
	Ранний возраст	Младшая группы	Средняя	Старшая	Подготовительная		
<u>Социально-коммуникативное</u> (социальный мир)	1-10 мин. беседы, игры, индивидуальная работа Всего неделю – 4 ч. 15 мин.	1-15 мин. беседы, игры, индивидуальная работа Всего неделю – 6 ч. 30 мин.	1-20 мин. беседы, игры, индивидуальная работа Всего неделю – 6 ч. 30 мин.	2-50 мин. беседы, игры, индивидуальная работа Всего неделю - 5ч.	2-60 мин. беседы, игры, индивидуальная работа Всего неделю - 5ч.	Перспективное планирование на основе программы «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.	Игры, беседы, этюды Всего неделю – 4 ч. 10 мин.
<u>Познавательное</u> (математика, познавательное развитие, экология)	1-10 мин. дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. работа 4ч. 15 мин.	2-30 мин. дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. работа 4 ч. 15 мин.	2-40 мин. дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. работа 4 ч.15 мин.	2-50 мин. дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. работа 4 ч. 00 мин.	2-60 мин. дид., развив., познавательные игры; прогулка (наблюдения, игры), инд. работа – 4 ч. 15 мин	Перспективное планирование на основе программы «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина. Перспективный план на основе программы «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой	Беседы (с использованием ИКТ), игры, продуктивная деятельность, экспериментирование, тематические беседы, знакомство с донским фольклором, разучивание потешек, закличек, колядок. Всего неделю- 4ч.

<u>Речевое</u> (развитие речи, обучение грамоте)	1-10 мин. беседы, дид. игры, чтение худ. литературы 4ч.10мин.	1-15 мин. беседы, дид. игры, чтение худ. литературы 4 ч.45 мин.	1-20 мин. беседы, дид. игры, чтение худ. литературы 5 ч.	2-50 мин. беседы, дид. игры, чтение худ. литературы 4 ч.30 мин.	2-60 мин. беседы, дид. игры, чтение худ. литературы 4 ч.	Перспективное планирование на основе программы «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.	Беседы (с использованием ИКТ), речевые игры, составление рассказов, тематические беседы, знакомство с донским фольклором, разучивание потешек, закличек, колядок. Всего неделю- 3 ч. 35 мин.
<u>Художественно-эстетическое</u> (рисование, аппликация, лепка, конструирование и ручной труд, музыкальное)	4-40 мин. Инд. работа, беседы, игры 2 ч. 30 мин.	4-60 мин. Инд. работа, беседы, игры 5 ч. 15 мин.	4-1ч.20 мин. Инд. работа, беседы, игры 4 ч. 55 мин.	5-2 ч.05 мин. Инд. работа, беседы, игры 4 ч. 30 мин.	5-2 ч. 30 мин. Инд. работа, беседы, игры 4 ч. 00 мин.	Перспективный план на основе методического пособия Е.Г. Борониной «Оберег».	Кружок по муз. фольклору «Матрешки» 2 раза в неделю-30 мин. (подг..гр.) Индивидуальные, коллективные и подгрупповые работы по изо Всего неделю- 3 ч.
<u>Физическое</u> (физическая культура, здоровый образ жизни)	3-30 мин. Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч.25мин.	3-45 мин. Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч.30мин.	3-60 мин. Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч.30мин.	3-1ч.15 мин. Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч.00мин.	3-1ч.30 мин. Утренняя гимнастика, гигиен. процедуры, оздоровительные мероприятия, игры, беседы 10ч.00мин.	«Программа для спортивно-оздоровительных групп детей дошкольного возраста» авторская программа Г.И.Дорониной. Согласована с главным врачом Новочеркасского врачебно-физкультурного диспансера П.Г. Шешуковым	Коррекционные занятия в МОУ ДОД ДЮСШ № 3 для старшего возраста -1 раз в неделю - 30мин

<u>Коррекционная работа</u>	1-10 мин. Коррекционная работа, инд., подгр. работа 1 ч.	1-15 мин. Коррекционная работа, инд., подгр. работа 1ч.20 мин.	1-20 мин. Коррекционная работа, инд., подгр. работа 2 ч.	1-25 мин. Коррекционная работа, инд., подгр. работа 3ч.30мин.	2-60 мин. Коррекционная работа, инд., подгр. работа 3ч.30мин.	«Горизонтальный пластический балет», «Сколиоз и антисколиозная программа» Н.Н. Ефименко	Игры и упражнения разной подвижности, тематические спортивные развлечения, соревнования 20-30 мин. 1 раз в месяц. Всего неделю- 4 ч.
В неделю	ОД-1ч.40мин Совм.д.-25ч.35 мин. Всего 27ч.15мин Режим -12ч. (60ч)	ОД-2ч.45мин Совм.д.-31ч.15мин Всего-34ч. (60ч) Режим -12ч. (60ч)	ОД-3ч.40мин Совм.д.-31ч.10мин. Всего-34ч.50 мин. Режим -12ч. (60ч)	ОД-6ч.15мин Совм.д.-31ч.30мин. Всего-37ч.45 мин. Режим -12ч. (60ч)	ОД-8ч.00мин Совм.д.-30ч. 45мин. Всего-38ч.45 мин. Режим -12ч. (60ч)		ОД-1ч.25мин Совм.д.-18ч.45мин. Всего-36ч.45 мин. Режим -12ч. (60ч)
Итого: % Примерно 60%	45%	57%	58%	63%	65%	34%	

6.3. Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
-	-	-	-	-

6.4. Используемый опыт работы

Направления развития	Уровень			
	Федеральный	Областной	Муниципальный	ДОУ

Социально-коммуникативное	Методическое пособие «Мини-музей в детском саду» Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова (опыт работы ДОУ г. Москва)	«Реализация регионального содержания образования в ДОУ на основе традиций Донского казачества» Г.Н.Калайтанова, Н.В.Корчаловская, Ростов-на-Дону, 2010г (опыт работы ДОУ Ростовской области) «Развиваем игру дошкольников» М.Г. Копытина, 2009 г.	«Донской подсолнушек». Программа по ознакомлению детей с Донским краем. Опыт работы д/с г. Новочеркасска». «В краю Тихого Дона». Опыт работы МДОУ ЦРР д/с № 27	Фольклорный праздник в детском саду «Масленица»
Познавательное		«Моделирование вариативных воспитательных систем в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области» Баландина Л.А. «Конструирование педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей» Л.В. Бех «Отчего и почему» Л.В. Бех, Г.Н. Куляба		Формирование у детей чувства патриотизма через ознакомление с историей России
Речевое		«Речевое развитие дошкольников» Л.В. Бех, 2006 г. Т.П. Колодяжная, И.А. Маркарян «Речевое развитие детей дошкольного возраста», 2009 г.		
Художественно-эстетическое	Пособие для воспитателей «Изодеятельность в детском саду» Швайко Г.С., опыт работы ДОУ г. Москва		Опыт работы специалистов МБДОУ № 7,37, 55 по использованию ИКТ в работе с детьми	

Физическое		«Расти, малыш, здоровым» (Комплексная программа оздоровительной работы в ДООУ «Здоровый малыш») М.Л. Баранова, Е.Л. Агурицева, Е.В. Леонтьева. Ростов-на-Дону, 2005 г.		
Коррекционная работа		«Сохранение здоровья детей и педагогов» Колодяжная Т.П., Чекунова Е.А., 2009 г.	«Составление индивидуальных коррекционных программ сопровождения в условиях дошкольного образовательного учреждения» 2006 год. (Сборник составлен на основе опыта работы дошкольных образовательных учреждений г. Новочеркасска - МДОУ Центр развития ребенка детские сады № 27, 67) Авторы-составители: Борисенкова Л.П., Горлова Н.В., Сысоева Н.Н. Опыт работы МБДОУ № 7, 62 с детьми с нарушением ОДА	
Социально-коммуникативное		«Реализация регионального содержания образования в ДООУ на основе традиций Донского казачества» Г.Н.Калайтанова, Н.В.Корчаловская, Ростов-на-Дону, 2010г (опыт работы ДООУ Ростовской области)	«Донской подсолнушек». Программа по ознакомлению детей с Донским краем. Опыт работы д/с г. Новочеркасска». «В краю Тихого Дона». Опыт работы МДОУ ЦРР д/с № 27	

6.5. Обобщение ППО в 2015-2016 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДООУ	Город	Область	Федер

Художественно-эстетическое	Музыкальный руководитель Почернина Л.И.	Приобщение детей к народной культуре как средству творческого самовыражения	Проведение фольклорного развлечения «Как у нас на Дону» Представление сценария на городской дистанционный конкурс педагогического мастерства «На Дону, на вольном Доне»	Показ практической деятельности	+	+		
Физическое	Инструктор по физической культуре Доронишева Г.И.	Формирование здорового образа жизни в физкультурной досуговой деятельности	Проведение спортивного праздника «Казачьи забавы» Представление сценария на городской дистанционный конкурс педагогического мастерства «На Дону, на вольном Доне»	Показ практической деятельности	+	+		

6.6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.6.1. Экспериментальная деятельность -

Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руководителя	Форма участия (творч.гр., пилотная площ. и др.) Уровень (федер. рег. муницип., ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.6.2. Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Программа «Родники Дона»	2010-2015 г.
«Развивающие лабиринты игры» В.В. Воскобовича	2008-2014 г.
«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова	2011-2014 г.

6.6.3. Разработка программно-методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое развитие	Перспективно-тематический план «Уроки здоровья»	Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни (прило-	«Театр физического развития и оздоров-	Инструктор по физической культуре Г.И.	старшая и подготови-	На педсовете № 1 от 29.08.2014 г.	2014-2015 г.

		жение к годовому плану работы инструктора по физкультуре)	ления» Н.Н. Ефименко»	Дороничева	тельная группы	(пр. № 29.7. от 29.08.2014 г.)	
Познавательное развитие	Перспективный план работы с детьми по экспериментированию	Развитие познавательных способностей детей в процессе экспериментирования (методическое обеспечение программы «Экологическое воспитание детей»)	«Экологическое воспитание детей» С.Н. Николаева	Воспитатель Сафронова Е.Н.	1 младшая	Протокол № 1 от 06.08.2013 г. (пр. № 37 от 06.08.2013 г.)	С сентября 2013 г.

6.7. Использование ИКТ в работе с педагогами, родителями, образовательной работе с детьми

Категории	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Педагоги	Мультимедийные презентации, консультации и выступления в форме презентаций, разработка проектов, буклетов (Microsoft Office, Pover Point, Pabliher, Word, Windows Media Player)	Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ
Воспитанники	Развивающие игры, презентации для детей	Создание условий для повышения качества усвоения материала детьми по всем направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)
Родители	Консультации в форме презентаций, фотоотчеты, материалы к конференциям в режиме презентаций (Microsoft Office, Pover Point, Pabliher, Word, Windows Media Player)	Повышение правовой культуры родителей, обогащение их знаний и умений в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей, внедрения ФГОС ДО
Социум	Презентация в форме отчета для родительской конференции мкр Донской «Казачьему роду нет переводу»	Повышение имиджа ДОУ

6.8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога
Муниципальные	ГМО зам. заведующих	Изменения в Модели образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС	Представление Модели образовательного процесса ДОУ в форме презентации	Зам.заведующего по ВМР Егорова С.В.
	Конференция для родителей и общест-венности мкр. Дон-	Организация работы в ДОУ по формированию у детей ценностного отношения к культуре и истории Донского края	Представление опыта работы ДОУ в форме презентации	Зам.заведующего по ВМР Егорова С.В.

	<i>ской «Казачьему роду нет переводу»</i>	Способствовать привлечению родителей к совместной деятельности с детьми в процессе изготовления цветов в технике квиллинг «Цветы донских степей»	Мастер-класс	Воспитатель Белоусова В.В.
		Создание условий для оздоровления ребенка в игровой деятельности «Игры с малышом в период адаптации к ДОУ»	Мастер-класс	Воспитатель Страданченко О.В.
		Организация совместной творческой деятельности взрослого и ребенка в процессе изготовления поделки методом «топиарий» «Лазоревый цветок»	Мастер-класс	Воспитатель Сафронова Е.Н.
	<i>Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей мкр. Донской</i>	Миссия педагога дошкольного образования и условия реализации ФГОС ДО, проекта профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Выступление в режиме презентации	Зам.заведующего по ВМР Егорова С.В.
		Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Выступление в режиме презентации	Зам.заведующего по ВМР Егорова С.В.
		Анализ программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС	Выступление в режиме презентации	Воспитатель Страданченко О.В.
		Использование результатов педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста	Выступление в режиме презентации	Воспитатель Сафронова Е.Н.
	<i>Городской дистанционный конкурс педагогического мастерства «На Дону, на вольном Доне»</i>	Формирование навыков здорового образа жизни в совместной деятельности родителей и детей	Представление сценария семейных спортивных соревнований «Казачьи забавы» (сертификат участника в номинации «Досуги»)	Инструктор по физической культуре Дороничева Г.И.
		Развитие у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к природе и культуре Донского края	Представление сценария фольклорного развлечения «Как у нас на Дону» (сертификат участника в номинации «Досуги»)	Музыкальный руководитель Почернина Л.И.
Региональные	<i>Авторский семинар В.В. Воскобовича</i>	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	Активный участник	Воспитатель Гудкова М.М.

	Семинар издательства «Творческий Центр СФЕРА»	Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО»	Ативный участник	Потапова Л.В.
Федеральные	-	-	-	-

6.9. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Общие родительские собрания	3 раза в год	Объединение усилий педагогов и родителей для развития детей. Обеспечение единства требований семьи и детского сада в воспитании развитой личности ребёнка
Групповые родительские собрания	В течение года	
Консультации специалистов	В течение года	Повышение компетентности и педагогических знаний родителей в вопросах воспитания ребёнка
Тематические праздники с участием родителей	По плану работы ДОУ	
Дни открытых дверей	Сентябрь-октябрь	Максимально приблизить детский сад к семье, знакомя родителей с жизнью и работой ДОУ
Наглядная информация в группах и ДОУ (оформление газет, буклетов, бюллетеней, памяток)	В течение года	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания ребёнка
Выставки художественного творчества, организация совместной деятельности родителей и детей	В течение года	Выстраивание работы с семьёй на основе партнёрских отношений, на основе диалога, взаимного доверия и понимания, полноценное развитие личности детей
Изучение социального заказа на образовательные услуги, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательной работой	Сентябрь-октябрь	

6.10. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МБОУ СОШ № 10 и 23 (договора)	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс
Муниципальное учреждение «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» (Казачий драматический театр») (договор)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им.И.С.Тургенева мкр. Донской (договор)	Обогащение познавательной сферы детей
ПМПК центр «Диалог» (договор)	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах индивидуализации образования

МОУ ДОД ДЮСШ № 3 (договор)	Физическое развитие детей, определение интересов к определенному виду спорта, обогащение коммуникативных навыков в деятельности соревновательного характера
МОУ ДОД ДДТ (договор)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование изобразительных и исполнительских навыков
МУ «Дворец культуры мкр. Донской» (договор)	
Детская поликлиника МУЗ Горбольница № 4 (договор)	Повышение профессиональной компетентности педагогов по медицинским вопросам

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Наличие локального акта – «Положение о контроле», утв. Приказ № 26 от 26.08.2011 г.

7.2. Система контроля за качеством образовательного процесса

Направление изучения, контроля, анализа	Используемый диагностический инструментарий	Кто проводил	Форма обобщения	Где рассматривались итоги (основные выводы)	Основные направления практической деятельности в соответствии с выводами
Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»	Анкет, вопросы, карты контроля «Банк диагностического инструментария для работы в ДОУ», методический кабинет УО Администрации г. Новочеркасска.	Заведующий Р.Л. Войцеховская Зам. зав. по ВМР С.В. Егорова	Аналитическая справка	Подсовет №1 от 28.08.2014 г. Педагоги занимаются реорганизацией предметно-развивающей среды. Происходит обновление и дополнение игрового и дидактического материала: разработаны пособия, дидактические игры по различным направлениям. В групповых комнатах выделены места для изобразительной, театральной, музыкальной деятельности. Спроектированы уголки художественно-речевой и театрализованной деятельности в соответствии с возрастом детей. Оборудованы разные виды театров, имеются разнообразные материалы для изготовления атрибутов к спектаклям; ширмы для постановки и демонстрации спектаклей; условия для игр - драматизаций. В каждой возрастной группе особое	Продолжать создавать условия для развития разных видов активности детей в регламентированной и в свободной самостоятельной деятельности – используя разные формы её организации; срок – в течение года. Пополнить сюжетно-ролевые игры недостающим материалом в течение года. Зам. зав. по ВМР Егоровой С.В. провести консультацию по теме «Создание индивидуально-дифференцированной среды развития ДОУ в соответствии с ФГОС». За проявление творчества в создании предметно-развивающей среды объявить благодарность

				внимание уделяется "уголку спорта", где дети могут свободно поиграть с различными игрушками и пособиями. В детском саду создана требуемая предметно - развивающая среда, отработаны необходимые методы, приемы, формы с детьми	педагогам. Специалистам ДОУ дополнить предметно-развивающую среду кабинетов.
Тематический контроль «Эффективность использования интегративного подхода в реализации обр. области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»	Анкеты, вопросники, карты контроля «Банк диагностического инструментария для работы в ДОУ», методический кабинет УО Администрации г. Новочеркасска. «Контроль в детском саду», авторы составители С.Е. Шамрай, Т.В. Васильцова, Н.Н. Гладышева и др. Издательство «Учитель», 2012 г.	Заведующий Р.Л. Войцеховская Зам. зав. по ВМР С.В. Егорова	Аналитическая справка	<u>Педсовет № 2 от 21.01.2015 г.</u> Во всех группах создана среда для двигательной активности детей в течение дня. В ДОУ проводится как традиционная непосредственно образовательная деятельность по данной области, так и новая форма ее проведения: День открытых дверей. В каждой возрастной группе применяются различные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. В группах проводятся различные виды гимнастик, элементы логоритмики, психологические минутки-тренинги с муз. сопровождением. В детском саду осуществляется активное внедрение в работу современных оздоровительных технологий и методик: корректирующих упражнений, разных видов гимнастик, психогимнастики, логоритмика. Педагоги ДОУ проводят работу по формированию ЗОЖ, обучают приемам проведения зрительной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, рассказывают о важности правильного питания, закаливания. Проводится систематическая работа с родителями посредством консультаций и папок-передвижек, содержащих нетрадиционную здоровьесберегающую направ-	Уделить особое внимание объединению детей для самостоятельной двигательной активности в подгруппы с учетом степени их двигательной активности. Пропагандировать совместную работу со специалистами и интегрировать образовательную область «Физическое развитие» с другими образовательными областями. Через совместную с детьми и родителями проектную деятельность создать наглядные пособия (модели, плакаты, макеты, коллажи), позволяющие закреплять представления об основах здорового образа жизни.

				ленность	
Тематический контроль «Эффективность использования ИКТ и программно-методического обеспечения для решения коррекционных задач»	Анкеты, вопросники, карты контроля «Банк диагностического инструментария для работы в ДОУ», методический кабинет УО Администрации г. Новочеркасска. «Контроль в детском саду», авторы составители С.Е. Шамрай, Т.В. Васильцова, Н.Н. Гладышева и др. Издательство «Учитель», 2012г	Заведующий Р.Л. Войцеховская Зам. зав. по ВМР С.В. Егорова	Аналитическая справка	<u>Педсовет №3 от 11.03.2015 г.</u> Применение ИКТ на занятиях с детьми усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность воспитанников. Позволяет проводить занятия на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка) и обеспечивает наглядность. Позволяет использовать большое количество дидактического материала, повышает объем выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза. А также обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребенку, применяя разноуровневые задания). Однако не все педагоги владеют на должном уровне ИКТ. Неправильно определяют дидактическую роль и место ИКТ на занятиях. Имеет место отсутствие плана в применении ИКТ, перегруженность занятий демонстрацией.	Педагогам рекомендовано: ориентироваться на возрастные возможности и особенности детей, на их индивидуальные черты и качества. Продолжать использовать в работе ИКТ; срок – в течение года. Зам.зав.по ВМР Егоровой С.В. продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, мотивировать для системного использования в практике современных педагогических технологий.
<u>Итоговый контроль</u>	Анкеты, вопросники, карты контроля «Банк диагностического инструментария для работы в ДОУ», методический кабинет УО Администрации г. Новочеркасска. «Контроль в детском саду», авторы составители С.Е. Шамрай, Т.В. Васильцова, Н.Н. Гладышева и др. Издательство «Учитель», 2012 г.	Заведующий Р.Л. Войцеховская Зам. зав. по ВМР С.В. Егорова	Аналитическая справка.	<u>Педсовет № 4 от 20.05.2015 г.</u> Отказ от учебно-дисциплинарной модели и использование личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми подавляющим большинством педагогов. Педагогами освоены технологии по использованию игровой мотивации при проведении образовательной деятельности и стимулированию партнерской деятельности с детьми. Большой опыт проведения интегрированных занятий и занятий в игровой форме был показан при проведении открытых занятий в конце года. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организовывается в соответствии с интегриро-	Продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры. Совершенствовать проблемно - поисковые методы образовательной деятельности, обеспечивающие познавательную активность, интерес детей к самостоятельному экспериментированию. Продолжать осуществление дифференцированного подхода к развитию ребенка и построение индивидуальных маршрутов развития.

				ванным тематическим планом, который должен объединять работу всех педагогов, но не всегда имеет место быть. Педагоги продумывают организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, обновляют игровую и наглядную среду, но не всегда соотносят с целями и задачами конкретной темы.	
--	--	--	--	---	--

7.3. Оценка эффективности педагогической деятельности

Направление оценки	Нормативный документ	Кем проведена	Форма оценки (само-оценка, оценка комиссии, аудит и др.)	Где и как использовались результаты
Использование критериев эффективного контракта	«Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда»	Комиссия	Самооценка профессиональной деятельности Оценка комиссии	Обобщение педагогического опыта, индивидуализация повышения квалификации педагогов

7.4. Оценка выполнения муниципального задания за 1 полугодие 2015 г.

Списочный состав (приказ УО), Совместно с учетом ГКП	Количество дней работы за 2014-2015 уч.г	Норма выполнения детодней за 2014-2015уч.г	Число дней, проведенных в группах (фактическая посещаемость детей по табелям)	Процент выполнения муниципального задания	Пропущенные		Индекс здоровья
					По болезни	По другим причинам	
79	117	10664	8812	83,05%	979	820	21

7.5. Оценка индивидуального развития детей

7.5.1. Решение ДОУ о необходимости проведения педагогической диагностики

Наличие нормативного документа	Цель проведения	
	Индивидуализация образования	Оптимизация работы с группой детей
Приказ № 29.7. от 29.08.2014 г. «О проведении психолого-педагогического мониторинга»	Индивидуализация педпроцесса. Определение маршрута индивидуального со-	Оптимизация работы с детьми: совершенствование планирования, использование инновационных форм,

га»	провождения для «особых» детей. Составление программ коррекции речи детей учителем-логопедом.	методов, технологий в работе педагогов.
-----	--	---

7.5.2. Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС, договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
В 2014-2015 уч.г. педагога-психолога в штате не было	-	-	-	-

8. Основные проблемы ДОО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году)

№ п/п	Проблемы	Причины
1.	Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС ДО	Реализация этих задач требует больших временных и материальных затрат
2.	Создание новой Программы развития ДОО в соответствии с ФГОС	
3.	Корректировка содержания модели организации образовательного процесса	
4.	Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС	

9. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ДОО

№ п/п	Направления развития
	Корректировка условий реализации ФГОС в ДОО

«__» _____ 2015 год

Заведующий МБДОУ детским садом № 54 _____
подпись

Войцеховская Р.Л.
расшифровка подписи

Приложения:

1. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само-обследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при- смотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической на- правленности (профиля)	2 человек/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена ква- лификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	1 человек/6,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/66,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/87 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	606,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.информационно-педагогический модуль опыта работы (к п.6.5)

3.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС	ПДС для заведующих
Зам.зав. по ВМР		ГМО зам.заведующих
Физинструктор	Совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе реализации ФГОС.	ГМО инструкторов по физкультуре
Учитель-логопед		ГМО учителей-логопедов
Музыкальный руководитель	Организация работы по реализации казачьего компонента регионального содержания образования в едином образовательном пространстве ДОУ с учетом получения статуса «казачье»	ГМО музыкальных руководителей
Педагоги группы раннего возраста		ГМО раннего возраста
Педагоги дошкольных групп		Школа воспитателей мкр. Донской

4.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий		
Зам. зав		Пополнение электронного банка инноваций по повышению профессионального мастерства педагогов
Музыкальный руководитель	Развитие эмоций и творческих способностей детей через ознакомление с русским народным творчеством в музыкально-игровой деятельности	Открытый показ или выступление с опытом работы в режиме презентации
Воспитатели	Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования	Открытый показ или выступление с опытом работы в режиме презентации
Инструктор по физкультуре	Формирование здорового образа жизни в процессе реализации программы Н.Н. Ефименко	Организация деятельности инструктора по физкультуре в условиях внедрения ФГОС ДО
Учитель-логопед	Развитие связной речи в процессе подготовки к школьному обучению	Открытый показ или выступление с опытом работы в режиме презентации

Рекомендации по формированию отчета:

1.Обязательно отметить положительные достижения

2. Отметить направления и содержание деятельности по приведению условий в соответствие с требованиями ФГОС ДО (конкретно в следующем за отчетным учебном году)

При формировании отчета можно придерживаться последовательности представленной в схеме самообследования

Показатели самообследования можно использовать в публичном докладе