

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ детского сада № 54  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБДОУ детского сада № 54 на 2019-2020 учебный год составлен с учетом требований нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждении:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13;
5. Устава МБДОУ детского сада № 54;
6. Основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 54 на 2017 - 2022 г.г. (Приказ № 76-ОД от 31.08.2017 г.);
7. Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в возрасте от 5 до 7 лет) МБДОУ детского сада № 54 на 2015-2020 г.г. (Приказ № 57.1 – ОД от 26.11.2015 г.);
8. Программы оздоровления воспитанников в группах оздоровительной направленности «Здоровые дети» МБДОУ детского сада № 54 на 2017-2020 г.г. (Приказ № 76-ОД от 31.08.2017 г.);

При построении воспитательно-образовательного процесса в детском саду, педагоги всех возрастных групп организуют и проводят непосредственно-образовательную деятельность согласно утвержденному расписанию на 2019-2020 учебный год применяя следующие типы занятий, путем интеграции образовательных областей:

1. Интеллектуально – развивающие занятия (образовательные области: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально - коммуникативное развитие» - проведение занятий с детьми педагогами во всех возрастных группах, кружок «Любознайка» педагог ДДТ);
2. Эмоционально-развивающие занятия (образовательная область: «художественно-эстетическое развитие» - проведение занятий с детьми педагогами во всех возрастных группах и музыкального руководителя);
3. Оздоровительные занятия (образовательная область «физическое развитие» проведение занятий с детьми инструктором по физической культуре, посещение спортивно-оздоровительных занятий с тренером в спортивной школе);
4. Коррекционные занятия (интеграция всех образовательных областей, занятия с учителем-логопедом, кружок с детьми старшего дошкольного возраста «Логоритмика»).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 г. к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесс, на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева с изменениями в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- групп раннего возраста (1,5 до 3 лет) длительность непрерывной образовательной деятельности для детей не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Допустимый объём

недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию не более 10 образовательных ситуаций и занятий;

- в младшей группе (3 до 4 лет) не должен превышать 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей не должна превышать 15 минут, в середине времени отведенного на НОД проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут, допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию не более 10 образовательных ситуаций и занятий;

- в средней группе (4 до 5 лет) не должен превышать 40 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей не должна превышать 20 минут, в середине времени отведенного на НОД проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут, допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию не более 10 образовательных ситуаций и занятий;

- в старшей группе (5 до 6 лет) не должен превышать 45 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей не должна превышать 25 минут, в середине времени отведенного на НОД проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут, допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию не более 13 образовательных ситуаций и занятий. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 минут;

- в подготовительной группе (6 до 7 лет) не должен превышать 1,5 часа, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей не должна превышать 30 минут, в середине времени отведенного на НОД проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут, допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию не более 15 образовательных ситуаций и занятий. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 минут.

В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера во всех возрастных группах проводится физкультурная минутка. Между НОД проводятся хороводные игры, игры малой и средней подвижности.

Организуются перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно - оздоровительного и эмоционально-развивающего типа занимают не менее 50% общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Физкультурные занятия для воспитанников всех возрастных групп проводятся 2 раза в неделю – инструктором по физической культуре в спортивном зале в холодный период времени и на спортивной площадке детского сада в теплый период времени. Дополнительно по 1 физкультурному занятию для воспитанников всех возрастных групп проводит воспитатель группы на игровой уличной площадке детского сада.

Длительность занятий составляет:

- в первой младшей группе – 8-10 минут,
- во второй младшей – 15 минут,
- в средней - 20 минут,
- в старшей – 25 минут,
- в подготовительной – 30 минут.

Ежедневно согласно утвержденному графику музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре проводятся утренние гимнастики в течение 10 минут для средней, старшей, подготовительной групп в музыкальном и спортивном зале соответственно. Педагоги младших групп утренние гимнастики проводят самостоятельно в групповом помещении или на улице в теплый период времени.

Ежедневно педагогами всех возрастных групп проводятся гимнастики пробуждения после сна с хождением детей по дорожкам здоровья.

Один раз в месяц проводится физкультурное развлечение или музыкальный праздник с участием воспитанников и родителей.

В начале сентября 2 недели и в конце мая 2 недели время проведения диагностики педагогического процесса, педагогами всех возрастных групп и специалистами детского сада осуществляется наблюдение за воспитанниками, проведение совместной деятельности.

В летний – оздоровительный период (июнь, июль, август) непосредственно-образовательная деятельность во всех возрастных группах педагогами и специалистами ДООУ не проводятся. В это время проводятся спортивные мероприятия, музыкальные мероприятия, все виды игр (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические), экскурсии, экспериментальная и художественная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок и особое внимание уделено оздоровительным и закаливающим мероприятиям.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ детского сада № 54 не задают.

Педагогами всех возрастных групп организуются ежедневные прогулки 2 раза в день: в первую половину дня после НОД и перед дневным сном и во вторую половину дня после дневного сна, перед уходом домой продолжительность 3-4 часа в день при условии, что благоприятная погода, при которой температура воздуха не ниже минус 15, и скорость ветра не более 7 м/с.. В зимнее время прогулки осуществляются не более 20-30 минут в постоянном движении детей (игры или хождение по территории и наблюдение за погодой).

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон педагог организует однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном педагог не проводит подвижные эмоциональные игры и закаливающие процедуры, а также обязательно контролирует сон детей, находясь с ними в спальне.

С воспитанниками всех возрастных групп непосредственно-образовательную деятельность проводят следующие педагоги и специалисты:

- занятия по физкультуре во всех возрастных группах проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале – основной период времени, на улице – в теплый период времени, в групповом помещении – для воспитанников 1 – младшей группы;
- музыкальные занятия во всех возрастных группах проводит музыкальный руководитель в музыкальном зале;
- занятия «Любознайка» для детей старшей и подготовительной групп проводит педагог из дома детского творчества по подгруппам в первой половине дня 2 раза в неделю;
- занятия кружка «Логоритмика» для детей старшей и подготовительной групп проводят учитель-логопед и музыкальный руководитель во второй половине дня 1 раз в неделю;
- занятия по коррекции речи и подготовке детей к обучению грамоте в старшей и подготовительной группах проводит учитель-логопед;
- занятия эмоционально-развивающего типа – воспитатели всех возрастных групп в групповом помещении;
- занятия интеллектуально-развивающего типа – воспитатели всех возрастных групп в групповом помещении;
- индивидуальные занятия по формированию социальной сферы детей проводит социальный педагог в групповом помещении;

Построение воспитательно - образовательного процесса в режиме дня предполагает преимущественное использование совместной деятельности педагогов всех возрастных групп с детьми вне занятий:

- разные виды гимнастик (коррекционная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, танцевально-игровая гимнастика, дыхательная);
- закаливающие процедуры (в соответствии с работой в группах оздоровительной направленности);

- индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда по коррекции речи (в соответствии с работой в группах компенсирующей направленности);
- разные виды двигательной деятельности на спортивной площадке на воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения (спортивные игры, игры-эстафеты) с учетом индивидуальных особенностей здоровья детей;
- беседы, наблюдения (привитие навыков личной гигиены, формирование основ здорового образа жизни, представлений о своем теле);
- общение с природой в экспериментальной деятельности;
- игровая деятельность;

С целью реализации приоритетных направлений работы ДОО педагогами всех возрастных групп учитывается региональный компонент в процессе воспитательно-образовательной работы, путем применения эффективных форм взаимодействия с родителями и привлечения внимания воспитанников к изучению традиций Донского казачества.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. В нее включены: игры, подготовка к занятиям, личная гигиена, самостоятельная двигательная, художественная и изобразительная деятельность, сюжетно-ролевые, малосюжетные и дидактические игры.

Самостоятельная деятельность детей представлена в плане в минутном и процентном соотношении в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3409-13 г. для каждой группы:

1 младшая группа	4 часа (40 %),
2 младшая группа	4 часа (40 %),
Средняя группа	5 часов 30 минут (45 %),
Старшая группа	6 часов (50 %),
Подготовительная группа	6 часов 30 минут (54 %).

Двигательная активность в течение дня составляет 60-66 % от общей нагрузки: 40% от общей нагрузки - организованная двигательная активность, 20% двигательной активности занимает дорога в детский сад и обратно, игры и прогулки около дома.