

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

«Согласовано»

Заместитель
директора

/В.А.Карпцова/

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Гимназия №9»
г. Симферополь

/Т.В. Иванова/

Приказ №460
от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Путешествие по Германии»**

Возрастная группа: 6 класс
Срок реализации программы - 1год

Составила:
Феттаева З.Н.
учитель немецкого языка
высшей категории

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по Германии» для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования стандарта.
2. Внеурочная деятельность «Путешествие по Германии» имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует также расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Основной целью данной программы является :

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.
- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачами данной программы являются:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать обучающимся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой,

социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, представления проектов.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Учебная деятельность оснащена современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Формы работы:

- Проектная деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Заочные путешествия, презентации, оформление страноведческой газеты.
- Изготовление рождественских сувениров.
- Работа с картой Германии.
- Ролевая игра «ImReisebüro».
- Викторина, конкурс иллюстраций к сказкам братьев Гримм.

Результаты освоения курса

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся, развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.

- **Предметные результаты** – развитие лексико-грамматических, фонетических, аудитивных навыков. Развитие умений монологической и диалогической речи, формирование навыков поискового чтения. Социокультурная осведомлённость (немецкоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятия в неделю по 45 мин), всего 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности «Путешествие по Германии»

Темы занятий:

Приятного путешествия (1час)

Заочная экскурсия по Германии (8часов)

Страны- соседи Германии

Федеральные земли

Крупнейшие города Германии

Достопримечательности Берлина

Работа над проектом «Берлин столица Германии»

Добро пожаловать в Лейпциг и Веймар

Защита проектов

Защита проектов

Известные люди Германии. Их роль в развитии мировой науки и культуры.(3часа)

Известные композиторы Германии

Музыкальные игры

Немецкие народные песни

Праздники и традиции немецкого народа(18часов)

Праздники немцев

Рождество в Германии

Подготовка к празднику Рождества

Проведение праздника

Рождество в России

Зимние забавы немецких детей

Детский немецкий песенный фольклор о зиме

Русская масленица

Пятое время года в Германии

Творческая работа

Презентации творческих работ

Весенние праздники в России

Детский немецкий песенный фольклор о весне

Весенние праздники в России

Подготовка к проведению Пасхи в Германии

Игра «Бинго»

Празднование пасхи в Германии

Творческая работа «Пасхальные праздники в России и Германии»

Презентация творческих работ

Изучаем немецкий с удовольствием(4часа)

Игра «Как хорошо ты знаешь Германию?»

Ролевая игра

Создание постера «Добро пожаловать в Германию»

Презентация постера. Подведение итогов.

Содержание упражнений, типы заданий, игры составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, а также предлагает двигательную активность. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе, и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- языковые навыки использования лексических и фонетических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Коммуникативные умения неотделимы от языковых навыков, без которых процесс общения на иностранном языке становится невозможным.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Путешествие по Германии», в том числе с учетом рабочей Программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем внеурочной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых в ходе курса внеурочной деятельности явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Приятного путешествия!	1	-работают по карте Германии; -знакомятся с бытом немецких детей; -ведут беседу о Германии;
2	Заочная экскурсия по городам Германии.	8	-работают по карте Германии; -ведут беседу о Германии; -работают над проектами;
3	Известные люди	3	- знакомятся со страноведческой информацией о великих

	Германии. Их роль в развитии мировой науки и культуры.		<p>деятелях немецкой литературы и науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваются полученной информацией в группе. - развивают исследовательские и поисковые навыки, - осуществляют сбор необходимой информации.
4	Праздники и традиции немецкого народа.	18	<ul style="list-style-type: none"> - анализируют, сравнивают обычаи православного и католического Рождества и Пасхи, - развивают навык самостоятельного чтения, - оформляют Рождественские открытки <p>- изготавливают атрибуты праздников, поделки.</p> <p>- осуществляют презентацию по пройденным темам</p>
5	Изучаем немецкий с удовольствием.	4	<ul style="list-style-type: none"> - подводят итоги курса - оформляют полученные знания в форму постера - развивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр;
ИТОГО:		34	

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
“Путешествие по Германии” в 6 классе**

№ пп	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Информационные ресурсы
1	6а-05.09 6б-07.09 6в-06.09		Приятного путешествия	Презентация, видеоролики
2	6а-12.09 6б-14.09 6в-13.09		Страны-соседи Германии	Карта Германии
3	6а-19.09 6б-21.09 6в-20.09		Федеральные земли	видеопроектор, интерактивная доска
4	6а-26.09 6б-28.09 6в-27.09		Крупнейшие города Германии	ресурсы сети интернет
5	6а-03.10 6б-05.10 6в-04.10		Достопримечательности Берлина	ресурсы сети интернет
6	6а-10.10 6б-12.10 6в-11.10		Работа над проектом «Берлин-столица Германии»	ресурсы сети интернет
7	6а-17.10		Добро пожаловать в Лейпциг и Веймар	презентация, видеоролик

	6б-19.10 6в-18.10			
8	6а-24.10 6б-26.10 6в-25.10		Защита проектов	видеопроектор, интерактивная доска
9	6а-07.11 6б-09.11 6в-08.11		Защита проектов	видеопроектор, интерактивная доска
10	6а-14.11 6б-16.11 6в-15.11		Музыкальные игры	муз.проигрыватель
11	6а-21.11 6б-23.11 6в-22.11		Немецкие народные песни	сборники песен
12	6а-28.11 6б-30.11 6в-29.11		Известные композиторы Германии	ресурсы сети интернет
13	6а-05.12 6б-07.12 6в-06.12		Праздники немцев	видеоролики
14	6а-12.12 6б-14.12 6в-13.12		Рождество в Германии	статьи из журналов
15	6а-19.12 6б-21.12 6в-20.12		Подготовка к празднику Рождества	ресурсы сети интернет
16	6а-26.12 6б-28.12 6в-27.12		Проведение праздника	видеопроектор, интерактивная доска
17	6а-09.01 6б-11.01 6в-10.01		Рождество в России	видеопроектор, интерактивная доска
18	6а-16.01 6б-18.01 6в-17.01		Зимние забавы немецких детей	ресурсы сети интернет
19	6а-23.01 6б-25.01 6в-24.01		Детский немецкий песенный фольклор о зиме	сборники песен
20	6а-30.01 6б-01.02		Русская масленица	

	6в-31.01			
21	6а-06.02 6б-08.02 6в-07.02		Пятое время года в Германии	ресурсы сети интернет
22	6а-13.02 6б-15.02 6в-14.02		Творческая работа	ресурсы сети интернет
23	6а-20.02 6б-22.02 6в-21.02		Презентация творческих работ	видеопроектор, интерактивная доска
24	6а-27.02 6б-01.03 6в-28.02		Детский немецкий песенный фольклор о весне	сборники песен
25	6а-06.03 6б-15.03 6в-07.03		Весенние праздники в России	ресурсы сети интернет
26	6а-13.03 6б-29.03 6в-14.03		Подготовка к проведению праздника Пасхи в Германии	
27	6а-27.03 6б-05.04 6в-28.03		Игра «Бинго»	карточки
28	6а-03.04 6б-12.04 6в-04.04		Празднование Пасхи в Германии	ресурсы сети интернет
29	6а-10.04 6б-19.04 6в-11.04		Творческая работа «Пасхальные традиции России и Германии»	ресурсы сети интернет
30	6а-24.04 6б-26.04 6в-18.04		Презентация творческих работ	видеопроектор, интерактивная доска
31	6а-15.05 6б-03.05 6в-25.04		Игра «Как хорошо ты знаешь Германию?»	ресурсы сети интернет
32	6а-20.05 6б-10.05 6в-02.05		Ролевая игра «В туристическом агентстве»	
33	6а-22.05 6б-17.05 6в-16.05		Создание постера «Добро пожаловать в Германию»	фотографии страны, ресурсы сети интернет

34	6а-25.05 6б-24.05 6в-23.05		Презентация постера Подведение итогов года	компьютер, проектор
----	----------------------------------	--	---	---------------------

Список литературы

1. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы. Т.Г.Живенко. Волгоград, 2010
2. Век живи- век учись. Х.Ю. Аудем. Март,2010
3. Немецкий шутя. И.М.Франк. Март, 2009
4. Песни для урока немецкого языка. Э. Табет. МСНК, 2008
5. DeutschKreativ Методический журнал для учителей немецкого языка. МСНК,2008-2011
6. WirfeiernWeihnachten. «МСНК –пресс», Москва,2003
7. WirfeiernOsten. «МСНК –пресс», Москва,2003
8. Ostern.Berlin, 2000
9. Weihnachten in der Pfalz. Н.Seebach. Bachstelz-Verlag. Mainz,1990
10. Детские песни из Германии. Ульяновск, 1995
11. В кругу друзей. «МСНК –пресс», Москва,2003
12. Сборник песен на немецком языке. Составитель Т.Ф. Пучкова. Март. Моска, 1997
13. Я говорю по-немецки. Перевод Э.А. Газиной Москва АСТ Астрель, 2010