

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБДОУ детского са-
да № 54

Протокол № 4 от 20.05.2015г.



Заведующий МБДОУ

детским садом № 54

Р.Л. Войцеховская

Пр. № 14 от 20.05.2015г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 54
на 2015-2018 г.г.**

Разработана Рабочей группой МБДОУ № 54:

Заведующий Р.Л. Войцеховская
Зам. заведующего по ВМР С.В.Егорова
Инструктор по физкультуре Г.И. Дороничева
Учитель-логопед Л.В. Васильева
Музыкальный руководитель Л.И. Почернина

г. Новочеркасск
2015 г.

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБДОУ детского са-
да № 54

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детским садом № 54

Р.Л. Войцеховская

Пр. № _____ от _____

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 54
на 2015-2018 г.г.**

Разработана Рабочей группой МБДОУ № 54:

Заведующий Р.Л. Войцеховская
Зам. заведующего по ВМР С.В.Егорова
Инструктор по физкультуре Г.И. Дороничева
Учитель-логопед Л.В. Васильева
Музыкальный руководитель Л.И. Почернина

г. Новочеркасск
2015 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
Пояснительная записка	3
Паспорт программы	5
Информационная справка об образовательном учреждении	10
Концепция и стратегия развития МБДОУ № 54	12
Основные мероприятия по реализации Программы развития	22
Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ № 54	36
Литература	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки новой программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ на 2015-2018 гг. является управленческим документом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом его жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость в связи с этим приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость корректировки стратегии развития детского сада и введение данной программы также обусловлена пересмотром содержания образования в детском саду № 54, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Общество имеет два важнейших института передачи своего культурного опыта - это семья и образование. Единство целей семьи и образовательного учреждения как общественных институтов - это наследование культурного опыта, обеспечивающего жизнедеятельность общества, развитие и становление национального сознания, формирование валеологического отношения к образовательному процессу и экологического отношения к природе.

Программа развития нашего детского сада, формируя концепцию, модель современного детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию современного образовательного учреждения и отражает многолетний опыт деятельности.

Разрабатывая данную программу, мы определили несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа, а именно то, что детский сад представлен в проекте как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены нами как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, мы и выстроили организационную структуру программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

1. Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы.
2. Для обеспечения эффективности стратегического планирования мы конкретизировали проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены нами на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.
3. Выбор стратегических направлений (проектов) развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловили выбор задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
4. Создавая программу, мы исходили из того, что детский сад находится на этапе развития, а это обуславливает ряд кардинальных изменений.
5. Мы рассматриваем программу развития детского сада как управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Эти изменения призваны обеспечить соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

- расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг;
- формирование культуры здорового образа жизни семьи, создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обучение молодых специалистов;
- участие в конкурсном движении;
- создание стройной системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования педагогами в ежедневной работе.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, мы учитывали тенденции социальных преобразований в нашем городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Образование выступает сегодня как экспериментальная деятельность по организации целостного воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию его содержания, дидактики, методов воспитания подрастающего поколения.

В обновленной Программе предусмотрено введение дополнительных образовательных услуг, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, культурные, познавательные и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие и обновление, а не только функционирование образовательного учреждения.

Программа предназначена:

- 1) для администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) для воспитанников и родителей;
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 на 2015-2018 г. (далее Программа)
<i>Статус Программы</i>	Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа
<i>Назначение Программы</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 54 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания об-

	разования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в связи с внедрением ФГОС
<i>Авторы Программы</i>	<i>Рабочая группа</i> МБДОУ № 54: Заведующий Р.Л. Войцеховская Зам. заведующего по ВМР С.В.Егорова Инструктор по физкультуре Г.И. Дороничева Учитель-логопед Л.В. Васильева Музыкальный руководитель Л.И. Почернина
<i>Научно-методические основы разработки Программы</i>	<i>При разработке Программы использовались:</i> – материалы федеральной Программы развития образования; – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271; – Закон Российской Федерации «Об образовании»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Устав МБДОУ; – Образовательная программа МБДОУ
<i>Основание для разработки Программы</i>	– Изменение нормативной базы. – Запрос социума. – Приказ по МБДОУ «О создании рабочей группы по разработке «Программы развития МБДОУ детского сада № 54 на 2015-2018 г.г.»
<i>Цели и задачи Программы</i>	<i>Основная цель:</i> разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующие позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы. <i>Задачи:</i> – обеспечить высокое качество дошкольного обра-

	<p>зования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить контроль за физическим развитием каждого ребенка с учетом возрастных и физических особенностей, связанных с нарушением осанки и заболеванием опорно-двигательного аппарата, проведение коррекции отклонений в физическом развитии и максимальное приближение физического развития и двигательных умений и навыков каждого ребенка к его возрастной норме; – обновить основные программы; – внедрить технологии проектной деятельности; – повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; – сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; – расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг; – модернизировать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; – совершенствовать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
<p><i>Приоритетные направления Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Управление качеством дошкольного образования. – Программное обеспечение, методики, технологии. – Информатизация образования. – Обеспечение контроля за физическим развитием каждого ребенка с учетом возрастных и физических особенностей, связанных с нарушением осанки и заболеванием опорно-двигательного аппарата, проведение коррекции отклонений в физическом развитии и максимальное приближение физического развития и двигательных умений и навыков каждого ребенка к его возрастной норме.

	<ul style="list-style-type: none"> – Здоровьесберегающие технологии. – Безопасность образовательного процесса. – Кадровая политика. – Государственно-общественное самоуправление
<p><i>Предполагаемый результат</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам; – Ведение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованных родителей; – Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) для обеспечения создания условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. – Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> · информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ); · социальная адаптация дошкольников с ортопедическими нарушениями в условиях дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; · участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. – Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования

	<p>ния бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности оздоровления воспитанников МБДОУ в соответствии с их психофизическим развитием; – Стабильность педагогического состава. – Обеспечение 100% укомплектованности штатов
<i>Срок действия Программы</i>	2015-2018 г.г.
<i>Источники финансирования Программы</i>	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность
<i>Порядок мониторинга Программы</i>	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Комплексный мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный, плано-прогностический (2015 – 2016 гг.)

Задачи:

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
2. Создание системы внутрисадовского менеджмента.
3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.

II этап – практический, основной (2016-2017 гг.)

Задачи:

1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада.
2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.

III этап - итоговый (2017-2018гг.)

Задачи:

1. Изучение и обобщение опыта работы МБДОУ детского сада № 54.

2. Разработка новой Программы развития детского сада.
3. Трансляция передового опыта на уровне МБДОУ, муниципальном уровне, в сети Интернет.
4. Проведение научно-практической конференции по современным технологиям управления.

Источники финансирования программы:

1. Бюджетное финансирование
2. Внебюджетное финансирование

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЕТСКОМ САДЕ № 54**

<i>Общая информация</i>	
<i>Название образовательного учреждения (по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 (МБДОУ детский сад № 54)
<i>Тип ОУ</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид ОУ</i>	Детский сад компенсирующего вида
<i>Учредитель</i>	Управление Образования Администрации города Новочеркаска в лице начальника УО Троценко И.В. адрес официального сайта: http://uonovoch.narod.ru/ адрес электронной почты: E-Mail: p0school@novoch.ru фактический адрес: г. Новочеркасск, пр. Платовский, 59-б
<i>Год основания ОУ</i>	1967 г.
<i>Юридический адрес</i>	346448 Ростовская обл. г. Новочеркасск ул. Терешковой д. 13
<i>Телефон</i>	8(8635)27-12-66
<i>Электронная почта</i>	Oksana-ds54@yandex.ru
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Войцеховская Раиса Леонидовна
<i>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</i>	Егорова Светлана Васильевна
<i>Устав</i>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 от 16.06.2015 г.
<i>Лицензия</i>	Срок действия: бессрочно
<i>Формы государст-</i>	Педагогический совет, общее собрание коллектива,

<i>венного общественного управления</i>	психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), методический совет, совет ДОУ
<i>Содержание дошкольного образования, образовательные и воспитательные программы</i>	<u>Федерального уровня:</u> Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Т.И., Бабаева и др./ <u>Регионального уровня:</u> Программа дошкольного образования "Родники Дона" под редакцией Р.М. Чумичевой
<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	Кружок по музыкальному фольклору «Матрешки» - музыкальный руководитель. Кружок по хореографии «Грация» - воспитатель. Кружок «Горизонтальный пластический балет («пластик-шоу»)» по методике Н.Н. Ефименко – инструктор по физической культуре
<i>Традиции детского сада</i>	– Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным казачьим календарём – Неделя здоровья – Спортивные семейные праздники – Посадка деревьев, благоустройство территории
<i>Связь с социумом</i>	Договор с ПМПК центром «Диалог» Договор с Драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской (Казачий драматический театр) Договор со спортивной школой № 3 п. Донского Договор с Домом детского творчества п. Донского Договор с Дворцом культуры п. Донского Договор с библиотекой п. Донского Договора с МБОУ СОШ № 10 и 23 Договор с детской поликлиникой МУЗ ГБ № 4
<i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания 1061,7 кв.м Имеется мини-стадион, спортивная площадка, автогородок, 5 детских прогулочных площадок, цветники, мини-бассейн на территории детского сада
<i>Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)</i>	<i>Проектная мощность детского сада</i> – 5 групп <i>Фактическая мощность</i> – 5 групп В детском саду функционирует 5 групп, из них в 2015 г.: – 1-я младшая (с 2 до 3 лет) – 1 группа; – 2-я младшая (с 3 до 4 лет) – 1 группа; – Средняя (с 4 до 5 лет) – 1 группа; – Старшая (с 5 до 6 лет) – 1 группа; – Подготовительная (с 6 до 7 лет) – 1 группа

	<p><i>Структурные компоненты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5 возрастных групп; ○ физкультурный зал; ○ музыкальный зал; ○ медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; ○ кабинет заведующего; ○ методический кабинет; ○ пищеблок; ○ прачечная; ○ кабинет учителя-логопеда; ○ кабинет педагога-психолога; ○ костюмерная; ○ кладовая; ○ кабинет бухгалтера <p><i>Общий режим работы:</i> с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье</p>
<i>Детский сад решает следующую проблему:</i>	Повышение личностно-профессионального уровня подготовки воспитателей и специалистов с целью всестороннего развития и формирования здоровья ребенка с особой доминантой на решение коррекционных задач
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ здоровья; ○ физического развития; ○ речевого развития; ○ психического развития; ○ интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность успешного усвоения программ и т.д.); – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 54

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014);

- Введением ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В связи с этим важными задачами являются:

- сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- введение программ дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для всех групп воспитанников;
- развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Программа развития МБДОУ № 54 на 2015-2018 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

С целью оказания помощи детям в детском саду была создана психолого – медико – педагогическая комиссия (ПМПк) детского сада № 54, которая направляет работу всех специалистов по оказанию кор-

рекциянно-развивающей помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата и речевыми нарушениями.

Каждым специалистом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, индивидуальные и комплексные карты психолого-медико-педагогической помощи. Благодаря ПМПк скоординирована работа не только специалистов и всех воспитателей, а также родителей по оказанию помощи детям.

Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с медицинской службой, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, социальным педагогом, всеми участниками воспитательно-образовательной работы и семьей.

Мониторинг запросов родителей нашего детского сада показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи, но по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке, хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье, а также заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности (творческие занятия, спортивные мероприятия), в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности

образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2016 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2015-2018 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса информационно – коммуникационных технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- изучение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников в том числе с ОВЗ, применение новых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 54 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ № 54

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- применение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень развития детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники;
- необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития нашего детского сада учитывает и создает условия для реализации данных направлений;
- тиражирование опыта работы МБДОУ в городе, на интернет-сайтах и порталах с целью совершенствования системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной

экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников (в том числе с ОВЗ), опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на:

- реализацию оптимальной коррекционной программы, соответствующей индивидуальным особенностям развития каждого ребёнка;
- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности нашего дошкольного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями ребёнка означает с одной сто-

роны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ № 54 служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующей требованиям ФГОС.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**.

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Совершенствование социокультурной предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающих целостность и единство всех систем учебной деятельности.

Принцип развивающего обучения, предполагающий использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Вариативности модели познавательной деятельности, предполагающем разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Активности, предполагающем освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Основной общеобразовательной программе МБДОУ № 54.

В этой связи необходимо:

- ✓ внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- ✓ использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- ✓ проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- ✓ для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями (НОДА) разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать консультационные и семейные клубы, где наряду с воспитателями будут работать специалисты.

Опираясь на право детского сада в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МБДОУ, педагогов дополнительного образования. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельно-

сти, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством коррекционно-образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ДО» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников мало традиционных форм взаимодействия. В последнее время мы считаем, что необходимо разнообразить работу с родителями - организовывать встречи со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

При этом *ведущими направлениями* деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования воспитанников нашего детского сада.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современными инновационными технологиями и методами обучения, информатизации образования).

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки интересов детей и педагогов к здоровому образу жизни через проведение спортивных праздников, казачьих игр, участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Базисные аспекты Программы развития МБДОУ № 54

МБДОУ № 54 является частью образовательной системы г. Новочеркаска.

Программа развития МБДОУ – локальная образовательная система, и её содержание определяется муниципальной, региональной и Федеральной программами развития образовательной системы. Современная концепция развития МБДОУ № 54 опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Центральной частью программы развития образовательной системы МБДОУ № 54 являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию. Программа будет успешно реализовываться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны. Программа развития МБДОУ учитывает:

- цели и задачи муниципальной образовательной системы;
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности детского сада.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>№</i>	<i>Концепту- альные на- правления</i>	<i>Направления развития</i>	<i>Период реализации, годы</i>	<i>Содержатель- ные характери- стики</i>
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для правильного физического развития детей, обеспечение оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сензитивных для развития определенных двигательных умений периодов. Обеспечение создания условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.	2015-2018	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ	2015-2016	Внедрение инновационных технологий, портфолио педагогов и воспи-

				танников, проектной деятельности
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2015-2016	
4	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи по направлению физическое развитие дошкольников, формирование культуры здорового образа жизни	2015-2016	
5	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада	2015-2016	Построение динамичной и безопасной развивающей среды в соответствии с ФГОС
6	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов. Обучение молодых специалистов, переподготовка кадров, участие в конкурсном движении	2015-2018	
7	Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса МБДОУ и вовлечение спонсоров	2015-2016	Заключение договоров о сотрудничестве
8	Организационные партнеры	Расширение связей с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, общественными организациями	2015-2016	Заключение договоров о сотрудничестве

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ КОРРЕКЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходи-

димось разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 54. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования и обслуживающего персонала для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения</i>	<i>Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Формирование нормативно-правовой базы	2015-2016		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты МБДОУ
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества в	2015-2016	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты МБДОУ

	соответствии с требованиями ФГОС				
3.	Разработка системы мониторинга коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ	2015-2016	Разработка и совершенствование банка диагностических методик для детей и педагогов МБДОУ	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты МБДОУ, воспитатели
4.	Проведение мероприятий по адаптации детей в условиях детского сада	2015-2016	Групповая и индивидуальная работа с детьми и родителями, проводимая педагогом-психологом, социальным педагогом, специалистами, воспитателями групп	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, специалисты МБДОУ
5.	Развитие проектной деятельности ОУ: Уточнение концептуальных направлений развития МБДОУ	2015-2016	Деятельность рабочей группы (планирование, аналитическая деятельность)	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, рабочая группа
6.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного в соответствии с реализуемыми	2015-2016		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ

	образовательными программами и проектами				
7.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015-2016		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
8.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2015-2016		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
9.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2018		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР

Социальный эффект:

Повышение качества коррекционно-образовательного процесса МБДОУ.

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
2	Создание проектов взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этих проектов по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2015-2017	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги
3	Разработка методических материалов к семинару–практикуму «Инновационные фор-	2015-2017	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги

	мы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»			
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы на основании комплексно-тематического планирования, циклограммы, годового плана, традиций МБДОУ	2015-2017	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги
5	Тренинг для начинающих педагогов «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2015	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
6	Семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
7	Презентация «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2015-2016		Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Совершенствовать документооборот в МБДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Приобретение средств ИКТ для коррекционно-образовательного процесса	2015-2018	Внебюджетные средства	Заведующий МБДОУ
2.	Создание рабочей группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
3.	Создание электронных документов в образовательном процессе (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, портфолио детей и педагогов и др. документация)	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
4.	Повышение квалификации педагогов на курсах	2015-2018	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
5.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение и дополнение своего портфолио	2015-2018	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
6.	Участие в городских и региональных сообществах	2015-2018	Внебюджетное финансирование	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР

7.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2015-2018	Бюджетное финансирование	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
----	--	-----------	--------------------------	------------------------------------

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, области, страны, международное сотрудничество через выход в сеть Интернет.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы в различных формах.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудни-	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ

	ков в проведении само-анализа по повышению квалификации			
3.	Составление индивидуальных перспективных повышения квалификации педагогов	2015-2016	Внебюджетные средства	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
4.	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технологии портфолио пр.)	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
5.	Организация обучения педагогов работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

<i>№</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемый продукт деятельности</i>	<i>Социальный эффект</i>
	<i>МБОУ СОШ № 10 и 23</i>	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, открытых уроков	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс
	<i>Драматический театр им. В.Ф. Комиссаржевской (Казачий драматический театр)</i>	Посещение детских спектаклей, постановок	Организация постановок внутри детского сада, выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
	<i>Библиотека</i>	Экскурсии, беседы, посещение праздников детской книги, выста-	Выставки детских рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей

		вок, участие в конкурсах		
	<i>ПМПК центр «Диалог»</i>	Совместная деятельность по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексному обследованию и выработке рекомендаций	Рекомендации, консультации для родителей и педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах индивидуализации образования
	<i>Спортивная школа № 3</i>	Участие в ежегодных совместных мероприятиях спортивной тематики	Сценарии и конспекты совместных мероприятий, презентационные материалы	Физическое развитие детей, определение интересов к определенному виду спорта, обогащение коммуникативных навыков в деятельности разновозрастного характера
	<i>Дом детского творчества</i>	Совместное участие в конкурсах, конференциях, тематических мероприятиях, выставки детских поделок, рисунков	Продукты совместного творчества детей и родителей, детей и педагогов (рисунки, презентации, буклеты, информационные листы)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование изобразительных и исполнительских навыков
	<i>Дворец культуры</i>			
	<i>Детская поликлиника МУЗ ГБ № 4</i>	Плановые медицинские осмотры	Рекомендации, консультации для родителей и педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов по медицинским вопросам

Проект. Здоровьесберегающие технологии для повышения компетенции родителей по направлению «Физическое развитие дошкольников»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с ОВЗ, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МБДОУ в целом и в семье;

- Повышение грамотности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;

- Обучение навыкам здоровьесбережения, формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Этапы, сроки их выполнения</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
2.	Обучение начинающих педагогов современным технологиям общения с родителями	2015-2016	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации коррекционно-образовательного процесса	Ежегодно на период с 2015 по 2018 г.	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
4.	Участие в городском методическом объединении инструкторов по физической культуре	Ежегодно на период с 2015 по 2018 г.	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, инструктор по физиче-

				ской культуре
5.	Участие в городских соревнованиях, мероприятиях и конкурсах спортивной и оздоровительной направленности	Ежегодно на период с 2015 по 2018 г.	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
6.	Участие в дистанционных Всероссийских конкурсах по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно на период с 2015 по 2018 г.	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
7.	Организация совместных с родителями досугов по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно на период с 2015 по 2018 г.	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
8.	Подбор материала и оформление информационных стендов для родителей в группах и помещении МБДОУ «Будем здоровы», «Для родителей»	Ежегодно на период с 2015 по 2018 г.	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, педагоги МБДОУ
9.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам «Вида массажа и их воздействие на организм ребенка», «Дыхательные упражнения», «Игровые упражнения для коррекции стопы» и др. Использование разнообразных эмоционально насыщенных способов и форм вовлечения родителей в жизнь детского сада. Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на ос-	Ежегодно на период с 2015 по 2018 г.	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ

	нове общего дела (семейные праздники, дни рождения, досуги, совместные кружки)			
10	Регулярное обновление информации на сайте детского сада	2015-2018	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР, педагоги МБДОУ
11	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2015-2018	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по ВМР

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды, консультационный материал для родителей в группах «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап». Нестандартное физкультурное оборудование, рукописные книги, изготовление наглядных пособий по ЗОЖ, создание картотек подвижных игр по возрасту.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня. Распространение педагогического опыта.

***ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ № 54***

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- высокое состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будут созданы условия для успешного развития педагогов и освоения ими педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка в реализации инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет усовершенствована система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут продолжать способствовать повышению качества образования детей и расширению возможностей по привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ № 54

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ в связи с внедрением ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ № 54.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим Р.Л. Войцеховской.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методическое рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011 г.