

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета № 1
от 29.08.2019 г.

И.о.заведующий МБДОУ детского сада № 54
А. А. Славская
Приказ № 39-1 Од от 30.08.2019 г.



Годовой *2019-2020 учебный год*
план
работы

г. Новочеркасск

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 54 за прошедший 2018-2019 учебный год | 3 |
| 1.1. Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы . | 9 |
| 1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами..... | 11 |
| 1.3. Информационная справка | 11 |
| 1.4. Пояснительная записка | 12 |
| 1.5. Нормативно-правовое обеспечение | 12 |
| 1.6. Методическое обеспечение | 13 |
| 2. Организационно-методическая работа | 14 |
| 2.1. Работа с кадрами | 14 |
| 2.2. Организационно-педагогическая работа | 14 |
| 2.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников | 20 |
| 2.4. Изучение состояния педагогического процесса | 22 |
| 3. Работа с родителями | 24 |
| 4. Диагностическая работа..... | 26 |
| 5. Социальная защита | 27 |
| 6. Оздоровительно-профилактическая работа..... | 28 |
| 7. Административно-хозяйственная работа | 30 |
| 8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом .. | 31 |

1. Анализ работы МБДОУ детского сада № 54 за прошедший 2018-2019 учебный год

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что в учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Освоена система оздоровительной работы с детьми. Введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Проведена вакцинация детей против гриппа. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения. Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Данные условия способствовали снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом по сравнению с прошлым годом. Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает снижение уровня заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах.

Была проведена следующая работа: проведение диагностики здоровья и физического развития детей, выявление и распределение детей по группам здоровья. Освоение новых оздоровительных программ и технологий на семинарах и проблемных курсах. Изучение опыта работы по оздоровлению других дошкольных учреждений.

Но недостаточно освоено в практике работы: использование вариативных систем оздоровительной работы с детьми и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни. Использование системы комплексной диагностики и комплексного контроля за оздоровлением и полноценным развитием дошкольников. Разработка индивидуального оздоровительного маршрута. Использование медицинских технических средств, направленных на проведение профилактических мероприятий.

К перспективам работы можно отнести: введение вариативных систем оздоровления и формирования ценностей здорового образа жизни в практику работы учреждения. Совершенствование работы по организации и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья дошкольников. Проведение профилактических мероприятий в соответствии с индивидуальным оздоровительным маршрутом. Освоение новых технических средств и лечебно-профилактических методик в рамках индивидуального оздоровительного маршрута.

Физическое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; увеличение моторной плотности; формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; использование вариативных программ; коррекция дефектов осанки; уровень развития

физических качеств и навыков у дошкольников составляет: высокий уровень – 61%, средний уровень – 34 %, низкий уровень – 5 %.

Была проведена следующая работа: внедрение оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, ритмопластика, упражнения на укрепление стопы) Разработка вариативных форм проведения утренней гимнастики с учетом физического развития детей.

Но недостаточно освоено в практике работы: разнообразные формы организации режима двигательной активности в совместной, не регламентированной деятельности. Согласованность планирования работы педагогов и специалистов ДОО. Организация занятий с детьми по формированию здорового образа жизни. Сотрудничество с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

К перспективам работы можно отнести: Организация дней здоровья как средства приобщения к традициям большого спорта. Осуществление согласованности в планировании педагогов и специалистов ДОО, и координация их деятельности по физическому развитию и воспитанию детей. Совершенствование форм организации режима двигательной активности в совместной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы. Организация преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников.

Познавательное и речевое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и региона. Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития детей; для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру; для коммуникативной и социальной компетентности детей. Введены и адаптированы программы социально-личностного развития дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру. По результатам диагностики овладения детьми основными разделами реализуемых программ составляет: высокий уровень – 43 %, средний уровень – 50%, низкий уровень – 7%

Была проведена следующая работа: Введение комплексного направленного наблюдения за адаптацией детей в учреждении. Апробация новых форм работы с родителями. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе критериев медико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья и развития детей. Организация предметно-игрового пространства групп на основе учета индивидуальных особенностей детей.

Но недостаточно освоено в практике работы: Активные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе индивидуальных карт медико-психолого-педагогической помощи детям (индивидуальный образовательный маршрут). Преемственность воспитания и обучения в условиях дошкольного учреждения, семьи и школы.

К перспективам работы можно отнести: Определение индивидуального образовательного маршрута через систему организации психолого-педагогических консилиумов педагогов и специалистов ДОО. Повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы (тренинги, диспуты, практикумы, игровые техники, проблемные семинары и т.д.) Организация взаимодействия с семьями воспитанников и школой по организации преемственности в воспитании, развитии и обучении детей

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития в театрализованной деятельности, а именно: апробирована система музыкального воспитания в учреждении, создано предметно-развивающее пространство во всех группах, в музыкальном зале. Созданы условия для самовыражения ребенка в свободной деятельности и творчестве детей. Используются основные и дополнительные программы, направленные на музыкальное развитие детей («Детство», «Гармония»). Использование вариативных методик и технологий способствовало воспитанию основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков детей, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников. Организован индивидуально-личностный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Осуществлялась координация деятельности музыкальных руководителей с педагогами учреждения. По результатам диагностики овладение детьми разделом программы «Ребенок и музыка» составляет в среднем по детскому саду: высокий уровень – 25 %, средний уровень – 60 %, низкий уровень – 15 % .

Была проведена следующая работа: на начальном этапе приведена организация музыкально-театрализованных уголков в соответствие с требованиями ФГОС ДО к РППС ДО. На музыкальных занятиях регулярно происходит развитие певческих способностей детей, знакомство с музыкальными инструментами. Создание музыкально-дидактических пособий для организации работы музыкальных руководителей на занятиях, для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной деятельности детей в музыкальных и театрализованных играх. Организация активных форм сотрудничества с родителями воспитанников, другими специалистами и педагогами ДОО. Организация традиционных тематических праздников и развлечений.

Но недостаточно освоено в практике работы: моделирование и апробация комплексно-тематического планирования основных направлений воспитательно-образовательной работы учреждения для координации деятельности педагогов.

Организация комплексной диагностики по программе «Детство». Отбор содержания знаний в соответствии с индивидуальными особенностями детей, организация дифференцированного подхода в рамках индивидуального оздоровительного и образовательного маршрута.

К перспективам работы можно отнести: Организация развивающей предметно-пространственной среды в театрализованной деятельности в группах и музыкальном зале. На педагогических консилиумах разработать модели комплексно-тематических планов основных направлений воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов ДОО с целью создания единого образовательного пространства. По результатам комплексной диагностики детей разработать карты индивидуального развития детей.

Художественно-эстетическое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы на занятиях изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. В основном все дети овладели техническими навыками в рамках программы своей возрастной группы. Детями освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью. Апробирована программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова во всех возрастных группах ДОО.

Была проведена следующая работа: использовались современные программы и технологии, разрабатывались занятия с применением новых методических средств и приемов: игры-путешествия, музыкальное сопровождение на занятии, различные средства изображения во всевозможных сочетаниях, в соответствии с пожеланиями ребенка, разнообразные игры и игровые упражнения.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточно осуществлялось взаимодействие педагогов и специалистов ДОО по следующим направлениям: театрализованная деятельность, знакомство с историей и культурой.

К перспективам работы можно отнести: стремление совершенствовать работу по формированию знаний, умений и навыков у дошкольников в жанре декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать с педагогами и специалистами учреждения работу по обеспечению преемственности художественно-эстетического развития дошкольников. Активизировать работу с родителями по данному направлению за счет введения новых форм сотрудничества.

Коррекционная работа

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что работа осуществлялась в рамках программы «Детство». Использовались дополнительные коррекционно-развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко. По результатам диагностики и заседании комиссии городской МПМПК «Диалог» с чистой речью выпущено – 100% детей.

Была проведена следующая работа: использование новых технологий развития речи детей, организация предметно-развивающего пространства в кабинете логопеда для совместной деятельности с детьми.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточное взаимодействие и координация деятельности с педагогами по организации работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недостаточно освоены формы работы с родителями.

К перспективам работы можно отнести: организация консультаций, семинаров, бесед с педагогами и родителями по вопросам развития речи детей. Координация деятельности педагогов по осуществлению работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

Методическое обеспечение

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что в ДОУ на протяжении учебного года 2018-2019 проводилась работа по программе «Детство». Также использовались несколько парциальных программ, с целью выполнения образовательного стандарта. Проведены педагогические советы по следующим темам: «Организация единого образовательного пространства на 2018-2019 учебный год», «Эффективность работы ДОУ по формированию у детей ценностей здорового образа жизни», «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и построение педагогического процесса, способствующего формированию профессиональной педагогической компетентности у воспитателей и специалистов ДОУ в общении с родителями (законными представителями) воспитанников», Аукцион педагогических идей «Проблемно -ориентированный анализ детского сада в 2018-2019 учебном году»

Была проведена следующая работа: программно-методическое обеспечение по программе «Детство» по парциальным программам музыкального воспитания, развития речи детей, физкультурно-оздоровительной работы.

Но недостаточно освоено в практике работы: взаимодействие в планировании и содержании физкультурно-оздоровительной работы воспитателей групп. Активные формы работы с кадрами по повышению их профессиональной компетентности. Активные формы работы с родителями в группах раннего возраста.

К перспективам работы можно отнести: организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация работы с родителями воспитанников: изучение социального заказа семьи, их интересов, потребностей.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что постепенно внедряются разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- совместные выставки творческих работ,
- занятия и праздники с участием родителей.

Была проведена следующая работа: деятельность на протяжении всего учебного года, направленная на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но недостаточно освоено в практике работы: Содержание конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей: - психологическая грамотность педагогов в общении с родителями, - оценочные суждения о ребенке, - неточность в описании характера проблемы ребенка.

К перспективам работы можно отнести: организация помощи педагогам и родителям по повышению психологической культуры общения, в также продолжение поиска эффективных форм взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, с целью повышения имиджа ДООУ.

Взаимодействие с социумом

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что был организован совместный праздник с учащимися школы, а также налажено сотрудничество со спортивной школой, организация занятий с детьми в спортивных секциях, совместные праздники и развлечения. В течение года было реализовано достаточно большое количество проектов сетевого взаимодействия с детскими садами мкр. Донской. А также было принято заочное участие в мероприятиях и конкурсах, организованных детскими садами города.

Была проведена следующая работа: определение интегрированных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Но недостаточно освоено в практике работы: установление преемственности со школой в организации работы в рамках индивидуального образовательного маршрута.

К перспективам работы можно отнести: обеспечение непрерывности в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий.

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

| № п/п | Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|-------|---|---|--|
| 1 | Здание детского сада (ул. Н-Терешковой д.13; построено в 1967 году) | Удовлетворительное (имеются трещины снаружи здания, ветхие окна, имеются небольшие разрушения на лестницах) | Двухэтажное здание с центральным отоплением, канализация, крыша ремонтировалась в 2015 году, ограждение старого образца имеются заделанные дыры, заменены уличная дверь запасного выхода и уличная дверь входа в пищеблок. |
| 2 | Групповые комнаты | Хорошее (замены требуют некоторые окна в группах, детские кровати, столы и стулья в некоторых группах, шкафчики в одной группе, линолеум в некоторых группах) | 5 групп; из них 4 группы имеют отдельную спальню, 1 группа проходная. В 3-х группах были заменены окна, в 4-х группах приобретены новые шкафчики для детской одежды в приемной, 1 группа полностью выкрасила стены и заменила всё игровое оборудование на новое, была осуществлена закупка большого количества игрушек и игр на все возрастные группы, заменена игровая мебель во всех группах. РППС в группах продолжает насыщаться и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО |
| 3 | Спортивный зал | Хорошее | В 2017 г. была осуществлена замена окон, ранее было приобретено оборудование спортивное детское современное, выполнен косметический ремонт |
| 4 | Музыкальный зал | Хорошее | В 2016 г. был осуществлен капитальный ремонт музыкального зала (покраска стен, замена линолеума, пошив штор) В 2018 г. закуплены музыкальные инструменты для занятий с детьми, акустическая система и микрофоны для проведения праздников |
| 5 | Методический кабинет | Хорошее | В 2017 г. был осуществлен косметический ремонт кабинета, замены требует линолеум, осуществлена закупка методической литературы, пособий для педагогов по программе. |
| 6 | Кабинет психолога | Хорошее | В 2017 г. было заменено окно, ранее кабинет оснастили современным оборудованием для проведения занятий с детьми. Рабочее место специалиста в хорошем состоянии. Дополнительно закуплены новые столы, для детей позволяющие проводить занятия и игры со специальным развивающим песком |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| 7 | Кабинет логопеда | Хорошее | В 2017 г. было заменено окно, осуществлена покраска стен, закуплено большое количество методической литературы и пособий для работы с детьми, рабочее место специалиста укомплектовано современным интерактивным оборудованием «Стол логопеда» с сенсорным экраном для работы с детьми |
| 8 | Пищеблок | Удовлетворительное (требуется проведение ремонтных работ в помещении, замена окон) | Расположен на 1 этаже учреждения, состоит из 2-х цехов (холодный и горячий), оснащен оборудованием для приготовления пищи, которое периодически ремонтируется, не было ремонта помещения на протяжении долгого времени. В 2018 г. была осуществлена замена двух окон |
| 9 | Прачечная | Удовлетворительное (замена окон) | Расположена на 1 этаже учреждения, разделена на 2 помещения: прачечная и гладильная; оснащена современными стиральными машинами, но старыми утюгами. Периодически подкрашиваются некоторые участки помещения. |
| 10 | Медицинский кабинет | Хорошее | В 2017 г. осуществлена замена окна, ранее сделан ремонт в помещении, имеется достаточно медицинского оборудования для оказания первой помощи пострадавшим, а также проведения профилактических процедур |
| 11 | Игровые участки каждой группы | Удовлетворительное (замены требует игровое оборудование) | Каждый год во время ремонта осуществляется покраска старого оборудования, металл которого во многих местах уже износился. Игровые беседки требуют капитального ремонта. |
| 12 | Физкультурная площадка | Удовлетворительное (замены требует спортивные снаряды) | Площадка расположена в единственном возможном месте, но недостаточно подходящем, в течение учебного года не востребована, все мероприятия проводятся на площадке перед зданием учреждения |
| 13 | Озеленение участка детского сада | Удовлетворительное (не хватает эстетического вида и экологической тропы) | Имеющиеся клумбы на территории учреждения имеют не достаточный эстетичный вид. |

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование | | Категория | | | | КПК | Стаж на 01.09. 2018 г. |
|-------|------------------|---------------------|---------------|---------------|-----------|---|---------|-----------|------|------------------------|
| | | | Высшее/ спец. | Средн. /спец. | высш ая | 1 | Соо тв. | Не име ет | | |
| 1 | Славская А.А. | И.о. заведующий | 1 | - | - | - | - | 1 | 2018 | 7 |
| 2 | Гудкова М.А. | воспитатель | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 7 мес. |
| 3 | Белоусова В.В. | учитель- логопед | 1 | - | - | - | 1 | - | 2016 | 8 |
| 4 | Клименко С.В. | муз. рук | - | 1 | - | - | 1 | - | 2018 | 22 |
| 5 | Векшина З.Г. | воспит. соц.пед | - | 1 | - | - | 1 | - | 2017 | 4 |
| 6 | Паша В.В. | воспитатель | - | 1 | - | - | 1 | - | 2016 | 16 |
| 7 | Сафронова Е.Н. | воспитатель | - | 1 | - | 1 | - | - | 2019 | 13 |
| 8 | Солмашова М.Ю. | воспитатель физ.рук | - | 1 | - | - | 1 | - | 2019 | 8 |
| 9 | Кухмистрова М.А. | воспитатель | - | 1 | - | - | - | - | 2019 | 7 мес. |
| 10 | Андреева Е.В. | воспитатель | 1 | - | - | - | - | 1 | 2018 | 2 |
| 11 | Лашко Р.Г. | воспитатель | 1 | - | - | - | - | 1 | 2019 | 2 |
| Всего | | | 5 | 6 | - | 1 | 5 | 4 | - | - |

1.3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 основан в 1967 году. В настоящее время функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, из них 2 компенсирующей направленности для детей с ОНР, 2 группы оздоровительной направленности. Наполняемость дошкольного учреждения на 1 сентября 2019 г. составляет 100 детей.

Распределение детей на 1 сентября 2019 г.

| № п/п | Название группы | Возраст | Количество детей | Воспитатели |
|-------|---|------------|------------------|---------------------------------|
| 1 | 1-младшая группа «Солнышко» | 1,5-3 года | 17 | Лашко Р.Г., Векшина З.Г. |
| 2 | 2-младшая группа «Сказка» | 3-4 года | 19 | Паша В.В., Солмашова М.Ю. |
| 3 | Средняя группа «Колосок» | 4-5 лет | 23 | Гудкова М.А., Кухмистрова М.А. |
| 4 | Старшая группа «Березка» | 5-6 лет | 19 | Сафронова Е.Н., Солмашова М.Ю. |
| 5 | Подготовительная группа «Русские узоры» | 6-7 лет | 22 | Андреева Е.В., Кухмистрова М.А. |

1.4. Пояснительная записка

Основная цель
работы ДОУ

обеспечение оптимальных условий для социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в едином образовательном пространстве, через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Задачи

1

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего пространства путем обеспечения комфортных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей

2

Способствовать формированию у дошкольников ценностного отношения к культуре, обычаям и традициям Донского края в процессе сетевого взаимодействия с учреждениями микрорайона

3

Повышать эффективность системы коррекционной работы по речевому развитию детей в разных видах игровой деятельности через взаимодействие специалистов и педагогов с семьями воспитанников

Предполагаемый результат:

1. Выявление эффективности деятельности всех структурных блоков педагогической системы в сохранении уникальности и самооценности дошкольного детства как этапа в общем развитии человека;
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития дошкольников и их взаимодействии с людьми, культурой и окружающим миром;
3. Оптимизация образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение

Годовой план ДОУ на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает

основные положения инструктивно – методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ детского сада № 54.

1.6. Методическое обеспечение

1. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»;
2. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
3. Е.А.Александрова «Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»;
4. Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
5. Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (4-7 лет);
6. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» «Коррекция нарушения речи»;
7. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
8. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы с заикающимися детьми»;
9. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком»;
10. Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, «Доноведение для дошкольников»;
11. А.Ю.Кремлякова, «Паровозик из Ромашковов» Программа адапционно – развивающих занятий для детей 2-4 лет;
12. А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова, «Тутти» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
13. А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
14. С.В.Крюкова, Н.П.Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
15. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан «Гармония» Программа развития музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
16. Т.В.Афанасьева, «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению»;
17. О.В.Хухляева, О.Е.Хухляева «Тропинка к своему Я» Программа психолого – педагогических занятий для детей 3-6 лет;

2. Организационно – методическая работа

2.1. Работа с кадрами

| № п/п | Задачи | Действия | Срок ответственный / | Предполагаемый результат |
|--|--|---|---|---|
| <i>Повышение профессиональной квалификации</i> | | | | |
| 1 | Овладеть методиками творческого поиска и изучения современных технологий. | Направить на курсы повышения квалификации: - Славскую А.А. - Гудкову М.А. - Белоусову В.В. - Пашу В.В. - Сафронову Е.Н. - Солмашову М.Ю. | По плану УО г. Новочеркаска / заведующий А.А Славская | Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческие отчеты. |
| 2 | Повысить уровень знаний педагогов, сформировать творческий подход в работе с детьми. | - Участие в работе МО и ПДС заведующих; - ГМО зам. заведующих - ГМО педагогов – психологов; - ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп; - ГМО воспитателей групп раннего и мл.дошк.возраста; - ГМО инструкторов по физической культуре; - Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей. | По плану МО в течение года | Овладеть современными методиками. |
| 3 | Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалифицированных характеристик. | Подготовить к аттестации педагогов -на соответствие занимаемой должности: - Белоусову В.В., - Андрееву Е.В., - Солмашову М.Ю., - Лашко Р.Г. | В течение года / заведующий А.А. Славская, воспитатель З.Г. Векшина | Присвоение квалификационных категорий согласно профессиональным способностям педагогов. |

2.2. Организационно-педагогическая работа

| № п/п | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственный | Результаты обобщения |
|---|------------------------------------|---|--|--|--|
| <i>Педагогическая поддержка деятельности педагогического коллектива с учётом требований ФГОС ДО</i> | | | | | |
| 1 | Участие в августовской конференции | Секция руководителей ДОУ; секция старших воспитателей и воспитателей; секция педагогов- | с 26 августа 2019 г. по 29 августа 2019 г. | Заведующий – Славская А.А., воспитатель – Векшина З.Г. | Обобщение опыта по реализации «Дорожной карты» введения ФГОС ДО, |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|---|
| | | психологов, учителей-логопедов; секция инструкторов по физ.культуре, муз.руководителей. | | | выработка рекомендаций |
| 2 | Праздничное заседание педагогической минутки | Тема: «Мы рады вновь собраться вместе». (подведение итогов летних оздоровительных мероприятий). | 30 августа 2019 г | Заведующий – Славская А.А. | Творческий положительно-эмоциональный настрой на работу в предстоящем году. |
| 3 | Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС ДОУ | Цель: распространение педагогического опыта по созданию эффективной РППС для организации образовательного процесса | сентябрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО РППС во всех возрастных группах ДОУ |
| 4 | Проведение диагностики детей | Диагностика уровня развития детей всех возрастных групп по программе «Детство» | сентябрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г., педагоги, специалисты | Аналитическая справка по результатам обобщения уровня развития с определением содержания работы |
| 5 | Педагогический совет | № 1 на тему: «Ориентиры преобразования и совершенствования педагогического процесса в МБДОУ детском саду № 54 на 2019-2020 учебный год» | 29 августа 2019 г. | Заведующий – Славская А.А. | Приказы, учебный план, графики работы, перспективные планы |
| | | № 2 на тему: «Эффективность использования казачьего регионального компонента в совместной работе педагогов ДОУ, родителей и детей в соответствии с ФГОС» | ноябрь 2019 г. | | |
| | | № 3 на тему: «Педагогическая конференция по вопросу применения современных подходов к развитию речи детей дошкольного | январь 2020 г. | | |
| | | | | | Протокол, формирование банка педагогических идей |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|---|
| | | возраста в условиях работы муниципальной опорной площадки ДОУ и семьи в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | | |
| | | № 4 на тему: «Промежуточные результаты внедрения в деятельность ДОУ образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет» | март 2020 г. | | |
| | | № 5 на тему: «На тему: «Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада в 2019-2020 учебном году» | май 2020 г. | | |
| 6 | Заседания Совета ДОУ | Первое заседание на тему: «Разработка перспективных направлений развития детского сада на 2019-2020 учебный год» | сентябрь 2019 г. | Председатель Совета ДОУ | Протокол заседания Совета ДОУ |
| | | Второе заседание | декабрь 2019 г. | | |
| | | Третье заседание | март 2020 г. | | |
| 7 | Заседание ПМПк | Заседание № 1 | сентябрь 2019 г. | Председатель ПМПк | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с особыми потребностями |
| | | Заседание № 2 | февраль 2020 г. | | |
| | | Заседание № 3 | май 2020 г. | | |
| 8 | Педагогический час | 1) обзор новинок педагогической литературы по программе Детство 2) работа с нормативными документами. | В течение учебного года | Воспитатель – Векшина З.Г | Методические рекомендации |
| 9 | Смотр-конкурс групповых помещений ДОУ | Тема: «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» | декабрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Протокол членов жюри |
| Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах охраны и укрепления здоровья детей | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| 10 | Консультация для педагогов и специалистов | Тема: «Жизнь и здоровье дошкольника» | октябрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Рекомендации по охране жизни и здоровья детей во всех возрастных группах ДОУ |
| 11 | Медико-педагогическое совещание | 1) Результаты адаптации 2) Заболеваемость и динамика развития детей всех возрастных групп | октябрь 2019 г. в течение учебного года | воспитатель – Векшина З.Г. | Аналитическая справка, протоколы совещаний |
| 12 | Семинар-практикум | Тема: «Двигательная культура, как показатель свободного способа самовыражения ребёнка» | октябрь 2019 г. | Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю. | Повышение педагогической компетентности в вопросах применения технологии проведения физкультурных занятий |
| 13 | Неделя здоровья | Тема: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». | октябрь 2019 г. | Инициативная группа | Конспект развлечений, подвижных игр, картотека зарядок и развлечений |
| 14 | Спортивные развлечения по возрастным группам | В рамках реализации адаптированной программы «Здоровые дети» | В течение учебного года | Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю. | Сценарии праздников, фотоотчёты, копилка конспектов развлечений |
| <i>Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах формирования у дошкольников ценностного отношения к культуре, обычаям, традициям Донского края</i> | | | | | |
| 15 | День открытых дверей в рамках городского фестиваля «Неделя казачьей культуры» | Цель: ознакомление родителей воспитанников ДОУ с работой учреждения по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ | октябрь 2019 г. | Заведующий – Славская А.А., творческая группа | |
| 16 | Семинар – практикум | Тема: «Отслеживание динамики формирования знаний об истории казачества у детей и родителей» | декабрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Методические рекомендации педагогам |
| 17 | Тренинг для педагогов всех | Тема: «Казачьи игры, как средство | декабрь 2019 г. | Инструктор по физической | Методические рекомендации |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|---|
| | возрастных групп | воспитания дошкольников» | | культуре – Солмашова М.Ю. | педагогам |
| 18 | Приведение в соответствие требований ФГОС ДО к РППС | Оборудование мини-музея в ДОУ. Пополнение и усовершенствование Казачьего центра в группах. | В течение года | воспитатель – Векшина З.Г., творческая группа | Выставка игр и пособий, аналитические материалы |
| 19 | Мастер-класс для педагогов | Тема: «Народная педагогика в казачестве» | октябрь 2019 г. | Педагог 1 кв.категории – Сафронова Е.Н. | Методические рекомендации, банк идей |
| <i>Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах повышения эффективности системы коррекционной работы по речевому развитию детей</i> | | | | | |
| 20 | Семинар-практикум | Тема: «Использование современных технологий и методик по развитию речи» | январь 2020 г. | Учитель-логопед Белоусова В.В. | Методические рекомендации педагогам. |
| 21 | Приведение в соответствие требований ФГОС ДО к РППС | Наличие коррекционного оборудования в речевых центрах групп | январь 2020 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Выставка игр и пособий, аналитические материалы |
| 22 | Круглый стол | Тема: «Что мы понимаем под связной речью» | февраль 2020 г. | Учитель-логопед Белоусова В.В. | Тезисные конспекты консультаций, тематические каталоги игр. |
| 23 | Открытые просмотры в группах компенсирующей направленности | Тема: «Демонстрация системы коррекционной работы в рамках реализации адаптированной программы | март 2020 г. | Заведующий – Славская А.А., воспитатель – Векшина З.Г. | Конспекты занятий, методические рекомендации |
| 24 | Консультация для педагогов | Тема: «Пересказ рассказа по демонстрирующим действиям» | февраль 2020г. | Учитель-логопед Белоусова В.В. | Тезисные конспекты консультаций, тематические каталоги игр. |
| <i>Развитие педагогической компетентности в вопросах использования современных образовательных технологий при построении воспитательно-образовательного процесса</i> | | | | | |
| 25 | Семинар-практикум | Тема: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ» | сентябрь 2019 г. | Заведующий – Славская А.А. | Методические рекомендации педагогам. |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|-------------------------------|--|
| | | Тема: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника» | ноябрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Стендовая информация. Буклеты. Памятки |
| | | Тема: «Организация деятельности педагога доу в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников» | декабрь 2019 г. | | |
| | | Тема: «Теоретические основы экологического образования дошкольников» | март 2020 г. | | |
| | | Тема: «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников» | апрель 2020 г. | | |
| 26 | Консультация | Тема: «Специфика организации индивидуального подхода» | март 2020 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Буклет, памятки |
| | | Тема: «Апробация новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики» | апрель 2020г. | | |
| | | Тема: «Пути решения проблемы подготовки отчёта, проведения анализа своей работы, определения проблемного поля в своей работе» | май 2020 г. | | |
| 27 | Круглый стол | Тема: «Организация дополнительного образования в ДОУ» | май 2020 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | Определение интересов воспитателей, возможность открытия дополнительных программ в ДОУ |
| <i>Изучение разных стилей общения воспитателей с детьми, и самодиагностика стиля педагогического общения, углубление знаний о педагогике сотрудничества</i> | | | | | |
| 28 | Неделя педагогического мастерства на тему: | - понедельник. Тест «Стиль педагогического | декабрь 2019 г. | Творческая группа | Протоколы заседаний, карты анализа работы, |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------|----------------------------|--|
| | «Особенности общения воспитателя с ребёнком» | мастерства»; - вторник. День профессионального мастерства; - среда. Просмотр работы педагогов по развитию двигательной активности детей на прогулке; - четверг. Просмотр сюжетно-ролевых игр в группах старшего дошкольного возраста; - пятница. Педагогическая гостиная (подведение итогов) | | | копилка педагогических разработок, Творческие отчёты педагогов. |
| 29 | Круглый стол с педагогами и специалистами | Тема: «Концепции Л.С.Выготского «Зона ближайшего развития» | В течение учебного года | Заведующий – Славская А.А. | Обогащение навыка умение педагогов работать в зоне ближайшего развития ребенка |
| 30 | Практикум с педагогами и специалистами | Тема: «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками» | апрель 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г. | |

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных, творческих и личностных качеств дошкольников

| № п/п | Действия | Содержание | Сроки | Ответственный/участники | Результаты обобщения |
|-------|--|--|------------------|---|---|
| 1 | Развлечение «День знаний» | приобщение детей к социокультурным нормам общества | сентябрь 2019 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт |
| 2 | Информационный проект по реализации регионального компонента «Улицы моего микрорайона» | развитие социокультурных практик в определении местного пейзажей | октябрь 2019 г. | Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, родители, дети | Организация конкурса-выставки |
| 3 | Праздник «Семейные осенины» | приобщение семьи к социокультурным традициям общества, построение поддерживающего взаимодействия с | октябрь 2019 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|---|
| | | родителями | | | |
| 4 | Международный день пожилых людей как событие этнокультурной направленности | формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей | октябрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г., педагоги, родители, дети | Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт |
| 5 | Городской творческий конкурс «Донская осень» | развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края | октябрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г., педагоги, родители, дети | Развитие творческих способностей детей |
| 6 | Досуг «День матери» | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | ноябрь 2019 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт |
| 7 | Праздник «Покровская ярмарка» | | | | |
| 8 | Семейный праздник «Новый год» | Поддержка родителей и воспитателей в укреплении сотрудничества | декабрь 2019 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт |
| 9 | Городской творческий конкурс «Новогоднее настроение» | развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира | декабрь 2019 г. | воспитатель – Векшина З.Г., педагоги, родители, дети | Развитие творческих способностей детей |
| 10 | Досуг «Прощание с ёлочкой» | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | январь 2020 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт |
| 11 | Музыкальное развлечение «Рождественские посиделки» | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | январь 2020г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт |
| 12 | Гостиная «Мужское воспитание» | Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи | февраль 2020 г. | Воспитатель Векшина З.Г., педагоги, родители, дети | Обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------|---|---|
| | | | | | характера в воспитании |
| 13 | Музыкально – фольклорное развлечение с родителями «мой папа лучше всех» | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | февраль 2020 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт |
| 14 | Семейный праздник «8 марта» | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | март 2020 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт |
| 15 | Праздник шутки и веселья | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | апрель 2020 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт |
| 16 | Досуг «Всемирный день авиации и космонавтики» | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | апрель 2020 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Приобщение детей к событиям социальной направленности, фото-отчёт |
| 17 | Праздник «День победы» | Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества. | май 2020 г. | Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети | Приобщение детей к событиям социальной направленности, фото-отчёт |
| 18 | Фестиваль семей детского сада | | май 2020 г. | | |
| 19 | Праздник «Выпускной» | | май 2020 г. | | |
| 20 | Праздник ко Дню защиты детей | | июнь 2020 г. | | |

2.4. Изучение состояния педагогического процесса

Административный контроль

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|----------------------------|
| 1. | <i>Развитие и укрепление материальной базы:</i> - приобретение игрушек; - приобретение канцтоваров | В течение года | Заведующий – А.А. Славская |
| 2. | <i>Формирование контингента детей:</i> комплектование групп; | Апрель-май | Заведующий – А.А. Славская |
| | ведение учета документации по посещаемости детей; | В течение года | |
| | контроль за родительской оплатой | 1 раз в месяц | |
| 3. | <i>Административная работа с кадрами:</i> | | |
| | - общее собрание трудового коллектива; | сентябрь, май | Зав. А.А. Славская |
| | - рабочие собрания с обслуживающим персоналом; | 1 раз в месяц | Зав. А.А. Славская |
| | - инструктаж по технике безопасности; | В течение | Зам. зав. по АХР – |

| | | | |
|----|---|--------------------|---|
| | | года | Т.М.Саратовская |
| | - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; | В течение года | Педагог-психолог |
| | - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; | В течение года | Зав. А.А. Славская |
| | - организация воспитательно-образовательного процесса; | В течение года | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| | - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; | В течение года | Инструктор по физ.культуре – М.Ю.Солмашова |
| | - состояние документации в группах; | В течение года | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| | - выполнение решений педагогического совета; | В течение года | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| | - участие в работе методических объединений; | По плану работы МО | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| | - эффективность работы всех служб; | В течение года | Зав. А.А. Славская |
| | - выполнение годовых задач. | В течение года | Зав. А.А. Славская |
| 4. | <i>Административный контроль:</i> | | |
| | - организация питания; | Ежедневно | Зав. А.А. Славская |
| | - снятие остатков продуктов питания; | Ежедневно | Зав. А.А. Славская |
| | - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; | Ежедневно | Зав. А.А. Славская |
| | - соблюдение пожарной безопасности; | 1 раз в месяц | Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская |
| | - соблюдение техники безопасности | Ежедневно | Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская |
| | - выполнение графиков работы; | Ежедневно | Зав. А.А. Славская |
| | - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; | 1 раз в месяц | Зав. А.А. Славская |
| | - анализ заболеваемости. | 1 раз в месяц | Зав. А.А. Славская |

Предварительный контроль

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | - Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах (изучение методических приемов) методом - наблюдения | сентябрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 2 | - Праздничная культура в детском саду (знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду) методом - беседа | октябрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина Музыкальный руководитель – Клименко С.В. |
| 3 | - планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей (проверка планов воспитателей) методом – наблюдение и анализ | ноябрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 4 | - наблюдение педагогического процесса в первой половине дня (выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе) | декабрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------------|
| | методом - наблюдение | | |
| 5 | - индивидуальные особенности развития дошкольников (проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности) методом - беседа | январь 2020 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 6 | - самостоятельная деятельность детей (поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей) методом – наблюдение, беседа | февраль 2020г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 7 | - питание в детском саду (совершенствование организации питания в детском саду) методом - наблюдение, беседа | март 2020 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |

Тематический контроль

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------------------|-------------------------------|
| 1 | - воспитатель-мастер (изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей) методом - наблюдение | сентябрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 2 | - проведение прогулки (проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке) методом – наблюдение, изучение документации | октябрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 3 | - здоровьесбережение в детском саду (контроль использования здоровьесберегающих технологий с проверкой их эффективности) методом – изучение документации | ноябрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 4 | - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности) методом – наблюдение, изучение продуктов детской деятельности | декабрь 2019 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 5 | - взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках методом – изучение сценариев, фото-отчётов | апрель 2020 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 6 | - протоколы родительских собраний (выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями) методом – анализ протоколов родительских собраний | май 2020 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |
| 7 | - летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период) методом - мониторинг | июнь 2020 г. | Воспитатель – З.Г. Векшина |

3. Работа с родителями

| № п/п | Форма работы | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
|--|-----------------------|--|---------------------|-------------------------------------|
| Планирование работы с семьями воспитанников | | | | |
| 1 | Банк данных по семьям | 1. Социологическое обследование по определению социального статуса и | сентябрь 2019 г. | Зав. А.А. Славская воспитатель – |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | воспитанников | <p>микроклимата семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкеты для воспитателей и родителей; - беседа с ребенком. <p>2.Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей.</p> <p>3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.</p> | 2 раза в год | Векшина З.Г., специалисты, воспитатели |
| 2 | Нормативные документы | <p>1. Знакомство с установленными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.</p> | <p>сентябрь 2019 г.</p> <p>август 2019 г.</p> | <p>Заведующий – Славская А.А. воспитатель – Векшина З.Г.</p> |
| 3 | Анкетирование и опросы | <ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Готов ли ребенок к поступлению в ДОУ»; Анкета «Готов ли ваш ребёнок к школе?»; Анкета «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»; - Анкета «Степень удовлетворенности родителей в построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» | В течение года | Воспитатель – Векшина З.Г., специалисты, педагоги |
| 4 | Родительские собрания | <p>1. Цели и задачи ДОУ на 2017-2018уч. год. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Выбор родительского комитета. Вопросы адаптации детей в ДОУ.</p> <p>2. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период, и готовность детей к школьному обучению.</p> <p>3.«Роль родителей и родительского комитета в создании непрерывной эффективной системы образовательной работы с детьми»</p> <p>4. Конференция «Ребенок и взрослые: педагогика сотрудничества»</p> <p>А) опыт работы по взаимодействию воспитателя с семьей.</p> <p>Б) итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год.</p> <p>В) наши задачи на новый учебный год.</p> | В течение года | Воспитатель – Векшина З.Г., педагоги |
| <i>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i> | | | | |
| 5 | Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | <p>1. Занятия с участием родителей.</p> <p>2. Совместные проекты.</p> <p>3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>4. День открытых дверей (посещение родителями групп и кабинетов специалистов).</p> <p>5. Выставка работ, выполняемых детьми и их родителями «Галерея творчества», «Мир, который я люблю», «Живем –</p> | В течение года | Педагоги всех возрастных групп, специалисты ДОУ. |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | поживаем, празднуем, шалим, играем!» | | |
| 6 | Досуговые мероприятия | 1. Детские праздники, театрализованные представления, выставки, мастер-классы, круглые столы, гостиные и т.д. | В течение года | Муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, педагоги. |
| Педагогическое просвещение | | | | |
| 7 | Наглядная педагогическая пропаганда | 1. Информационные стенды в группах. 2. Памятки для родителей. 3. Тематические выставки. 4. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей). 5. Обновление материала на сайте ДОУ | В течение года | Воспитатель – Векшина З.Г., педагоги |
| 8 | Школа для родителей | 1.Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей; 2. Консультация для родителей на тему: «Прямая спина-залог здоровья»; 3. «Родителям о здоровом образе жизни»; 4. Семинар практикум на тему: «казачьи игры, как средство воспитания дошкольников»; 5. Внедрение в работу консульт пункта по запросам родителей; 6. Литературный фестиваль для родителей 7. Преимущества внедрения инклюзивного образования в воспитательно-образовательный процесс. | В течение года | Воспитатель – Векшина З.Г., специалисты, педагоги |

4. Диагностическая работа

| № п/п | Цель | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный | Предполагаемый результат |
|-------|--|---|------------------|---|--|
| 1 | Выявление уровня развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО | Педагогический мониторинг | сентябрь 2019 г. | Воспитатель – Векшина З.Г., педагоги, специалисты | Составление планов работы и тетрадей коррекции |
| 2 | Определение эффективности реализации ООП ДО | Педагогический мониторинг | сентябрь 2019г. | Воспитатель – Векшина З.Г. | Аналитическая справка |
| 3 | Выявление уровня эмоциональной отзывчивости детей | Тематическое обследование: - физическая подготовленность детей | октябрь 2019 г. | Воспитатель – Векшина З.Г., педагоги, специалисты | Рекомендации педагогам, аналитическая справка. |
| 4 | Обеспечение эффективного | - творческие способности детей | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|------------------------------------|
| | управления педагогическим процессом | - развитие познавательных особенностей детей | | | |
| 5 | Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка | Диагностика | октябрь 2019 г. | Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю. | Рекомендации педагогам и родителям |
| | Диагностики методических потребностей педагогов, специалистов | - самодиагностика профессионально-личностных качеств педагогов, специалистов - изучение взаимодействия - оценка уровня психического развития детей - изучение эмоциональной сферы детей - изучение игровой деятельности детей | В течение года | Воспитатель – Векшина З.Г., педагоги, специалисты | |

5. Социальная защита

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Изучение контингента детей: При поступлении в детский сад (медосмотр, определение группы здоровья), составление индивидуального плана оздоровления, индивидуализация режима питания, режима дня При посещении ребенком детского сада - изучение семейного воспитания (анкетирование родителей), медосмотры детей: текущие, комплексные | По мере поступления в д/с 1 раз в неделю 1 раз в год | Медсестра Медсестра Педиатр |
| 2 | Учет опекаемых детей, неблагополучных семей (картотека, план работы) | Систематически в течение года | Зав., соц.педагог, воспитатели |
| 3 | Консультации по вопросам обеспечения безопасности и оздоровления детей | Постоянно | Зав., воспитатели |
| 4 | Обеспечение льгот по оплате за детский сад | Постоянно | Зав., гл. бухгалтер |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 5 | Осуществление коррекционной работы: развитие речи | По плану работы специалиста | Учитель – логопед |
| 6 | закаливающие мероприятия | Систематически курсами | Воспитатели |
| 7 | организация рационального питания | Систематически | Воспитатели |
| 8 | кварцевание групп | В период эпидемий | Мл. воспитатели |
| 9 | Профилактические прививки | По назначению врача | М/с |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 10 | Соблюдение норм и правил охраны труда | По графику контроля | Заведующий |
| 11 | Контроль за безопасностью используемых в педпроцессе оборудования, технических и наглядных средств обучения | 1 раз в месяц | Заведующий, зам.зав.по АХР |
| 12 | Выполнение санитарных требований к помещениям, участку, оборудованию | Постоянно | Медсестра |
| 13 | Обеспечение бесплатного прохождения медосмотра | По графику проведения медосмотров | Заведующий |
| Санитарно – просветительная работа | | | |
| 14 | Оформление папок – передвижек, уголков здоровья (показатели физического развития, состояния заболеваемости в группах) | 1 раз в квартал | Инструктор по физ.культуре, воспитатели |
| 15 | Работа с персоналом: санпросветработа; прохождение медосмотров | 1-2 раза в месяц 2 раза в год | Медсестра |
| 16 | Взаимосвязь с другими организациями: детская спортивная школа; детская консультация; физкультурный диспансер; Центр госсанэпиднадзора; Дом санитарного просвещения | Систематически | Заведующий, медсестра |

6. Оздоровительно-профилактическая работа

| № п/п | Мероприятия | Сроки / Ответственный |
|--|---|---|
| Организация питания в ДОУ | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять правильный завоз продуктов; - контроль качества доставленных продуктов, сроки реализации; - своевременная подача заявок на продукты; - медицинский контроль качества доставляемой продукции; - строгое соблюдение кухонным персоналом правил личной гигиены; - участие в составлении меню-раскладок; - контроль за закладной основных продуктов в котел; - контроль за составлением фактического питания, анализ качества питания, соответствия физиологическим потребностям ребенка, ведение журнала калорийности | <p>Постоянно в течение года</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра</p> |
| Организация медицинского обеспечения ДОУ | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния здоровья детей (антропометрия детей, распределение детей по группам здоровья, доведение полученных данных до специалистов); - оценка эффективности профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (анализ заболеваемости по группам, определение индекса здоровья); | <p>Постоянно в течение года</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра</p> |
| Выполнение рекомендаций по снижению детской заболеваемости | | |
| 3 | <p>Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневные прогулки по режиму дня на свежем воздухе - физ. минутки и физ. паузы - витаминизация 3-го блюда витаминами | <p>Постоянно в течение года</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра</p> |
| Организация профилактических осмотров, консультативной помощи | | |

| | | |
|--|---|---|
| 4 | - осмотр всех детей, посещающих ДООУ; - осмотр ослабленных детей, имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья и развитии, детей после перенесенного заболевания, вновь поступивших; - организация обследования детей врачами специалистами - организовать обследование детей врачами специалистами из детской поликлиники | Постоянно в течение года врач, мед.сестра |
| Диспансеризация | | |
| 5 | - ведение журнала диспансеризации со сверкой данных в ДП - определение процентов детей, имеющих хронические заболевания - контроль за прохождением работниками ДООУ профилактических медицинских осмотров | Постоянно в течение года врач, мед.сестра |
| Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей | | |
| 6 | - проведение диагностического обследования физического развития детей с его оценкой, обсуждение на педагогических часах | 2 раза в год мед. сестра |
| 7 | - оценка физкультурной готовности детей к поступлению в школу (совместное с педагогами) | 2 раза в год мед. сестра, инструктор по физ. культуре |
| Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей | | |
| 8 | - проведение бесед с родителями (по плану просветительской работы) - формирование валеологической культуры у детей | Постоянно в течение года врач, мед.сестра, специалисты ДООУ |

| | | |
|--|---|---|
| Контроль за санитарно-гигиеническими условиями ДООУ | | |
| 9 | - создать благоприятные санитарно-гигиенические условия для пребывания детей в д/с - подбор мебели согласно росту и возрасту детей - контроль достаточной освещенности групповых и учебных комнат - контроль температурного режима групповых комнат и спален - контроль графика проветривания групповых помещений - контроль качества уборки всех помещений ДООУ - строгое соблюдение маркировки уборочного инвентаря, постельных принадлежностей, мебели, посуды, одежды - обеспечение ДООУ дез. средствами. Контроль за приготовлением и расходом дез.средств. | Постоянно в течение года врач, мед.сестра, |
| Работа в летний оздоровительный период | | |
| 10 | Закаливание детей в летний период - постоянное пребывание детей на свежем воздухе, кроме сна и кормления; - воздушные и солнечные ванны; - босохождение по дорожкам - гигиенический процедуры в течение дня | 1 раз в год старший воспитатель, мед.сестра |
| Питание | | |
| 11 | - максимальное введение в рацион питания свежих овощей и фруктов; - точное соблюдение норм питания; - контроль за разнообразием и качеством блюд; - контроль за строгим соблюдением питьевого режима | Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра |
| Физическое развитие | | |
| 12 | - проведение гимнастики на свежем воздухе; - экскурсии; - соблюдение режимных моментов по физическому развитию; | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| Профилактическая работа | | |
| 13 | - беседы с детьми | Постоянно в течение года |

| | | |
|---|---|--|
| | - соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдение летнего режима с соблюдением техники безопасности | Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра |
| Проверка эффективности оздоровительных мероприятий | | |
| 14 | - заполнение диагностических карт развития ребенка - анализ развития ребенка: гармоничное телосложение, эмоциональный тонус, особенности сна, прибавка роста и веса - анализ заболеваемости за оздоровительный период | Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра |

7. Административно-хозяйственная работа

Цель: обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующими материалами и инвентарем, реконструировать учреждение согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

| № п/п | Мероприятие | Сроки / ответственный |
|-------|--|---|
| 1 | Организация работы по охране труда, обеспечению жизнедеятельности детей и сотрудников: - контроль за соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей; - консультации для персонала по выполнению инструкции «Об охране жизни и здоровья детей»; - вводный инструктаж; - контроль за своевременным прохождением инструктажа по охране труда, пожарной безопасности; | Ежемесячно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра |
| 2 | Создание условий для укрепления здоровья детей, воспитания, обучения: - решать вопрос о выделении средств на приобретение игрушек, мягкого и твердого инвентаря; - приобретение стульев, столов для детей и взрослых; - провести инвентаризацию основных средств, мягкого инвентаря, игрушек, посуды; | В течение года по необходимости Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель |
| 3 | Формирование контингента воспитанников - сделать анализ контингента детей по возрасту, по соответствию группе, по группам здоровья | В течение года Социальный педагог |
| 4 | Организация работы по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: - проводить контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка; - своевременная корректировка правил в связи с изменениями в законодательстве; - асфальтирование территории детского сада; - ремонт ограждения детского сада; - косметический ремонт помещения детского сада. | В течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель |
| 5 | Заключение договоров, подача заявок: - на поставку продуктов; - на ремонт оборудования; - на приобретение инвентаря, моющих средств, мягкого и твердого оборудования; - на коммунальные услуги. | 1 раз в год Заведующий |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 6 | Составление сметы, тарификационных списков и штатного расписания. | 1 раз в год Заведующий |
| 7 | Составление и утверждение планов по подготовке к осенне – зимнему периоду, к летнему оздоровительному периоду | 1 раз в год Заведующий |

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства;
2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (конференции, фестивали и т.д.);
3. Образование воспитывающих взрослых (семинары – практикумы, мастер-классы, клубы, экскурсии);
4. Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, акции, собрания, встречи, вечера)

| <i>№ п/п</i> | <i>Организация</i> | <i>Содержание</i> |
|--------------|---|--|
| 1 | Администрация города Новочеркаска Управление Образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование образовательной политики в работе с детьми; 2. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящих и педагогических работников МДОУ. 3. Участие детей и педагогов в районных мероприятиях. 4. Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОУ. |
| 2 | МОУ СОШ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление преемственности содержания образовательной работы с детьми. 2. Взаимное приглашение педагогов на открытые мероприятия. 3. Сотрудничество в творческой деятельности. 4. Шефская помощь со стороны школы. Совместные коллективные дела. 5. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. 6. Сотрудничество администрации, специалистов и педагогов. |
| 3 | Спортивно-оздоровительные учреждения поселка (ДЮСШ, стадион, бассейн). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение детьми спортивно-оздоровительных учреждений. 2. Встречи детей и педагогов со спортсменами поселка, района. 3. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. |
| 4 | Детская музыкальная школа искусств | <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 2. Взаимопосещение выставок детских работ. 3. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. 4. Консультации педагогов-профессионалов. 5. Оказание дополнительных услуг на договорных основах (при необходимости). |
| 5 | Учреждения культуры поселка (ДК, музей, библиотека и др.) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии. 2. Знакомство с народным творчеством талантливых мастеров города. 3. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения. 4. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия. 5. Проведение занятий, викторин. 6. Источник информации: история предмета, биография мастеров искусства и т. д. 7. Праздники детской книги. |
| 6 | Средства массовой информации | <ul style="list-style-type: none"> 1. Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в районной газете. 2. Распространение опыта на сайте ДООУ. |
| 7 | Родительская общественность | <ul style="list-style-type: none"> 1. Разнообразные формы работы с семьей. 2. Участие родителей в общественной оценке качества деятельности МДОУ. |