

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета № 1
от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 54
Приказ № 62 - ОД от 31.08.2018 г.



Годовой
план
работы *2018-2019 учебный год*

г. Новочеркасск

Содержание

1. Анализ работы МБДОУ д/с № 54 за прошедший 2017-2018 учебный год	3
1.1. Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы .	9
1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.....	11
1.3. Информационная справка	11
1.4. Пояснительная записка	12
1.5. Нормативно-правовое обеспечение	12
1.6. Методическое обеспечение	13
2. Организационно-методическая работа	14
2.1. Работа с кадрами	14
2.2. Организационно-педагогическая работа	14
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	20
2.4. Изучение состояния педагогического процесса	22
3. Работа с родителями	24
4. Диагностическая работа.....	26
5. Социальная защита	27
6. Оздоровительно-профилактическая работа.....	28
7. Административно-хозяйственная работа	30
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом ..	31

1. Анализ работы МБДОУ детского сада № 54 за прошедший 2017-2018 учебный год

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что в учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Освоена система оздоровительной работы с детьми. Введена гипоаллергенная диета и индивидуальная замена продуктов по показаниям. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Проведена вакцинация детей против гриппа. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения. Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Данные условия способствовали снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом по сравнению с прошлым годом. Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает снижение уровня заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах.

Была проведена следующая работа: проведение диагностики здоровья и физического развития детей, выявление и распределение детей по группам здоровья. Освоение новых оздоровительных программ и технологий на семинарах и проблемных курсах. Изучение опыта работы по оздоровлению других дошкольных учреждений.

Но недостаточно освоено в практике работы: использование вариативных систем оздоровительной работы с детьми и практических форм приобщения детей к здоровому образу жизни. Использование системы комплексной диагностики и комплексного контроля за оздоровлением и полноценным развитием дошкольников. Разработка индивидуального оздоровительного маршрута. Использование медицинских технических средств, направленных на проведение профилактических мероприятий.

К перспективам работы можно отнести: введение вариативных систем оздоровления и формирования ценностей здорового образа жизни в практику работы учреждения. Совершенствование работы по организации и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья дошкольников. Проведение профилактических мероприятий в соответствии с индивидуальным оздоровительным маршрутом. Освоение новых технических средств и лечебно-профилактических методик в рамках индивидуального оздоровительного маршрута.

Физическое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; увеличение моторной плотности; формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; использование вариативных программ; коррекция дефектов осанки; уровень развития

физических качеств и навыков у дошкольников составляет: высокий уровень – 61%, средний уровень – 34 %, низкий уровень – 5 %.

Была проведена следующая работа: внедрение оздоровительных технологий (дыхательная гимнастика, ритмопластика, упражнения на укрепление стопы) Разработка вариативных форм проведения утренней гимнастики с учетом физического развития детей.

Но недостаточно освоено в практике работы: разнообразные формы организации режима двигательной активности в совместной, не регламентированной деятельности. Согласованность планирования работы педагогов и специалистов ДОО. Организация занятий с детьми по формированию здорового образа жизни. Сотрудничество с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

К перспективам работы можно отнести: Организация дней здоровья как средства приобщения к традициям большого спорта. Осуществление согласованности в планировании педагогов и специалистов ДОО, и координация их деятельности по физическому развитию и воспитанию детей. Совершенствование форм организации режима двигательной активности в совместной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы. Организация преемственности детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников.

Познавательное и речевое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и региона. Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития детей; для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру; для коммуникативной и социальной компетентности детей. Введены и адаптированы программы социально-личностного развития дошкольников. Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру. По результатам диагностики овладения детьми основными разделами реализуемых программ составляет: высокий уровень – 43 %, средний уровень – 50%, низкий уровень – 7%

Была проведена следующая работа: Введение комплексного направленного наблюдения за адаптацией детей в учреждении. Апробация новых форм работы с родителями. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе критериев медико-психолого-педагогической оценки состояния здоровья и развития детей. Организация предметно-игрового пространства групп на основе учета индивидуальных особенностей детей.

Но недостаточно освоено в практике работы: Активные формы повышения профессиональной компетентности педагогов. Наблюдение и оценка интеллектуально-личностного развития на основе индивидуальных карт медико-психолого-педагогической помощи детям (индивидуальный образовательный маршрут). Преемственность воспитания и обучения в условиях дошкольного учреждения, семьи и школы.

К перспективам работы можно отнести: Определение индивидуального образовательного маршрута через систему организации психолого-педагогических консилиумов педагогов и специалистов ДОО. Повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы (тренинги, диспуты, практикумы, игровые техники, проблемные семинары и т.д.) Организация взаимодействия с семьями воспитанников и школой по организации преемственности в воспитании, развитии и обучении детей

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития в театрализованной деятельности, а именно: апробирована система музыкального воспитания в учреждении, создано предметно-развивающее пространство во всех группах, в музыкальном зале. Созданы условия для самовыражения ребенка в свободной деятельности и творчестве детей. Используются основные и дополнительные программы, направленные на музыкальное развитие детей («Детство», «Гармония»). Использование вариативных методик и технологий способствовало воспитанию основ музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству, развитию артистических навыков детей, коррекции и развитию интеллектуально-личностной сферы дошкольников. Организован индивидуально-личностный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития. Осуществлялась координация деятельности музыкальных руководителей с педагогами учреждения. По результатам диагностики овладение детьми разделом программы «Ребенок и музыка» составляет в среднем по детскому саду: высокий уровень – 25 %, средний уровень – 60 %, низкий уровень – 15 % .

Была проведена следующая работа: на начальном этапе приведена организация музыкально-театрализованных уголков в соответствие с требованиями ФГОС ДО к РППС ДО. На музыкальных занятиях регулярно происходит развитие певческих способностей детей, знакомство с музыкальными инструментами. Создание музыкально-дидактических пособий для организации работы музыкальных руководителей на занятиях, для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной деятельности детей в музыкальных и театрализованных играх. Организация активных форм сотрудничества с родителями воспитанников, другими специалистами и педагогами ДОО. Организация традиционных тематических праздников и развлечений.

Но недостаточно освоено в практике работы: моделирование и апробация комплексно-тематического планирования основных направлений воспитательно-образовательной работы учреждения для координации деятельности педагогов.

Организация комплексной диагностики по программе «Детство». Отбор содержания знаний в соответствии с индивидуальными особенностями детей, организация дифференцированного подхода в рамках индивидуального оздоровительного и образовательного маршрута.

К перспективам работы можно отнести: Организация развивающей предметно-пространственной среды в театрализованной деятельности в группах и музыкальном зале. На педагогических консилиумах разработать модели комплексно-тематических планов основных направлений воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов ДОО с целью создания единого образовательного пространства. По результатам комплексной диагностики детей разработать карты индивидуального развития детей.

Художественно-эстетическое развитие

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что созданы на занятиях изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес во всех возрастных группах к изобразительной деятельности. В основном все дети овладели техническими навыками в рамках программы своей возрастной группы. Детьми освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью. Апробирована программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова во всех возрастных группах ДОО.

Была проведена следующая работа: использовались современные программы и технологии, разрабатывались занятия с применением новых методических средств и приемов: игры-путешествия, музыкальное сопровождение на занятии, различные средства изображения во всевозможных сочетаниях, в соответствии с пожеланиями ребенка, разнообразные игры и игровые упражнения.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточно осуществлялось взаимодействие педагогов и специалистов ДОО по следующим направлениям: театрализованная деятельность, знакомство с историей и культурой.

К перспективам работы можно отнести: стремление совершенствовать работу по формированию знаний, умений и навыков у дошкольников в жанре декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать с педагогами и специалистами учреждения работу по обеспечению преемственности художественно-эстетического развития дошкольников. Активизировать работу с родителями по данному направлению за счет введения новых форм сотрудничества.

Коррекционная работа

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что работа осуществлялась в рамках программы «Детство». Использовались дополнительные коррекционно-развивающие технологии С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко. По результатам диагностики и заседании комиссии городской МПМПК «Диалог» с чистой речью выпущено – 100% детей.

Была проведена следующая работа: использование новых технологий развития речи детей, организация предметно-развивающего пространства в кабинете логопеда для совместной деятельности с детьми.

Но недостаточно освоено в практике работы: недостаточное взаимодействие и координация деятельности с педагогами по организации работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недостаточно освоены формы работы с родителями.

К перспективам работы можно отнести: организация консультаций, семинаров, бесед с педагогами и родителями по вопросам развития речи детей. Координация деятельности педагогов по осуществлению работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

Методическое обеспечение

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что в ДОУ на протяжении учебного года 2016-2017 проводилась работа по программе «Детство». Также использовались несколько парциальных программ, с целью выполнения образовательного стандарта. Проведены педагогические советы по следующим темам: «Организация единого образовательного пространства на 2016-2017 учебный год», «Эффективность работы ДОУ по формированию у детей ценностей здорового образа жизни», «Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и построение педагогического процесса, способствующего формированию профессиональной педагогической компетентности у воспитателей и специалистов ДОУ в общении с родителями (законными представителями) воспитанников», Аукцион педагогических идей «Проблемно -ориентированный анализ детского сада в 2016-2017 учебном году»

Была проведена следующая работа: программно-методическое обеспечение по программе «Детство» по парциальным программам музыкального воспитания, развития речи детей, физкультурно-оздоровительной работы.

Но недостаточно освоено в практике работы: взаимодействие в планировании и содержании физкультурно-оздоровительной работы воспитателей групп. Активные формы работы с кадрами по повышению их профессиональной компетентности. Активные формы работы с родителями в группах раннего возраста.

К перспективам работы можно отнести: организация работы с педагогами учреждения на основе использования активных форм и новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация работы с родителями воспитанников: изучение социального заказа семьи, их интересов, потребностей.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что постепенно внедряются разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка:

- совместные выставки творческих работ,
- занятия и праздники с участием родителей.

Была проведена следующая работа: деятельность на протяжении всего учебного года, направленная на обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но недостаточно освоено в практике работы: Содержание конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей: - психологическая грамотность педагогов в общении с родителями, - оценочные суждения о ребенке, - неточность в описании характера проблемы ребенка.

К перспективам работы можно отнести: организация помощи педагогам и родителям по повышению психологической культуры общения, в также продолжение поиска эффективных форм взаимодействия педагогов с родителями воспитанников, с целью повышения имиджа ДООУ.

Взаимодействие с социумом

Положительными результатами, достигнутыми за год считается то, что был организован совместный праздник с учащимися школы, а также налажено сотрудничество со спортивной школой, организация занятий с детьми в спортивных секциях, совместные праздники и развлечения. В течение года было реализовано достаточно большое количество проектов сетевого взаимодействия с детскими садами мкр. Донской. А также было принято заочное участие в мероприятиях и конкурсах, организованных детскими садами города.

Была проведена следующая работа: определение интегрированных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Но недостаточно освоено в практике работы: установление преемственности со школой в организации работы в рамках индивидуального образовательного маршрута.

К перспективам работы можно отнести: обеспечение непрерывности в воспитании, обучении и развитии детей средствами интегрированных педагогических технологий.

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

№ п/п	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	Здание детского сада (ул. Н-Терешковой д.13; построено в 1967 году)	Удовлетворительное (имеются трещины снаружи здания, ветхие окна, имеются небольшие разрушения на лестницах)	Двухэтажное здание с центральным отоплением, канализация, крыша ремонтировалась в 2015 году, ограждение старого образца имеются заделанные дыры, заменены уличная дверь запасного выхода и уличная дверь входа в пищеблок.
2	Групповые комнаты	Хорошее (замены требуют некоторые окна в группах, детские кровати, столы и стулья в некоторых группах, шкафчики в одной группе, линолеум в некоторых группах)	5 групп; из них 4 группы имеют отдельную спальню, 1 группа проходная. В 2-х группах были заменены окна, в 4-х группах приобретены новые шкафчики для детской одежды в приемной, 1 группа полностью выкрасила стены и заменила всё игровое оборудование на новое, была осуществлена закупка большого количества игрушек и игр на все возрастные группы, заменена игровая мебель во всех группах. РППС в группах продолжает насыщаться и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО
3	Спортивный зал	Хорошее	В 2017 г. была осуществлена замена окон, ранее было приобретено оборудование спортивное детское современное, выполнен косметический ремонт
4	Музыкальный зал	Хорошее	В 2016 г. был осуществлен капитальный ремонт музыкального зала (покраска стен, замена линолеума, пошив штор) В 2018 г. закуплены музыкальные инструменты для занятий с детьми, акустическая система и микрофоны для проведения праздников
5	Методический кабинет	Хорошее	В 2017 г. был осуществлен косметический ремонт кабинета, замены требует линолеум, осуществлена закупка методической литературы, пособий для педагогов по программе.
6	Кабинет психолога	Хорошее	В 2017 г. было заменено окно, ранее кабинет оснастили современным оборудованием для проведения занятий с детьми. Рабочее место специалиста в хорошем состоянии. Дополнительно закуплены новые столы, для детей позволяющие проводить занятия и игры со специальным развивающим песком

7	Кабинет логопеда	Хорошее	В 2017 г. было заменено окно, осуществлена покраска стен, закуплено большое количество методической литературы и пособий для работы с детьми, рабочее место специалиста укомплектовано современным интерактивным оборудованием «Стол логопеда» с сенсорным экраном для работы с детьми
8	Пищеблок	Удовлетворительное (требуется проведение ремонтных работ в помещении, замена окон)	Расположен на 1 этаже учреждения, состоит из 2-х цехов (холодный и горячий), оснащен оборудованием для приготовления пищи, которое периодически ремонтируется, не было ремонта помещения на протяжении долгого времени. В 2018 г. была осуществлена замена двух окон
9	Прачечная	Удовлетворительное (замена окон)	Расположена на 1 этаже учреждения, разделена на 2 помещения: прачечная и гладильная; оснащена современными стиральными машинами, но старыми утюгами. Периодически подкрашиваются некоторые участки помещения.
10	Медицинский кабинет	Хорошее	В 2017 г. осуществлена замена окна, ранее сделан ремонт в помещении, имеется достаточно медицинского оборудования для оказания первой помощи пострадавшим, а также проведения профилактических процедур
11	Игровые участки каждой группы	Удовлетворительное (замены требует игровое оборудование)	Каждый год во время ремонта осуществляется покраска старого оборудования, металл которого во многих местах уже износился. Игровые беседки требуют капитального ремонта.
12	Физкультурная площадка	Удовлетворительное (замены требует спортивные снаряды)	Площадка расположена в единственном возможном месте, но недостаточно подходящем, в течение учебного года не востребована, все мероприятия проводятся на площадке перед зданием учреждения
13	Озеленение участка детского сада	Удовлетворительное (не хватает эстетического вида и экологической тропы)	Имеющиеся клумбы на территории учреждения имеют не достаточный эстетичный вид.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование		Категория				КПК	Стаж на 01.09. 2018 г.
			Высшее/ спец.	Средн. /спец.	высш ая	1	Соо тв.	Не име ет		
1	Осадченко У.Г.	заведующий	1	-	-	-	1	-	2017	10
2	Славская А.А.	ст. воспит. соц.пед	1	-	-	-	-	1	2018	5 л. 8 мес.
3	Белоусова В.В.	учитель- логопед	1	-	-	-	1	-	2016	9
4	Клименко С.В.	муз. рук	-	1	-	-	1	-	2018	22
5	Векшина З.Г.	воспитатель	-	1	-	-	1	-	2017	3
6	Паша В.В.	воспитатель	-	1	-	-	1	-	2016	15
7	Сафронова Е.Н.	воспитатель	-	1	-	1	-	-	2016	12
8	Солмашова М.Ю.	воспитатель физ.рук	-	1	-	-	1	-	2016	7
9	Страданченко О.В.	воспитатель	-	1	-	1	-	-	2016	26
10	Андреева Е.В.	воспитатель	1	-	-	-	-	1	2018	1
11	Лашко Р.Г.	воспитатель	1	-	-	-	-	1	2016	14
Всего			5	6	-	2	6	3	-	-

1.3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 основан в 1967 году. В настоящее время функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, из них 2 компенсирующей направленности для детей с ОНР, 2 группы оздоровительной направленности. Наполняемость дошкольного учреждения на 1 сентября 2017 г. составляет 104 ребенка.

Распределение детей на 1 сентября 2018 г.

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество детей	Воспитатели
1	1-младшая группа «Солнышко»	1,5-3 года	25	Паша В.В., Лашко Р.Г.
2	2-младшая группа «Сказка»	3-4 года	19	Векшина З.Г. Лашко Р.Г.
3	Средняя группа «Колосок»	4-5 лет	23	Сафронова Е.Н. Солмашова М.Ю.
4	Старшая группа «Березка»	5-6 лет	18	Андреева Е.В. Солмашова М.Ю.
5	Подготовительная группа «Русские узоры»	6-7 лет	19	Страданченко О.В. Белоусова В.В.

1.4. Пояснительная записка

Основная цель
работы ДОУ

обеспечение оптимальных условий для социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в едином образовательном пространстве, через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Задачи

1

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего пространства путем обеспечения комфортных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей

2

Способствовать формированию у дошкольников ценностного отношения к культуре, обычаям и традициям Донского края в процессе сетевого взаимодействия с учреждениями микрорайона

3

Повышать эффективность системы коррекционной работы по речевому развитию детей в разных видах игровой деятельности через взаимодействие специалистов и педагогов с семьями воспитанников

Предполагаемый результат:

1. Выявление эффективности деятельности всех структурных блоков педагогической системы в сохранении уникальности и самооценности дошкольного детства как этапа в общем развитии человека;
2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития дошкольников и их взаимодействии с людьми, культурой и окружающим миром;
3. Оптимизация образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение

Годовой план ДОУ на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает

основные положения инструктивно – методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБДОУ детского сада № 54.

1.6. Методическое обеспечение

1. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»;
2. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
3. Е.А.Александрова «Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»;
4. Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
5. Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (4-7 лет);
6. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» «Коррекция нарушения речи»;
7. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
8. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы с заикающимися детьми»;
9. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком»;
10. Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, «Доноведение для дошкольников»;
11. А.Ю.Кремлякова, «Паровозик из Ромашковов» Программа адапционно – развивающих занятий для детей 2-4 лет;
12. А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова, «Тутти» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
13. А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
14. С.В.Крюкова, Н.П.Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
15. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан «Гармония» Программа развития музыкального воспитания детей дошкольного возраста;
16. Т.В.Афанасьева, «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению»;
17. О.В.Хухляева, О.Е.Хухляева «Тропинка к своему Я» Программа психолого – педагогических занятий для детей 3-6 лет;

2. Организационно – методическая работа

2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Задачи	Действия	Срок ответственный /	Предполагаемый результат
<i>Повышение профессиональной квалификации</i>				
1	Овладеть методиками творческого поиска и изучения современных технологий.	Направить на курсы повышения квалификации: - Сафронову Е.Н. - Солмашову М.Ю. - Лашко Р.Г.	По плану УО г. Новочеркаска / заведующий У.Г.Осадченко	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры педагога. Творческие отчеты.
2	Повысить уровень знаний педагогов, сформировать творческий подход в работе с детьми.	- Участие в работе МО и ПДС заведующих; - ГМО зам. заведующих - ГМО педагогов – психологов; - ГМО логопедов и воспитателей логопедических групп; - ГМО воспитателей групп раннего и мл.дошк.возраста; - ГМО инструкторов по физической культуре; - Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей.	По плану МО в течение года	Овладеть современными методиками.
3	Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалифицированных характеристик.	Подготовить к аттестации педагогов -на соответствие занимаемой должности: Лашко Р.Г.	В течение года / заведующий У.Г.Осадченко, ст. воспитатель А.А.Славская	Присвоение квалификационных категорий согласно профессиональным способностям педагогов.

2.2. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственный	Результаты обобщения
<i>Педагогическая поддержка деятельности педагогического коллектива с учётом требований ФГОС ДО</i>					
1	Участие в августовской конференции	Секция руководителей ДОУ; секция старших воспитателей и воспитателей; секция педагогов-психологов, учителей-логопедов; секция инструкторов по физ.культуре, муз.руководителей.	с 23 августа 2018 г. по 25 августа 2018 г.	Заведующий – Осадченко У.Г., Старший воспитатель – Славская А.А.	Обобщение опыта по реализации «Дорожной карты» введения ФГОС ДО, выработка рекомендаций

2	Праздничное заседание педагогической минутки	Тема: «Мы рады вновь собраться вместе». (подведение итогов летних оздоровительных мероприятий).	28 августа 2018 г	Заведующий – Осадченко У.Г.	Творческий положительно-эмоциональный настрой на работу в предстоящем году.	
3	Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС ДОУ	Цель: распространение педагогического опыта по созданию эффективной РППС для организации образовательного процесса	сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО РППС во всех возрастных группах ДОУ	
4	Проведение диагностики детей	Диагностика уровня развития детей всех возрастных групп по программе «Детство»	сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, специалисты	Аналитическая справка по результатам обобщения уровня развития с определением содержания работы	
5	Педагогический совет	№ 1 на тему: «Ориентиры преобразования и совершенствования педагогического процесса в МБДОУ детском саду № 54 на 2017-2018 учебный год»	29 августа 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	Приказы, учебный план, графики работы, перспективные планы	
		№ 2 на тему: «Эффективность использования казачьего регионального компонента в совместной работе педагогов ДОУ, родителей и детей в соответствии с ФГОС»	декабрь 2018 г.			Протокол, формирование банка педагогических идей
		№ 3 на тему: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»	февраль 2019 г.			
		№ 4 на тему: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательных	март 2019 г.			

		программ ДОУ» № 5 на тему: «На тему: «Проблемно- ориентированный анализ деятельности детского сада в 2017-2018 учебном году»	май 2019 г.		
6	Заседания Совета ДОУ	Первое заседание на тему: «Разработка перспективных направлений развития детского сада на 2018-2019 учебный год»	сентябрь 2018 г.	Председатель Совета ДОУ	Протокол заседания Совета ДОУ
		Второе заседание	декабрь 2018 г.		
		Третье заседание	март 2019 г.		
7	Заседание ПМПк	Заседание № 1	сентябрь 2018 г.	Председатель ПМПк	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с особыми потребностями
		Заседание № 2	февраль 2019 г.		
		Заседание № 3	май 2019 г.		
8	Педагогический час	1) обзор новинок педагогической литературы по программе Детство 2) работа с нормативными документами.	В течение учебного года	Старший воспитатель – Славская А.А.	Методические рекомендации
9	Смотр-конкурс групповых помещений ДОУ	Тема: «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	декабрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	Протокол членов жюри
<i>Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах охраны и укрепления здоровья детей</i>					
10	Консультация для педагогов и специалистов	Тема: «Жизнь и здоровье дошкольника»	октябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	Рекомендации по охране жизни и здоровья детей во всех возрастных группах ДОУ
11	Медико- педагогическое совещание	1) Результаты адаптации 2) Заболеваемость и динамика развития детей всех возрастных групп	октябрь 2018 г. в течение учебного года	Старший воспитатель – Славская А.А.	Аналитическая справка, протоколы совещаний
12	Семинар-практикум	Тема: «Двигательная культура, как показатель свободного способа	октябрь 2018 г.	Инструктор по физической культуре – Солмашова	Повышение педагогической компетентности в вопросах

		самовыражения ребёнка»		М.Ю.	применения технологии проведения физкультурных занятий
13	Неделя здоровья	Тема: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке».	октябрь 2018 г.	Инициативная группа	Конспект развлечений, подвижных игр, картотека зарядок и развлечений
14	Спортивные развлечения по возрастным группам	В рамках реализации адаптированной программы «Здоровые дети»	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю.	Сценарии праздников, фотоотчёты, копилка конспектов развлечений
Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах формирования у дошкольников ценностного отношения к культуре, обычаям, традициям Донского края					
15	День открытых дверей в рамках городского фестиваля «Неделя казачьей культуры»	Цель: ознакомление родителей воспитанников ДОУ с работой учреждения по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ	октябрь 2018 г.	Заведующий – Осадченко У.Г., творческая группа	
16	Семинар – практикум	Тема: «Отслеживание динамики формирования знаний об истории казачества у детей и родителей»	декабрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	Методические рекомендации педагогам
17	Тренинг для педагогов всех возрастных групп	Тема: «Казачьи игры, как средство воспитания дошкольников»	декабрь 2018 г.	Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю.	Методические рекомендации педагогам
18	Приведение в соответствие требований ФГОС ДО к РППС	Оборудование мини-музея в ДОУ. Пополнение и усовершенствование Казачьего центра в группах.	В течение года	Старший воспитатель – Славская А.А., творческая группа	Выставка игр и пособий, аналитические материалы
19	Мастер-класс для педагогов	Тема: «Народная педагогика в казачестве»	октябрь 2018 г.	Педагог 1 кв.категории – Рябецкая Л.К.	Методические рекомендации, банк идей
Создание условий для усовершенствования педагогического мастерства в вопросах					

повышения эффективности системы коррекционной работы по речевому развитию детей					
20	Семинар-практикум	Тема: «Использование современных технологий и методик по развитию речи»	январь 2019 г.	Учитель-логопед Белоусова В.В.	Методические рекомендации педагогам.
21	Приведение в соответствие требований ФГОС ДО к РППС	Наличие коррекционного оборудования в речевых центрах групп	январь 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.,	Выставка игр и пособий, аналитические материалы
22	Круглый стол	Тема: «Что мы понимаем под связной речью»	февраль 2019 г.	Учитель-логопед Белоусова В.В.	Тезисные конспекты консультаций, тематические каталоги игр.
23	Открытые просмотры в группах компенсирующей направленности	Тема: «Демонстрация системы коррекционной работы в рамках реализации адаптированной программы	март 2019 г.	Заведующий – Осадченко У.Г., старший воспитатель – Славская А.А.,	Конспекты занятий, методические рекомендации
24	Консультация для педагогов	Тема: «Пересказ рассказа по демонстрирующим действиям»	февраль 2019 г.	Учитель-логопед Белоусова В.В.	Тезисные конспекты консультаций, тематические каталоги игр.
Развитие педагогической компетентности в вопросах использования современных образовательных технологии при построении воспитательно-образовательного процесса					
25	Семинар-практикум	Тема: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»	сентябрь 2018 г.	Заведующий - Осадченко У.Г.	Методические рекомендации педагогам. Стендовая информация. Буклеты. Памятки
		Тема: «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»	ноябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	
		Тема: «Организация деятельности педагога доу в процессе формирования гендерной принадлежности дошкольников»	декабрь 2018 г.		
		Тема: «Теоретические основы экологического образования дошкольников»	март 2019 г.		
		Тема: «Игра ребенка	апрель		

		– ведущий вид деятельности дошкольников»	2019 г.		
26	Консультация	Тема: «Специфика организации индивидуального подхода»	март 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	Буклет, памятки
		Тема: «Апробация новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики»	апрель 2019 г.		
		Тема: «Пути решения проблемы подготовки отчёта, проведения анализа своей работы, определения проблемного поля в своей работе»	май 2019 г.		
27	Круглый стол	Тема: «Организация дополнительного образования в ДОУ»	май 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	Определение интересов воспитателей, возможность открытия дополнительных программ в ДОУ
<i>Изучение разных стилей общения воспитателей с детьми, и самодиагностика стиля педагогического общения, углубление знаний о педагогике сотрудничества</i>					
28	Неделя педагогического мастерства на тему: «Особенности общения воспитателя с ребёнком»	- понедельник. Тест «Стиль педагогического мастерства»; - вторник. День профессионального мастерства; - среда. Просмотр работы педагогов по развитию двигательной активности детей на прогулке; - четверг. Просмотр сюжетно-ролевых игр в группах старшего дошкольного возраста; - пятница. Педагогическая гостиная (подведение итогов)	декабрь 2018 г.	Творческая группа	Протоколы заседаний, карты анализа работы, копилка педагогических разработок, Творческие отчёты педагогов.
29	Круглый стол с	Тема: «Концепции	В течение	Заведующий –	Обогащение

	педагогами и специалистами	Л.С.Выготского «Зона ближайшего развития»	учебного года	Осадченко У.Г.	навыка умение педагогов работать в зоне ближайшего развития ребенка
30	Практикум с педагогами и специалистами	Тема: «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	апрель 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.	

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных, творческих и личностных качеств дошкольников

№ п/п	Действия	Содержание	Сроки	Ответственный/участники	Результаты обобщения
1	Развлечение «День знаний»	приобщение детей к социокультурным нормам общества	сентябрь 2018 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт
2	Информационный проект по реализации регионального компонента «Улицы моего микрорайона»	развитие социокультурных практик в определении местного пейзажей	октябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, родители, дети	Организация конкурса-выставки
3	Праздник «Семейные осенины»	приобщение семьи к социокультурным традициям общества, построение поддерживающего взаимодействия с родителями	октябрь 2018 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт
4	Международный день пожилых людей как событие этнокультурной направленности	формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей	октябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, родители, дети	Развитие социальных качеств детей, фото-отчёт
5	Городской творческий конкурс «Донская осень»	развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира, сохранение культурных традиций Донского края	октябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, родители, дети	Развитие творческих способностей детей
6	Досуг «День	Создание	ноябрь	Музыкальный	Развитие

	матери»	положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	2018 г.	руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	социальных качеств детей, фото-отчёт
7	Праздник «Покровская ярмарка»	Поддержка родителей и воспитателей в укреплении сотрудничества	декабрь 2018 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
8	Семейный праздник «Новый год»	развитие у детей творческих способностей, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира	декабрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, родители, дети	Развитие творческих способностей детей
9	Городской творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	январь 2019 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
10	Досуг «Прощание с ёлочкой»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	январь 2019 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
11	Музыкальное развлечение «Рождественские посиделки»	Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи	февраль 2019 г.	Славская А.А., педагоги, родители, дети	Обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера в воспитании
12	Гостиная «Мужское воспитание»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	февраль 2019 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
13	Музыкально – фольклорное развлечение с родителями «мой папа лучше всех»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	март 2019 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
14	Семейный праздник «8 марта»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	апрель 2019 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Развитие творческих способностей детей, фото-отчёт
15	Праздник шутки и веселья	Создание	апрель	Музыкальный	Приобщение
16	Досуг «Всемирный				

	день авиации и космонавтики»	положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	2019 г.	руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	детей к событиям социальной направленности, фото-отчёт
17	Праздник «День победы»	Создание положительного эмоционального настроения у детей, развитие детского творчества.	май 2019 г.	Музыкальный руководитель – Клименко С.В. педагоги, дети	Приобщение детей к событиям социальной направленности, фото-отчёт
18	Фестиваль семей детского сада		май 2019 г.		
19	Праздник «Выпускной»		май 2019 г.		
20	Праздник ко Дню защиты детей		июнь 2019 г.		

2.4. Изучение состояния педагогического процесса

Административный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Развитие и укрепление материальной базы:</i> - приобретение игрушек; - приобретение канцтоваров	В течение года	Заведующий – У.Г. Осадченко
2.	<i>Формирование контингента детей:</i>		Заведующий – У.Г. Осадченко
	комплектование групп;	Апрель-май	
	ведение учета документации по посещаемости детей;	В течение года	
	контроль за родительской оплатой	1 раз в месяц	
3.	<i>Административная работа с кадрами:</i>		
	- общее собрание трудового коллектива;	сентябрь, май	Зав. У.Г. Осадченко
	- рабочие собрания с обслуживающим персоналом;	1 раз в месяц	Зав. У.Г. Осадченко
	- инструктаж по технике безопасности;	В течение года	Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская
	- соблюдение здорового психологического климата в коллективе;	В течение года	Педагог-психолог
	- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;	В течение года	Зав. У.Г. Осадченко
	- организация воспитательно-образовательного процесса;	В течение года	Ст. воспитатель – А.А.Славская
	- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;	В течение года	Инструктор по физ.культуре – М.Ю.Солмашова
	- состояние документации в группах;	В течение года	Ст. воспитатель – А.А.Славская
	- выполнение решений педагогического совета;	В течение года	Ст. воспитатель – А.А.Славская
	- участие в работе методических объединений;	По плану работы МО	Ст. воспитатель – А.А.Славская
	- эффективность работы всех служб;	В течение года	Зав. У.Г. Осадченко
- выполнение годовых задач.	В течение года	Зав. У.Г. Осадченко	
4.	<i>Административный контроль:</i>	Ежедневно	Зав. У.Г. Осадченко

- организация питания;		
- снятие остатков продуктов питания;	Ежедневно	Зав. У.Г. Осадченко
- ведение делопроизводства материально-ответственными лицами;	Ежедневно	Зав. У.Г. Осадченко
- соблюдение пожарной безопасности;	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская
- соблюдение техники безопасности	Ежедневно	Зам. зав. по АХР – Т.М.Саратовская
- выполнение графиков работы;	Ежедневно	Зав. У.Г. Осадченко
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;	1 раз в месяц	Зав. У.Г. Осадченко
- анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	Зав. У.Г. Осадченко

Предварительный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	- Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах (изучение методических приемов) методом - наблюдения	сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
2	- Праздничная культура в детском саду (знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду) методом - беседа	октябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А. Музыкальный руководитель – Клименко С.В.
3	- планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей (проверка планов воспитателей) методом – наблюдение и анализ	ноябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
4	- наблюдение педагогического процесса в первой половине дня (выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе) методом - наблюдение	декабрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
5	- индивидуальные особенности развития дошкольников (проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности) методом - беседа	январь 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
6	- самостоятельная деятельность детей (поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей) методом – наблюдение, беседа	февраль 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
7	- питание в детском саду (совершенствование организации питания в детском саду) методом - наблюдение, беседа	март 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.

Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	- воспитатель-мастер (изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей) методом - наблюдение	сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.

2	- проведение прогулки (проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке) методом – наблюдение, изучение документации	октябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
3	- здоровьесбережение в детском саду (контроль использования здоровьесберегающих технологий с проверкой их эффективности) методом – изучение документации	ноябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
4	- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности) методом – наблюдение, изучение продуктов детской деятельности	декабрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
5	- взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках методом – изучение сценариев, фото-отчётов	апрель 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
6	- протоколы родительских собраний (выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями) методом – анализ протоколов родительских собраний	май 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.
7	- летний оздоровительный период (подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период) методом - мониторинг	июнь 2019 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.

3. Работа с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы с семьями воспитанников				
1	Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и родителей; - беседа с ребенком. 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.	сентябрь 2018 г. 2 раза в год	Заведующий – Осадченко У.Г. Старший воспитатель – Славская А.А., специалисты, воспитатели
2	Нормативные документы	1. Знакомство с установленными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	сентябрь 2018 г. август 2018 г.	Заведующий – Осадченко У.Г. Старший воспитатель – Славская А.А.
3	Анкетирование и опросы	- Анкета «Готов ли ребенок к поступлению в ДОУ»; Анкета «Готов ли ваш ребёнок к школе?»; Анкета «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу?»;	В течение года	Старший воспитатель – Славская А.А., специалисты, педагоги

		- Анкета «Степень удовлетворенности родителей в построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»		
4	Родительские собрания	1. Цели и задачи ДОУ на 2017-2018уч. год. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Выбор родительского комитета. Вопросы адаптации детей в ДОУ. 2. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период, и готовность детей к школьному обучению. 3.«Роль родителей и родительского комитета в создании непрерывной эффективной системы образовательной работы с детьми» 4. Конференция «Ребенок и взрослые: педагогика сотрудничества» А) опыт работы по взаимодействию воспитателя с семьей. Б) итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. В) наши задачи на новый учебный год.	В течение года	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги
<i>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i>				
5	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Занятия с участием родителей. 2. Совместные проекты. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. День открытых дверей (посещение родителями групп и кабинетов специалистов). 5. Выставка работ, выполняемых детьми и их родителями «Галерея творчества», «Мир, который я люблю», «Живем – поживаем, празднуем, шалим, играем!»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп, специалисты ДОУ.
6	Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, выставки, мастер-классы, круглые столы, гостиные и т.д.	В течение года	Муз. руководитель, инструктор по физ.культуре, педагоги.
<i>Педагогическое просвещение</i>				
7	Наглядная педагогическая пропаганда	1. Информационные стенды в группах. 2. Памятки для родителей. 3. Тематические выставки. 4. Информационные корзины (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей). 5. Обновление материала на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги
8	Школа для родителей	1.Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей; 2. Консультация для родителей на тему:	В течение года	Старший воспитатель – Славская А.А.,

		<p>«Прямая спина-залог здоровья»;</p> <p>3. «Родителям о здоровом образе жизни»;</p> <p>4. Семинар практикум на тему: «казачьи игры, как средство воспитания дошкольников»;</p> <p>5. Внедрение в работу консультпункта по запросам родителей;</p> <p>6. Литературный фестиваль для родителей</p> <p>7. Преимущества внедрения инклюзивного образования в воспитательно-образовательный процесс.</p>		специалисты, педагоги
--	--	--	--	-----------------------

4. Диагностическая работа

№ п/п	Цель	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Выявление уровня развития детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический мониторинг	сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, специалисты	Составление планов работы и тетрадей коррекции
2	Определение эффективности реализации ООП ДО	Педагогический мониторинг	сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А.,	Аналитическая справка
3	Выявление уровня эмоциональной отзывчивости детей	Тематическое обследование: - физическая подготовленность детей	октябрь 2018 г.	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, специалисты	Рекомендации педагогам, аналитическая справка.
4	Обеспечение эффективного управления педагогическим процессом	- творческие способности детей - развитие познавательных особенностей детей			
5	Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка	Диагностика	октябрь 2018 г.	Инструктор по физической культуре – Солмашова М.Ю.	Рекомендации педагогам и родителям
	Диагностики методических потребностей педагогов, специалистов	- самодиагностика профессионально-личностных качеств педагогов, специалистов - изучение взаимодействия - оценка уровня психического развития детей - изучение эмоциональной	В течение года	Старший воспитатель – Славская А.А., педагоги, специалисты	

	сферы детей - изучение игровой деятельности детей			
--	---	--	--	--

5. Социальная защита

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Работа с родителями</i>			
1	Изучение контингента детей: При поступлении в детский сад (медосмотр, определение группы здоровья), составление индивидуального плана оздоровления, индивидуализация режима питания, режима дня При посещении ребенком детского сада - изучение семейного воспитания (анкетирование родителей), медосмотры детей: текущие, комплексные	По мере поступления в д/с 1 раз в неделю 1 раз в год	Медсестра Медсестра Педиатр
2	Учет опекаемых детей, неблагополучных семей (картотека, план работы)	Систематически в течение года	Зав., соц.педагог, воспитатели
3	Консультации по вопросам обеспечения безопасности и оздоровления детей	Постоянно	Зав., воспитатели
4	Обеспечение льгот по оплате за детский сад	Постоянно	Зав., гл. бухгалтер
<i>Работа с детьми</i>			
5	Осуществление коррекционной работы: развитие речи	По плану работы специалиста	Учитель – логопед
6	закаливающие мероприятия	Систематически курсами	Воспитатели
7	организация рационального питания	Систематически	Воспитатели
8	кварцевание групп	В период эпидемий	Мл. воспитатели
9	Профилактические прививки	По назначению врача	М/с
<i>Работа с педагогами</i>			
10	Соблюдение норм и правил охраны труда	По графику контроля	Заведующий
11	Контроль за безопасностью используемых в педпроцессе оборудования, технических и наглядных средств обучения	1 раз в месяц	Заведующий, зам.зав.по АХР
12	Выполнение санитарных требований к помещениям, участку, оборудованию	Постоянно	Медсестра
13	Обеспечение бесплатного прохождения медосмотра	По графику проведения медосмотров	Заведующий
<i>Санитарно – просветительная работа</i>			
14	Оформление папок – передвижек, уголков здоровья (показатели физического развития, состояния заболеваемости в группах)	1 раз в квартал	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
15	Работа с персоналом: санпросветработа; прохождение медосмотров	1-2 раза в месяц 2 раза в год	Медсестра
16	Взаимосвязь с другими организациями: детская спортивная школа; детская консультация;	Систематически	Заведующий, медсестра

физкультурный диспансер; Центр госсанэпиднадзора; Дом санитарного просвещения		
---	--	--

6. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки / Ответственный
<i>Организация питания в ДОУ</i>		
1	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять правильный завоз продуктов; - контроль качества доставленных продуктов, сроки реализации; - своевременная подача заявок на продукты; - медицинский контроль качества доставляемой продукции; - строгое соблюдение кухонным персоналом правил личной гигиены; - участие в составлении меню-раскладок; - контроль за закладной основных продуктов в котел; - контроль за составлением фактического питания, анализ качества питания, соответствия физиологическим потребностям ребенка, ведение журнала калорийности 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра</p>
<i>Организация медицинского обеспечения ДОУ</i>		
2	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния здоровья детей (антропометрия детей, распределение детей по группам здоровья, доведение полученных данных до специалистов); - оценка эффективности профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий (анализ заболеваемости по группам, определение индекса здоровья); 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра</p>
<i>Выполнение рекомендаций по снижению детской заболеваемости</i>		
3	<p>Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневные прогулки по режиму дня на свежем воздухе - физ. минутки и физ. паузы - витаминизация 3-го блюда витаминами 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра</p>
<i>Организация профилактических осмотров, консультативной помощи</i>		
4	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр всех детей, посещающих ДОУ; - осмотр ослабленных детей, имеющих какие-либо отклонения в состоянии здоровья и развитии, детей после перенесенного заболевания, вновь поступивших; - организация обследования детей врачами специалистами - организовать обследование детей врачами специалистами из детской поликлиники 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>врач, мед.сестра</p>
<i>Диспансеризация</i>		
5	<ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала диспансеризации со сверкой данных в ДП - определение процентов детей, имеющих хронические заболевания - контроль за прохождением работниками ДОУ профилактических медицинских осмотров 	<p>Постоянно в течение года</p> <p>врач, мед.сестра</p>
<i>Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей</i>		
6	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностического обследования физического развития детей с его оценкой, обсуждение на педагогических часах 	<p>2 раза в год</p> <p>мед. сестра</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> - оценка физкультурной готовности детей к поступлению в школу (совместное с педагогами) 	<p>2 раза в год</p> <p>мед. сестра, инструктор по физ. культуре</p>
<i>Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей</i>		
8	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с родителями (по плану просветительской 	<p>Постоянно в течение года</p>

работы) - формирование валеологической культуры у детей	врач, мед.сестра, специалисты ДОУ
--	--------------------------------------

Контроль за санитарно-гигиеническими условиями ДОУ

9	- создать благоприятные санитарно-гигиенические условия для пребывания детей в д/с - подбор мебели согласно росту и возрасту детей - контроль достаточной освещенности групповых и учебных комнат - контроль температурного режима групповых комнат и спален - контроль графика проветривания групповых помещений - контроль качества уборки всех помещений ДОУ - строгое соблюдение маркировки уборочного инвентаря, постельных принадлежностей, мебели, посуды, одежды - обеспечение ДОУ дез. средствами. Контроль за приготовлением и расходом дез.средств.	Постоянно в течение года врач, мед.сестра,
---	---	---

Работа в летний оздоровительный период

10	Закаливание детей в летний период - постоянное пребывание детей на свежем воздухе, кроме сна и кормления; - воздушные и солнечные ванны; - босохождение по дорожкам - гигиенический процедуры в течение дня	1 раз в год старший воспитатель, мед.сестра
----	---	---

Питание

11	- максимальное введение в рацион питания свежих овощей и фруктов; - точное соблюдение норм питания; - контроль за разнообразием и качеством блюд; - контроль за строгим соблюдением питьевого режима	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
----	---	--

Физическое развитие

12	- проведение гимнастики на свежем воздухе; - экскурсии; - соблюдение режимных моментов по физическому развитию;	Инструктор по физической культуре, педагоги
----	---	---

Профилактическая работа

13	- беседы с детьми - соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдение летнего режима с соблюдением техники безопасности	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
----	---	--

Проверка эффективности оздоровительных мероприятий

14	- заполнение диагностических карт развития ребенка - анализ развития ребенка: гармоничное телосложение, эмоциональный тонус, особенности сна, прибавка роста и веса - анализ заболеваемости за оздоровительный период	Постоянно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
----	---	--

7. Административно-хозяйственная работа

Цель: обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующими материалами и инвентарем, реконструировать учреждение согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки / ответственный
1	Организация работы по охране труда, обеспечению жизнедеятельности детей и сотрудников: - контроль за соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей; - консультации для персонала по выполнению инструкции «Об охране жизни и здоровья детей»; - вводный инструктаж; - контроль за своевременным прохождением инструктажа по охране труда, пожарной безопасности;	Ежемесячно в течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель, мед.сестра
2	Создание условий для укрепления здоровья детей, воспитания, обучения: - решать вопрос о выделении средств на приобретение игрушек, мягкого и твердого инвентаря; - приобретение стульев, столов для детей и взрослых; - провести инвентаризацию основных средств, мягкого инвентаря, игрушек, посуды;	В течение года по необходимости Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель
3	Формирование контингента воспитанников - сделать анализ контингента детей по возрасту, по соответствию группе, по группам здоровья	В течение года Социальный педагог
4	Организация работы по выполнению правил внутреннего трудового распорядка: - проводить контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка; - своевременная корректировка правил в связи с изменениями в законодательстве; - асфальтирование территории детского сада; - ремонт ограждения детского сада; - косметический ремонт помещения детского сада.	В течение года Заведующий, зам.зав. по АХР, старший воспитатель
5	Заключение договоров, подача заявок: - на поставку продуктов; - на ремонт оборудования; - на приобретение инвентаря, моющих средств, мягкого и твердого оборудования; - на коммунальные услуги.	1 раз в год Заведующий
6	Составление сметы, тарификационных списков и штатного расписания.	1 раз в год Заведующий
7	Составление и утверждение планов по подготовке к осенне – зимнему периоду, к летнему оздоровительному периоду	1 раз в год Заведующий

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства;
2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (конференции, фестивали и т.д.);
3. Образование воспитывающих взрослых (семинары – практикумы, мастер-классы, клубы, экскурсии);
4. Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, акции, собрания, встречи, вечера)

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Содержание</i>
1	Администрация города Новочеркаска Управление Образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование образовательной политики в работе с детьми; 2. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящих и педагогических работников МДОУ. 3. Участие детей и педагогов в районных мероприятиях. 4. Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОУ.
2	МОУ СОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление преемственности содержания образовательной работы с детьми. 2. Взаимное приглашение педагогов на открытые мероприятия. 3. Сотрудничество в творческой деятельности. 4. Шефская помощь со стороны школы. Совместные коллективные дела. 5. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. 6. Сотрудничество администрации, специалистов и педагогов.
3	Спортивно-оздоровительные учреждения поселка (ДЮСШ, стадион, бассейн).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение детьми спортивно-оздоровительных учреждений. 2. Встречи детей и педагогов со спортсменами поселка, района. 3. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий.
4	Детская музыкальная школа искусств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. 2. Взаимопосещение выставок детских работ. 3. Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. 4. Консультации педагогов-профессионалов. 5. Оказание дополнительных услуг на договорных основах (при необходимости).
5	Учреждения культуры поселка (ДК, музей, библиотека и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии. 2. Знакомство с народным творчеством талантливых мастеров города. 3. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения.

		<p>4. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия.</p> <p>5. Проведение занятий, викторин.</p> <p>6. Источник информации: история предмета, биография мастеров искусства и т. д.</p> <p>7. Праздники детской книги.</p>
6	Средства массовой информации	<p>1. Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в районной газете.</p> <p>2. Распространение опыта на сайте ДООУ.</p>
7	Родительская общественность	<p>1. Разнообразные формы работы с семьей.</p> <p>2. Участие родителей в общественной оценке качества деятельности МДОУ.</p>