

2016-2017

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом № 54  
У.Г.Осадченко  
Приказ № \_\_\_\_\_-ОД от \_\_\_\_\_

# Паспорт логопедического кабинета МБДОУ д/с № 54



Учитель-логопед  
Белюсова Виктория  
Валерьевна

## Содержание

1. График работы логопедического кабинета.....	3
2. Оборудование логопедического кабинета.....	4
3. Документация.....	5
4. Программы обучения.....	5
5. Список нормативно-правовых документов и литературы.....	6

### ***1. График работы логопедического кабинета***

Понедельник	08:00-12:00	8:00-8:30-заполнение индивидуальных тетрадей детей 9:00-10:00-Индивидуальные занятия 10:00-11:00-Фронтальные занятия 11:00-12:00 – Работа с родителями
Вторник	08:00-12:00	8:00-8:30 - Подготовка к занятиям 8:30-9:00- Организационно – консультативная работа 9:00-10:00- Подгрупповые занятия в старшей группе 10:00-11:00- Фронтальные занятия в подготовительной группе 11:00-12:00- Индивидуальные занятия
Среда	08:00- 12:00	8:00-8:30 - Подготовка к занятиям 8:30-9:00- Организационно – консультативная работа 9:00-10:00- Подгрупповые занятия в подготовительной группе 10:00-11:00- Фронтальные занятия в старшей группе 11:00-12:00- Индивидуальные занятия
Четверг	08:00- 12:00	8:00-8:30 - Подготовка к занятиям 8:35-9:30- Фронтальные занятия в старшей группе 9:35-11:00- Индивидуальные занятия 11:00-12:00-Работа с родителями
Пятница	08:00-12:00	8:00-8:30- Подготовка к занятиям 8:35-9:30 – Фронтальные занятия в подготовительной группе 09:35-10:00-Индивидуальные занятия 10:00-11:00- Организационно – консультативная работа 11:00-12:00- заполнение индивидуальных тетрадей детей

## **2. Оборудование логопедического кабинета**

Логопедический кабинет МБДОУ детского сада № 54 расположен на первом этаже двухэтажного здания, оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 и включает в себя:

- Стол для специалиста – 1 шт.;
- Стул для взрослого – 1 шт.;
- Шкаф для хранения пособий и документации – 1 шт.;
- Тумбочка для хранения – 1 шт.;
- Стол для занятий с детьми – 3 шт.;
- Стул для детей – 7 шт.;
- Настенное зеркало – 1 шт.;
- Магнитная доска – 1 шт.;
- Коробки и папки для хранения пособий – 10 шт.;
- Напольный ковер – 1 шт.

К техническим средствам обучения относятся:

- Ноутбук – 1 шт.
- Интерактивный комплекс «Стол логопеда» - 1 шт.

К специальному оборудованию относятся:

- Индивидуальные зеркала – 7 шт.;
- Набор зондов для постановки звуков – 1 шт.;
- Стерильная вата;
- Ложки;
- Шпатель.

*Центр методического, дидактического и игрового сопровождения.*

Она представлена довольно вместительным книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- ✓ материалы по обследованию речи детей;
- ✓ методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- ✓ методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- ✓ учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- ✓ учебно – методические планы (в папках с файлами);
- ✓ пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)

*Информационный центр для педагогов и родителей* расположена на планшетах: в коридорчике, в приемной группы, ведущем кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

*Центр индивидуальной коррекции речи.* Здесь располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

*Центр подгрупповых занятий.* Оборудовано магнитной доской, учебными планшетами, тремя учебными столами, навесной азбукой.

### **3. Документация**

1. Инструкция по технике безопасности учителя – логопеда
2. Инструкция по охране труда
3. Речевая карта на каждого ребенка
4. Журнал учета посещаемости
5. Протоколы заседаний ПМПК по набору детей в логопедические группы
6. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
7. Перспективный тематический план занятий по развитию речи на учебный год.
8. Перспективный тематический план занятий по обучению грамоте
9. Календарное планирование подгрупповых занятий
10. Логокоррекционная работа на каждого ребенка
11. Диагностика
12. Анкеты для родителей

### **4. Программы обучения**

#### *Пособия. Обследование*

1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя
5. Состояние словаря
6. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты

#### *Формирование звукопроизношения*

1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Профили звуков
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

#### *Формирование фонематического восприятия, звукового анализа*

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков

### 3. Тексты на дифференциацию звуков

#### *Грамота*

1. Подвижная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Логопедический букварь
5. Глагол
6. Прилагательное
7. Наречие
8. Числительное

#### *Работа над словарем*

##### Предметные картинки

Ягоды, головные уборы, мебель, птицы, растения, обувь, продукты, грибы  
Одежда, посуда, игрушки, насекомые, профессии, деревья, животные и их детеныши, инструменты, времена года  
предметные картинки на подбор антонимов  
предметные картинки на подбор синонимов  
многозначные слова, множественное число  
один – много, словообразование

#### *Грамматический строй речи*

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
3. Пособия на согласование
4. Деформированные тексты

#### *Развитие связной речи*

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Бегемотик логопедический «Жу-жа»
Логические блоки Дьенеша
Цветные счетные палочки Кюизенера
Тренажер «Логопедический» 5-8 лет
Тренажер «Речевой» 3-8 лет
Игрушка для развития речевого дыхания «Летающий шарик» «Аэробол»
Массажный пальчик «Чудо-пальчик»
Зонд постановочный индивидуальный для звука «Р» (диаметр шарика 9 мм., Германия) цветные
Массажер для логопедического массажа Су-Джок +2 пружины цветные
Комплект постановочных зондов по методике Л.С. Волковой 7 шт. + шариковый зонд в подарок
Зонды логопедические массажные

8 штук
Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха Whisper Phone
Наборы «Логопедка Щ+Х», «Р», «Ш», «Ц», «Ч», «Л», «З», «Ф» и т.д.

## 5. Список нормативно-правовых документов и литературы

1. О.А.Новиковская «Логопедическая азбука» Санкт – Петербург Корона-Век 2007г.
2. Е.С.Анищенкова, В.И.Мирясова «Уроки логопеда для всей семьи» Москва АСТ: Астрель 2008г.
3. О.А.Новиковская «Стихи для развития речи» Москва Астрель 2009г.
4. О.А.Новиковская «Веселая зарядка для язычка. Игры для развития 4 – 7 лет» Москва Астрель 2009г.
5. О.А.Новиковская «Умные пальчики. Игры для развития речи.» Москва Астрель 2009г.
6. Г.П.Шалаева «Большая книга логических игр» Москва АСТ: СЛОВО, 2011г.
7. Н.С.Жукова «Букварь» Москва ЭКСМО, 2007г.
8. О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» СПб Издательский дом «Литера», 2003г.
9. Н.С.Жукова «Уроки чистописания и грамотности» Москва ЭКСМО, 2011г.
- 10.Е.Косинова «Уроки логопеда» Москва Эксмо 2003г.
- 11.И. Скворцова «Логопедические игры» Москва Олма медиа групп 2008г.
- 12.А.Я. Малярчук «Дидактический материал для исправления дефектов речи»
- 13.И.Светлова «Домашний логопед» Москва Эксмо 2009
- 14.Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Москва Просвещение 1985г.
- 15.М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» Москва Просвещение 1989
- 16.Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2003г.
- 17.Е.А. Левчук «Музыка звуков» СПб Детство – Пресс 2004г.
- 18.Г.А.Волкова «Логопедическая ритмика» Москва Просвещение 1985г.
- 19.«Диагностика в детском саду» под ред.Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной Ростов – на – Дону. Феникс 2004г.
- 20.Т.А.Ткаченко «Логопедические упражнения Москва Эксмо 2008г.

21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
22. ФГОС ДО и комментарии к нему.
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» .
24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольной образовательной организации».
25. МКБ – 10. (Внедрена в практику здравоохранения на всей территории РФ приказом Минздрава России от 27.05.1997г. № 170.)
26. Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» .
27. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам».
28. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008г. № 617 (с изменениями от 18.05.2009г.) «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья».
29. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
30. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Авт.-сост. Г.В. Чиркина. Ч.2. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, М., «Просвещение», 2009.
31. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007 (проекты программ для детей с ОНР, допущенные Министерством образования РФ).

Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет	Н.В.Нищева
Логопедия в таблицах, схемах, цифрах (библиотека логопеда)	Т.В.Пятница
Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников	Т.А.Куликовская
Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа	Н.Ю.Дунаева, С.В.Зяблова
Взаимодействие учителя - логопеда с	В.В.Морозова

<b>воспитателями дошкольных ОО</b>	
Стихи, загадки, игры по лексическим темам	Н.А.Кнушевицкая
Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп	Н.В.Нищева
Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	Н.В.Нищева
Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (п-п, б-б, ф-ф, в-в, м-м, н-н)	К.Е.Бухарина
Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (т-т, д-д, к-к, г-г, х-х)	К.Е.Бухарина
Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультурных минуток, пальчиковых гимнастик	Н.В.Нищева
Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР	Н.В.Нищева
Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа	Л.П.Воронина, Н.А.Червякова
Картотека упражнений для самомассажа пальцев кистей рук, зрительная гимнастика	М.В.Еромыгина
Логопедический альбом № 1 для обследования звукопроизношения	И.А.Смирнова
Логопедический альбом № 2 для обследования фонетико-фонематической системы речи. ФГОС	И.А.Смирнова
Логопедический альбом № 3 для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения	И.А.Смирнова
Логопедический альбом № 4 для обследования лексико-грамматического строя и связной речи.	И.А.Смирнова
Логопедический альбом № 5 для обследования способности к чтению и письму	И.А.Смирнова
Веселая артикуляционная гимнастика	Н.В.Нищева
Веселая артикуляционная гимнастика (2)	Н.В.Нищева
Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики (рабочая тетрадь № 1 и № 2)	И.Ю.Лытязева, Е.П.Семенова
Волшебное дерево календарь природы (дидактическая игра)	Н.В.Нищева
Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Выпуск 3	Н.В.Нищева
Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп Выпуск 4	Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (л, сонорных звуков) голубая	Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (р) бледно-розовая	Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (с, з, ц) зеленая	Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (ш, ж, с-ш-з-ж) оранжевая	Н.В.Нищева
Тетрадь-тренажер для автоматизации	Н.В.Нищева

<b>произношения и дифференциации звуков (м, п, б, т, д и т.д.) сиреневая</b>	
<b>Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (ц-с, ц-т, ч-т и т.д.) бирюзовая</b>	<b>Н.В.Нищева</b>
<b>Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (р-л, с-ш, з-ж и т.д.) желтая</b>	<b>Н.В.Нищева</b>
<b>Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков (с-з) салатная</b>	<b>Н.В.Нищева</b>
<b>Тетрадь-тренажер времена года. Беседы по картинке (розовая)</b>	<b>Н.В.Нищева</b>