

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБДОУ детского сада № 54 за 2015-2016 учебный год
(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462)

1. Краткая информация о МБДОУ

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Общеразвивающий	муниципальная	1 младшая	2-3 года	Общеразвивающая	12 часов: 7.00-19.00
		2 младшая	3-4 года	Общеразвивающая	12 часов: 7.00-19.00
		Средняя	4-5 лет	Общеразвивающая	12 часов: 7.00-19.00
		Старшая	5-6 лет	Компенсирующая	12 часов: 7.00-19.00
		Подготовительная	6-7 лет	Компенсирующая	12 часов: 7.00-19.00
		Группы кратковременного пребывания:	-	-	-
Итого (всего/группы кратковременного пребывания): 5/0					

2. Система управления МБДОУ

2.1 Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ

Устав ДОУ http://detsad54.jimdo.com/документы/	Образовательная программа на 2014-2019 уч.г. http://detsad54.jimdo.com/образование/	Программа Развития ДОУ 2015-2018 уч.г. http://detsad54.jimdo.com/образование/
Утверждение: № <u>от 16.06.2015 г.</u>	Утверждение: Приказ № <u>29.7. от 29.08.2014 г.</u>	Утверждение: приказ № <u>14 от 20.05.2015 г.</u>
Внесение изменений: -	Внесение изменений: приказ № -	Внесение изменений: приказ № -
	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -	Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: -

2.2 Задачи МБДОУ за отчетный 2015-2016 учебный год

1.	Обновить содержание работы по оздоровлению детей через создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2.	Способствовать формированию у детей ценностного отношения к истории и культуре Донского края в разных формах работы

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 27.1. от 31.08.2015 г.	http://detsad54.jimdo.com/образование/
Учебный план		http://detsad54.jimdo.com/образование/
Расписание занятий		http://detsad54.jimdo.com/образование/

3.2.Дополнительные платные услуги (на договорной основе)

Направление развития (образовательная область)	Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	Возраст	Количество детей	% охвата от общего количества детей
В настоящее время детский сад дополнительных платных услуг не оказывает				

4.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

4.1.Учебно-методическое обеспечение

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие	«Детство»	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина и др.; «Мой мир» С.А. Козловой; «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» сост. Калайтанова Г.Н., Агуреева Т.И., О.Ю. Муравьева		Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие		«Юный эколог» С.Н. Николаевой		Познавательное развитие
Речевое развитие			«Воспитание и обучение детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина	Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие		Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; «Гармония» К.В.Тарасова; «Малыш» В.А.Петрова; «Топ-хлоп малыши» А.И.Буренина		Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие		«Театр физического развития и оздоровления детей дошкол. и мл. шк. возраста» Н.Н. Ефименко		Физическое развитие

Лицензия, приказ по ДОУ	Лицензия № 5643 от 02.09.2015 г.			
-------------------------	----------------------------------	--	--	--

4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	4	Word Excel Power Point Microsoft Publisher	Оформление документации, подготовка сообщений к педагогическим мероприятиям для педагогов и родителей, работа с сайтом ДОУ, нормативными документами, планы, сценарии, конспекты НОД
– для работы с детьми	0		Использование презентаций по всем областям
– для работы административно-хозяйственных служб	4		Делопроизводство, работа на сайте ДОУ
Мультимедийное оборудование	1 (проектор, экран)		Работа с детьми (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие) Работа с педагогами (познавательная, аналитическая работа по внедрению ФГОС, разработка рабочих программ, организация НОД в ДОУ, разработка творческих планов и др.) Работа с родителями (представление информации для родителей, использование в досуговой деятельности, представление опыта работы ДОУ по всем направлениям)
Интерактивное оборудование	0		

4.3 Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2015-2016 учебном году

Наименование сайта	Электронный адрес	Содержание	Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)
Сайт МБДОУ	http://detsad54.jimdo.com/	Общая информация о ДОУ, учредителе, ежегодная отчетность, консультации для родителей и др. Адреса информационных ресурсов Методические разработки	-
Персональные сайты педагогов	http://nsportal.ru/stradanchenko-olga-vasilevna	Общая информация о педагоге, профессиональное эссе, увлечения, конспекты деятельности	Сертификат от 04.04.2015 г.
Другие сайты:			

5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 27.1. от 31.08.2015 г.

89 % прошедших КПК и переподготовку

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа)
	количес- во	количество	назвать
Руководитель	-	-	13 всероссийских вебинаров проекта «Мерсибо»
Зам. зав. по ВМР	-	-	-
Воспитатель	2	1	1 воспитатель – обучение в ДПК
Музыкальный ру- ководитель	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
Инструктор по физкультуре	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-
Итого	2	1	2

5.2 Сведения об аттестованных с 2012 по 2016 (первая половина) год – 70 % аттестованных педагогов от общего количества работающих

[illegible]

Зам.зав. по ВМР	1 (не подле-жит)															
Музыкальный руко-водитель	1									1						
Педагог-психолог	-															
Воспитатель	10 (1 – не подле-жит)			4	2					1						
Инстр по физ. куль-туре	1															1
Учитель-логопед	1 (не подле-жит)															
Педагог доп. образ.	-															-
Соц. педагог	1 (не подле-жит)															
Итого	16	0	0	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1

Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации: да – приказ № 27.1. от 31.08.2015 г.

6. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

Направление и тема эксперимен-тального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ)	Ф.И.О. научного руко-водителя	Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. му-ниц. опорная площадка и др.) Уровень (федер. рег. муницип , .ДОУ)	Результат (этапа, конечный)
-	-	-	-

6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Программа «Родники Дона»	2010-2016 г.
«Развивающие лабиринты игры» В.В. Воскобовича	2008-2016 г.
«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова	2011-2016 г.

6.3 Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направление развития ребёнка	Вид и направление разработки	Наименование темы (обоснование разработки)	В рамках какой программы	Разработчики (педагог, творческая, рабочая гр.)	Возрастная группа	Кем и где утверждён	Сроки внедрения
Физическое развитие	Перспективно-тематический план «Уроки здоровья»	Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни (приложение к годовому плану работы инструктора по физкультуре)	«Театр физического развития и оздоровления» Н.Н. Ефименко»	Инструктор по физической культуре Г.И. Дороничева	старшая и подготовительная группы	На педсовете № 1 от 29.08.2014 г. (пр. № 29.7. от 29.08.2014 г.)	2014-2016 г.
Познавательное развитие	Перспективный план работы с детьми по экспериментированию	Развитие познавательных способностей детей в процессе экспериментирования (методическое обеспечение программы «Экологическое воспитание детей»)	«Экологическое воспитание детей» С.Н. Николаева	Воспитатель Сафронова Е.Н.	1 младшая	Протокол № 1 от 06.08.2013 г. (пр. № 37 от 06.08.2013 г.)	2013-2016 г.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования деятельности МБДОУ № 54)

(Наличие локального акта – Положение об инспекционно-еонтрольной

7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Пр. № 27.1. от 31.08.2015 г.	Взаимодействуя с детьми, педагоги не всегда учитывают индивидуальные особенности, не всегда реагируют на проявления детской инициативы в общении	Повышение квалификации педагогов по вопросам педагогического общения (проведение семинара по теме)
Оценка эффективности педагогической деятельности			

Оценка индивидуального развития детей	Пр. № 27.1. от 31.08.2015 г.	Выявлены дети, нуждающиеся в разработке индивидуального маршрута сопровождения по нескольким направлениям развития	Составить индивидуальный маршрут сопровождения для 3 детей
---------------------------------------	------------------------------	--	--

7.2 Психологическая диагностика

Наличие квалифицированного специалиста	Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей воспитанников (в соответствии с ФГОС , договором)	Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей		
		Форма реализации	Направление оказания помощи детям, родителям.	Создание условий
Социальный педагог	3 (3%)	Индивидуальный маршрут сопровождения	Педагогическое сопровождение детей и родителей, проведение квалифицированной коррекции развития детей: - индивидуальное консультирование родителей; - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по социальному развитию и развитию эмоционально-волевой сферы ; - специализированные игры и упражнения	Наличие: - квалифицированного педагогического персонала, соответствующего квалификационным характеристикам; - групповых комнат, кабинетов соц.педагога, учителя-логопеда, музыкального и физкультурного залов, имеющих необходимые игры и пособия; - профессионального развития педагогических и руководящих работников; - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления

	Мероприятие	Проблема	Форма участия	Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие
Муниципальные	<i>ГМО заместителей заведующих</i>	Создание в системе повышения квалификации ДОУ организационно-методических условий для изучения вопросов психологизации ДО (обзор информационных ресурсов)	Поиск и подбор информационного материала по теме	Зам. зав. по ВМР Егорова С.В.
	<i>Школа совершенствования педагогического мастерства мкр. Донской</i>	Развитие профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в проектировании и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Сообщение из опыта работы в режиме презентации «Использование утилиты «Mouse Mischief» для развития коммуникативных качеств дошкольников в совместной деятельности»	Воспитатель Гудкова М.М.
			Представление проекта «Моя мама – лучшая на свете!»	Воспитатель Рябецкая Л.К.
			Показ Совместной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми и родителями 1 младшей группы «Солнышко и дождик»	
			Показ совместной образовательной деятельности с детьми «Развитие речи младших дошкольников через ознакомление с малыми формами устного народного фольклора»	Воспитатель Страданченко О.В.
	<i>Городская тематическая неделя «Организация деятельности ДОУ по обеспечению поддержки семьи и повышению компетентности родителей в условиях реализации ФГОС»</i>	Повышение компетентности родителей в вопросах развития познавательных способностей младших дошкольников посредством их участия в совместной деятельности по экспериментированию	Показ совместной образовательной деятельности «День рождения куклы Маши»	Воспитатель Сафронова Е.Н.

	<i>Городской дистанционный конкурс педагогического мастерства «У нас на солнечном Дону»</i>	Распространение инновационного педагогического опыта, выявление и поддержка талантливых педагогов	Представление сценария праздника «Мы веселые ребята – мы донские казачата»	Музыкальный руководитель Почернина Л.И.
			Представление конспекта образовательной деятельности «Люблю тебя, мой край родной»	Учитель-логопед Васильева Л.В.
			Представление перспективного плана по экспериментированию	Воспитатель Сафронова Е.Н.
	<i>Городской дистанционный конкурс педагогического мастерства «Моя мамочка самая, самая...»</i>	Повышение социальной значимости роли матери, выявление и поддержка талантливых педагогов	Представление сценария праздника к Дню матери «Мама солнышко мое»	Музыкальный руководитель Почернина Л.И.
Региональные	-			
Федеральные	-			
Международные	-			

9.Обобщение ППО в 2015-2016 уч. г.

Направление развития	Ф.И.О. педагога	Тема	Краткая аннотация (о чём)	Форма обобщения	Где представлен			
					ДОУ	Город	Область	Федер

В этом году не обобщался.

10. Взаимодействие ДОУ с семьей

Формы работы	Периодичность	Результат
Общие родительские собрания	3 раза в год	Объединение усилий педагогов и родителей для развития детей. Обеспечение единства требований семьи и детского сада в воспитании развитой личности ребёнка
Групповые родительские собрания	В течение года	
Консультации специалистов	В течение года	Повышение компетентности и педагогических знаний родителей в вопросах воспитания ребёнка
Тематические праздники с участием родителей	По плану работы ДОУ	Создание положительного эмоционального настроения, повышение имиджа ДОУ
Дни открытых дверей	Сентябрь-октябрь	Максимально приблизить детский сад к семье,

		знакомя родителей с жизнью и работой ДОУ
Наглядная информация в группах и ДОУ (оформление газет, буклетов, бюллетеней, памяток)	В течение года	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания ребёнка
Выставки художественного творчества, организация совместной деятельности родителей и детей, участие в конкурсах	В течение года	Выстраивание работы с семьёй на основе партнёрских отношений, на основе диалога, взаимного доверия и понимания, полноценное развитие личности детей
Изучение социального заказа на образовательные услуги, уровня удовлетворенности воспитательно-образовательной работой	Сентябрь-октябрь	

11. Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)
МБОУ СОШ № 10 и № 23 (договор)	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс
Муниципальное учреждение «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» (Казачий драматический театр») (договор)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МУ НЦБС филиал 13 детская библиотека им.И.С.Тургенева мкр. Донской (договор)	Обогащение познавательной сферы детей
ПМПК центр «Диалог» (договор)	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах индивидуализации образования
МОУ ДОД ДЮСШ № 3 (договор)	Физическое развитие детей, определение интересов к определенному виду спорта, обогащение коммуникативных навыков в деятельности соревновательного характера
МОУ ДОД ДДТ (договор)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование изобразительных и исполнительских навыков
МУ «Дворец культуры мкр. Донской» (договор)	
Детская поликлиника МУЗ Горбольница № 4 (договор)	Повышение профессиональной компетентности педагогов по медицинским вопросам

12. Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)

№ п/п	Проблемы	Пути решения, направления развития
1	Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС ДО	Реализация этих задач требует больших временных и материальных затрат
2	Корректировка содержания модели организации образовательного процесса	
3	Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС	

13. Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

Должность	Формулировка проблемы	Форма освоения:
		ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.
Заведующий	Организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС	ГМО заведующих
Зам. зав		ГМО зам.заведующих
Музыкальный руководитель	Организация системы работы музыкального руководителя по реализации казачьего компонента в едином образовательном пространстве ДОУ в условиях ДОУ со статусом «казачье»	ГМО муз.руководителей
Педагог-психолог	Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства молодых педагогов при организации работы в группах компенсирующей направленности (логопедических)	ГМО педагогов-психологов
Учитель-логопед		ГМО учителей-логопедов
Воспитатели	Совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе реализации ФГОС	ГМО раннего возраста, Школа совершенствования пед. мастерства мкр. Донской
Социальный педагог	Оптимизация работы социального педагога в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	ГМО соц. педагогов (создать по возможности)

14. Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,

Должность	Тема	Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)
Заведующий		
Зам. зав		Пополнение электронного банка инноваций по повышению профессионального мастерства педагогов
Музыкальный руководитель	Развитие эмоций и творческих способностей детей через ознакомление с русским народным творчеством в музыкально-игровой деятельности	Открытый показ или выступление с опытом работы в режиме презентации
Педагог-психолог		
Воспитатели	Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования	Открытый показ или выступление с опытом работы в режиме презентации

«__» _____ 2016 год

Заведующий МБДОУ детским садом № _____

подпись

расшифровка подписи