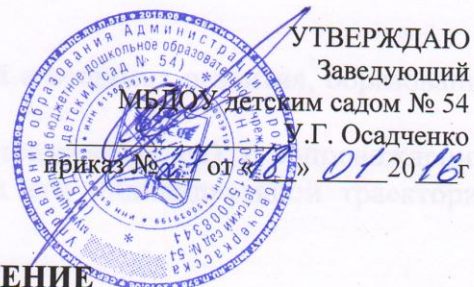


СОГЛАСОВАНО
Советом ДОУ
протокол № 2
от «15» 07 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 54.

І. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 города Новочеркасска (далее МБДОУ), в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-03;

Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. N 1155;

Уставом МБДОУ детского сада № 54;

Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001г. № 90/30-1)

1.2. Положение регламентировано

Основной образовательной программой МБДОУ;

Кодексом профессиональной этики педагога МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях систематизации организации взаимодействия педагогов и специалистов МБДОУ с семьями воспитанников.

ІІ. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Цель взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия:

оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;

вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;

создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;

повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;

подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

III. Организация взаимодействия.

3.1. Основные принципы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

открытость деятельности МБДОУ для семьи;

создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;

использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;

использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;

изучение и диагностика семей воспитанников;

организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;

включение родителей в формирование традиций МБДОУ и семьи;

использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия и формы работы МБДОУ с семьями воспитанников.

Информационно-аналитическое: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

Просветительское: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

Наглядно-информационное: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей. Формы работы: информация родительских

уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

Практико-ориентированное: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста. Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

IV. Документация и отчетность.

4.1 Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

4.2 Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

V. Срок действия Положения.

5.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ.