

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54**

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета № 1
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада № 54
_____ А.А.Славская

Приказ № 162 - ОД от 02.09.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ детского сада № 54 на 2024-2025 учебный год



г.Новочеркасск

Содержание

1. Анализ работы МБДОУ д/с № 54 за прошедший 2023-2024 учебный год	3
1.1. Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы	14
1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.....	17
1.3. Информационная справка.....	17
1.4. Пояснительная записка	18
1.5. Нормативно-правовое обеспечение	18
1.6. Методическое обеспечение	19
2. Организационно-методическая работа.....	20
2.1. Работа с кадрами	20
2.2. Организационно-педагогическая работа	21
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	27
2.4. Изучение состояния педагогического процесса	29
3. Работа с родителями	31
4. Диагностическая работа	33
5. Социальная защита	33
6. Оздоровительно-профилактическая работа	34
7. Административно-хозяйственная работа.....	36
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом	37
9. Вопросы обеспечения безопасности и ограничительные меры	38

1. Анализ работы МБДОУ детского сада № 54 за прошедший 2023-2024 учебный год

Проектирование воспитательно - образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 54 разработана рабочей группой педагогов ДОУ в 2024 г. в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
3. Примерной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) размещенной на официальном сайте Федерального института развития образования (<http://firo.ru>).

Обязательная часть Программы строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется путём использования парциальных программ, охватывающих все направления образовательных областей.

Разработаны рабочие программы педагогов, которые являются составной частью образовательной программы, определяющей содержание, объем и порядок образовательной деятельности ДОУ.

Разработаны и реализуется:

- Приложение № 1 к ОП ДО МБДОУ детского сада № 54 2024 г.
Программа «Здоровые дети» построения воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками групп оздоровительной направленности МБДОУ детского сада № 54 на 2023-2026 г.г.;
- Приложение № 2 к ОП ДО МБДОУ детского сада № 54 2024 г.
Инновационная образовательная программа «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет МБДОУ детского сада № 54 на 2023-2026 г.г.;
- Приложение № 3 к ОП ДО МБДОУ детского сада № 54 2024 г.
Программа экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста «Финансовая грамотность» МБДОУ детского сада № 54 на 2023-2026 г.г.;
- Программа работы творческого коллектива воспитанников и педагогов по казачьему фольклору «Донские казачата»

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана и расписаний образовательной деятельности на каждую возрастную группу, которые своевременно разработаны, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 оказывает весь спектр образовательных услуг.

В основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ:

- Выделены направления развития (образовательные области) социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- Реализуется интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Особое внимание в ДОУ уделяется внедрению в образовательный процесс развивающих и личностно-ориентированных технологий (здоровье сберегающие и деятельностные технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экспериментирование).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДООУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима, выполнение таких рекомендаций происходит в процессе посещения воспитанниками занятий в спортивно-оздоровительной группе на базе МБДОУ д/с № 54 (приказ № 128-ОД от 01.09.2024 г.). Рекомендации по организации познавательного развития выполняются в процессе посещения воспитанниками занятий «Любо-знай-ка» на базе МБДОУ д/с № 54 (приказ № 127-ОД от 01.09.2024 г.). С целью создания условий для развития творческих способностей воспитанников, педагогов ДООУ, вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 54 организованы детские творческие коллективы:

- Фольклорный детский ансамбль «Донские казачата» (приказ № 126-ОД от 01.09.2024 г.) – 23 воспитанника 2017-2018 г. р.;

- Детский танцевальный коллектив «Колокольчики» (приказ № 126-ОД от 01.09.2024 г.) – 22 воспитанника 2018 - 2019 г.р,

В результате дополнительным образованием охвачено 42 % воспитанников ДООУ.

Анализ изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показывает следующие результаты:

2024 г.	
Результаты получены в процессе анкетирования семей воспитанников	
Оценка качества оказания образовательных услуг в ДООУ	
34 семьи прошли опрос - 32 % 106 семей всего – 100 %	Удовлетворены полностью 34 семьи – 32 %

Вывод: программно-методическое обеспечение обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7-и лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Проектирование образовательного процесса включает в себя годовой календарный учебный график, учебный план и расписание занятий. Построение образовательного процесса направлено на реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР, с ЗПР и соблюдает баланс между основной – 61 % и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений – 39 %. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Обеспечение выполнения требований к качеству и объему предоставляемых государственных услуг, СанПиНа, пожарной безопасности, законов и иных нормативных правовых актов

Особенности организации воспитательно - образовательного процесса во всех возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличием приоритетных направлений, заказом родителей (законных представителей) воспитанников, требованиями:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

В учреждении 17 марта 2024 г. прошёл профилактический визит территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Новочеркасске. По итогам визита были получены рекомендации по улучшению соответствия фактического рациона питания примерному перспективному меню, осуществления замены отдельных видов пищевой продукции с учётом требований санитарных правил и норм, в том числе пищевой и энергетической ценности выполнен расчёт среднесуточной потребности продуктов питания и расчёт фактического финансового обеспечения на приобретение продуктов питания.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 созданная и функционирующая система управления и система построения воспитательно-образовательного процесса способствует обеспечению выполнения требований к качеству и объему предоставляемых государственных услуг, требований СанПиНа, пожарной безопасности и других органов надзора и контроля.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Положительными результатами деятельности за прошедший учебный год считаются: 1) Успешно освоена система оздоровительной работы во всех возрастных группах, о чем свидетельствует мониторинг посещаемости воспитанников за год 2 полугодие 2024 г. (с сентября по декабрь) – процент посещаемости по ДОУ составил 76,2 % 1 квартал 2024 г. (январь-март) - процент посещаемости по ДОУ составил 79,4 % 2) Регулярно проводится вакцинация детей против гриппа, процент согласия родителей растет с каждым годом и	Проводилась следующая работа по данному направлению: 1) В начале учебного года диагностика здоровья и физического развития детей, выявление и распределение детей по группам здоровья; 2) В течение года освоение новых оздоровительных программ и технологий на семинарах, изучение опыта работы по оздоровлению других дошкольных учреждений; 3) Проводились консультации для родителей об оздоровительной работе учреждения, а также по профилактике и лечению заболеваний;
---	---

составляет более 50 % от всего контингента воспитанников; 3) Ведётся строгий контроль качества организации питания в соответствии с требованиями нормативно правовых документов; 4) Успешно проводились профилактические и дезинфицирующие мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции что позволило избежать случаи заражения вирусом в период до объявления режима самоизоляции 5) Диагностические данные по результатам проведения летне-оздоровительной работы показали высокий уровень показателей оздоровления детей и приобщения к здоровому образу жизни.	4) Администрация ДОУ и педагогический коллектив приняли участие в семинаре на тему: «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса»; 5) Организованы и проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности воспитанников в период закрытия ДОУ по Указам президента; 6) Выполнены в полном объеме рекомендации по обеспечению работы дежурных групп в условиях распространения коронавирусной инфекции и работы ДОУ в полном объеме.
К перспективам работы по данному направлению относятся: 1) Совершенствование работы по организации и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья дошкольников; 2) Внедрение в практику работы проведение профилактических мероприятий в соответствии с индивидуальным оздоровительным маршрутом с детьми групп оздоровительной направленности; 3) Проведение консультаций с родителями по вопросам проведения вакцинации детей и взрослых от коронавируса; 4) Внесение изменений в проект муниципальной опорной площадки с учетом сложившейся ситуации предотвращения распространения коронавирусной инфекции.	

Физическое развитие

Положительными результатами деятельности за прошедший учебный год считаются: 1) уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составляет: высокий уровень – 64%, средний уровень – 26 %, низкий уровень – 10 %. 2) увеличилось кол-во семей воспитанников, которые стали проявлять интерес к физическому развитию детей в детском саду до 40 % от общего числа детей; 3) процент охвата спортивными секциями детьми достиг 30 % от общего числа детей; 4) воспитанники 2-х возрастных групп регулярно посещали спортивно оздоровительные мероприятия на базе спортивной школы	Проводилась следующая работа по данному направлению: 1) Внедрялись в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, упражнения на укрепление стопы); 2) Проводилась разработка вариативных форм проведения утренней гимнастики с учетом физического развития детей; 3) Проводились спортивные мероприятия совместно с детьми и семьями воспитанников направленные на привлечение внимания к значению физического развития в жизни детей;
К перспективам работы по данному направлению относятся:	

- 1) Проведение в ДОУ дней здоровья как средства приобщения к традициям большого спорта;
- 2) Продолжение совершенствования форм организации режима двигательной активности в совместной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы;
- 3) Организация преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников;

Детский сад работает над организацией здоровьесберегающей среды для комфортного пребывания ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников: проводится диагностика развития детей, занятия по развитию психических процессов, по коррекции эмоционально-волевой сферы, проводятся психолого-педагогические консультации для родителей с целью осуществления преемственности в вопросах воспитания детей с ОВЗ и уходу за ними, организованы индивидуальные и групповые занятия с детьми ФФНР, ОНР, ЗПР.

Разработана система физического воспитания детей, представленная как регламентированной, частично регламентированной и нерегламентированной деятельностью, разработана и реализуется Комплексно - целевая программа организации здоровьесберегающего пространства «Здоровье», а так же модель здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Реализация комплексно - целевой программы осуществляется во взаимодействие всех педагогов ДОУ, результаты работы оцениваются системой мониторинга здоровья и физического развития воспитанников.

В рамках программы разработаны и скорректированы оздоровительные и щадящие режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы. В детском саду осуществляется контроль образовательной нагрузки согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Педагогами используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка, физкультминутки, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в группе и на воздухе, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и вечера досугов, спортивные упражнения на воздухе, спортивные и подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, недели здоровья.

Ведется работа по оптимизации двигательного режима детей, контроль выполнения режима двигательной активности. Результаты контроля систематически обсуждаются на заседаниях педагогических советах.

Для создания системы здоровьесбережения в ДОУ организована двигательная предметно-развивающая среда. Спортивный зал оснащён современным покрытием для безопасного проведения спортивных занятий и мероприятий, имеются в достаточном количестве тренажёры и спортивные снаряды. В групповых помещениях дополнительно оборудованы физкультурные уголки, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре.

На участке ДОУ имеется просторная площадка, позволяющая безопасно и в любое время года проводить спортивные мероприятия и занятия с детьми всех возрастных групп. На уличных игровых площадках установлено спортивное оборудование.

В ДОУ созданы условия для получения образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Кадровые условия: 1 ст. педагога-психолога,

0,5 ст. инструктора по физической культуре, 1,0 ст. учителя – логопеда, 0,5 ст. социального педагога.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 созданные условия реализации воспитательно – образовательного процесса способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также получению образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Организация питания

В ДОУ созданы условия для полноценного, сбалансированного питания в соответствии с требованиями Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание детей осуществляется согласно утвержденному перспективному десятидневному меню 1,5 до 3 лет и 3 до 7 лет на летне-осенний период; десятидневному меню 1,5 до 3 лет и 3 до 7 лет на весенне-зимний период. При составлении меню применялась разработанная картотека блюд. В меню включено большое число разнообразных блюд, с достаточным сбалансированным содержанием белков, жиров, углеводов и витаминов. В детском саду организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используется курица. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Ассортимент блюд включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

Контроль за организацией питания детей осуществляет бракеражная комиссия ДОУ, назначенная приказом по детскому саду от 13.01.2021 г. № 4-ОД. Ежедневно проводится контроль закладки продуктов питания, отслеживается организация питания в столовой, культура питания детей.

Утверждена программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2022-2023 учебный год МБДОУ детского сада № 54 (Приказ № 104-ОД от 02.09.2022 г.).

В ДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, кладовой продуктов питания, овощному складу, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневно ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Систематически проходит технический осмотр, при необходимости ремонт, технологическое оборудование кладовых, пищеблока.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

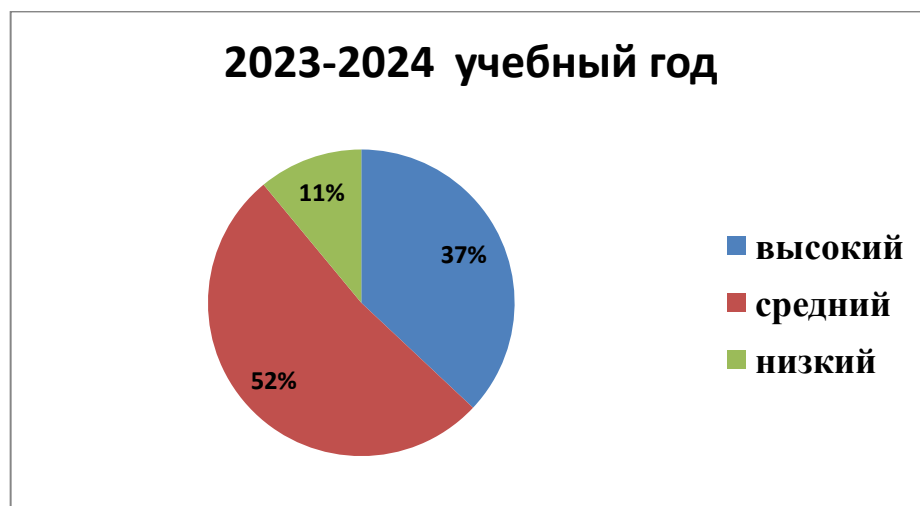
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

-учет индивидуальных особенностей детей.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 54 созданные условия в реализации воспитательно – образовательного процесса способствуют получению детьми полноценного и сбалансированного питания в соответствии с требованиями СанПиН, которое также влияет на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Познавательное и речевое развитие

Диагностические данные по вопросам овладения детьми разделами образовательных областей ООП МБДОУ детского сада № 54 представлены на диаграмме:



составляет: высокий уровень – 37 %, средний уровень – 52 %, низкий уровень – 11%

В течение учебного года в каждой возрастной группе были созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и региона. Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития детей; для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру; для коммуникативной и социальной компетентности детей. Введены и адаптированы программы социально-личностного развития дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру. По результатам диагностики

Была проведена следующая работа: Введение комплексного направленного наблюдения за адаптацией детей в учреждении. Апробация новых форм работы с родителями. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе критериев медико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья и развития детей. Организация предметно-игрового пространства групп на основе учета индивидуальных особенностей детей.

Но недостаточно освоено в практике работы: Активные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе индивидуальных карт медико-психолого-педагогической помощи детям (индивидуальный образовательный маршрут). Преемственность воспитания и обучения в условиях дошкольного учреждения, семьи и школы.

К перспективам работы можно отнести: Определение индивидуального образовательного маршрута через систему организации психолого-педагогических консилиумов педагогов и специалистов ДОУ. Повышение профессионального уровня

педагогических кадров с помощью активных форм работы (тренинги, диспуты, практикумы, игровые техники, проблемные семинары и т.д.) Организация взаимодействия с семьями воспитанников и школой по организации преемственности в воспитании, развитии и обучении детей

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития в театрализованной деятельности, а именно: апробирована система музыкального воспитания в учреждении, создано предметно-развивающее пространство во всех группах, в музыкальном зале. Созданы условия для самовыражения ребенка в свободной деятельности и творчестве детей. Использованы основные и дополнительные программы, направленные на музыкальное развитие детей («Детство», «Гармония»). Использование вариативных методик и технологий способствовало воспитанию основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков детей, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников. Организован индивидуально-личностный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Осуществлялась координация деятельности музыкальных руководителей с педагогами учреждения. По результатам диагностики овладение детьми разделом программы «Ребенок и музыка» составляет в среднем по детскому саду: высокий уровень – 25 %, средний уровень – 60 %, низкий уровень – 15 % .

Была проведена следующая работа: на начальном этапе приведена организация музыкально-театрализованных уголков в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС ДО. На музыкальных занятиях регулярно происходит развитие певческих способностей детей, знакомство с музыкальными инструментами. Создание музыкально-дидактических пособий для организации работы музыкальных руководителей на занятиях, для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной деятельности детей в музыкальных и театрализованных играх. Организация активных форм сотрудничества с родителями воспитанников, другими специалистами и педагогами ДОО. Организация традиционных тематических праздников и развлечений.

Но недостаточно освоено в практике работы: моделирование и апробация комплексно-тематического планирования основных направлений воспитательно-образовательной работы учреждения для координации деятельности педагогов.

Организация комплексной диагностики по программе «Детство». Отбор содержания знаний в соответствии с индивидуальными особенностями детей, организация дифференцированного подхода в рамках индивидуального оздоровительного и образовательного маршрута.

К перспективам работы можно отнести: Организация развивающей предметно-пространственной среды в театрализованной деятельности в группах и музыкальном зале. На педагогических консилиумах разработать модели комплексно-тематических планов основных направлений воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов ДОО с целью создания единого образовательного пространства. По результатам комплексной диагностики детей разработать карты индивидуального развития детей.

Художественно-эстетическое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы на занятиях изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. В основном все дети овладели техническими навыками в рамках программы своей возрастной

группы. Детьми освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью. Апробирована программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова во всех возрастных группах ДОУ.

Была проведена следующая работа: использовались современные программы и технологии, разрабатывались занятия с применением новых методических средств и приемов: игры-путешествия, музыкальное сопровождение на занятии, различные средства изображения во всевозможных сочетаниях, в соответствии с пожеланиями ребенка, разнообразные игры и игровые упражнения.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточно осуществлялось взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ по следующим направлениям: театрализованная деятельность, знакомство с историей и культурой.

К перспективам работы можно отнести: стремление совершенствовать работу по формированию знаний, умений и навыков у дошкольников в жанре декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать с педагогами и специалистами учреждения работу по обеспечению преемственности художественно-эстетического развития дошкольников. Активизировать работу с родителями по данному направлению за счет введения новых форм сотрудничества.

Коррекционная работа

Была проведена следующая работа: использование новых технологий развития речи детей, организация предметно-развивающего пространства в кабинете логопеда для совместной деятельности с детьми.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточное взаимодействие и координация деятельности с педагогами по организации работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недостаточно освоены формы работы с родителями.

К перспективам работы можно отнести: организация консультаций, семинаров, бесед с педагогами и родителями по вопросам развития речи детей.

Координация деятельности педагогов по осуществлению работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

По результатам работы ППконсилиума МБДОУ детского сада № 54 выпускники в количестве 4 человек выпускаются с 100 % чистой речью, что свидетельствует об эффективной работе команды педагогов и специалистов реализующих ООП МБДОУ д/с № 54 и Адаптированную ООП МБДОУ д/с № 54.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, удовлетворение запросов родителей, удовлетворение потребностей детей в активности; участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, который показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБДОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества.

- Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" все работа с родителями строится в формате онлайн-мероприятий в социальных сетях: страничке МБДОУ детского сада № 54 в ok.ru <https://ok.ru/group54kolokolchik> , на официальном сайте ДОУ www.ds54.rostov-obr.ru и на государственном паблике с социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/doy54>

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что постепенно внедряются разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- совместные выставки творческих работ,
- занятия и праздники с участием родителей.

Была проведена следующая работа: деятельность на протяжении всего учебного года, направленная на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но недостаточно освоено в практике работы: Содержание конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей: - психологическая грамотность педагогов в общении с родителями, - оценочные суждения о ребенке, - неточность в описании характера проблемы ребенка.

К перспективам работы можно отнести: организация помощи педагогам и родителям по повышению психологической культуры общения, в также продолжение поиска эффективных форм взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, с целью повышения имиджа ДОУ.

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ детского сада № 54 выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). В процессе участия ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.08.2021 № 768) семьи воспитанников активно принимали участие в процессе, фиксировали свои положительные отзывы.

В дальнейшем принято решение совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

Взаимодействие с социумом

Педагогический коллектив детского сада активно формирует систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития дошкольников.

Сетевое взаимодействие МБДОУ д/с №№ 12, 54, 61, 64, МБОУ СОШ №№ 10, 23, МБУ ДО «ДШИ» с МБУ ДО ДТ по реализации инновационного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к традициям казачества» (Приказ УО от 13.09.2019 № 488)	Ежегодные совместные мероприятия: - Тематическая неделя. Городское мероприятие «Покров на Донской земле» (мастер-классы «Покровские гуляния», Покровская ярмарка, концертно-игровая программа «На Дону гуляем, Покров встречаем»); - «День матери казачки» (концертная программа); - «Казачьи забавы» (спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества); - Фестиваль «Широкая Масленица» (празднично-игровая программа, мастер-классы); - Экологическая акция ко дню Земли «Донская Земля наш дом родной» (конкурс рисунка «Эта Земля - твоя и моя» (интернет конкурс), рисунок на асфальте); - Конференция для педагогических работников и общественности «Казачьему роду нет переводу»
МБУЗ Городская больница № 3 (договор от 17.02.2020 г.)	Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей (проф. осмотры и проф. прививки)
Муниципальное учреждение «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» (Казачий драматический театр)	Организация и проведение спектаклей
МУ «Дворец культуры мкр. Донской»	Проведение совместных мероприятий по плану воспитательной работы

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 54 активно внедряет в воспитательно-образовательный процесс систему внешних связей с учреждениями дополнительного образования, социокультурными центрами с целью всестороннего развития дошкольников в процессе реализации основной образовательной программы ДОУ.

К перспективам работы можно отнести: обеспечение непрерывности в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий.

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

№ п/п	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	Здание детского сада (ул. Н-Терешковой д.13; построено в 1967 году)	Удовлетворительное (имеются трещины снаружи здания, частично остались ветхие окна, имеются небольшие разрушения на лестницах)	Двухэтажное здание с центральным отоплением, канализацией, водопроводом, крыша ремонтировалась в 2015 году, ограждение старого образца имеются заделанные дыры, заменены уличная дверь запасного выхода и уличная дверь входа в пищеблок, новая входная группа дверей в здание, частично установлены новые пластиковые окна.
2	Групповые комнаты	Хорошее (замены требуют некоторые окна в группах, двери)	5 групп; из них 4 группы имеют отдельную спальню. В во всех группах были частично заменены аварийные окна, в 5 группах приобретены новые шкафчики для детской

			одежды в приемной, 1 группа полностью выкрасила стены и заменила всё игровое оборудование на новое, была осуществлена закупка большого количества игрушек и игр на все возрастные группы, заменена игровая мебель во всех группах. Во всех групповых помещениях заменено напольное покрытие на новый линолеум, в младшей группе обновлены новые кровати, во всех игровых помещениях современная безопасная игровая мебель. РППС в группах продолжает насыщаться и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО
3	Спортивный зал	Хорошее	В 2017 г. была осуществлена замена окон, ранее было приобретено оборудование спортивное детское современное, выполнен косметический ремонт В 2019 г. приобретены напольные модули для занятий с детьми (безопасные, мягкие, специализированные). В 2022 г. пополняется спортивным оснащением и оборудованием.
4	Музыкальный зал	Хорошее	В 2016 г. был осуществлен капитальный ремонт музыкального зала (покраска стен, замена линолеума, пошив штор) В 2018 г. закуплены музыкальные инструменты для занятий с детьми, акустическая система и микрофоны для проведения праздников В 2019 г. приобретены костюмы, ростовые куклы, электронное фортепиано. В 2022 г. пополняется декорациями и костюмами.
5	Методический кабинет	Хорошее	В 2017 г. был осуществлен косметический ремонт кабинета, замены требует линолеум, осуществлена закупка методической литературы, пособий для педагогов по программе.
6	Кабинет психолога	Хорошее	Требуется замена окон, ранее кабинет оснастили современным оборудованием для проведения занятий с детьми. Рабочее место специалиста в хорошем состоянии. Дополнительно закуплены новые столы, для детей позволяющие проводить занятия и игры со специальным развивающим песком.
7	Кабинет логопеда	Хорошее	В 2017 г. было заменено окно, осуществлена покраска стен, закуплено большое количество методической литературы и пособий для работы с

			детьми, рабочее место специалиста укомплектовано современным интерактивным оборудование «Стол логопеда» с сенсорным экраном для работы с детьми
8	Пищеблок	Удовлетворительное (требуется проведение ремонтных работ в помещении, замена окон)	Расположен на 1 этаже учреждения, состоит из 2-х цехов (холодный и горячий), оснащен оборудованием для приготовления пищи, которое периодически ремонтируется, не было ремонта помещения на протяжении долгого времени. В 2018 г. была осуществлена замена двух окон
9	Прачечная	Удовлетворительное (замена окон, выравнивание пола)	Расположена на 1 этаже учреждения, разделена на 2 помещения: прачечная и гладильная; оснащена современными стиральными машинами, но старыми утюгами. Периодически подкрашиваются некоторые участки помещения. В 2024 г. заменены окна
10	Медицинский кабинет	Хорошее	В 2017 г. осуществлена замена окна, ранее сделан ремонт в помещении, имеется достаточно медицинского оборудования для оказания первой помощи пострадавшим, а также проведения профилактических процедур
11	Уличные игровые участки каждой группы	Удовлетворительное (замены требует игровое оборудование)	Каждый год во время ремонта осуществляется покраска старого оборудования, металл которого во многих местах уже износился. Игровые беседки требуют капитального ремонта. В 2022 г. приобрели новые современные игровые модули «Школа», «Кафе», домик лабиринт, стол для педагогов и детей
12	Площадка для мероприятий, и спортивных занятий	Удовлетворительное (замены требует спортивные снаряды)	Площадка расположена в единственном возможном месте, асфальтовое покрытие целое, препятствие безопасному проведению мероприятий углубление на площадке похожее на бассейн установленном 55 лет назад.
13	Озеленение участка детского сада	Удовлетворительное (не хватает эстетического вида и экологической тропы)	Имеющиеся клумбы на территории учреждения имеют не достаточный эстетичный вид.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами
на 01.09.2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование		Категория				КПК	Стаж на 01.09.2024 г.
			Высшее/ спец.	Средн. /спец.	высшая	1	Соответств.	Не имеет		
1	Гудкова М.А.	Педагог-психолог	1	-	-	-	-	1	2020	5 л. 10 мес.
2	Гунбина В.В.	учитель-логопед	1	-	-	-	1	-	2023	16 л. 9 мес.
3	Клименко С.В.	муз. рук	-	1	-	1	-	-	2020	27 л. 9 мес.
4	Доломанжи Е.Л.	воспитатель	-	1	-	-	-	1	2024	3 г.
5	Паша В.В.	воспитатель	-	1	-	1	-	-	2022	21 г. 2 мес.
6	Сафронова Е.Н.	воспитатель	-	1	1	-	-	-	2022	22 г. 1 мес.
7	Солмашова М.Ю.	воспитатель	-	1	-	1	-	-	2022	18 л. 2 мес.
		физ.рук	-	-	-	-	-	-		
8	Нартымова Л.В.	воспитатель	1	-	-	-	1	-	2022	7 л. 2 мес.
9	Мамлина Т.Е.	воспитатель	-	1	-	-	-	1	2022	-
10	Лашко Р.Г.	воспитатель	1	-	-	1	-	-	2022	9 л. 9 мес.
Всего			4	6	1	4	2	3	-	-

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 основан в 1967 году. В настоящее время функционирует 5 групп:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет) оздоровительной направленности,
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности разновозрастные группы (3-7 лет),
- 2 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности:
 - для детей (6-7 лет) с ОВЗ (ТНР);
 - для детей (4-5 лет) с ФФНР.

Наполняемость дошкольного учреждения на 1 сентября 2024 г. составляет 106 воспитанник.

Распределение детей на 1 сентября 2024 г.

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество детей	Воспитатели
1	1-младшая группа «Солнышко»	1,5-3 года	20	Доломанжи Е.Л., Мамлина Т.Е.
2	Разновозрастная группа № 1 «Сказка»	3-7 лет	26	Паша В.В., Солмашова М.Ю.
3	Разновозрастная группа № 2 «Колосок»	3-7 лет	25	Сафронова Е.Н. Гунбина В.В.
4	Старшая группа «Берёзка»	4-5 лет	19	Лашко Р.Г. Клименко С.В.
5	Подготовительная группа «Русские узоры»	6-7 лет	16	Нартымова Л.В. Солмашова М.Ю.

1.3. Пояснительная записка

Основная цель
работы ДОУ

обеспечение оптимальных условий для социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в едином образовательном пространстве в рамках формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира в условиях развития суверенной системы образования, через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей

Задачи

1

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего пространства путем обеспечения комфортных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей

2

Способствовать формированию у дошкольников ценностного отношения к культуре, обычаям и традициям Донского края в процессе сетевого взаимодействия с учреждениями микрорайона в рамках развития гражданской и патриотизма

3

Повышать эффективность системы коррекционной работы по речевому развитию детей в разных видах игровой деятельности через взаимодействие специалистов и педагогов с семьями воспитанников

Предполагаемый результат:

1. Проявление устойчивого интереса к спорту у детей дошкольного возраста и желания заниматься физической культурой;
2. Выявление эффективности деятельности всех структурных блоков педагогической системы в сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства как этапа в общем развитии человека;
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития дошкольников и их взаимодействии с людьми, культурой и окружающим миром;
4. Оптимизация образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, построения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

1.4. Нормативно-правовое обеспечение

Годовой план работы МБДОУ д/с № 54 на 2024-2025 учебный год составлен соответствии с требованиями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
2. Федеральным законом от 14 июля 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
4. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
6. Устава МБДОУ детского сада № 54.

1.5. Методическое обеспечение

1. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»;
2. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
3. Е.А.Александрова «Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»;
4. Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
5. Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (4-7 лет);
6. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» «Коррекция нарушения речи»;
7. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
8. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы с заикающимися детьми»;
9. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком»;
- 10.Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, «Доноведение для дошкольников»;
11. А.Ю.Кремлякова, «Паровозик из Ромашковов» Программа адапционно – развивающих занятий для детей 2-4 лет;
- 12.А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова, «Тутти» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
13. А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;

14. С.В.Крюкова, Н.П.Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
15. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан «Гармония» Программа развития музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
- 16.Т.В.Афанасьева, «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению»;
17. О.В.Хухляева, О.Е.Хухляева «Тропинка к своему Я» Программа психолого – педагогических занятий для детей 3-6 лет;

2. Организационно – методическая работа

2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Задачи	Действия	Срок ответственный /	Предполагаемый результат
<i>Повышение профессиональной квалификации</i>				
1	Овладеть методиками творческого поиска и изучения современных технологий.	Направить на курсы повышения квалификации: - Лашко Р.Г., - Нартымову Л.В., - Сафронову Е.Н., - Клименко С.В.	По плану УО г. Новочеркасска / заведующий А.А Славская	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческие отчеты.
2	Повысить уровень знаний педагогов, сформировать творческий подход в работе с детьми.	- Участие в работе МО и ПДС заведующих; - ГМО зам. заведующих - ГМО педагогов – психологов; - ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп; - ГМО воспитателей групп раннего и мл.дошк.возраста; - ГМО инструкторов по физической культуре; - Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей.	По плану МО в течение года	Овладеть современными методиками.
3	Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалифицированных характеристик.	Подготовить к аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение года / заведующий А.А. Славская,	Присвоение квалификационных категорий согласно профессиональным способностям педагогов.
4	Повышение уровня профессионального совершенствования всех участников	Участие в работе внедрения и апробации утверждённой федеральной образовательной программы дошкольного	В течение года / педагогический коллектив	Создание предпосылок социального партнерства и гуманизации образовательного процесса в ДОУ, соответствие современ-

	образовательного процесса на основе общности ценностно-смысловой позиции	образования		ным требованиям
--	--	-------------	--	-----------------

2.2. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственный	Результаты обобщения
Педагогическая поддержка деятельности педагогического коллектива с учётом требований ФГОС ДО					
1	Участие в августовской конференции	Секция руководителей ДОУ; секция старших воспитателей и воспитателей; секция педагогов-психологов, учителей-логопедов; секция инструкторов по физ.культуре, муз.руководителей.	с 26 августа 2024 г. по 29 августа 2024 г.	Заведующий – Славская А.А., воспитатель – Паша В.В.	Обобщение опыта по реализации «Дорожной карты» введения ФГОС ДО, выработка рекомендаций
2	Праздничное заседание педагогической минутки	Тема: «Мы рады вновь собраться вместе». (подведение итогов летних оздоровительных мероприятий).	01 сентября 2024 г	Заведующий – Славская А.А. Рабочая группа педагогов по приказу	Творческий положительно-эмоциональный настрой на работу в предстоящем году.
3	Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС ДОУ	Цель: распространение педагогического опыта по созданию эффективной РППС для организации образовательного процесса	сентябрь 2024 г.	Рабочая группа педагогов по приказу	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО РППС во всех возрастных группах ДОУ
4	Проведение диагностики детей	Диагностика уровня развития детей всех возрастных групп по ООП МБДОУ д/с № 54	сентябрь 2024 г.	педагоги, специалисты	Аналитическая справка по результатам обобщения уровня развития с определением содержания работы
5	Педагогический совет	№ 1 на тему: Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 54 на 2024-2025 учебный год в условиях реализации федеральной	сентябрь 2024 г.	Заведующий – Славская А.А. Воспитатели Лашко Р.Г. Паша В.В. Мамлина Т.Е.	Приказы, учебный план, графики работы, перспективные планы

		образовательной программы дошкольного образования» (установочный)			
		№ 2 на тему: «Педагогическая конференция по вопросу совершенствования системы работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях работы муниципальной опорной площадки ДОУ»	ноябрь 2024 г.		Протокол, формирование банка педагогических идей
		№ 3 на тему: «Изучение вопроса применения современных подходов к развитию речи детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	январь 2025 г.		
		№ 4 на тему: «Круглый стол с педагогами по вопросу эффективности использования казачьего регионального компонента в совместной работе педагогов ДОУ, родителей и детей в соответствии с ФГОС»	март 2025 г.		
		№ 5 на тему: «На тему: «Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году»	май 2025 г.		

6	Заседания Совета ДОУ	Первое заседание на тему: «Разработка перспективных направлений развития детского сада на 2024-2025 учебный год»	сентябрь 2024 г.	Председатель Совета ДОУ	Протокол заседания Совета ДОУ
		Второе заседание	декабрь 2024 г.		
		Третье заседание	март 2025 г.		
7	Заседание ППк	Заседание № 1	сентябрь 2024 г.	Председатель ППк	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с особыми потребностями
		Заседание № 2	февраль 2025 г.		
		Заседание № 3	май 2025 г.		
8	Педагогический час	1) обзор новинок педагогической литературы по программе Детство 2) работа с нормативными документами.	В течение учебного года	Воспитатель – Нартымова Л.В.	Методические рекомендации
9	Смотр-конкурс групповых помещений ДОУ	Тема: «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	декабрь 2024 г.	Рабочая группа педагогов	Протокол членов жюри
Создание условий для совершенствования педагогического мастерства в вопросах охраны и укрепления здоровья детей					
10	Консультация для педагогов и специалистов	Тема: «Жизнь и здоровье дошкольника в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	сентябрь 2024 г.	воспитатель – Солмашова М.Ю.	Рекомендации по охране жизни и здоровья детей во всех возрастных группах ДОУ
11	Медико-педагогическое совещание	1) Результаты адаптации 2) Заболеваемость и динамика развития детей всех возрастных групп	октябрь 2024 г. в течение учебного года	воспитатель – Козаченко С.Ю. педагог-психолог Гудкова М.А.	Аналитическая справка, протоколы совещаний
12	Семинар-практикум	Тема: «Двигательная культура, как показатель свободного способа самовыражения ребёнка»	октябрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю.	Повышение педагогической компетентности в вопросах применения технологии проведения физкультурных занятий

13	Неделя здоровья	Тема: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке».	октябрь 2024 г.	Инициативная группа	Конспект развлечений, подвижных игр, картотека зарядок и развлечений
14	Спортивные развлечения по возрастным группам	В рамках реализации адаптированной программы «Здоровые дети»	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю.	Сценарии праздников, фотоотчёты, копилка конспектов развлечений
<i>Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах формирования у дошкольников ценностного отношения к культуре, обычаям, традициям Донского края</i>					
15	День открытых дверей в рамках городского фестиваля «Неделя казачьей культуры»	Цель: ознакомление родителей воспитанников ДОУ с работой учреждения по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ	октябрь 2024 г.	Заведующий – Славская А.А., творческая группа	
16	Семинар – практикум	Тема: «Отслеживание динамики формирования знаний об истории казачества у детей и родителей»	декабрь 2024 г.	Творческая группа педагогов	Методические рекомендации педагогам
17	Тренинг для педагогов всех возрастных групп	Тема: «Казачьи игры, как средство воспитания дошкольников»	декабрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю.	Методические рекомендации педагогам
18	Приведение в соответствие требований ФГОС ДО к РППС	Оборудование мини-музея в ДОУ. Пополнение и усовершенствование Казачьего центра в группах.	В течение года	творческая группа педагогов	Выставка игр и пособий, аналитические материалы
19	Мастер-класс для педагогов	Тема: «Народная педагогика в казачестве»	октябрь 2024 г.	Педагог высшей категории – Сафронова Е.Н.	Методические рекомендации, банк идей
<i>Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах повышения эффективности системы коррекционной работы по речевому развитию детей</i>					
20	Семинар-практикум	Тема: «Использование современных технологий и методик по развитию речи»	январь 2025 г.	Воспитатель – Паша В.В.	Методические рекомендации педагогам.

21	Приведение в соответствие требований ФГОС ДО к РППС	Наличие коррекционного оборудования в речевых центрах групп	январь 2025 г.	Воспитатель - Солмашова М.Ю.	Выставка игр и пособий, аналитические материалы
22	Круглый стол	Тема: «Что мы понимаем под связной речью»	февраль 2025 г.	Воспитатель – Паша В.В.	Тезисные конспекты консультаций, тематические каталоги игр.
23	Открытые просмотры в группах компенсирующей направленности	Тема: «Демонстрация системы коррекционной работы в рамках реализации адаптированной программы»	март 2025 г.	Заведующий – Славская А.А., педагоги группы компенсирующей направленности	Конспекты занятий, методические рекомендации
24	Консультация для педагогов	Тема: «Пересказ рассказа по демонстрирующим действиям»	февраль 2025г.	Педагог-психолог Гудкова М.А.	Тезисные конспекты консультаций, тематические каталоги игр.

Развитие педагогической компетентности в вопросах использования современных образовательных технологий при построении воспитательно-образовательного процесса

25	Семинар-практикум	Тема: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»	сентябрь 2024 г.	Воспитатели Паша В.В., Солмашова М.Ю.	Методические рекомендации педагогам. Стендовая информация. Буклеты. Памятки
		Тема: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»	ноябрь 2024 г.	Воспитатели ДОУ	
		Тема: «Организация деятельности педагога доу в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников»	декабрь 2024 г.		
		Тема: «Теоретические основы экологического образования дошкольников»	март 2025 г.		
		Тема: «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников»	апрель 2025 г.		
26	Консультация	Тема: «Специфика организации индивидуального	март 2025 г.	Воспитатели ДОУ	Буклет, памятки

		подхода»			
		Тема: «Апробация новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики»	апрель 2025 г.		
		Тема: «Пути решения проблемы подготовки отчёта, проведения анализа своей работы, определения проблемного поля в своей работе»	май 2025 г.		
27	Круглый стол	Тема: «Организация дополнительного образования в ДОУ»	май 2025 г.	Воспитатели ДОУ	Определение интересов воспитателей, возможность открытия дополнительных программ в ДОУ
Изучение разных стилей общения воспитателей с детьми, и самодиагностика стиля педагогического общения, углубление знаний о педагогике сотрудничества					
28	Неделя педагогического мастерства на тему: «Особенности общения воспитателя с ребёнком»	- понедельник. Тест «Стиль педагогического мастерства»; - вторник. День профессионального мастерства; - среда. Просмотр работы педагогов по развитию двигательной активности детей на прогулке; - четверг. Просмотр сюжетно-ролевых игр в группах старшего дошкольного возраста; - пятница. Педагогическая гостиная (подведение итогов)	декабрь 2024 г.	Творческая группа	Протоколы заседаний, карты анализа работы, копилка педагогических разработок, Творческие отчёты педагогов.
29	Круглый стол с педагогами и специалистами	Тема: «Концепции Л.С.Выготского «Зона ближайшего развития»	В течение учебного года	Заведующий – Славская А.А.	Обогащение навыка умение педагогов работать в зоне ближайшего развития ребенка
30	Практикум с	Тема: «Построение	апрель	Гудкова М.А.	

	педагогами и специалистами	эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	2025 г.		
--	----------------------------	---	---------	--	--

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных, творческих и личностных качеств дошкольников

№ п/п	Действия	Содержание	Сроки	Ответственный/участники	Результаты обобщения
1	Развлечение «День знаний»	приобщение детей к социокультурным нормам общества	сентябрь 2024 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт
2	Информационный проект по реализации регионального компонента «Улицы моего микрорайона»	развитие социокультурных практик в определении местного пейзажей	октябрь 2024 г.	педагоги, родители, дети	Организация конкурса-выставки
3	Праздник «Семейные осенины»	приобщение семьи к социокультурным традициям общества, построение поддерживающего взаимодействия с родителями	октябрь 2024 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт
4	Международный день пожилых людей как событие этнокультурной направленности	формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей	октябрь 2024 г.	педагоги, родители, дети	Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт
5	Городской творческий конкурс «Донская осень»	развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края	октябрь 2024 г.	педагоги, родители, дети	Развитие творческих способностей детей
6	Досуг «День матери»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	ноябрь 2024 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт
7	Праздник «Покровская ярмарка»				
8	Семейный праздник	Поддержка	декабрь	Музыкальный	Развитие

	«Новый год»	родителей и воспитателей в укреплении сотрудничества	2024 г.	руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	творческих способностей детей, фото-отчёт
9	Городской творческий конкурс «Новогоднее настроение»	развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира	декабрь 2024 г.	педагоги, родители, дети	Развитие творческих способностей детей
10	Досуг «Прощание с ёлочкой»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	январь 2025 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
11	Музыкальное развлечение «Рождественские посиделки»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	январь 2025 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
12	Гостиная «Мужское воспитание»	Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи	февраль 2025 г.	педагоги, родители, дети	Обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера в воспитании
13	Музыкально – фольклорное развлечение с родителями «мой папа лучше всех»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	февраль 2025 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
14	Семейный праздник «8 марта»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	март 2025 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
15	Праздник шутки и веселья	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	апрель 2025 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
16	Досуг «Всемирный день авиации и космонавтики»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	апрель 2025 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Приобщение детей к событиям социальной направленности, фото-отчёт
17	Праздник «День	Создание	май	Музыкальный	Приобщение

	победы»	положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	2025 г.	руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	детей к событиям социальной направленности, фото-отчёт
18	Фестиваль семей детского сада		май 2025 г.		
19	Праздник «Выпускной»		май 2025 г.		
20	Праздник ко Дню защиты детей		июнь 2025 г.		

2.4. Изучение состояния педагогического процесса

Административный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Развитие и укрепление материальной базы:</i> - приобретение игрушек; - приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий – А.А. Славская
2.	<i>Формирование контингента детей:</i>		Заведующий – А.А. Славская
	комплектование групп;	Апрель-май	
	ведение учета документации по посещаемости детей;	В течение года	
	контроль за родительской оплатой	1 раз в месяц	
3.	<i>Административная работа с кадрами:</i>		
	- общее собрание трудового коллектива;	сентябрь, май	Зав. А.А. Славская
	- рабочие собрания с обслуживающим персоналом;	1 раз в месяц	Зав. А.А. Славская
	- инструктаж по технике безопасности;	В течение года	Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская
	- соблюдение здорового психологического климата в коллективе;	В течение года	Педагог-психолог
	- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;	В течение года	Зав. А.А. Славская
	- организация воспитательно-образовательного процесса;	В течение года	Воспитатель по приказу заведующего
	- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;	В течение года	Инструктор по физ.культуре – М.Ю.Солмашова
	- состояние документации в группах;	В течение года	Воспитатель по приказу заведующего
	- выполнение решений педагогического совета;	В течение года	Воспитатель по приказу заведующего
	- участие в работе методических объединений;	По плану работы МО	Воспитатель по приказу заведующего
	- эффективность работы всех служб;	В течение года	Зав. А.А. Славская
	- выполнение годовых задач.	В течение года	Зав. А.А. Славская
4.	<i>Административный контроль:</i>		
	- организация питания;	Ежедневно	Зав. А.А. Славская
	- снятие остатков продуктов питания;	Ежедневно	Зав. А.А. Славская
	- ведение делопроизводства материально-ответственными лицами;	Ежедневно	Зав. А.А. Славская
	- соблюдение пожарной безопасности;	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская

	- соблюдение техники безопасности	Ежедневно	Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская
	- выполнение графиков работы;	Ежедневно	Зав. А.А. Славская
	- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;	1 раз в месяц	Зав. А.А. Славская
	- анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	Зав. А.А. Славская

Предварительный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	- Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах (изучение методических приемов) методом - наблюдения	сентябрь 2024 г.	Воспитатель по приказу заведующего
2	- Праздничная культура в детском саду (знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду) методом - беседа	октябрь 2024 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В.
3	- планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей (проверка планов воспитателей) методом – наблюдение и анализ	ноябрь 2024 г.	Воспитатель по приказу заведующего

4	- наблюдение педагогического процесса в первой половине дня (выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе) методом - наблюдение	декабрь 2024 г.	Воспитатель по приказу заведующего
5	- индивидуальные особенности развития дошкольников (проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности) методом - беседа	январь 2025 г.	Воспитатель по приказу заведующего
6	- самостоятельная деятельность детей (поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей) методом – наблюдение, беседа	февраль 2025 г.	Воспитатель по приказу заведующего
7	- питание в детском саду (совершенствование организации питания в детском саду) методом - наблюдение, беседа	март 2025 г.	Воспитатель по приказу заведующего

Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	- воспитатель-мастер (изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей) методом - наблюдение	сентябрь 2024 г.	Воспитатель по приказу заведующего
2	- проведение прогулки (проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке) методом – наблюдение, изучение документации	октябрь 2024 г.	Воспитатель по приказу заведующего
3	- здоровьесбережение в детском саду (контроль использования здоровьесберегающих технологий с проверкой их эффективности) методом – изучение документации	ноябрь 2024 г.	Воспитатель по приказу заведующего

4	- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности) методом – наблюдение, изучение продуктов детской деятельности	декабрь 2024 г.	Воспитатель по приказу заведующего
5	- взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках методом – изучение сценариев, фото-отчётов	апрель 2025 г.	Воспитатель по приказу заведующего
6	- протоколы родительских собраний (выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями) методом – анализ протоколов родительских собраний	май 2025 г.	Воспитатель по приказу заведующего
7	- летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период) методом - мониторинг	июнь 2025 г.	Воспитатель по приказу заведующего

3. Работа с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы с семьями воспитанников				
1	Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и родителей; - беседа с ребенком. 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.	сентябрь 2024 г. 2 раза в год	Заведующий А.А. Славская специалисты, воспитатели
2	Нормативные документы	1. Знакомство с установленными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	сентябрь 2024 г. В течение года	Заведующий – Славская А.А. воспитатели групп
3	Анкетирование и опросы	- Анкета «Готов ли ребенок к поступлению в ДОУ»; Анкета «Готов ли ваш ребёнок к школе?»; Анкета «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»; - Анкета «Степень удовлетворенности родителей в построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	В течение года	специалисты, педагоги
4	Родительские собрания	1. Цели и задачи ДОУ на 2022-2023уч. год. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Выбор родительского комитета. Вопросы адаптации детей в ДОУ.	В течение года	специалисты, педагоги

		2. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период, и готовность детей к школьному обучению. 3.«Роль родителей и родительского комитета в создании непрерывной эффективной системы образовательной работы с детьми» 4. Конференция «Ребенок и взрослые: педагогика сотрудничества» А) опыт работы по взаимодействию воспитателя с семьей. Б) итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. В) наши задачи на новый учебный год.		
Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
5	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Занятия с участием родителей. 2. Совместные проекты. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. День открытых дверей (посещение родителями групп и кабинетов специалистов). 5. Выставка работ, выполняемых детьми и их родителями «Галерея творчества», «Мир, который я люблю», «Живем – проживаем, празднуем, шалим, играем!»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп, специалисты ДОУ.
6	Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, выставки, мастер-классы, круглые столы, гостиные и т.д.	В течение года	Муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, педагоги.
Педагогическое просвещение				
7	Наглядная педагогическая пропаганда	1. Информационные стенды в группах. 2. Памятки для родителей. 3. Тематические выставки. 4. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей). 5. Обновление материала на сайте ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
8	Школа для родителей	1.Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей; 2. Консультация для родителей на тему: «Прямая спина-залог здоровья»; 3. «Родителям о здоровом образе жизни»; 4. Семинар практикум на тему: «казачьи игры, как средство воспитания дошкольников»; 5. Внедрение в работу консульт пункта по запросам родителей; 6. Литературный фестиваль для родителей	В течение года	специалисты, педагоги

		7. Преимущества внедрения инклюзивного образования в воспитательно-образовательный процесс.		
--	--	---	--	--

4. Диагностическая работа

№ п/п	Цель	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Выявление уровня развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический мониторинг	сентябрь 2024 г.	педагоги, специалисты	Составление планов работы и тетрадей коррекции
2	Определение эффективности реализации ООП ДО	Педагогический мониторинг	сентябрь 2024 г.	педагоги, специалисты	Аналитическая справка
3	Выявление уровня эмоциональной отзывчивости детей	Тематическое обследование: - физическая подготовленность детей - творческие способности детей - развитие познавательных особенностей детей	октябрь 2024 г.	педагоги, специалисты	Рекомендации педагогам, аналитическая справка.
4	Обеспечение эффективного управления педагогическим процессом				
5	Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка	Диагностика	октябрь 2024 г.	Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю.	Рекомендации педагогам и родителям
	Диагностики методических потребностей педагогов, специалистов	- самодиагностика профессионально-личностных качеств педагогов, специалистов - изучение взаимодействия - оценка уровня психического развития детей - изучение эмоциональной сферы детей - изучение игровой деятельности детей	В течение года	педагоги, специалисты	

5. Социальная защита

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Работа с родителями</i>			

1	Изучение контингента детей: При поступлении в детский сад (медосмотр, определение группы здоровья), составление индивидуального плана оздоровления, индивидуализация режима питания, режима дня При посещении ребенком детского сада - изучение семейного воспитания (анкетирование родителей), медосмотры детей: текущие, комплексные	По мере поступления в д/с 1 раз в неделю 1 раз в год	Медсестра Медсестра Педиатр
2	Учет опекаемых детей, неблагополучных семей (картотека, план работы)	Систематически в течение года	Зав., соц.педагог, воспитатели
3	Консультации по вопросам обеспечения безопасности и оздоровления детей	Постоянно	Зав., воспитатели
4	Обеспечение льгот по оплате за детский сад	Постоянно	Зав., гл. бухгалтер
Работа с детьми			
5	Осуществление коррекционной работы: развитие речи	По плану работы специалиста	Учитель – логопед
6	закаливающие мероприятия	Систематически курсами	Воспитатели
7	организация рационального питания	Систематически	Воспитатели
8	кварцевание групп	В период эпидемий	Мл. воспитатели
9	Профилактические прививки	По назначению врача	М/с
Работа с педагогами			
10	Соблюдение норм и правил охраны труда	По графику контроля	Заведующий
11	Контроль за безопасностью используемых в педпроцессе оборудования, технических и наглядных средств обучения	1 раз в месяц	Заведующий, зам.зав.по АХР
12	Выполнение санитарных требований к помещениям, участку, оборудованию	Постоянно	Медсестра
13	Обеспечение бесплатного прохождения медосмотра	По графику проведения медосмотров	Заведующий
Санитарно – просветительная работа			
14	Оформление папок – передвижек, уголков здоровья (показатели физического развития, состояния заболеваемости в группах)	1 раз в квартал	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
15	Работа с персоналом: санпросветработа; прохождение медосмотров	1-2 раза в месяц 2 раза в год	Медсестра
16	Взаимосвязь с другими организациями: детская спортивная школа; детская консультация; физкультурный диспансер; Центр госсанэпиднадзора; Дом санитарного просвещения	Систематически	Заведующий, медсестра

6. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки / Ответственный
Организация питания в ДОУ		

1	- организовывать и осуществлять правильный завоз продуктов; - контроль качества доставленных продуктов, сроки реализации; - своевременная подача заявок на продукты; - медицинский контроль качества доставляемой продукции; - строгое соблюдение кухонным персоналом правил личной гигиены; - участие в составлении меню-раскладок; - контроль за закладкой основных продуктов в котел; - контроль за составлением фактического питания, анализ качества питания, соответствия физиологическим потребностям ребенка, ведение журнала калорийности	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
Организация медицинского обеспечения ДОО		
2	- анализ состояния здоровья детей (антропометрия детей, распределение детей по группам здоровья, доведение полученных данных до специалистов); - оценка эффективности профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (анализ заболеваемости по группам, определение индекса здоровья);	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
Выполнение рекомендаций по снижению детской заболеваемости		
3	Контроль - ежедневные прогулки по режиму дня на свежем воздухе - физ. минутки и физ. паузы - витаминизация 3-го блюда витаминами	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
Организация профилактических осмотров, консультативной помощи		
4	- осмотр всех детей, посещающих ДОО; - осмотр ослабленных детей, имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья и развитии, детей после перенесенного заболевания, вновь поступивших; - организация обследования детей врачами специалистами - организовать обследование детей врачами специалистами из детской поликлиники	Постоянно в течение года врач, мед.сестра
Диспансеризация		
5	- ведение журнала диспансеризации со сверкой данных в ДП - определение процентов детей, имеющих хронические заболевания - контроль за прохождением работниками ДОО профилактических медицинских осмотров	Постоянно в течение года врач, мед.сестра
Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей		
6	- проведение диагностического обследования физического развития детей с его оценкой, обсуждение на педагогических часах	2 раза в год мед. сестра
7	- оценка физкультурной готовности детей к поступлению в школу (совместное с педагогами)	2 раза в год мед. сестра, инструктор по физ. культуре
Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей		
8	- проведение бесед с родителями (по плану просветительской работы) - формирование валеологической культуры у детей	Постоянно в течение года врач, мед.сестра, специалисты ДОО
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями ДОО		
9	- создать благоприятные санитарно-гигиенические условия для пребывания детей в д/с - подбор мебели согласно росту и возрасту детей - контроль достаточной освещенности групповых и учебных комнат - контроль температурного режима групповых комнат и спален - контроль графика проветривания групповых помещений - контроль качества уборки всех помещений ДОО - строгое соблюдение маркировки уборочного инвентаря,	Постоянно в течение года врач, мед.сестра,

	постельных принадлежностей, мебели, посуды, одежды - обеспечение ДОУ дез. средствами. Контроль за приготовлением и расходом дез.средств.	
Работа в летний оздоровительный период		
10	Закаливание детей в летний период - постоянное пребывание детей на свежем воздухе, кроме сна и кормления; - воздушные и солнечные ванны; - босохождение по дорожкам - гигиенический процедуры в течение дня	1 раз в год старший воспитатель, мед.сестра
Питание		
11	- максимальное введение в рацион питания свежих овощей и фруктов; - точное соблюдение норм питания; - контроль за разнообразием и качеством блюд; - контроль за строгим соблюдением питьевого режима	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
Физическое развитие		
12	- проведение гимнастики на свежем воздухе; - экскурсии; - соблюдение режимных моментов по физическому развитию;	Инструктор по физической культуре, педагоги
Профилактическая работа		
13	- беседы с детьми - соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдение летнего режима с соблюдением техники безопасности	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
Проверка эффективности оздоровительных мероприятий		
14	- заполнение диагностических карт развития ребенка - анализ развития ребенка: гармоничное телосложение, эмоциональный тонус, особенности сна, прибавка роста и веса - анализ заболеваемости за оздоровительный период	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра

7. Административно-хозяйственная работа

Цель: обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующими материалами и инвентарем, реконструировать учреждение согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки / ответственный
1	Организация работы по охране труда, обеспечению жизнедеятельности детей и сотрудников: - контроль за соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей; - консультации для персонала по выполнению инструкции «Об охране жизни и здоровья детей»; - вводный инструктаж; - контроль за своевременным прохождением инструктажа по охране труда, пожарной безопасности;	Ежемесячно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
2	Создание условий для укрепления здоровья детей, воспитания, обучения: - решать вопрос о выделении средств на приобретение игрушек, мягкого и твердого инвентаря; - приобретение стульев, столов для детей и взрослых;	В течение года по необходимости Заведующий, зам.зав. по АХР, старший

	- провести инвентаризацию основных средств, мягкого инвентаря, игрушек, посуды;	воспитатель
3	Формирование контингента воспитанников - сделать анализ контингента детей по возрасту, по соответствию группе, по группам здоровья	В течение года Социальный педагог
4	Организация работы по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: - проводить контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка; - своевременная корректировка правил в связи с изменениями в законодательстве; - асфальтирование территории детского сада; - ремонт ограждения детского сада; - косметический ремонт помещения детского сада.	В течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель
5	Заключение договоров, подача заявок: - на поставку продуктов; - на ремонт оборудования; - на приобретение инвентаря, моющих средств, мягкого и твердого оборудования; - на коммунальные услуги.	1 раз в год Заведующий
6	Составление сметы, тарификационных списков и штатного расписания.	1 раз в год Заведующий
7	Составление и утверждение планов по подготовке к осенне – зимнему периоду, к летнему оздоровительному периоду	1 раз в год Заведующий

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства;
2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (конференции, фестивали и т.д.);
3. Образование воспитывающих взрослых (семинары – практикумы, мастер-классы, клубы, экскурсии);
4. Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, акции, собрания, встречи, вечера)

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Содержание</i>
1	Администрация города Новочеркаска Управление Образования	1. Согласование образовательной политики в работе с детьми; 2. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящих и педагогических работников МДОУ. 3. Участие детей и педагогов в районных мероприятиях. 4. Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОУ.
2	МОУ СОШ	1. Осуществление преемственности содержания образовательной работы с детьми. 2. Взаимное приглашение педагогов на открытые мероприятия. 3. Сотрудничество в творческой деятельности. 4. Шефская помощь со стороны школы.

		Совместные коллективные дела. 5. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. 6. Сотрудничество администрации, специалистов и педагогов.
3	Спортивно-оздоровительные учреждения поселка (ДЮСШ, стадион, бассейн).	1. Посещение детьми спортивно-оздоровительных учреждений. 2. Встречи детей и педагогов со спортсменами поселка, района. 3. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий.
4	Детская музыкальная школа искусств	1. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. 2. Взаимопосещение выставок детских работ. 3. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. 4. Консультации педагогов-профессионалов. 5. Оказание дополнительных услуг на договорных основах (при необходимости).
5	Учреждения культуры поселка (ДК, музей, библиотека и др.)	1. Экскурсии. 2. Знакомство с народным творчеством талантливых мастеров города. 3. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения. 4. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия. 5. Проведение занятий, викторин. 6. Источник информации: история предмета, биография мастеров искусства и т. д. 7. Праздники детской книги.
6	Средства массовой информации	1. Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в районной газете. 2. Распространение опыта на сайте ДОУ.
7	Родительская общественность	1. Разнообразные формы работы с семьей. 2. Участие родителей в общественной оценке качества деятельности МДОУ.

9. Вопросы обеспечения безопасности и ограничительные меры

9.1. Антитеррористическая защищённость и ограничительные меры

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; - выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; - выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь – октябрь	Заведующий, контрактный управляющий

Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель, заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
- заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

9.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздухопроводы	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления	октябрь	заведующий, спе

изоляции эксплуатируемой электропроводки		специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить: - огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; - устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; - автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда	в зимний период	специалист по пожарной безопасности

и снега		
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	Сентябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники